Cuaderno de actividades

Día Internacional contra la Violencia y el Acoso en la Escuela, incluido el Ciberacoso



Respeto • Convivencia • Tolerancia
Entornos seguros

Nombre: _____ Fecha: _____

Actividad 1

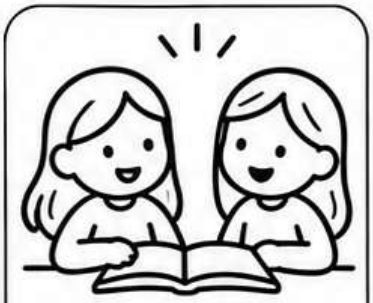
Identificar situaciones de acoso escolar

Observa las siguientes situaciones y marca si se trata de una situación de **acoso escolar** o **ciberacoso** (☑ Acoso) o si no es acoso (☑ No acoso).



Un grupo de compañeros se burla siempre de una compañera.

- ☐ Acoso
- ☐ No acoso



Dos compañeras se ayudan con la tarea.

- ☐ Acoso
- ☐ No acoso



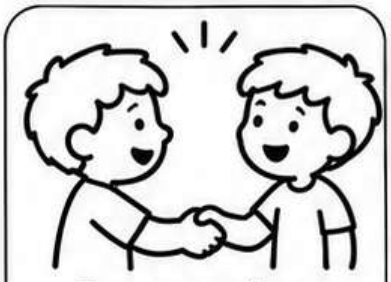
Un grupo de alumnos siempre deja a un compañero fuera de sus juegos.

- ☐ Acoso
- ☐ No acoso



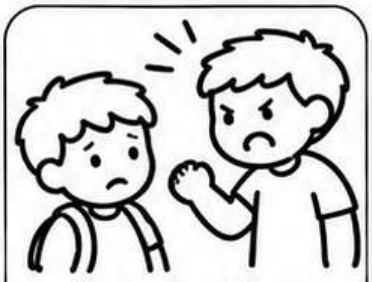
Una alumna recibe mensajes insultantes y ofensivos por internet.

- ☐ Acoso
- ☐ No acoso



Dos compañeros tuvieron un desacuerdo, lo hablaron y lo solucionaron.

- ☐ Acoso
- ☐ No acoso



Un compañero amenaza a otro para que le dé su almuerzo.

- ☐ Acoso
- ☐ No acoso



En un grupo de clase han compartido una foto de un compañero para reírse de él.

- ☐ Acoso
- ☐ No acoso



Un grupo de compañeros invita a otro niño a participar en su juego.

- ☐ Acoso
- ☐ No acoso

1 **Piensa y escribe:** ¿Cómo crees que se siente una persona que sufre acoso escolar o ciberacoso?

_____

_____

_____





Recuerda: el acoso escolar y el ciberacoso hacen daño. Identificarlo es el primer paso para poder detenerlo.

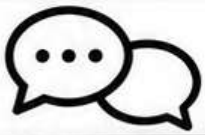
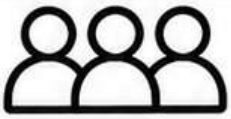
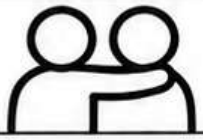
Nombre: _____ Fecha: _____

Actividad 3 ¿Qué puedo hacer yo?



Todas y todos podemos hacer cosas para prevenir el **acoso escolar** y el **ciberacoso** y para crear un entorno seguro, respetuoso y amable, dentro y fuera de internet.

1 **Marca** las acciones que puedes hacer tú para prevenir y actuar ante una situación de acoso.

	Tratar a todas las personas con respeto, también en internet.	☐
	Incluir y dar la bienvenida a quien se sienta solo o sola.	☐
	Decir "basta" si veo una burla, un insulto o un mensaje ofensivo.	☐
	Apoyar a la persona que está sufriendo acoso, escuchándola y acompañándola.	☐
	Avisar a un adulto (familia o profesorado) si veo o sufro ciberacoso.	☐

2 **Mi compromiso:** Escribe una acción concreta que vas a realizar para contribuir a una convivencia sin acoso.

_____

_____

_____



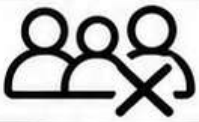
Nombre: _____ Fecha: _____

Actividad 2 Los riesgos del ciberacoso



El **ciberacoso** es una forma de acoso escolar que ocurre a través de internet, redes sociales o mensajes, y puede hacer que la persona se sienta triste, insegura o excluida.

1 **Observa y marca:** ¿Qué situaciones pueden ser un riesgo de ciberacoso?

		Sí (es un riesgo)	No (no es un riesgo)
	Recibir mensajes ofensivos o con insultos.	☐	☐
	Que publiquen fotos o vídeos tuyos sin tu permiso.	☐	☐
	Que te excluyan de un grupo online de forma intencionada.	☐	☐
	Que alguien se haga pasar por ti en redes sociales.	☐	☐
	Hablar con respeto y tener un trato positivo en internet.	☐	☐

2 **Piensa y escribe:** ¿Qué puedes hacer si sufres o ves una situación de ciberacoso?

_____

_____

_____



Nombre: _____ Fecha: _____

Actividad 4

Las consecuencias del acoso escolar y ciberacoso

El acoso escolar y el ciberacoso no son bromas. Pueden provocar en la persona que lo sufre **consecuencias negativas** en su bienestar, en sus emociones y en su vida diaria.

1 **Observa y marca** las consecuencias que puede sufrir una persona que es víctima de acoso escolar o ciberacoso.

- ☐ Tristeza y baja autoestima.



- ☐ Ansiedad y miedo.



- ☐ Dificultad para concentrarse y aprender.



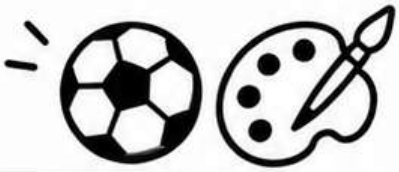
- ☐ Aislamiento y sensación de soledad.



- ☐ Problemas para dormir.



- ☐ Pérdida de ganas de participar en actividades que antes disfrutaba.



2 **Piensa y escribe:** ¿Por qué crees que es importante prevenir el acoso escolar y el ciberacoso?

_____

_____

_____

_____



Nombre: _____ Fecha: _____

Actividad 5 Los tipos de acoso



El **acoso** puede presentarse de diferentes formas. Conocer sus tipos nos ayuda a identificarlo y a detenerlo.

1 **Escribe** un ejemplo de cada tipo de acoso.



Acoso físico

Consiste en hacer daño al cuerpo de otra persona.

Ejemplo: _____

_____

_____



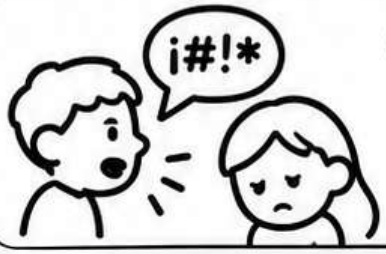
Acoso psicológico

Busca hacer que la persona se sienta mal, insegura o con miedo.

Ejemplo: _____

_____

_____



Acoso verbal

Se da a través de insultos, burlas o amenazas.

Ejemplo: _____

_____

_____



Ciberacoso

Ocurre en internet o redes sociales, con mensajes, imágenes o comentarios que lastiman.

Ejemplo: _____

_____

_____

_____



Todos son igual de graves.

El acoso, en cualquiera de sus formas, daña, excluye y afecta al bienestar de las personas.

¡Respeta, apoya, no te quedes en silencio y pide ayuda!

Nombre: _____ Fecha: _____

Actividad 6 — Lo que sí hay que hacer vs lo que no hay que hacer

¿Qué podemos hacer si presenciamos una situación de **acoso escolar** o **ciberacoso** o si conocemos a alguien que la está sufriendo?

Sí hay que hacer	No hay que hacer
Escuchar y apoyar a la persona que lo está sufriendo.	Ignorar la situación o hacer como si no pasara nada.
Avisar a un adulto de confianza (familia, profesorado u orientador/a).	Unirme a las burlas o reírme.
Guardar pruebas (mensajes, capturas...) si es ciberacoso y comunicarlas a un adulto.	Difundir mensajes, fotos o vídeos ofensivos (o reenviarlos).
Incluirla y acompañarla para que no se sienta sola.	Guardar silencio y no contarlo.
Mostrar respeto, empatía y defender que se tenga un entorno seguro.	Culpar a la persona que sufre el acoso o pensar que es su culpa.

1 **Piensa y escribe:** ¿Por qué es importante actuar y pedir ayuda cuando vemos o conocemos una situación de acoso?

_____

_____

_____

Créditos y normas de uso

Actividades de Infantil y Primaria

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por Actividades de Infantil y Primaria . Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS → @adeiyp

Suscríbete en https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/

Imágenes IA