Érase una vez...

Leo, pienso y creo

LOS MÚSICOS DE BREMEN



Nombre: _____ Fecha: _____

1 Lee el cuento.

Un burro llevaba muchos años trabajando en una granja. Como se hacía mayor, su dueño ya no quería cuidarlo. El burro decidió marcharse a Bremen para ser músico.

Por el camino encontró a un perro cansado, a un gato triste y a un gallo asustado. Sus dueños tampoco los querían. Los cuatro decidieron viajar juntos y formar un grupo musical.

Al llegar la noche, vieron una casa en el bosque. Dentro había unos ladrones que comían alrededor de una mesa. Los animales tenían frío y hambre.

Entonces prepararon un plan: el burro se acercó a la ventana, el perro subió sobre él, el gato se colocó encima del perro y el gallo se puso arriba. Todos comenzaron a cantar a la vez.

Al escuchar aquel ruido, los ladrones huyeron muy asustados. Los amigos entraron, cenaron y descansaron.

La casa les gustó tanto que decidieron quedarse allí. No llegaron a Bremen, pero encontraron un hogar donde vivir juntos.

Palabras que ayudan: marcharse = irse • formar = crear • huyeron = escaparon

2 Responde.

a) ¿Adónde quería ir el burro y para qué?

_____

_____

b) ¿Qué animales se unieron al burro?

_____

_____

c) ¿Por qué huyeron los ladrones?

_____

_____

3 Ordena la historia del 1 al 4.

☐ Los animales asustan a los ladrones.

☐ El burro sale de la granja.

☐ Los amigos se quedan en la casa.

☐ El burro encuentra a sus compañeros.

LOS MÚSICOS DE BREMEN



Nombre: _____ Fecha: _____

4 Piensa y responde.

a) ¿Cómo crees que se sentían los animales al principio del cuento?

_____

_____

b) ¿Por qué fue importante que los cuatro trabajaran juntos?

_____

_____

5 Une cada palabra con su significado.

compañeros	lugar donde vivimos
hogar	personas o animales que están con nosotros
asustado	que siente miedo

6 Imagina y escribe.

Los cuatro amigos buscan un nombre para su grupo musical.
¿Cómo se llamaría? _____

Ahora imagina que encuentran a otro animal por el camino.
¿Qué animal es y qué sonido hace?

_____

_____

_____

7 Dibuja y cuenta.

Dibuja a los cuatro amigos en su nuevo hogar.

Escribe una frase sobre tu dibujo:

_____

GARBANCITO



Nombre: _____ Fecha: _____

1 Lee el cuento.

Garbancito era un niño tan pequeño como un garbanzo. Aunque era diminuto, siempre quería ayudar a su familia.

Un día, su madre preparó una cesta con comida para su padre, que trabajaba en el campo. Garbancito se ofreció a llevársela. Su madre aceptó y le pidió que tuviera cuidado.

Por el camino, el niño cantaba: «¡Pachín, pachín, pachín! ¡Mucho cuidado con lo que hacéis!». Así, las personas podían oírlo y no lo pisaban.

De pronto empezó a llover. Garbancito dejó la cesta en un lugar seguro y se refugió bajo una col. Pero un buey que pasaba por allí se comió la col y se tragó al pequeño.

Como el niño no llegaba, sus padres salieron a buscarlo. «¡Garbancito! ¿Dónde estás?», llamaban. Desde la barriga del buey, él respondió: «¡Estoy aquí dentro!».

Sus padres dieron muchas coles al animal. Al final, el buey soltó un enorme pedo y Garbancito salió disparado. Sus padres lo abrazaron, felices de encontrarlo. ¡Qué gran aventura para un niño tan pequeño!

Palabras que ayudan: diminuto = muy pequeño • se refugió = se protegió • col = verdura de hojas grandes

2 Responde.

a) ¿Qué llevaba Garbancito a su padre?

_____

_____

b) ¿Por qué cantaba Garbancito por el camino?

_____

_____

c) ¿Cómo consiguieron sus padres que saliera del buey?

_____

_____

3 Ordena la historia del 1 al 4.

- ☐ El buey se traga a Garbancito.
- ☐ Garbancito sale con la cesta de comida.
- ☐ Los padres abrazan a Garbancito.
- ☐ Garbancito se refugia bajo una col.

GARBANCITO



Nombre: _____ Fecha: _____

4 Piensa y responde.

a) ¿Cómo crees que se sintió Garbancito dentro del buey?

_____

_____

b) Garbancito era muy pequeño, pero quería ayudar. ¿Qué puedes hacer tú para ayudar en casa?

_____

_____

5 Completa con la palabra adecuada.

cesta · campo · barriga

a) El padre de Garbancito trabajaba en el _____.

b) Garbancito llevaba la comida en una _____.

c) El niño llamó desde la _____ del buey.

6 Imagina y escribe.

Imagina que eres tan pequeño como Garbancito.

¿Qué objeto usarías como cama? _____

¿Y como paraguas? _____

Escribe una pequeña aventura que podrías vivir.

_____

_____

_____

7 Dibuja y cuenta.

Dibuja a Garbancito junto a un objeto para mostrar su tamaño.

Escribe una frase sobre tu dibujo:

_____

EL FLAUTISTA DE HAMELÍN



Nombre: _____ Fecha: _____

1 Lee el cuento.

Hace muchos años, la ciudad de Hamelín estaba llena de ratones. Entraban en las casas y se comían la comida. Sus habitantes no sabían qué hacer.

Un día llegó un flautista y ofreció su ayuda. El alcalde le prometió una bolsa de monedas si conseguía llevarse a los ratones.

El músico comenzó a tocar una melodía. Al escucharla, todos los ratones salieron de sus escondites y lo siguieron. El flautista los condujo lejos de la ciudad.

Cuando regresó para cobrar, el alcalde se negó a pagarle. El músico, enfadado, decidió darle una lección. Volvió a tocar la flauta, pero esta vez fueron los niños quienes siguieron su música.

El flautista los llevó hasta una cueva en la montaña. Al ver que los niños no volvían, las familias se preocuparon y pidieron al alcalde que cumpliera su promesa.

Finalmente, el alcalde llevó las monedas al flautista y le pidió perdón. El músico aceptó sus disculpas y los niños regresaron a casa. Desde aquel día, los habitantes de Hamelín recordaron la importancia de cumplir su palabra.

Palabras que ayudan: flautista = persona que toca la flauta • melodía = música • prometió = dijo que haría algo

2 Responde.

a) ¿Qué problema tenían los habitantes de Hamelín?

_____

_____

b) ¿Qué le prometió el alcalde al flautista?

_____

_____

c) ¿Qué hizo el alcalde para que regresaran los niños?

_____

_____

3 Ordena la historia del 1 al 4.

☐ El alcalde se niega a pagar al flautista.

☐ El flautista se lleva a los ratones.

☐ Los niños regresan a casa.

☐ Los niños siguen la música.

EL FLAUTISTA DE HAMELÍN



Nombre: _____ Fecha: _____

4 Piensa y responde.

a) ¿Cómo crees que se sintió el flautista cuando el alcalde no quiso pagarle?

_____

_____

b) ¿Qué podría haber hecho el flautista para resolver el problema sin llevarse a los niños?

_____

_____

5 Une cada palabra con su significado.

promesa	lugar para ocultarse
disculpas	algo que nos comprometemos a cumplir
escondite	palabras para pedir perdón

6 Imagina y escribe.

Imagina que tienes una flauta mágica.
¿Qué ocurre cuando la tocas?

_____

_____

Escribe una promesa que podrías cumplir en clase.

Me comprometo a _____

_____

7 Dibuja y cuenta.

Dibuja tu flauta mágica y lo que sucede cuando suena.

Escribe una frase sobre tu dibujo:

_____

Érase una vez... — *Leo, pienso y creo*

EL SOLDADITO DE PLOMO



Nombre: _____ Fecha: _____

1 Lee el cuento.

Un niño recibió una caja de soldaditos de plomo. Uno de ellos tenía una sola pierna, pero se mantenía firme como los demás. En la mesa vio a una bailarina de papel y quedó maravillado.

Una mañana, el soldadito cayó por la ventana. Dos niños lo encontraron en la calle y lo colocaron en un barco de papel. El agua de la lluvia arrastró el barco hasta una alcantarilla.

Todo estaba oscuro. El soldadito sentía miedo, pero se mantuvo derecho mientras el barco avanzaba. De pronto, el papel se rompió y el pequeño cayó al agua.

Entonces, un pez se lo tragó. Dentro de su barriga, el soldadito pensó que nunca volvería a ver a la bailarina.

Poco después, un pescador atrapó al pez y lo vendió en el mercado. Por casualidad, lo compraron en la misma casa donde vivía el niño.

Cuando abrieron el pescado, encontraron al soldadito. Lo limpiaron y lo colocaron otra vez sobre la mesa, junto a la bailarina. Después de tantas aventuras, el pequeño estaba feliz de volver a casa.

Palabras que ayudan: plomo = un metal · **alcantarilla** = conducto por donde pasa el agua de la calle · firme = sin caerse

2 Responde.

a) ¿Qué tenía de especial el soldadito?

_____

_____

b) ¿Cómo llegó el soldadito hasta la alcantarilla?

_____

_____

c) ¿Cómo consiguió volver a la casa del niño?

_____

_____

3 Ordena la historia del 1 al 4.

- ☐ Un pez se traga al soldadito.
- ☐ El soldadito cae por la ventana.
- ☐ El soldadito regresa a la mesa.
- ☐ Dos niños lo ponen en un barco de papel.

EL SOLDADITO DE PLOMO



Nombre: _____ Fecha: _____

4 Piensa y responde.

a) ¿Cómo crees que se sintió el soldadito al volver a casa?

_____

_____

b) Si encontraras al soldadito en la calle, ¿qué harías para ayudarlo?

_____

_____

5 Completa con la palabra adecuada.

ventana · barco · pez

a) El soldadito cayó por la _____.

b) Dos niños lo colocaron en un _____ de papel.

c) Un _____ se tragó al soldadito.

6 Imagina y escribe.

Imagina que un juguete tuyo vive una gran aventura.

¿Qué juguete es? _____

¿Adónde viaja y qué le ocurre?

_____

_____

_____

7 Dibuja y cuenta.

Dibuja la escena del cuento que más te haya gustado.

Escribe una frase sobre tu dibujo:

_____