

Evaluación Inicial de Lengua

1.º de Educación Primaria



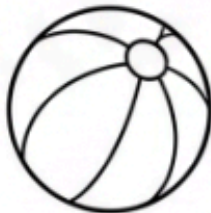
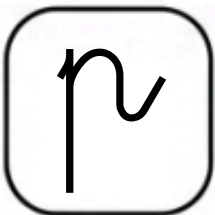
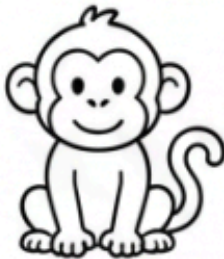
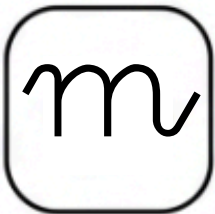
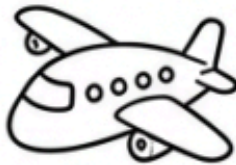
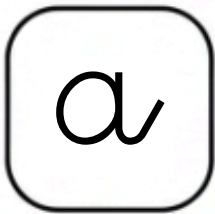
EVALUACIÓN INICIAL

LENGUA

Nombre: _____

Fecha: _____

1.- Colorea los dibujos que empiecen por la letra indicada.



EVALUACIÓN INICIAL

LENGUA

Nombre: _____ Fecha: _____

2.- Busca y rodea.

a) Rodea todas las vocales.

- ① a l e b i o h
- ② u r o g a ñ i
- ③ e w t u m s a
- ④ p l i e f n d

b) Rodea las letras m, p, l y s

- ① p o c h f m d
- ② a l s r f n d
- ③ m o i e s n d

EVALUACIÓN INICIAL

LENGUA

Nombre: _____ Fecha: _____

3.- Une cada mayúscula con su minúscula.

Mayúsculas

A

•

M

•

P

•

L

•

S

•

T

•

Minúsculas

• t

• r

• a

• s

• l

• m

B b

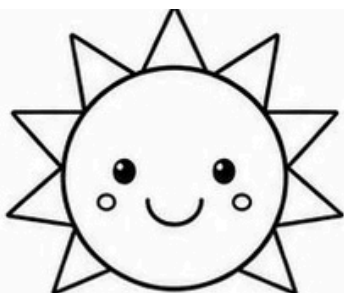
EVALUACIÓN INICIAL

LENGUA

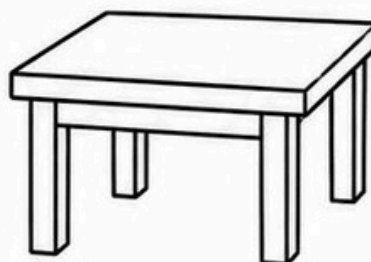
Nombre: _____

Fecha: _____

4.- Cuenta las sílabas y marca.



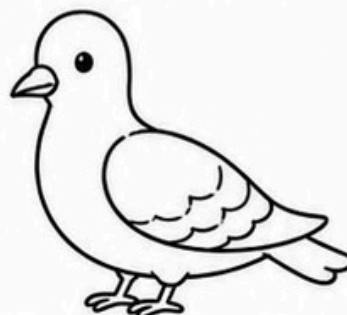
1 2 3



1 2 3



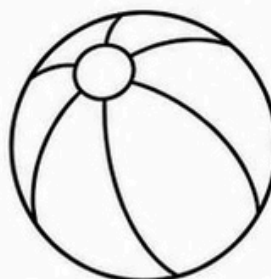
1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

EVALUACIÓN INICIAL LENGUA

Nombre: _____

Fecha: _____

5.- Repasa y escribe.

ma

ma ma

me

me me

mano

mano mano

mesa

mesa mesa

Escribe una palabra con mi, mu y mo.

EVALUACIÓN INICIAL

LENGUA

Nombre: _____

Fecha: _____

6.- Completa las palabras.



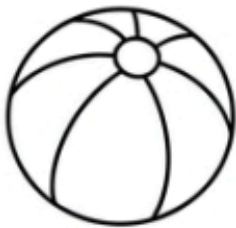
m _ sa



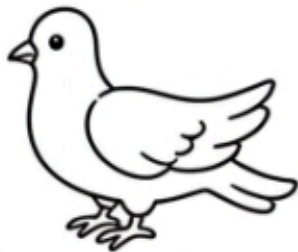
l _ pa



p _ n



p _ lota



p _ loma

Ayuda

a

e

i

o

u

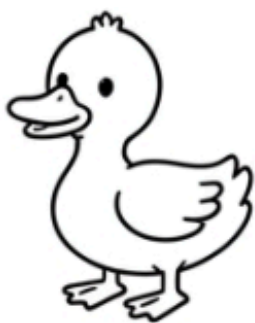
EVALUACIÓN INICIAL

LENGUA

Nombre: _____

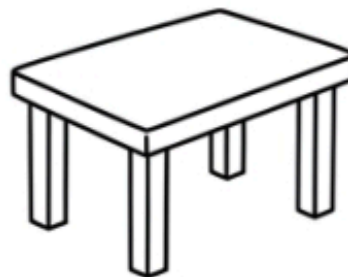
Fecha: _____

7.- Ordena las sílabas y escribe.



to

pa



sa

me



pa

lu



lo

pa

ma

EVALUACIÓN INICIAL LENGUA

Nombre: _____

Fecha: _____

8.- Lee y une.

casa

•

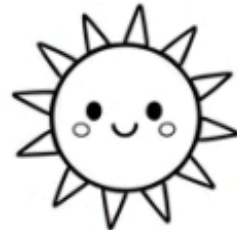
•



gato

•

•



libro

•

•



sol

•

•



EVALUACIÓN INICIAL

LENGUA

Nombre: _____

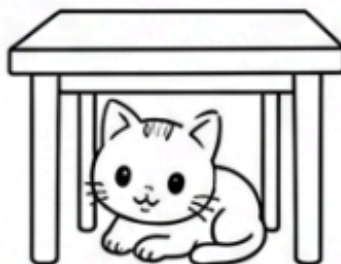
Fecha: _____

9.-Lee y marca el dibujo correcto

La niña lee un libro

☐☐☐

El perro duerme en la cama

☐☐☐

EVALUACIÓN INICIAL LENGUA

Nombre: _____

Fecha: _____

10.- Completa y escribe.

1.-Completa sobre ti.

Me llamo _____.

Tengo _____ años.

Me gusta _____.



2.-Escribe una frase sobre ti.

Dibújate

Evaluación Inicial de Lengua

2.º de Educación Primaria

Curso 2026-2027





Nombre:

Fecha:



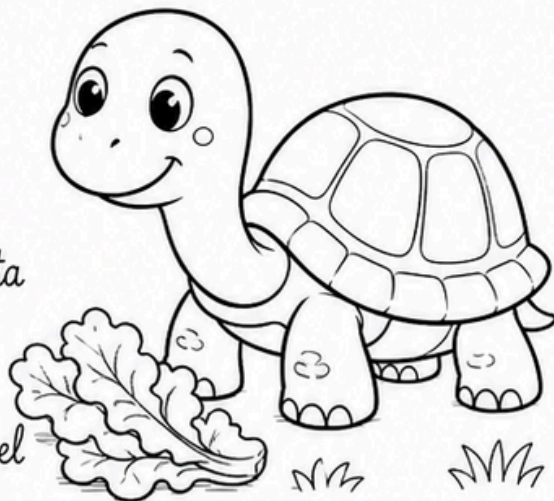
1 Lee el texto con atención y responde a las preguntas.

Martina tiene una tortuga llamada Coco.

Todas las tardes, la saca al jardín y le da hojas de lechuga.

Coco es muy lenta, pero a Martina le encanta observarla caminar.

Cuando llueve, la guarda en una caja con papel de periódico.



1 ¿Cómo se llama la tortuga de Martina?

☐ a. Lola☐ b. Coco☐ c. Nina

2 ¿Qué le da de comer Martina?

☐ a. Zanahoria☐ b. Manzana☐ c. Hojas de lechuga

3 ¿Dónde guarda Martina a la tortuga cuando llueve?

☐ a. En una caja☐ b. En el jardín☐ c. En una bolsa

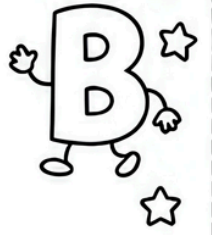
4 ¿Cómo se mueve Coco?

☐ a. Muy rápido☐ b. Muy lenta☐ c. Saltando



Nombre:

Fecha:



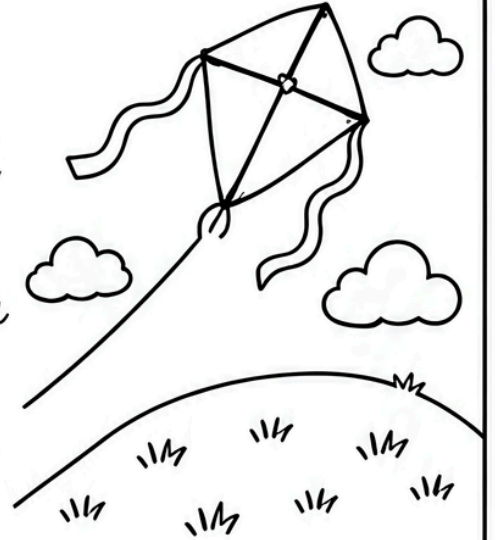
1 Lee el texto con atención y responde a las preguntas.

Diego encontró unas varillas de madera en el garaje.

Con ayuda de su abuelo, cortó una tela azul y la ató con un hilo largo.

Cuando terminaron, caminaron juntos hasta la colina.

El viento empezó a soplar y la cometa subió muy alto en el cielo.



1 ¿Qué construyó Diego?

☐ Un barco ☐ Una cometa ☐ Un avión

2 ¿Quién le ayudó a construirla?

☐ Su abuelo ☐ Su hermana ☐ Su maestra

3 ¿De qué color era la tela?

☐ Verde ☐ Roja ☐ Azul

4 ¿Adónde caminaron para volarla?

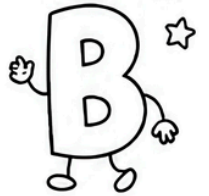
☐ A la colina ☐ A la playa ☐ Al garaje





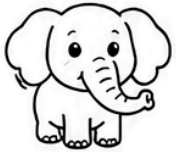
Nombre:

Fecha:



2 Inventa una oración con cada palabra.

elefante · bicicleta · tesoro · jardín



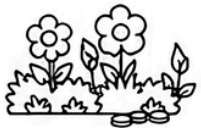
.....



.....



.....



.....

3 Completa cada oración con la forma verbal correcta.

La niña a la comba en el patio. (salta - saltas)



Vosotros un cuento antes de dormir. (lee - leéis)

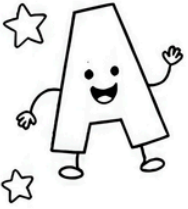


Yo un paisaje de montaña. (dibuja - dibuja)



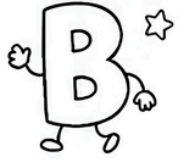
Los pájaros muy alto sobre el bosque. (vuela - vuelan)





Nombre:

Fecha:



4 Tacha la palabra que no pertenece al grupo.

manzana · plátano · carro · uva

mesa · silla · ventana · gato

lunes · martes · enero · jueves

5 Completa con el artículo correcto: el, la, los, las.



.....
tarta



.....
niños



.....
perro



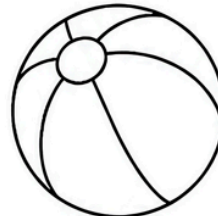
.....
casas



.....
maestra



.....
libros

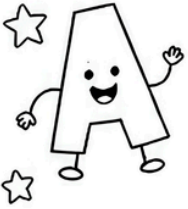


.....
pelota



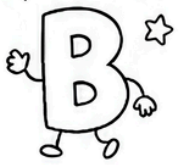
.....
manos





Nombre:

Fecha:



6 Ordena las sílabas para formar una palabra y escríbela.

ri · ma · po · sa



.....

ra · ca · col



.....

ra · pa · quas



.....

7 Completa con las letras que faltan.

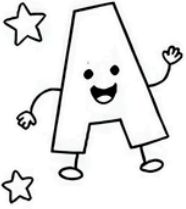
1. Tengo un ta__bor nuevo para tocar. (m - n)

2. El ca__o de mi hermano es muy veloz. (r - rr)

3. La __uvia moja las calles del pueblo. (ll - y)

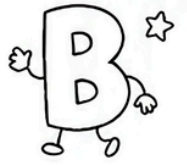
4. Me gusta jugar con la pe__ota en el recreo. (l - ll)





Nombre:

Fecha:



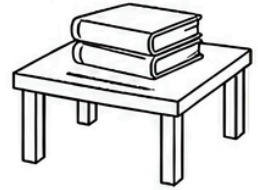
8

 Completa las frases con el, la, los o las.

..... niña juega con pelota.



..... libros están en mesa.



..... perros duermen en caseta.



..... flores crecen en jardín.



..... lápices son de maestra.

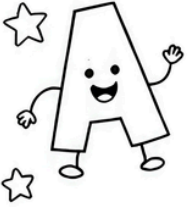


9

 Lee y rodea los nombres.

- El gato duerme en la silla.
- La maestra escribe en la pizarra.
- Los niños juegan en el patio.
- El libro está encima de la mesa.
- Las flores son de colores.





Nombre:

Fecha:



10 Une cada fragmento con su continuación y escribe la oración completa.

Ayer

pinto un dibujo.

Hoy

pintaré un dibujo.

Mañana

pinté un dibujo.



Trabaja el uso del tiempo verbal: pasado, presente y futuro.
