

DICTADOS CREATIVOS POR PAREJAS

30 MISIONES PARA PRIMARIA

1.º de Primaria

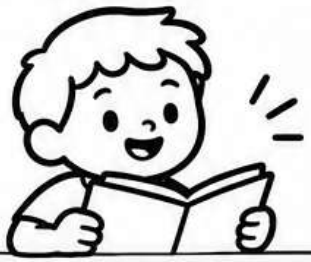
MISIÓN 1 EL DICTADO MISTERIOSO



TARJETA A – PARTICIPANTE 1

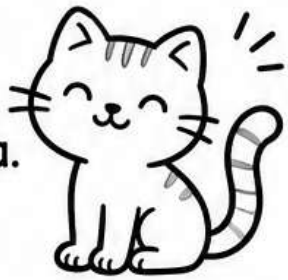
Tu papel:

- Lee el texto en silencio.
- Después, dictalo a tu compañero o compañera de forma clara y pausada.
- No digas de qué se trata.



Texto para dictar:

Es un animal pequeño.
Tiene cuatro patas y una cola.
Le gusta maullar.



Consigna creativa: Tu compañero o compañera debe descubrir de qué animal se trata, escribir su nombre y hacer un dibujo.



TARJETA B – PARTICIPANTE 2

Tu papel:

- Escucha con mucha atención el dictado.
- Escribe el texto que te dicta tu compañero o compañera.
- Después, descubre de qué animal se trata.



Escribe aquí el dictado:

_____

_____

_____

Reto creativo: Escribe el nombre del animal y haz un dibujo.

Es un/a: _____



Revisión cooperativa

- ☐ He escuchado con atención.
- ☐ He utilizado las mayúsculas y los puntos.
- ☐ Hemos revisado las palabras juntos.
- ☐ He completado el reto creativo.

MÁS RECURSOS GRATIS EN WWW.ACTIVIDADESDEINFANTILYPRIMARIA.COM

DICTADOS CREATIVOS POR PAREJAS

MISIÓN 2 — EL FINAL DESAPARECIDO



TARJETA A – PARTICIPANTE 1

Tu papel:

- Lee el texto en silencio.
- Después, dicta el texto a tu compañero o compañera de forma clara y pausada.
- No digas cómo termina la historia.

Texto para dictar:

Lola fue al parque.
Vio una caja azul.
La abrió y dentro había...

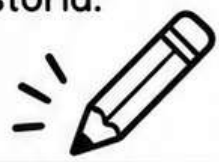


Consigna creativa:
Tu compañero o compañera debe escribir el dictado e inventar un final para la historia.

TARJETA B – PARTICIPANTE 2

Tu papel:

- Escucha con mucha atención el dictado.
- Escribe el texto en las líneas.
- Después, inventa un final para la historia.



Escribe aquí el dictado:

_____

_____

_____

Reto creativo: Inventa un final para la historia.

_____

_____

_____



Revisión cooperativa

- ☐ He escuchado con atención.
- ☐ He utilizado las mayúsculas y los puntos.
- ☐ Hemos revisado las palabras juntos.
- ☐ He completado el reto creativo.

MÁS RECURSOS GRATIS EN WWW.ACTIVIDADESDEINFANTILYPRIMARIA.COM

DICTADOS CREATIVOS POR PAREJAS

MISIÓN 3 — LA PALABRA INTRUSA



TARJETA A – PARTICIPANTE 1

Tu papel:

- Lee el texto en silencio.
- Después, dicta el texto a tu compañero o compañera de forma clara y pausada.
- No digas cuál es la palabra intrusa.

Texto para dictar:

Ayer fui al bosque.
Vi muchos árboles y un elefante.
Recogí hojas en una cesta.

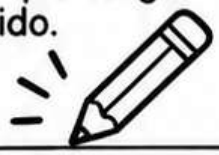


Consigna creativa: Tu compañero o compañera debe escribir el dictado, descubrir la palabra intrusa y sustituirla por otra que tenga sentido.

TARJETA B – PARTICIPANTE 2

Tu papel:

- Escucha con mucha atención el dictado.
- Escribe el texto en las líneas.
- Después, identifica la palabra intrusa y sustitúyela por otra que tenga sentido.



Escribe aquí el dictado:

_____

_____

_____

Reto creativo: Escribe la oración corregida (cambiando la palabra intrusa).

_____

_____



Revisión cooperativa

- ☐ He escuchado con atención.
- ☐ He utilizado las mayúsculas y los puntos.
- ☐ Hemos revisado las palabras juntos.
- ☐ He completado el reto creativo.

MÁS RECURSOS GRATIS EN WWW.ACTIVIDADESDEINFANTILYPRIMARIA.COM

DICTADOS CREATIVOS POR PAREJAS

MISIÓN 4 PERSONAJES IMPOSIBLES



TARJETA A – PARTICIPANTE 1

Tu papel:

- Lee el texto en silencio.
- Después, dicta el texto a tu compañero o compañera de forma clara y pausada.
- No digas el nombre del personaje.

Texto para dictar:

Es un personaje muy especial. Tiene alas de mariposa, cola de gato y un largo cuello de jirafa. Es muy alegre y le gusta volar y jugar.

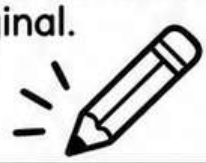


Consigna creativa: Tu compañero o compañera debe escribir el dictado, dibujar el personaje y ponerle un nombre original.

TARJETA B – PARTICIPANTE 2

Tu papel:

- Escucha con mucha atención el dictado.
- Escribe el texto en las líneas.
- Después, dibuja el personaje y ponle un nombre original.



Escribe aquí el dictado:

_____

_____

_____

_____

Reto creativo: Dibuja el personaje y escribe su nombre.

Su nombre es: _____



Revisión cooperativa

- ☐ He escuchado con atención.
- ☐ He utilizado las mayúsculas y los puntos.
- ☐ Hemos revisado las palabras juntos.
- ☐ He completado el reto creativo.

MÁS RECURSOS GRATIS EN WWW.ACTIVIDADESDEINFANTILYPRIMARIA.COM

DICTADOS CREATIVOS POR PAREJAS

MISIÓN 5 — CAMBIAMOS LA HISTORIA



TARJETA A – PARTICIPANTE 1

Tu papel:

- Lee el texto en silencio.
- Después, dicta el texto a tu compañero o compañera de forma clara y pausada.
- No digas qué parte de la historia se va a cambiar.

Texto para dictar:

Ana fue al campo con su familia. Allí vio un conejo muy juguetón. Juntos recogieron flores y pasaron una tarde muy divertida.



Consigna creativa: Tu compañero o compañera debe escribir el dictado y después cambiar un elemento de la historia (por ejemplo, el personaje, el lugar o el objeto).

TARJETA B – PARTICIPANTE 2

Tu papel:

- Escucha con mucha atención el dictado.
- Escribe el texto en las líneas.
- Después, cambia un elemento de la historia y escribe una nueva versión.



Escribe aquí el dictado:

_____

_____

_____

_____

Reto creativo: Escribe una nueva versión de la historia cambiando un elemento (el personaje, el lugar o el objeto).

_____

_____

_____



Revisión cooperativa

- ☐ He escuchado con atención.
- ☐ He utilizado las mayúsculas y los puntos.
- ☐ Hemos revisado las palabras juntos.
- ☐ He completado el reto creativo.

MÁS RECURSOS GRATIS EN WWW.ACTIVIDADESDEINFANTILYPRIMARIA.COM

DICTADOS CREATIVOS POR PAREJAS

MISIÓN 6 — EL DICTADO SORPRESA



TARJETA A – PARTICIPANTE 1

Tu papel:

- Lee el texto en silencio.
- Después, dicta el texto a tu compañero o compañera de forma clara y pausada.
- No digas de qué trata el texto.

Texto para dictar:

En mi habitación hay una cama, un armario y muchos libros. También tengo una alfombra muy suave y un peluche muy especial.



Consigna creativa: Tu compañero o compañera debe escribir el dictado, descubrir de qué lugar se habla y dibujarlo.

TARJETA B – PARTICIPANTE 2

Tu papel:

- Escucha con mucha atención el dictado.
- Escribe el texto en las líneas.
- Después, descubre de qué lugar se trata y realiza un dibujo.



Escribe aquí el dictado:

_____

_____

_____

Reto creativo: ¿De qué lugar se habla en el texto? Escríbelo y dibújalo.

Es un/a: _____



Revisión cooperativa

- ☐ He escuchado con atención.
- ☐ He utilizado las mayúsculas y los puntos.
- ☐ Hemos revisado las palabras juntos.
- ☐ He completado el reto creativo.

MÁS RECURSOS GRATIS EN WWW.ACTIVIDADESDEINFANTILYPRIMARIA.COM

DICTADOS CREATIVOS POR PAREJAS

MISIÓN 7 EL DICTADO FANTÁSTICO



TARJETA A – PARTICIPANTE 1

Tu papel:

- Lee el texto en silencio.
- Después, dicta el texto a tu compañero o compañera de forma clara y pausada.
- No digas de qué trata la historia.

Texto para dictar:

En lo alto de una montaña había un castillo muy grande. Allí vivía un dragón amable que cuidaba un tesoro muy especial.

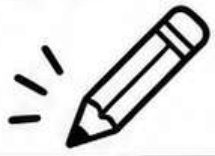


Consigna creativa: Tu compañero o compañera debe escribir el dictado y dibujar la escena de la historia.

TARJETA B – PARTICIPANTE 2

Tu papel:

- Escucha con mucha atención el dictado.
- Escribe el texto en las líneas.
- Después, dibuja la escena de la historia.



Escribe aquí el dictado:

_____

_____

_____

_____

Reto creativo: Dibuja la escena de la historia.



Revisión cooperativa

- ☐ He escuchado con atención.
- ☐ He utilizado las mayúsculas y los puntos.
- ☐ Hemos revisado las palabras juntos.
- ☐ He completado el reto creativo.

MÁS RECURSOS GRATIS EN WWW.ACTIVIDADESDEINFANTILYPRIMARIA.COM

DICTADOS CREATIVOS POR PAREJAS

MISIÓN 8 LA AVENTURA INESPERADA



TARJETA A – PARTICIPANTE 1

Tu papel:

- Lee el texto en silencio.
- Después, dicta el texto a tu compañero o compañera de forma clara y pausada.
- No digas qué sucede al final.

Texto para dictar:

Lucas preparó su mochila y salió de excursión con su familia. Durante el camino, encontraron un mapa escondido entre unas rocas...



Consigna creativa: Tu compañero o compañera debe escribir el dictado e inventar qué ocurre después en la historia.

TARJETA B – PARTICIPANTE 2

Tu papel:

- Escucha con mucha atención el dictado.
- Escribe el texto en las líneas.
- Después, inventa qué ocurre a continuación en la historia.



Escribe aquí el dictado:

_____

_____

_____

Reto creativo: Escribe qué ocurre después en la historia.

_____

_____

_____



Revisión cooperativa

- ☐ He escuchado con atención.
- ☐ He utilizado las mayúsculas y los puntos.
- ☐ Hemos revisado las palabras juntos.
- ☐ He completado el reto creativo.

MÁS RECURSOS GRATIS EN WWW.ACTIVIDADESDEINFANTILYPRIMARIA.COM

DICTADOS CREATIVOS POR PAREJAS

MISIÓN 9 — UN DÍA EN EL CIRCO



TARJETA A – PARTICIPANTE 1

Tu papel:

- Lee el texto en silencio.
- Después, dicta el texto a tu compañero o compañera de forma clara y pausada.
- No digas de qué trata la historia.

Texto para dictar:

Ayer fui al circo con mi familia. Vi a un payaso muy divertido, a una acróbata que volaba por el aire y a un mago que hacía trucos increíbles.



Consigna creativa: Tu compañero o compañera debe escribir el dictado y dibujar su parte favorita del circo.

TARJETA B – PARTICIPANTE 2

Tu papel:

- Escucha con mucha atención el dictado.
- Escribe el texto en las líneas.
- Después, dibuja la parte del circo que más te haya gustado.



Escribe aquí el dictado:

Reto creativo: Dibuja la parte del circo que más te haya gustado.



Revisión cooperativa

- ☐ He escuchado con atención.
- ☐ He utilizado las mayúsculas y los puntos.
- ☐ Hemos revisado las palabras juntos.
- ☐ He completado el reto creativo.

MÁS RECURSOS GRATIS EN WWW.ACTIVIDADESDEINFANTILYPRIMARIA.COM

DICTADOS CREATIVOS POR PAREJAS

MISIÓN 10 — UN INVENTO GENIAL



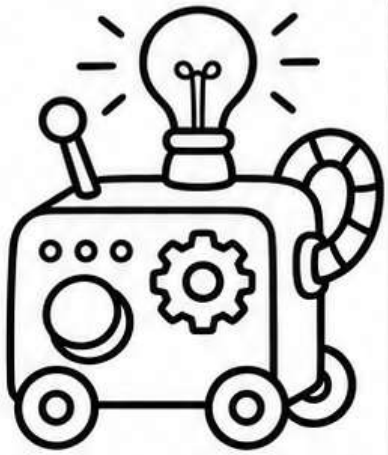
TARJETA A – PARTICIPANTE 1

Tu papel:

- Lee el texto en silencio.
- Después, dicta el texto a tu compañero o compañera de forma clara y pausada.
- No digas para qué sirve el invento.

Texto para dictar:

Mi abuelo construyó un invento muy curioso. Tiene ruedas, un botón grande y una caja iluminada. Cuando lo enciendes, ocurren cosas sorprendentes.

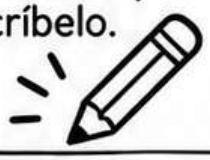


Consigna creativa: Tu compañero o compañera debe escribir el dictado e inventar para qué sirve el invento.

TARJETA B – PARTICIPANTE 2

Tu papel:

- Escucha con mucha atención el dictado.
- Escribe el texto en las líneas.
- Después, inventa para qué sirve el invento y escríbelo.



Escribe aquí el dictado:

_____

_____

_____

_____

Reto creativo: Inventa para qué sirve el invento. Escríbelo con una o dos frases.

_____

_____



Revisión cooperativa

- ☐ He escuchado con atención.
- ☐ He utilizado las mayúsculas y los puntos.
- ☐ Hemos revisado las palabras juntos.
- ☐ He completado el reto creativo.

MÁS RECURSOS GRATIS EN WWW.ACTIVIDADESDEINFANTILYPRIMARIA.COM

Créditos y normas de uso

Actividades de Infantil y Primaria

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por Actividades de Infantil y Primaria . Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

SÍGUENOS

@adeiyp

Actividades de Infantil y Primaria

Suscríbete en https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/

Créditos

Imágenes generadas IA