10 ESTRATEGIAS PARA ACOMPAÑAR AL ALUMNADO CON TEA

GUÍA VISUAL Y PRÁCTICA PARA DOCENTES

Estrategia 1 de 10

1. OFRECE ESTRUCTURA Y RUTINAS CLARAS

Anticipación, seguridad y mayor comprensión

¿EN QUÉ CONSISTE?

Consiste en organizar el entorno, el tiempo y las actividades de forma **predecible, visual y ordenada,** para reducir la incertidumbre, favorecer la comprensión y aumentar la seguridad del alumnado.

¿CÓMO APLICARLA?

1. Establece rutinas diarias estables (entrada, trabajo, recreo, salida...).
2. Utiliza apoyos visuales (horarios, secuencias, pictogramas o paneles).
3. Anticipa los cambios con tiempo y de forma clara.

EJEMPLO PRÁCTICO



RUTINA DE LA MAÑANA



CONSEJO PARA EL DOCENTE

- Mantén las rutinas estables y coherentes.
- Usa apoyos visuales sencillos y permanentes.
- Anticipa cualquier cambio (con imágenes, agenda visual o aviso previo).

Recuerda: la estructura y la previsibilidad reducen la ansiedad, facilitan la adaptación y mejoran la participación en el aula.

@elproferuben_

10 ESTRATEGIAS PARA ACOMPAÑAR AL ALUMNADO CON TEA

GUÍA VISUAL Y PRÁCTICA PARA DOCENTES

Estrategia 2 de 10

2. DA INSTRUCCIONES CLARAS Y CONCRETAS

Simplificación del lenguaje y apoyos visuales

¿EN QUÉ CONSISTE?

Consiste en ofrecer instrucciones **breves**, **directas** y **adaptadas** a la comprensión del alumno, acompañadas de apoyos visuales, para facilitar la comprensión, la atención y la autonomía.

¿CÓMO APLICARLA?

1. Da una instrucción corta y clara cada vez.
2. Acompáñala con un apoyo visual (imagen, pictograma o demostración).
3. Deja tiempo para procesar la información y comprueba que la ha comprendido.

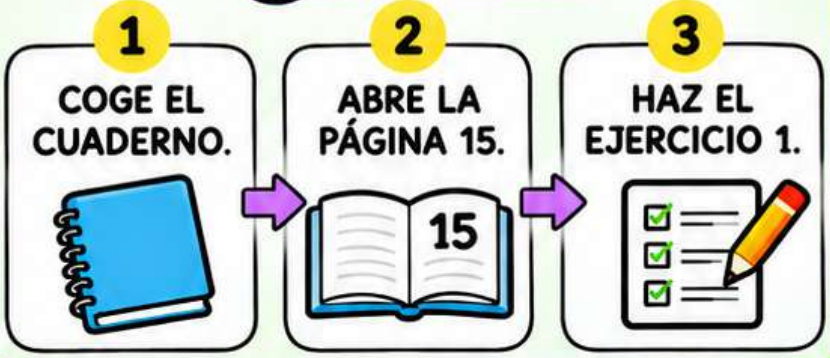
EJEMPLO PRÁCTICO

EVITA...



"COGED EL CUADERNO, BUSCAD LA PÁGINA 15, HACED LAS ACTIVIDADES Y DESPUÉS GUARDADLO TODO".

MEJOR...



CONSEJO PARA EL DOCENTE

No confundas necesitar más tiempo para responder con no haber comprendido. **Reduce la carga verbal**, utiliza apoyos visuales y ajusta el nivel de la instrucción a las necesidades del alumno.



@elproferuben_

10 ESTRATEGIAS PARA ACOMPAÑAR AL ALUMNADO CON TEA

GUÍA VISUAL Y PRÁCTICA PARA DOCENTES

Estrategia 3 de 10

3. ORGANIZA EL ESPACIO Y LAS TAREAS

Enseñanza estructurada (TEACCH)

¿EN QUÉ CONSISTE?

Consiste en **estructurar** el espacio, los materiales y las tareas de forma **visual** y **predecible**, para que el alumno comprenda qué hacer, cómo hacerlo, cuánto trabajo hay y cuándo termina.

¿CÓMO APLICARLA?

1. Organiza el aula en zonas claras (trabajo, materiales, calma, etc.).
2. Prepara tareas estructuradas y secuenciadas (en bandejas, carpetas o con apoyos visuales).
3. Marca de forma clara la finalización de la actividad (caja de "Terminado", check, etc.).

EJEMPLO PRÁCTICO



CONSEJO PARA EL DOCENTE

La estructura debe favorecer la **autonomía**, no generar dependencia. Adapta el nivel de apoyo (según las necesidades del alumno) y retíralo de forma gradual cuando esté preparaido.

10 ESTRATEGIAS PARA ACOMPAÑAR AL ALUMNADO CON TEA

GUÍA VISUAL Y PRÁCTICA PARA DOCENTES

Estrategia 4 de 10



4. ENSEÑA A COMUNICAR NECESIDADES

Comunicación aumentativa y alternativa (CAA)

¿EN QUÉ CONSISTE?

Consiste en facilitar y enseñar sistemas de comunicación (AAC/CAA) que permitan al alumno **expresar** sus **necesidades**, **intereses**, **preferencias**, **emociones** y **decisiones**, cuando el lenguaje oral no es suficiente o está en desarrollo.

¿CÓMO APLICARLA?

1. Identifica cómo se comunica actualmente el alumno (habla, gestos, pictos, dispositivo, etc.).
2. Facilita un sistema de comunicación accesible, visual y funcional (tablero, cuaderno, app, GoTalk, etc.).
3. Modela y utiliza el sistema en situaciones reales del día a día (clase, patio, comedor, asamblea, etc.).

EJEMPLO PRÁCTICO



¿QUÉ OCURRE EN EL EJEMPLO?

El alumno señala "AYUDA" en su tablero de comunicación y el docente responde ofreciéndole el apoyo que necesita (repetir la consigna, explicar, acompañar, etc.).

CONSEJO PARA EL DOCENTE

No limites la comunicación a pedir objetos. Enseña también a **rechazar**, **comentar**, **preguntar**, **elegir** y **expresar emociones**. Coordina el uso del sistema con la familia y otros profesionales para garantizar la coherencia.

10 ESTRATEGIAS PARA ACOMPAÑAR AL ALUMNADO CON TEA

GUÍA VISUAL Y PRÁCTICA PARA DOCENTES

Estrategia 5 de 10



5. RESPETA LAS NECESIDADES SENSORIALES

Regulación y adaptación del entorno

¿EN QUÉ CONSISTE?

Consiste en reconocer, comprender y ajustar el entorno a las necesidades sensoriales del alumnado, ya que pueden presentar **hipersensibilidad** (mayor sensibilidad a sonidos, luces, olores, texturas...) o **hiposensibilidad** (menor respuesta, búsqueda de estímulos, movimiento...).

¿CÓMO APLICARLA?

1. Observa y registra qué estímulos le generan malestar o bienestar (sonidos, luces, texturas, movimiento...).
2. Adapta el entorno del aula siempre que sea posible (reducir ruidos, regular la iluminación, ofrecer materiales, etc.).
3. Ofrece estrategias y recursos de autorregulación según sus necesidades (pausa sensorial, objetos reguladores, etc.).

EJEMPLO PRÁCTICO



SITUACIÓN:

El alumno se muestra incómodo y distraído durante una actividad ruidosa en el aula.

POSIBLES APOYOS:

- AURICULARES ANTIRRUIDO
- ZONA TRANQUILA
- PAUSA SENSORIAL
- MATERIAL REGULADOR

CONSEJO PARA EL DOCENTE

No obligues a tolerar estímulos que provocan un malestar intenso. Observa, adapta y ofrece alternativas respetando sus preferencias, ya que **cada alumno o alumna con TEA tiene un perfil sensorial único.**

@elproferuben_

10 ESTRATEGIAS PARA ACOMPAÑAR AL ALUMNADO CON TEA

GUÍA VISUAL Y PRÁCTICA PARA DOCENTES

Estrategia 6 de 10



6. ENSEÑA HABILIDADES SOCIALES DE FORMA EXPLÍCITA

Modelado, historias sociales y práctica guiada

¿EN QUÉ CONSISTE?

Consiste en **enseñar de forma directa y estructurada** las habilidades sociales, ya que algunas normas, reglas o situaciones sociales pueden resultar difíciles de comprender de manera espontánea.

¿CÓMO APLICARLA?

1. Selecciona una situación social significativa (saludar, pedir turno, unirse a un juego, gestionar un conflicto, etc.).
2. Explícala con apoyos visuales (historias sociales, viñetas, vídeos o ejemplos reales).
3. Practícala de forma guiada y en situaciones reales del aula o del recreo.

EJEMPLO PRÁCTICO



¿CÓMO PUEDO UNIRME A UN JUEGO?



CONSEJO PARA EL DOCENTE

No des por supuesto que entiende las normas sociales. Enseña, practica, refuerza los avances y crea un entorno de aula respetuoso, explicando también al grupo la importancia de **aceptar y valorar la diversidad.**



10 ESTRATEGIAS PARA ACOMPAÑAR AL ALUMNADO CON TEA

GUÍA VISUAL Y PRÁCTICA PARA DOCENTES

Estrategia 7 de 10

7. ACOMPAÑA LA REGULACIÓN EMOCIONAL

Identificación de emociones y estrategias de autorregulación

¿EN QUÉ CONSISTE?

Consiste en ayudar al alumnado a **reconocer, comprender** y **gestionar** sus emociones, proporcionando apoyos visuales, estrategias de calma y acompañamiento, para favorecer su bienestar y la participación en el aula.

¿CÓMO APLICARLA?

1. Enseña el vocabulario emocional (alegría, tristeza, enfado, miedo, calma...).
2. Identifica señales de malestar y posibles desencadenantes (ruido, cambios, frustración...).
3. Ofrece y practica estrategias de regulación de forma anticipada y cuando sea necesario.

EJEMPLO PRÁCTICO



SITUACIÓN:

El alumno se frustra porque no le sale una tarea y comienza a mostrar inquietud.

TERMÓMETRO EMOCIONAL

- MUY NERVIOSO / DESBORDADO
- INCÓMODO / ENFADADO
- INQUIETO / TENSO
- TRANQUILO / CALMADO

POSIBLES ESTRATEGIAS

- PAUSA TRANQUILA
- RESPIRAR PROFUNDAMENTE
- USAR MI RINCÓN DE LA CALMA
- UTILIZAR UN OBJETO REGULADOR

CONSEJO PARA EL DOCENTE

En momentos de gran malestar:

- Reduce las demandas.
- Mantén un tono de voz calmado.
- Acompaña y valida su emoción.

Reflexiona sobre lo ocurrido cuando el alumno esté tranquilo, para identificar qué ha pasado y qué le ha ayudado.



10 ESTRATEGIAS PARA ACOMPAÑAR AL ALUMNADO CON TEA

GUÍA VISUAL Y PRÁCTICA PARA DOCENTES

Estrategia 8 de 10

8. FACILITA LAS TRANSICIONES

Anticipación, apoyo visual y avisos de cambio

¿EN QUÉ CONSISTE?

Consiste en ayudar al alumnado a pasar de una actividad a otra de forma **comprensible**, **predecible** y **tranquila**, reduciendo la ansiedad y favoreciendo su participación y estabilidad en el aula.

¿CÓMO APLICARLA?

1. Anticipa el final de la actividad ("En 5 minutos terminamos").
2. Utiliza apoyos visuales como "Primero – Después", horarios o secuencias.
3. Acompaña el cambio con señales claras y da el tiempo necesario para realizarlo.

EJEMPLO PRÁCTICO



OTROS APOYOS ÚTILES

- TEMPORIZADOR VISUAL
- SECUENCIAS DE PASOS
- AGENDA VISUAL

CONSEJO PARA EL DOCENTE

- Anticipa siempre que sea posible, especialmente los cambios inesperados.
- Usa apoyos visuales estables y coherentes.
- Mantén la calma y ofrece tiempo suficiente para el cambio.

Recuerda: las transiciones también se pueden entrenar, practicándolas de forma gradual y en diferentes contextos.

@elproferuben_

10 ESTRATEGIAS PARA ACOMPAÑAR AL ALUMNADO CON TEA

GUÍA VISUAL Y PRÁCTICA PARA DOCENTES

Estrategia 9 de 10



9. APROVECHA SUS INTERESES PARA APRENDER

Motivación, atención y aprendizaje significativo

¿EN QUÉ CONSISTE?

Consiste en integrar los **intereses personales** del alumnado en las actividades de aprendizaje, ya que pueden actuar como un gran motor de motivación, aumentando su atención, participación y comprensión.

¿CÓMO APLICARLA?

1. Identifica sus intereses (obsérvale, conversa, pregunta a la familia, etc.).
2. Relaciona esos intereses con los contenidos curriculares (lectura, cálculo, ciencias, proyectos, etc.).
3. Amplía progresivamente las actividades para trabajar distintas áreas y competencias.

EJEMPLO PRÁCTICO



INTERÉS: SUPERHÉROES

LENGUA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS
LEER UNA FICHA SOBRE UN SUPERHÉROE.	RESOLVER PROBLEMAS CON SUS MISIONES.	INVESTIGAR SUS PODERES Y EXPLICAR CÓMO FUNCIONAN.

CONSEJO PARA EL DOCENTE

- Utiliza sus intereses como punto de partida, no como el único contenido.
- Mantén el equilibrio entre motivación y variedad de aprendizajes.
- Aprovecha sus fortalezas (memoria, atención al detalle, constancia...) para reforzar otras áreas.

Recuerda: los intereses específicos pueden ser una gran fortaleza. Úsalos para conectar, motivar y dar sentido a lo que aprende.

10 ESTRATEGIAS PARA ACOMPAÑAR AL ALUMNADO CON TEA

GUÍA VISUAL Y PRÁCTICA PARA DOCENTES

Estrategia 10 de 10



10. TRABAJA LA AUTONOMÍA Y LA AUTODETERMINACIÓN

Fomenta su independencia, su toma de decisiones y su participación

¿EN QUÉ CONSISTE?

Consiste en ofrecer al alumnado **oportunidades reales** y graduadas para que tome decisiones, asuma pequeñas responsabilidades y desarrolle habilidades de la vida diaria, aumentando su independencia y confianza.

¿CÓMO APLICARLA?

1. Ofrece elecciones sencillas y significativas (por ejemplo: tipo de actividad, material o orden de la tarea).
2. Asigna pequeñas responsabilidades en el aula (repartir material, registrar la fecha, cuidar un recurso, etc.).
3. Entrena habilidades de la vida diaria (organización, higiene, gestión del tiempo, uso de materiales, etc.).

EJEMPLO PRÁCTICO



SITUACIÓN:

El alumno necesita más independencia en su rutina del aula.

PLAN DE AUTONOMÍA EN EL AULA

ELIGE	HACE	REVISA
SELECCIONA LA ACTIVIDAD DE ENTRE DOS OPCIONES.	REALIZA LA TAREA DE FORMA AUTÓNOMA.	COMPRUEBA SI LA HA COMPLETADO CORRECTAMENTE.

CONSEJO PARA EL DOCENTE

- Plantea metas pequeñas, realistas y progresivas.
- Refuerza cada avance, por pequeño que sea.
- Da tiempo, confía en sus capacidades y permite que se equivoque.

Recuerda: la autonomía no se logra de un día para otro, sino con constancia, práctica y un entorno que ofrezca apoyos adecuados.