



Apoyo visual
para el aula

MINI LIBRO DE EMERGENCIAS EN EL AULA

— • Guía visual rápida para docentes • —

MANTÉN LA CALMA • PROTEGE • AVISA • ACTÚA



Material de **consulta rápida**. Complementa el **Plan de Autoprotección** del centro y los **protocolos sanitarios** individualizados.



ANTE CUALQUIER EMERGENCIA



PROTEGER

- Mantén la calma.
- Comprueba que el lugar es seguro.
- Aleja al resto del alumnado del peligro.
- No te expongas a riesgos innecesarios.



AVISAR

- Avisa al responsable del centro.
- Solicita ayuda sanitaria o de emergencias cuando sea necesario.
- Si hay otro adulto disponible, pídele que pida ayuda mientras permaneces con la persona afectada.



SOCORRER

- Comprueba cómo se encuentra la persona.
- Aplica únicamente actuaciones que conozcas.
- Permanece con ella hasta que llegue ayuda.
- Sigue las indicaciones del personal sanitario.



¿QUÉ INFORMACIÓN DAR?

- 1 ¿Qué ha pasado?
- 2 ¿Dónde estamos?
Nombre del centro: _____
Dirección: _____
Localidad: _____
- 3 ¿Cuántas personas están afectadas?
- 4 ¿Cómo se encuentran?
- 5 ¿Existe algún peligro?



No finalices la comunicación hasta que te lo indiquen.



INCENDIO / EVACUACIÓN



1. Mantén la calma.
2. Interrumpe la actividad.
3. Sigue la ruta de evacuación.
4. Lleva el control del alumnado si es accesible.
5. Salida sin correr, empujar ni volver atrás.
6. No utilizar ascensores.
7. Cierra las puertas al salir si es seguro.
8. Dirígete al punto de encuentro.
9. Cuenta al alumnado.
10. Comunica cualquier ausencia al responsable.



NUNCA

- ✗ Volver al edificio para recoger objetos.
- ✗ Separarse del grupo.
- ✗ Bloquear las vías de evacuación.



Punto de encuentro:



CONFINAMIENTO / PELIGRO EXTERIOR

- Sigue la señal y el protocolo del centro.
- Mantén al alumnado dentro del espacio indicado.
- Cierra puertas y ventanas cuando proceda.
- Aleja al alumnado de ventanas y zonas de riesgo.
- Comprueba que todo el alumnado esté presente.
- Mantén un ambiente tranquilo.
- Sigue las instrucciones oficiales.
- No abandones el lugar hasta recibir autorización.



EVACUAR y **CONFINARSE** son actuaciones diferentes.



Sigue siempre el **Plan de Autoprotección** del centro.





CAÍDAS, GOLPES Y HERIDAS



CAÍDA, GOLPE O ACCIDENTE

PRIMERO:

- Mantén al resto del alumnado alejado.
- Comprueba si la persona responde.
- Pregunta qué ha ocurrido.
- Observa si presenta dolor intenso, mareo, sangrado o dificultad para moverse.



NO MUEVAS A LA PERSONA

si sospechas una lesión importante, especialmente tras una caída fuerte o un golpe en cabeza, cuello o espalda.



SEÑALES DE ALERTA

- Pérdida de conocimiento.
- Sangrado importante.
- Convulsiones.
- Dificultad para respirar.
- Dolor intenso.
- Desorientación.
- Empeoramiento rápido.



Avisa al responsable del centro y **activa el protocolo** correspondiente.



HERIDA O HEMORRAGIA

1. Utiliza guantes si están disponibles.
2. Presiona directamente sobre la herida con una gasa o material limpio.
3. Mantén una presión continua.
4. Vigila el estado general de la persona.
5. Si el sangrado es abundante o no se controla, solicita asistencia sanitaria.



- No retires objetos clavados.
- No manipules innecesariamente una herida grave.





QUEMADURA

1. Aleja a la persona de la fuente de calor.
2. Enfría la zona con agua corriente fresca durante unos 20 minutos.
3. Retira anillos, pulseras u objetos que puedan comprimir solo si salen con facilidad.
4. Protege la zona con material limpio.
5. Solicita valoración sanitaria si la quemadura es extensa, profunda o afecta a zonas sensibles.



NO UTILICES



Hielo directamente.



Cremas.



Aceites.



Pasta de dientes.



Remedios caseros.



ELECTRICIDAD



No tocar directamente a una persona mientras siga en contacto con la corriente.



Aleja al alumnado.



Corta la corriente únicamente si puede hacerse con seguridad.



Avisa inmediatamente al responsable del centro.



GAS / PRODUCTO PELIGROSO



Aleja al alumnado del foco.



Evita tocar el producto.



No mezcles sustancias.



Sigue las instrucciones del **Plan de Autoprotección.**



Conserva la información o envase del producto si puede hacerse sin riesgo.





ATRAGANTAMIENTO Y DESMAYO



ATRAGANTAMIENTO



SI PUEDE TOSER Y RESPIRAR



Anímale a seguir
tosiendo.



Obsérvale
continuamente.



SI NO PUEDE HABLAR, RESPIRAR NI TOSER

1. Pide ayuda inmediatamente.
2. Inclina ligeramente a la persona hacia delante.
3. Realiza 5 golpes entre los omóplatos.
4. Si no se resuelve, realiza 5 compresiones abdominales.
5. Alterna ambas actuaciones hasta que se expulse el objeto o llegue ayuda especializada.



- Si pierde el conocimiento, inicia las maniobras de reanimación que conozcas.
- En menores de 1 año el procedimiento es diferente y no deben realizarse compresiones abdominales.



DESMAYO / PÉRDIDA DE CONOCIMIENTO



SI SE MAREA:

- Siéntale o tumbale para evitar una caída.
- Afloja prendas apretadas.
- Mantén vigilancia.



NO

- No dar comida ni bebida.
- No dejarla sola.
- No intentar incorporarla inmediatamente.



SI ESTÁ INCONSCIENTE:

1. Comprueba si responde.
2. Comprueba si respira normalmente.
3. Pide ayuda.
4. Mantén despejada la zona.
5. Sigue las indicaciones del personal sanitario.





CONVULSIÓN

MANTÉN LA CALMA

1



1. Mira la hora de inicio de la crisis.

2



2. Retira muebles y objetos cercanos.

3



3. Protege la cabeza para evitar golpes.

4



4. Afloja prendas que puedan dificultar la respiración.

5



5. Deja que la crisis siga su curso.

6



6. Cuando termine, si respira normalmente, colócale de lado.

7



7. Permanece a su lado hasta que se recupere.

MUY IMPORTANTE



NO sujetar a la persona.



NO intentar detener los movimientos.



NO introducir nada en la boca.



NO dar comida ni bebida hasta que esté completamente recuperada.



SOLICITA AYUDA URGENTE SI

- Es la primera crisis conocida.
- Dura más de 5 minutos.
- Se inicia otra crisis a continuación.
- Se ha producido una lesión.
- Existen dificultades respiratorias.
- No recupera adecuadamente la consciencia.



Si el alumno tiene un **protocolo médico individual**, seguirlo.





ALERGIA, ASMA E HIPOGLUCEMIA



1 REACCIÓN ALÉRGICA GRAVE

SEÑALES DE ALERTA

- Dificultad para respirar.
- Hinchazón de labios, lengua o garganta.
- Ronquera repentina.
- Mareo intenso.
- Pérdida de conocimiento.
- Empeoramiento rápido tras ingerir un alimento, tomar un medicamento o sufrir una picadura.



ACTUACIÓN

- Actúa rápidamente.
- Avisa al responsable del centro.
- Si el alumno dispone de autoinyector de adrenalina prescrito y protocolo individual, sigue dicho protocolo.
- Mantén vigilancia continua hasta que llegue ayuda.



Alumnado con alergia grave en mi grupo:



2 CRISIS DE ASMA / DIFICULTAD RESPIRATORIA

- Mantén al alumno sentado o incorporado.
- Tranquilízalo.
- Evita esfuerzos físicos.
- Facilita su medicación de rescate según su protocolo sanitario individual.



SEÑALES DE ALERTA

- Mucha dificultad para respirar.
- Apenas puede hablar.
- Coloración azulada en labios o piel.
- Gran agotamiento o somnolencia.
- No mejora con su tratamiento habitual.



Alumnado con protocolo respiratorio:



3 HIPOGLUCEMIA

POSIBLES SEÑALES

- Sudoración.
- Temblor.
- Hambre repentina.
- Palidez.
- Irritabilidad o comportamiento extraño.
- Mareo.
- Confusión.



Si está consciente: seguir su plan sanitario individualizado.



Si está inconsciente: no dar comida ni bebida; pedir ayuda inmediatamente; seguir su protocolo individual; administrar medicación solo si está prescrita y existe formación.



Alumnado con diabetes en mi grupo:





ALUMNO/A NO LOCALIZADO



1. Mantén la calma.
2. Comprueba dónde fue visto por última vez.
3. Avisa inmediatamente a Dirección o Jefatura.
4. Mantén controlado al resto del grupo.
5. Comprueba únicamente las zonas previstas en el protocolo del centro.
6. No organices búsquedas improvisadas dejando alumnado sin vigilancia.
7. Dirección activará el protocolo correspondiente.

DATOS IMPORTANTES



Hora en que se detecta la ausencia:



Último lugar conocido:



Ropa que lleva / datos relevantes:



Actúa con **rapidez**, **calma** y
siguiendo el **protocolo** del centro.





MINI LIBRO DE EMERGENCIAS EN EL AULA

TELÉFONOS Y CONTACTOS IMPORTANTES



EMERGENCIAS

- Emergencias generales: **112**
- Emergencias sanitarias:
- Información toxicológica: **91 562 04 20**



CONTACTOS DEL CENTRO

- Dirección
- Teléfono
- Jefatura de estudios
- Teléfono
- Secretaría
- Teléfono
- Conserjería
- Teléfono
- Coordinador/a del Plan de Autoprotección
- Teléfono
- Responsable de primeros auxilios
- Teléfono



CONTACTOS CERCANOS

- Centro de salud
- Teléfono
- Policía local
- Teléfono
- Protección Civil
- Teléfono
- Otro contacto importante
- Teléfono



INFORMACIÓN DE MI AULA

Alumno/a	Situación / necesidad	Protocolo

- Botiquín
- Desfibrilador DEA
- Salida de emergencia
- Punto de encuentro
- Plan de Autoprotección



ANTE UNA EMERGENCIA: PROTEGE • AVISA • SOCORRE

Mantén la calma. No improvises. Sigue el protocolo del centro. Actúa con seguridad.



Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS



[@adeiyp](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>