

Ideas
dinámicas,
creativas
y motivadoras



10

PROPUESTAS DE EVALUACIÓN

SIN PAPEL NI BOLI



Conoce
a tu alumnado
de otra
forma



www.actividadesdeinfantilyprimaria.com

1. ESCAPE ROOM DE REPASO

Evaluación inicial sin papel ni boli

¿En qué consiste?

El alumnado, por equipos, supera pruebas orales, manipulativas y de observación para abrir candados o descubrir una clave final.

¿Qué evalúa?

- Resolución de problemas
- Comprensión oral
- Trabajo en equipo
- Conocimientos previos

Ideas de pruebas

Adivinanzas matemáticas, preguntas rápidas de lengua, clasificación de imágenes, secuencias, vocabulario o retos de ciencias.

Ventajas

Motiva, reduce la ansiedad del examen tradicional y permite observar al alumnado en acción.

2. CONCURSO DE PREGUNTAS

Evaluación inicial sin papel ni boli

¿En qué consiste?

El docente plantea preguntas orales o visuales y el alumnado responde por equipos con gestos, tarjetas reutilizables o turnos rápidos de participación.

¿Qué evalúa?

- Comprensión oral
- Agilidad mental
- Vocabulario
- Conocimientos previos

Ideas de pruebas

Cálculo mental, verdadero o falso, definiciones, preguntas de ciencias, tablas, categorías o retos de memoria.

Ventajas

Es dinámico, mantiene la atención y permite detectar rápidamente lo que el alumnado sabe desde el primer día.

3. BÚSQUEDA DEL TESORO

Evaluación inicial sin papel ni boli

¿En qué consiste?

El alumnado sigue pistas por diferentes rincones del aula y resuelve pequeños retos orales, visuales o manipulativos para llegar al tesoro final.



¿Qué evalúa?

- Observación
- Comprensión
- Razonamiento
- Autonomía



Ideas de pruebas

Emparejar imágenes y palabras, ordenar secuencias, resolver pistas matemáticas, clasificar elementos o identificar conceptos.



Ventajas

Favorece el movimiento, aumenta la motivación y ayuda a observar cómo piensa y actúa el alumnado en situaciones reales de aula.



4. ESTACIONES DE RETOS

Evaluación inicial sin papel ni boli



¿En qué consiste?

Se preparan varios rincones con retos breves y el alumnado va pasando por ellos para resolver pruebas de lengua, matemáticas, ciencias o lógica.



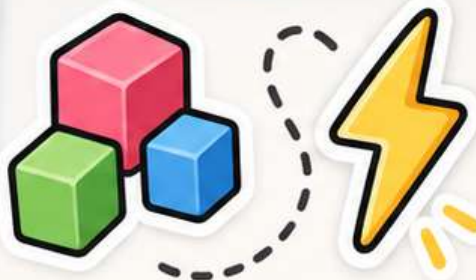
¿Qué evalúa?

- Habilidades básicas
- Atención
- Estrategias
- Trabajo autónomo



Ideas de pruebas

Series, conteo, lectura de imágenes, formación de palabras, clasificación, patrones y retos manipulativos.



Ventajas

Permite evaluar distintas áreas a la vez, observar ritmos de trabajo y recoger información de manera flexible y motivadora.



5. BINGO DE SABERES PREVIOS

Evaluación inicial sin papel ni boli

¿En qué consiste?

El docente nombra conceptos, imágenes o respuestas y el alumnado los identifica en un panel reutilizable o en un tablero común del aula.



¿Qué evalúa?

- Escucha activa
- Reconocimiento
- Vocabulario
- Conceptos básicos

Ideas de pruebas

Números, formas, letras, animales, material escolar, operaciones sencillas o contenidos de ciencias.

Ventajas

Es divertido, fácil de preparar y muy útil para comprobar de forma rápida qué contenidos reconoce el alumnado sin ansiedad.

6. RULETA DE PREGUNTAS

Evaluación inicial sin papel ni boli

¿En qué consiste?

El alumnado gira una ruleta y responde a la pregunta o reto que le toque. Las consignas pueden ser orales, visuales o manipulativas, según el área a evaluar.



¿Qué evalúa?

- Expresión oral
- Memoria
- Rapidez de respuesta
- Conocimientos previos



Ideas de pruebas

Definir palabras, resolver operaciones, nombrar animales, explicar un proceso o responder verdadero o falso.

Ventajas

Introduce el juego en la evaluación, mantiene la atención y facilita una observación cercana y natural del alumnado.

7. BÚSQUEDA DEL TESORO

Evalúa jugando y en movimiento

¿En qué consiste?

Esconde pistas por el aula o el patio relacionadas con diferentes asignaturas. Los alumnos deben resolver cada pista para encontrar la siguiente, hasta llegar al tesoro final.

¿Qué evalúa?

- Conocimientos de distintas áreas
- Comprensión de instrucciones
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Orientación espacial
- Atención y perseverancia

Ideas de pruebas

- Resolver un acertijo de lengua
- Calcular un enigma matemático
- Identificar una imagen en inglés
- Buscar un elemento relacionado con ciencias o naturaleza
- Ordenar una secuencia temporal (o cualquier reto adaptado al nivel)

Ventajas

- Motivadora y divertida
- Fomenta el trabajo cooperativo
- Permite evaluar de forma global
- Se adapta a cualquier nivel
- Integra varias asignaturas
- El alumnado aprende sin darse cuenta

8. LECTURA DE IMÁGENES

Evaluación inicial sin papel ni boli

¿En qué consiste?

El docente muestra escenas, láminas o imágenes y el alumnado observa, describe, compara y responde preguntas sobre lo que ve. Es una propuesta muy útil para evaluar sin necesidad de escribir.

¿Qué evalúa?

- Observación
- Vocabulario
- Comprensión oral
- Razonamiento

Ideas de pruebas

Describir una escena, localizar detalles, ordenar una secuencia, explicar qué ocurre en una imagen, detectar errores o anticipar qué pasará después.

Ventajas

Es visual, inclusiva y adaptable a diferentes áreas, y ayuda a conocer cómo interpreta la información cada alumno desde el primer día.

9. PASA LA PELOTA

Evaluación inicial sin papel ni boli

¿En qué consiste?

El alumnado se pasa una pelota, un objeto o un micrófono de juguete mientras suena una señal. Cuando se detiene, quien lo tiene responde a una pregunta o realiza un pequeño reto oral.

¿Qué evalúa?

- Escucha activa
- Memoria
- Expresión oral
- Rapidez de respuesta

Ideas de pruebas

Nombrar animales, decir una tabla, responder verdadero o falso, explicar un concepto, formar una frase o resolver una operación mental.

Ventajas

Genera un clima distendido, favorece la participación de todo el grupo y permite observar con naturalidad el nivel de cada alumno.

10. MURAL DE CATEGORÍAS

Evaluación inicial sin papel ni boli

¿En qué consiste?

El alumnado coloca tarjetas, imágenes u objetos en un mural o panel grande, agrupándolos según una consigna dada. Después puede explicar oralmente por qué ha hecho esa clasificación.

Ideas de pruebas

Separar seres vivos y no vivos, agrupar figuras geométricas, clasificar palabras, ordenar números, identificar alimentos saludables o relacionar imagen y categoría.

¡CLASIFICAMOS!

ANIMALES



PLANTAS



OBJETOS



¿Qué evalúa?

- Clasificación
- Comprensión de conceptos
- Trabajo en equipo
- Razonamiento

Ventajas

Es manipulativo, visual y muy flexible, y permite evaluar varias áreas a la vez mientras el alumnado participa de forma activa.

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©copyright

SÍGUENOS



[@adeiyp](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>