DERECHOS de la INFANCIA



Índice



@IOSUNECONI_



Retos iniciales



Comprensiones lectoras



Láminas para colorear

RETO 1

La noticia que nadie esperaba

ÚLTIMA HORA

20 DE NOVIEMBRE

¡DESAPARECEN LOS DERECHOS DE LA INFANCIA!

Esta mañana, una noticia ha sorprendido al mundo entero: los derechos que protegen a los niños y niñas **han desaparecido.**



Desde hoy...

- ✗ Algunos niños no podrán ir al colegio.
- ✗ Otros no podrán recibir atención médica.
- ✗ Muchos no podrán expresar sus opiniones.
- ✗ Algunos tendrán que trabajar en lugar de jugar.
- ✗ Otros no podrán vivir protegidos y seguros.



La ONU necesita vuestra ayuda para recuperar estos derechos.

¿ACEPTÁIS LA MISIÓN?

RETO 2

Detectives de DERECHOS

15 MINUTOS

Cada equipo recibe **4 tarjetas** con situaciones cotidianas.

Vuestra misión: descubrir qué derecho de la infancia se está vulnerando en cada una.

EJEMPLOS DE SITUACIONES

	Una niña no puede ir al colegio porque debe trabajar.	Educación y protección frente al trabajo infantil.
	Un niño es rechazado por su origen.	Igualdad y no discriminación.
	Una niña no recibe atención médica cuando está enferma.	Salud.
	Un niño nunca puede expresar su opinión en las decisiones que le afectan.	Participación y libertad de expresión.
	Un menor no tiene un hogar seguro.	Protección y nivel de vida adecuado.

DESAFÍO EXTRA: *¿Qué otros derechos podrían estar relacionados con cada situación?*

RETO 3

¿Qué harías tú?

15 MINUTOS

Cada equipo recibe una **tarjeta** con un dilema y debe debatir en grupo:

1. ¿Qué está sucediendo?
2. ¿Qué derechos deberían protegerse?
3. ¿Qué podríamos hacer para cambiar esa situación?

EJEMPLOS DE DILEMAS

En un colegio, algunos alumnos nunca pueden participar en las decisiones de clase.



Una niña recién llegada al centro no consigue integrarse porque sus compañeros no aceptan sus diferencias.



Un grupo de niños no tiene espacios seguros donde jugar.



Un niño no puede continuar sus estudios porque su familia necesita que trabaje.



RETO 4

Creadores de un MUNDO MEJOR

20 MINUTOS

Cada equipo debe diseñar una propuesta para mejorar el mundo de la infancia.

PUEDE SER...

- Una campaña de sensibilización.
- Una iniciativa para mejorar su colegio.
- Una propuesta para ayudar a otros niños.
- Una norma para garantizar la igualdad.
- Una acción para proteger a la infancia.

Vuestra propuesta debe incluir:

- **NOMBRE** de la propuesta.
- **QUÉ PROBLEMA** queréis solucionar.
- **QUÉ DERECHO** estáis defendiendo.

RETO 5

El compromiso de 6.º

10 MINUTOS

Cada alumno completa de forma individual:

Yo me comprometo a...

_____

_____

_____

Después, todas las respuestas se colocan en un mural colectivo.



Nuestros COMPROMISOS

Pequeños compromisos, grandes derechos


Mi compromiso con la infancia
Yo me comprometo a...


Mi compromiso con la infancia
Yo me comprometo a...


Mi compromiso con la infancia
Yo me comprometo a...


Mi compromiso con la infancia
Yo me comprometo a...

Comprensiones lectoras

Los derechos de la infancia



Tres niveles de lectura y comprensión

- [x] 1.º ciclo (1.º–2.º)
- [x] 2.º ciclo (3.º–4.º)
- [x] 3.er ciclo (5.º–6.º)

Comprensión lectora

Los derechos de la infancia

1.º CICLO (1.º–2.º)

Todos los niños y niñas



Todos los niños y niñas del mundo tienen **derechos**. Gracias a ellos, podemos vivir **seguros**, ir al colegio, jugar, tener una casa y recibir cuidados cuando estamos enfermos.

Estos derechos nos ayudan a crecer **felices**, sanos y protegidos.

Responde

1. ¿De qué trata el texto?

- ☐ De los juegos.
- ☐ De los derechos de la infancia.

2. ¿Qué nos permiten los derechos?

- ☐ Vivir seguros.
- ☐ Ir al colegio.
- ☐ Jugar.

3. ¿Qué derecho se menciona en el texto? Marca.



☐ ☐ ☐

4. Completa la frase.

Estos derechos nos ayudan a crecer _____, _____ y _____.

Comprensión lectora

Los derechos de la infancia

2.º CICLO (3.º–4.º)

Unos derechos para todos

Hace muchos años, los países del mundo se pusieron de acuerdo para proteger a todos los niños y las niñas. Así, en 1989 crearon la Convención sobre los Derechos del Niño. En ella se recogen los derechos que todos los niños y niñas deben tener, sin importar dónde hayan nacido, su idioma, su cultura o su situación.

Estos derechos nos garantizan cosas muy importantes, como recibir una educación, tener una vivienda, una buena alimentación, cuidar de nuestra salud, jugar, opinar y ser escuchados. También nos protegen frente a la violencia, la discriminación y el trabajo infantil.

Conocer nuestros derechos nos ayuda a valorarnos, a respetar a los demás y a construir un mundo más justo, seguro y feliz para toda la infancia.



Responde

1. ¿Cuándo se creó la Convención sobre los Derechos del Niño?

   _____

2. ¿Para qué sirve esta Convención?

   - ☐ Para elegir a los representantes de los niños y niñas.
   - ☐ Para recoger y proteger los derechos de todos los niños y niñas.
   - ☐ Para organizar actividades de ocio en los colegios.

3. ¿Qué derechos se mencionan en el texto? Escribe tres.

   - _____
   - _____
   - _____

Vuelve a leer y completa

Los derechos de la infancia nos _____ cosas muy importantes, como la _____, la vivienda, la alimentación y la _____. También nos protegen frente a la _____ y al _____ infantil.

¿Verdadero o falso?

	V	F
La Convención se creó en 1989.	☐	☐
Los derechos solo son para algunos niños.	☐	☐
Tenemos derecho a jugar y a ser escuchados.	☐	☐
Los derechos nos protegen de la discriminación.	☐	☐

Piensa y escribe

¿Por qué crees que es importante conocer y respetar los derechos de la infancia?

_____

_____

_____

Comprensión lectora

Los derechos de la infancia

3.er CICLO (5.º–6.º)

La Convención que cambió la infancia



En 1989, casi todos los países del mundo aprobaron la **Convención** sobre los Derechos del Niño, un acuerdo histórico que reconoce que todos los niños y niñas, sin excepción, tienen una serie de **derechos** que deben ser respetados y protegidos.

Estos derechos abarcan muchos aspectos de la vida diaria: el derecho a la educación, a la salud, a una vivienda digna, a la alimentación, al juego, a expresar las propias ideas y a ser escuchado. También nos protegen frente a situaciones de **violencia**, abuso, explotación o discriminación.

Sin embargo, todavía hoy, en muchas partes del mundo, millones de niños y niñas no pueden disfrutar plenamente de estos derechos. La pobreza, las guerras, la falta de recursos o las desigualdades siguen siendo grandes **desafíos**.

Conocer nuestros derechos no solo nos ayuda a reivindicarlos, sino que también nos recuerda nuestra **responsabilidad**: respetar los derechos de los demás y contribuir, cada uno desde su entorno, a construir un mundo más justo, seguro e inclusivo para toda la infancia.

Responde

1. ¿Qué es la Convención sobre los Derechos del Niño?

2. ¿Qué tipos de derechos se mencionan en el texto? Escribe al menos cuatro.

3. ¿Por qué crees que todavía hay niños y niñas que no pueden disfrutar de sus derechos?

Verdadero o falso

	V	F
La Convención se aprobó en 1989.	☐	☐
Todos los niños y niñas disfrutan hoy de sus derechos.	☐	☐
Los derechos de la infancia son los mismos en todos los países.	☐	☐
Estos derechos nos protegen frente a la violencia y la discriminación.	☐	☐
Conocer nuestros derechos también implica respetar los de los demás.	☐	☐

Vocabulario en contexto

Sustituye las palabras destacadas del texto por un sinónimo que mantenga el significado.

- **Convención** → _____
- **Desafíos** → _____
- **Responsabilidad** → _____

Piénsa y reflexiona

¿Qué acciones concretas podemos realizar en nuestro día a día para contribuir a que se respeten los derechos de todos los niños y niñas?

Elige la opción correcta

4. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- ☐ Explicar cómo se celebran los derechos de la infancia.
- ☐ Informar sobre la Convención, sus derechos y los retos que aún existen.
- ☐ Contar la historia de un niño cuyos derechos no se respetan.

5. Expresión escrita

Imagina un mundo en el que se respetan plenamente los derechos de la infancia. ¿Cómo sería? Describe, en 5–6 líneas, ese mundo.


ACTIVIDAD
Colorea los Derechos de la Infancia
Conoce, recuerda y colorea los principales derechos de los niños y las niñas.
Derecho a la educación (Art. 28)
Derecho a la salud (Art. 24)
Derecho al juego y al esparcimiento (Art. 31)
¡Dale color a tus derechos!

Artículo 14



Libertad de pensamiento, conciencia y religión.

Artículo 15



Libertad de asociación y reunión pacífica.

Artículo 24



Derecho a la salud.

Artículo 27



Nivel de vida adecuado para su desarrollo.

Artículo 31



Descanso, esparcimiento y juego.

Artículo 32



Protección frente a la explotación económica.

Art. 28
Derecho a la educación



Todos los niños y niñas tenemos derecho a una educación de calidad que nos ayude a aprender y a crecer.

Art. 27
Derecho a una vivienda



Tenemos derecho a una vivienda digna, segura y adecuada para vivir y desarrollarnos.

Art. 8
Derecho a una identidad



Tenemos derecho a un nombre, una nacionalidad y a que se respete nuestra identidad.

Art. 19
Protección frente a la violencia



Tenemos derecho a vivir sin violencia, a que nos cuiden y nos protejan.

Art. 20
Protección de la infancia



Si no podemos vivir con nuestra familia, tenemos derecho a recibir protección y cuidados especiales.

Art. 23
Inclusión y atención especial



Los niños y niñas con discapacidad tenemos derecho a la igualdad, a la inclusión y a los apoyos que necesitemos.