

♥
Aulas
más calmadas
para más
aprendizaje

ESTRATEGIAS PARA CONTROLAR CONDUCTAS DESAFIANTES EN EL AULA

Pequeñas
acciones
grandes
cambios ♥

Estrategia 1

ESTABLECE NORMAS CLARAS Y VISIBLES

Un aula con normas claras
funciona mejor ♥

DOCENTES
QUE INSPIRAN
AULAS
QUE MEJORAN ♥

NUESTRAS NORMAS

- ♥ Nos tratamos con respeto
- 😊 Escuchamos cuando alguien habla
- ✋ Cuidamos el material y el espacio
- 🌱 Hacemos nuestro mejor esfuerzo

Con
normas claras
todos
avanzamos ♥

CONVIVENCIA
RESPETO
APRENDIZAJE
BIENESTAR

1 Pocas y en positivo



Formula normas breves,
comprensibles y
en positivo.

2 Siempre a la vista



Colócalas en un lugar
visible y recuérdalas
a diario.

3 Modela con ejemplos



Explica y muestra
qué conducta esperas
en cada momento.



Idea clave:

Las expectativas claras previenen conflictos y aportan seguridad al grupo. ♥

Acompañar
también
es prevenir

ESTRATEGIAS PARA CONTROLAR CONDUCTAS DESAFIANTES EN EL AULA

Un aula
más tranquila
es posible

Estrategia 2

ANTICIPATE Y DETECTA SEÑALES DE ALERTA

Observar a tiempo
permite actuar con calma



1 Observa las señales



Identifica gestos,
tensión corporal,
nervios o cambios
de tono.

2 Acércate con calma



Habla en voz baja,
reduce estímulos
y ofrece seguridad.

3 Intervén a tiempo



Actúa antes de que
la conducta aumente
en intensidad.



Idea clave:

Prevenir y actuar a tiempo suele ser más eficaz que corregir
cuando el conflicto ya ha escalado.

Acompañar
también
es enseñar

ESTRATEGIAS PARA CONTROLAR CONDUCTAS DESAFIANTES EN EL AULA

Aulas más
tranquilas,
infancias
con más
oportunidades

Estrategia 3

OFRECE UNA PAUSA REGULADORA

Un pequeño descanso
puede abrir grandes
aprendizajes



1 Acordad una señal



Establece una palabra, gesto
o tarjeta para pedir una pausa.

2 Facilita un espacio tranquilo



Permite unos minutos de calma
en un lugar seguro y sin juicios.

3 Acompaña el regreso



Cuando el alumno se regule,
ayúdale a volver a la actividad.



Idea clave:

Las pausas bien guiadas favorecen la autorregulación y reducen la escalada del conflicto.

♥
Acompañar
también es
enseñar

ESTRATEGIAS PARA CONTROLAR CONDUCTAS DESAFIANTES EN EL AULA

AULAS
MÁS CALMAS
AULAS MÁS
FELICES
♥

Estrategia 4

REFUERZA LA CONDUCTA ADECUADA

Pequeños gestos,
grandes cambios ♥

CONDUCTAS
POSITIVAS
♥ AULAS
BRILLANTES
♥



✓ ESFUERZO
✓ RESPETO
✓ COLABORACIÓN
✓ BUEN AMBIENTE
✓ PROGRESO
♥

★
CADA
AVANCE
CUENTA
♥

OBSERVA

RECONOCE

MOTIVA

CONSTRUYE

1

Refuerzo inmediato



Reconoce la conducta
adecuada en el momento
en que aparece.

2

Describe lo positivo



Di exactamente
qué ha hecho bien
el alumno o el grupo.

3

Sé constante



Utiliza el refuerzo
de forma frecuente,
sincera y equilibrada.



Idea clave:

Lo que se refuerza tiende a repetirse; por eso es importante destacar la conducta que sí queremos ver. ♥

Acompañar
también es
enseñar

ESTRATEGIAS PARA CONTROLAR CONDUCTAS DESAFIANTES EN EL AULA

Aulas
más tranquilas,
infancias
con más
oportunidades

Estrategia 5

OFRECE OPCIONES Y GUÍA LA ELECCIÓN

Pequeñas decisiones
hoy, grandes avances
mañana

Puedes empezar
por la ficha de
lectura...

...o por la
actividad de
dibujo.

OPCIONES
TAMBIÉN
CONSTRUYEN
CONVIVENCIA

UN AULA
DONDE
TODOS
IMPORTAN

1 Dos opciones válidas



Ofrece alternativas
claras y realistas entre
las que el alumno
pueda elegir.

2 Lenguaje breve y calmado



Habla con serenidad
y evita largos
discursos en
momentos de tensión.

3 Ayuda a decidir



Guía la elección
hacia la opción que
favorezca la
convivencia y el
aprendizaje.



Idea clave:

Dar opciones reduce la confrontación y aumenta la sensación de control del alumnado.



Acompañar
también es
enseñar

ESTRATEGIAS PARA CONTROLAR CONDUCTAS DESAFIANTES EN EL AULA

Relaciones
positivas
aulas más
inclusivas

Estrategia 6

REPARA EL CONFLICTO Y VUELVE A EMPEZAR

Los errores también son
oportunidades de aprendizaje



1

Analiza lo ocurrido



Habla con calma sobre
lo sucedido y ayuda a
identificar qué pasó.

2

Promueve la reparación



Facilita pedir perdón,
recoger, ayudar o
corregir el daño
causado.

3

Retoma la actividad



Ofrece una nueva
oportunidad para
reincorporarse al aula
con éxito.



Idea clave:

Reparar enseña responsabilidad y permite seguir adelante sin etiquetar al alumnado.



Acompañar
también es
enseñar

ESTRATEGIAS PARA CONTROLAR CONDUCTAS DESAFIANTES EN EL AULA

Aulas más
tranquilas,
mentes más
fuertes

Estrategia 7

TRABAJA LA AUTORREGULACIÓN

Implementa dinámicas de respiración o espacios de calma para que los estudiantes aprendan a gestionar su frustración.



1

Enseña a respirar



Practica con ellos respiraciones profundas y sencillas (por ejemplo, 4 segundos inhalar, 4 segundos exhalar).

2

Crea un espacio de calma



Habilita un rincón con cojines, materiales sensoriales o tarjetas de calma al que puedan acudir cuando lo necesiten.

3

Utiliza rutinas de regulación



Incorpora pequeñas rutinas o tarjetas de autorregulación para que aprendan a identificar sus emociones y actuar de forma adecuada.



Idea clave:

La autorregulación se aprende. Ofrece las herramientas y el tiempo para practicarla.



Acompañar
también es
enseñar

ESTRATEGIAS PARA CONTROLAR CONDUCTAS DESAFIANTES EN EL AULA

Familia y
escuela,
un mismo
camino

Estrategia 8

COMUNICACIÓN CON LA FAMILIA

Establece pautas de actuación
comunes entre el entorno
familiar y el escolar.



1

Comparte información relevante



Mantén una comunicación
clara y respetuosa sobre
avances, dificultades y
necesidades del alumno.

2

Acuerda pautas comunes



Define junto a la familia
normas, límites y
estrategias para actuar
de forma coherente
en casa y en el aula.

3

Haz seguimiento conjunto



Revisa los acuerdos,
valora los progresos
y ajusta las medidas
cuando sea necesario.



Idea clave:

— Cuando familia y escuela actúan en la misma dirección, el alumno recibe un mensaje claro y consistente.

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS →  [@adeiyp](#)
 [Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>