



Leer
también
nos hace
crecer

LECTURAS DE VUELTA AL COLE

Ficha 1: Un lunes diferente



¡Nuevos
retos,
grandes
aventuras!



Lee con atención:

Era lunes y Ana se despertó con una mezcla de nervios y emoción. Después de un verano lleno de juegos, por fin volvía al cole. Se puso la mochila, repasó que llevaba todo el material y salió de casa con una gran sonrisa. Al llegar, se encontró con sus compañeros, a los que hacía semanas que no veía. Se saludaron, se contaron algunas de sus aventuras y entraron juntos en clase. La tutora les dio la bienvenida y les explicó la nueva rutina: cada mañana comenzarían con una breve asamblea y después organizarían las tareas del día. Ana pensó que, aunque se acababan las vacaciones, empezaba una etapa llena de nuevas ideas, amigos y aprendizajes.



Comprensión de la lectura

1. ¿Cómo se sentía Ana al despertarse el lunes? ¿Por qué?

2. ¿Qué nueva rutina explicó la tutora a la clase?

3. Según el texto, ¿qué pensó Ana sobre esta nueva etapa?



Verdadero o falso

Lee cada frase y marca si es verdadera (V) o falsa (F) según el texto.

1. ☐ V ☐ F Ana estaba triste por volver al cole.
2. ☐ V ☐ F Hacía semanas que no veía a sus compañeros.
3. ☐ V ☐ F La tutora explicó que primero harían Educación Física.
4. ☐ V ☐ F Ana pensó que empezaba una etapa con nuevas ideas y aprendizajes.





Leer
también
nos hace
crecer

LECTURAS DE VUELTA AL COLE

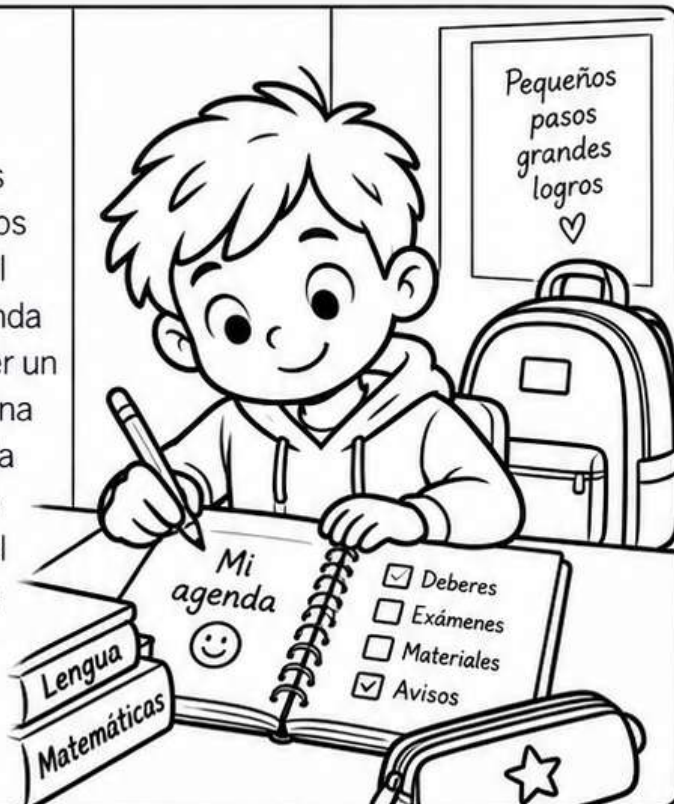
Ficha 2: La agenda nueva

¡Nuevos
retos,
grandes
aventuras!



Lee con atención:

El martes, Marcos llevó al colegio una agenda nueva. La maestra explicó que este curso la usarían todos los días para anotar deberes, exámenes, materiales y avisos importantes. Al principio, Marcos pensó que sería difícil acordarse de escribirlo todo, pero pronto vio que la agenda podía ayudarle mucho. En Lengua apuntó que debían leer un cuento en casa y en Matemáticas escribió la fecha de una pequeña prueba. Durante el recreo, comparó su agenda con la de su amiga Lucía y descubrió que ambos habían decorado la primera página con dibujos sencillos. Al final de la mañana, Marcos volvió a casa contento porque se sentía más organizado y seguro para empezar el curso.



Comprensión de la lectura

1. ¿Para qué explicó la maestra que serviría la agenda?

2. ¿Qué apuntó Marcos en las clases de Lengua y Matemáticas?

3. ¿Por qué volvió Marcos contento a casa?



Verdadero o falso

Lee cada frase y marca si es verdadera (V) o falsa (F) según el texto.

- ☐ V ☐ F Marcos llevó una agenda nueva al colegio.
- ☐ V ☐ F La agenda solo servía para dibujar.
- ☐ V ☐ F Marcos comparó su agenda con la de Lucía durante el recreo.
- ☐ V ☐ F Al final de la mañana, Marcos se sintió más organizado.





Leer
también
nos hace
crecer

LECTURAS DE VUELTA AL COLE

Ficha 3: Un recreo especial



¡Nuevos
retos,
grandes
aventuras!



Lee con atención:

El jueves, en el primer recreo de la semana, la clase de Nora salió al patio con muchas ganas de jugar. Algunos fueron directos a la pista, mientras otros prefirieron hablar bajo la sombra de un árbol. Nora y sus amigos decidieron probar un juego nuevo que había propuesto el profesor: por equipos, tenían que pasar una pelota sin que cayera al suelo. Al principio se equivocaron varias veces, pero después aprendieron a escucharse mejor y a moverse con calma. Cuando sonó la campana, todos estaban cansados y contentos. Nora pensó que aquel recreo había sido especial, no solo por el juego, sino porque habían colaborado y se habían reído juntos desde el primer día.



Comprensión de la lectura

1. ¿Qué hicieron los alumnos al salir al patio?

2. ¿En qué consistía el juego propuesto por el profesor?

3. ¿Por qué pensó Nora que aquel recreo había sido especial?



Verdadero o falso

Lee cada frase y marca si es verdadera (V) o falsa (F) según el texto.

- ☐ V ☐ F Nora y sus amigos querían quedarse en clase durante el recreo.
- ☐ V ☐ F El juego consistía en pasar una pelota en equipo.
- ☐ V ☐ F Desde el principio, todo les salió perfecto.
- ☐ V ☐ F Nora valoró que hubieran colaborado y se hubieran divertido.





Leer
también
nos hace
crecer

LECTURAS DE VUELTA AL COLE

Ficha 4: La biblioteca del colegio



¡Nuevos
retos,
grandes
aventuras!



Lee con atención:

A Carla siempre le habían gustado los cuentos, pero ese año descubrió un lugar nuevo en el colegio: la biblioteca. La profesora llevó a la clase para enseñarles cómo estaba organizada. En una estantería había libros de aventuras; en otra, libros sobre animales, ciencia e inventos. La bibliotecaria explicó que podían tomar un libro prestado durante una semana y que debían cuidarlo muy bien. Carla eligió uno sobre un grupo de niños que resolvía misterios. Antes de volver al aula, apuntó el título en una hoja para no olvidarlo. Durante el camino, pensó que leer un poco cada tarde podía ser una buena idea para empezar septiembre con ilusión y aprender cosas nuevas.



Comprensión de la lectura

1. ¿Qué lugar nuevo descubrió Carla en el colegio?

2. ¿Qué explicó la bibliotecaria a los alumnos?

3. ¿Qué pensó Carla sobre leer cada tarde?



Verdadero o falso

Lee cada frase y marca si es verdadera (V) o falsa (F) según el texto.

- ☐ V ☐ F Carla no quería entrar en la biblioteca.
- ☐ V ☐ F Había libros de aventuras y también de ciencia.
- ☐ V ☐ F Los alumnos podían llevarse un libro prestado durante una semana.
- ☐ V ☐ F Carla escogió un libro sobre cocina.





Leer
también
nos hace
crecer

LECTURAS DE VUELTA AL COLE

Ficha 5: El rincón de ciencias

¡Nuevos
retos,
grandes
aventuras!



Lee con atención:

En la clase de Hugo habían preparado un pequeño rincón de ciencias para empezar el curso. Sobre una mesa había una lupa, varias piedras, hojas secas y un cuaderno para hacer observaciones. La seño explicó que cada semana un grupo diferente se encargaría de investigar algo sencillo y escribir lo que descubriera. A Hugo le tocó observar una planta del aula junto a dos compañeros. Miraron el color de las hojas, tocaron la tierra con cuidado y comprobaron si necesitaba agua. Después anotaron sus ideas en el cuaderno. A Hugo le gustó mucho aquella actividad porque entendió que la ciencia no solo estaba en los libros: también podía encontrarse en las pequeñas cosas que veía cada día.



Comprensión de la lectura

1. ¿Qué objetos había en el rincón de ciencias?

2. ¿Qué hizo Hugo con sus compañeros?

3. ¿Qué comprendió Hugo al final de la actividad?



Verdadero o falso

Lee cada frase y marca si es verdadera (V) o falsa (F) según el texto.

1. ☐ V ☐ F En la clase de Hugo había un rincón de ciencias.
2. ☐ V ☐ F La seño dijo que siempre investigaría el mismo grupo.
3. ☐ V ☐ F Hugo observó una planta del aula.
4. ☐ V ☐ F Hugo pensó que la ciencia también está en lo que vemos cada día.





Leer
también
nos hace
crecer

LECTURAS DE VUELTA AL COLE

Ficha 6: Los encargados del aula

¡Nuevos
retos,
grandes
aventuras!



Lee con atención:

El viernes, la tutora de Sofía repartió los primeros encargos del aula. En una cartulina escribió varias tareas: borrar la pizarra, ordenar la biblioteca, repartir el material y vigilar que las mesas quedaran limpias antes de salir. A cada alumno le tocó una responsabilidad diferente para esa semana. Sofía fue la encargada de repartir los cuadernos y le hizo ilusión porque pensó que la maestra confiaba en ella. Su compañero Diego debía regar la planta de la clase y Lucía se ocuparía de cerrar las ventanas. La tutora les recordó que colaborar en el aula era importante porque ayudaba a que todos estuvieran más cómodos y aprendieran a cuidar el espacio que compartían.



Comprensión de la lectura

1. ¿Qué tareas escribió la tutora en la cartulina?

2. ¿Qué encargo recibió Sofía y cómo se sintió?

3. ¿Por qué dijo la tutora que era importante colaborar en el aula?



Verdadero o falso

Lee cada frase y marca si es verdadera (V) o falsa (F) según el texto.

- ☐ V ☐ F La tutora repartió encargos del aula el viernes.
- ☐ V ☐ F Sofía fue la encargada de borrar la pizarra.
- ☐ V ☐ F Diego debía regar la planta de la clase.
- ☐ V ☐ F Colaborar ayuda a cuidar el espacio que comparten.

