ADAPTACIONES EN LOS EXÁMENES

ALUMNADO CON DISLEXIA

1. MÁS TIEMPO

Ampliar el tiempo o dividir la prueba en partes.

2. ENUNCIADOS CLAROS

Usar frases breves y destacar palabras clave.

3. FORMATO LEGIBLE

Elegir letra sencilla, interlineado amplio y espacios suficientes.

4. APOYO EN LA LECTURA

Leer las consignas en voz alta si la lectura no es lo evaluado.

5. OTRAS FORMAS DE RESPONDER

Permitir respuestas orales o con ordenador cuando proceda.

6. CORRECCIÓN JUSTA

Valorar el contenido y no penalizar faltas si la ortografía no se evalúa.

7. EVITAR COPIAS INNECESARIAS

Entregar los enunciados impresos, sin exigir copiarlos.

8. COMPROBAR LA COMPRENSIÓN

Aclarar las instrucciones sin proporcionar respuestas.

Las adaptaciones deben ajustarse a las necesidades de cada alumno y a lo que se evalúa.

Más recursos gratis en **www.actividadesdeinfantilyprimaria.com**

ADAPTACIONES EN LOS EXÁMENES

ALUMNADO CON DISCALCULIA

1. MÁS TIEMPO

Ampliar el tiempo o dividir la prueba en partes.

2. ENUNCIADOS CLAROS

Plantear instrucciones sencillas y destacar los datos importantes.

3. MENOS CARGA VISUAL

2 + 3 =
5 − 1 =

Presentar pocas operaciones por página y con suficiente espacio.

4. APOYO MANIPULATIVO

Permitir el uso de material visual o manipulativo cuando proceda.

5. PASOS SECUENCIADOS

1
2
3

Descomponer las tareas complejas en pequeños pasos.

6. APOYOS VISUALES

0 1 2 3 4

Usar tablas, rectas numéricas o esquemas como ayuda.

7. VALORAR EL PROCESO

Tener en cuenta el razonamiento, no solo el resultado final.

8. COMPROBAR LA COMPRENSIÓN

Aclarar las instrucciones sin dar la respuesta.

Las adaptaciones deben ajustarse a las necesidades de cada alumno y a lo que se evalúa.

Más recursos gratis en **www.actividadesdeinfantilyprimaria.com**

ADAPTACIONES EN LOS EXÁMENES

ALUMNADO CON TEA

1. ANTICIPACIÓN

Informar con antelación del día, la duración y el tipo de prueba.

2. INSTRUCCIONES CLARAS

Usar un lenguaje sencillo, directo y sin dobles accepciones.

3. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

Presentar la prueba de forma ordenada y con apartados bien diferenciados.

4. GESTIÓN DEL TIEMPO

Dar tiempo adicional y permitir pausas breves si las necesita.

5. APOYOS VISUALES

Incluir pictogramas, esquemas o ejemplos que faciliten la comprensión.

6. ENTORNO ADECUADO

Realizar la prueba en un espacio tranquilo, con pocos estímulos y distracciones.

7. FORMATOS FLEXIBLES

Permitir distintas formas de respuesta (escrita, oral, con apoyos visuales o TIC).

8. VALORACIÓN INDIVIDUALIZADA

Centrar la evaluación en los aprendizajes y no en las dificultades asociadas al TEA.

Las adaptaciones deben ser personalizadas, flexibles y centradas en las necesidades de cada alumno o alumna.

Más recursos gratis en **www.actividadesdeinfantilyprimaria.com**

ADAPTACIONES EN LOS EXÁMENES

ALUMNADO CON TDAH

1. MÁS TIEMPO

Ampliar el tiempo de la prueba para reducir la presión.

2. INSTRUCCIONES CLARAS

Utilizar enunciados breves, directos y, si es posible, por pasos.

3. ENTORNO SIN DISTRACCIONES

Realizar el examen en un lugar tranquilo y con pocos estímulos.

4. ORGANIZACIÓN DE LA PRUEBA

Dividirla en partes más cortas y, si es necesario, con pequeños descansos.

5. APOYOS VISUALES

Destacar la información importante (palabras clave, subrayado o color).

6. FORMATO ATRACTIVO Y CLARO

Presentar una estructura sencilla, con buena organización y espacio suficiente.

7. AUTONOMÍA Y AUTORREGULACIÓN

Permitir estrategias que le ayuden a mantener la atención (por ejemplo, planificar el tiempo o usar un recordatorio).

8. EVALUACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE

Valorar los contenidos y competencias, teniendo en cuenta sus necesidades de atención y control de impulsos.

Estas adaptaciones son orientativas y deben ajustarse a las necesidades específicas de cada alumno o alumna.

Más recursos gratis en **www.actividadesdeinfantilyprimaria.com**

ADAPTACIONES EN LOS EXÁMENES

ALUMNADO CON TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE (TDL)

1. ENUNCIADOS CLAROS Y SENCILLOS

Usar un lenguaje directo, con frases cortas y vocabulario conocido.

2. APOYOS VISUALES

Incluir imágenes, pictogramas o ejemplos que faciliten la comprensión de las preguntas.

3. ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Presentar las tareas de forma secuenciada, con instrucciones paso a paso si es necesario.

4. ALTERNATIVAS DE RESPUESTA

Permitir respuestas orales, con apoyo, o con selección múltiple cuando sea adecuado.

5. MÁS TIEMPO

Ampliar el tiempo de la prueba para que pueda procesar la información y expresar sus respuestas.

6. APOYO LÉXICO

Facilitar un pequeño banco de palabras, glosario o recordatorio de vocabulario clave.

7. COMPRENSIÓN VERIFICADA

Asegurar que ha entendido la pregunta (por ejemplo, reformulándola o con un ejemplo).

8. EVALUACIÓN CENTRADA EN EL CONTENIDO

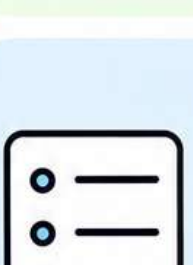
Valorar los conocimientos y el razonamiento, evitando penalizar las dificultades de expresión y lenguaje.

Las adaptaciones deben ser personalizadas y ajustarse a las necesidades de cada alumno o alumna y a lo que se evalúa.

Más recursos gratis en **www.actividadesdeinfantilyprimaria.com**

ADAPTACIONES EN LOS EXÁMENES

ALUMNADO CON DISORTOGRAFÍA



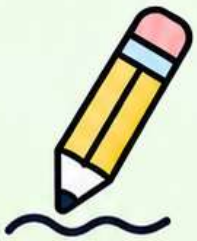
1. REDUCIR EL PESO DE LA ORTOGRAFÍA

No penalizar los errores ortográficos cuando no sea el objetivo de la prueba.



2. ENUNCIADOS CLAROS Y SENCILLOS

Usar un lenguaje directo, con frases breves y vocabulario conocido.



3. APOYOS ORTOGRÁFICOS

Permitir el uso de diccionario, corrector ortográfico o un banco de palabras.



4. ALTERNATIVAS DE RESPUESTA

Permitir respuestas orales, con ordenador o con selección múltiple cuando sea adecuado.

5. ORGANIZACIÓN Y PRESENTACIÓN

Ofrecer una estructura clara, con buena legibilidad y espacios amplios para escribir.



6. MÁS TIEMPO

Ampliar el tiempo de la prueba para que pueda revisar y organizar sus respuestas.



7. EVALUACIÓN FLEXIBLE

Valorar el contenido, la comprensión y la coherencia de las ideas por encima de la corrección ortográfica.



8. REVISIÓN Y AUTOCORRECCIÓN

Ofrecer tiempo final para revisar el texto con apoyos (plantilla de normas básicas o lista de comprobación).



Las adaptaciones deben ajustarse a las necesidades específicas de cada alumno o alumna y a lo que se evalúa.

Más recursos gratis en **www.actividadesdeinfantilyprimaria.com**

ADAPTACIONES EN LOS EXÁMENES

ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

1. MAYOR NIVEL DE PROFUNDIDAD

Incorporar preguntas que exijan análisis, reflexión, relación y pensamiento crítico.

2. AMPLIACIÓN DE CONTENIDOS

Ofrecer actividades de mayor complejidad o que permitan investigar y aplicar lo aprendido.

3. RETOS Y PROBLEMAS ABIERTOS

Incluir tareas con diferentes formas de resolución, que estimulen la creatividad y el razonamiento.

4. FLEXIBILIDAD EN LAS RESPUESTAS

Permitir distintas estrategias, procedimientos o soluciones válidas y bien justificadas.

5. ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR

Incluir propuestas relacionadas con sus intereses (ciencia, arte, tecnología, etc.).

6. AUTONOMÍA Y GESTIÓN DEL TIEMPO

Permitir una organización más flexible del tiempo y opciones de profundización si termina antes.

7. VARIEDAD DE FORMATOS

Combinar preguntas tradicionales con tareas de investigación, creación o aplicación práctica.

8. EVALUACIÓN DEL POTENCIAL

Valorar no solo el resultado final, sino también el proceso, la originalidad y la calidad del razonamiento.

Las adaptaciones deben ser personalizadas, flexibles y orientadas a favorecer el desarrollo de su potencial.

Más recursos gratis en **www.actividadesdeinfantilyprimaria.com**

Créditos y normas de uso

Actividades de Infantil y Primaria

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por Actividades de Infantil y Primaria . Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Suscríbete en https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/

Créditos

Imágenes IA freepik flaticon