

PACK 15 DINÁMICAS

PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN EL AULA

JUGAR • PARTICIPAR • RESOLVER • CRECER JUNTOS

APRENDEMOS A CONVIVIR, ESCUCHAR Y RESOLVER CON RESPETO

DINÁMICAS DIVERTIDAS, PRÁCTICAS Y SIGNIFICATIVAS PARA PRIMARIA

IDEALES PARA TUTORÍAS, CLASES, TALLERES Y ACTIVIDADES DE GRUPO

CONSTA DE 15 DINÁMICAS DIVIDIDAS EN 3 BLOQUES:

5 DINÁMICAS DE PRESENTACIÓN

Para romper el hielo, conocer mejor a los demás y crear un buen primer vínculo.

LA PELOTA PREGUNTONA



MI ESCUDO



2 VERDADES Y 1 MENTIRA



5 DINÁMICAS DE COHESIÓN GRUPAL

Para fortalecer la confianza, la comunicación y el trabajo en equipo.

TELARAÑA DE LA CONFIANZA



CONSTRUIMOS JUNTOS



EL NUDO HUMANO



5 DINÁMICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Para aprender a gestionar los conflictos, dialogar y buscar soluciones justas.

EL SEMÁFORO DE LAS EMOCIONES



EL ÁRBOL DE LAS SOLUCIONES



CAMBIO DE PERSPECTIVA



BENEFICIOS:

- ✓ Mejora del clima de aula
- ✓ Fomenta el respeto y la empatía
- ✓ Desarrollo de habilidades sociales
- ✓ Prevención de conflictos
- ✓ Aprendizaje significativo y vivencial

15 DINÁMICAS PARA TRANSFORMAR TU AULA

¡Porque un aula donde se escucha, se respeta y se colabora, es un aula donde todos aprendemos!



@educarincon.del.maestro.jose

DINÁMICA DE PRESENTACIÓN

PARA EMPEZAR EL CURSO CON BUEN PIE

Conocernos es el primer paso para crear un grupo fuerte, respetuoso y unido. ❤️

Dinámica ideal para romper el hielo, fomentar la escucha y crear conexiones desde el primer día. ❤️



¡Cada persona es única y tiene algo increíble que aportar! ❤️



OBJETIVOS

- ✓ Fomentar el conocimiento entre los alumnos/as.
- ✓ Crear un ambiente de confianza y respeto.
- ✓ Desarrollar la escucha activa y la empatía.
- ✓ Iniciar el curso promoviendo la cohesión del grupo.



MATERIALES

- Tarjetas o papelitos.
- Bolígrafos o rotuladores.
- Caja, bolsa o sombrero.
- Pizarra o pantalla (opcional).



¿CÓMO FUNCIONA?

- 1 Cada alumno/a escribe en su tarjeta:
 - Su nombre.
 - 3 datos sobre sí mismo/a. (ej.: algo que le gusta, un sueño, una curiosidad...)
- 2 Doblan la tarjeta y la meten en la caja.
- 3 Se mezclan todas las tarjetas.
- 4 Cada alumno/a saca una tarjeta al azar.
- 5 Lee en voz alta los datos (sin decir el nombre).
- 6 El grupo intenta adivinar de quién puede ser.

¡Después, el autor revela su identidad!



VARIANTES

- Versión dibujos: en lugar de escribir, hacen 3 dibujos que los representen.
- Versión speed date: en parejas, se dan 2 minutos para conocerse y luego cambian.
- Versión mural: cada uno crea su tarjeta y se expone en el aula.



CONSEJOS PARA EL DOCENTE

- Participa también para dar ejemplo.
- Valora y celebra cada participación.
- Adapta la dinámica a la edad de tu grupo.
- Refuerza siempre el respeto y la escucha.



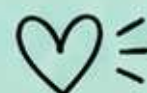
Conocernos hoy, es construir un gran **equipo** mañana.



Sígueme en Instagram



@educarincon.del.maestro.jose



DINÁMICA DE PRESENTACIÓN

LA TELARAÑA DE CONEXIONES

Ideal para grupos de Primaria y Secundaria.

Una dinámica divertida y significativa para conocernos, descubrir cosas en común y tejer lazos desde el primer día.

¡Cuanto más compartimos, más fuerte será nuestro grupo!



OBJETIVOS

- ✓ Fomentar el conocimiento entre los compañeros/as.
- ✓ Descubrir intereses y similitudes.
- ✓ Crear un ambiente de confianza y respeto.
- ✓ Fortalecer el sentido de pertenencia al grupo.

¿CÓMO FUNCIONA?

- 1 El grupo se sienta en círculo.
- 2 El profesor/a comienza presentándose y diciendo algo sobre sí mismo/a que le guste mucho. Luego, sostiene el ovillo de lana y lo lanza a un alumno/a.
- 3 El alumno/a que recibe el ovillo se presenta y comparte algo que le guste. Después, lanza el ovillo a otra persona, sujetando su parte del hilo.
- 4 Así, poco a poco, se forma una telaraña que nos conecta a todos.
- 5 Al final, vemos cómo estamos unidos por muchas cosas en común.



MATERIALES

- Un ovillo de lana (mejor si es colorido).
- Espacio suficiente para sentarse en círculo.
- Tarjetas (opcional) con preguntas o ideas para compartir.



IDEAS PARA COMPARTIR

- ★ Mi color favorito es...
- ★ Me encanta...
- ★ Un sueño que tengo es...
- ★ Algo que se me da muy bien es...
- ★ Mi comida favorita es...
- ★ Si pudiera viajar, iría a...
- ★ En mi tiempo libre me gusta...



VARIANTES

- Telaraña con preguntas: usa tarjetas con preguntas para lanzar el ovillo.
- Telaraña de valores: cada alumno/a dice un valor que le representa (respeto, amistad, alegría...).
- Telaraña creativa: en lugar de hablar, cada uno/a dibuja algo que le guste en una tarjeta antes de lanzarla.



CONSEJOS

- ✓ Anima a todos a participar.
- ✓ Respeta los turnos y escucha con atención.
- ✓ No se trata de hablar mucho, sino de compartir desde el corazón.
- ✓ Guarda la telaraña para recordar que formamos un gran equipo.

Perfecta para los primeros días de clase

¡TEJEMOS LAZOS, CRECEMOS JUNTOS!



Sígueme en Instagram

@educarincon.del.maestro.jose

DINÁMICA DE PRESENTACIÓN

¿NOS CONOCEMOS EN 3, 2, 1... ACCIÓN!

Una dinámica divertida y activa para que todos nos presentemos, descubramos cosas en común y creemos un buen ambiente desde el primer día.

Ideal para empezar el curso rompiendo el hielo y fomentando la confianza.

¡Pequeñas conversaciones, grandes conexiones!

ME LLAMO...

ME GUSTA MUCHO...

ALGO QUE SE ME DA BIEN ES...

UN SUEÑO QUE TENGO ES...

ALGO QUE ME HACE REÍR ES...

OBJETIVOS

- ✓ Favorecer el conocimiento mutuo entre los alumnos/as.
- ✓ Desarrollar la comunicación, la escucha activa y la empatía.
- ✓ Crear un ambiente positivo, cercano y de confianza.
- ✓ Valorar la diversidad y encontrar puntos en común.

¿CÓMO FUNCIONA?

- 1 Se reparte a cada alumno/a una tarjeta y un rotulador.
- 2 Cada uno/a completa su tarjeta con la información que se pide en cada apartado.
- 3 Nos movemos por el aula y, durante 3 minutos, hablamos con el mayor número de compañeros/as posible.
- 4 Cuando suene la señal, buscamos a otra persona nueva y volvemos a presentarnos.
- 5 Repetimos varias rondas para conocer a todos.
- 6 Al final, compartimos en gran grupo algo que hemos descubierto de alguien.

MATERIALES

- Tarjetas de "Presentación 3, 2, 1... Acción".
- Rotuladores o lápices de colores.
- Reloj o temporizador (opcional).
- Música animada (opcional).

IDEAS EXTRAS

- ★ Puedes añadir un dibujo o un símbolo que te represente.
- ★ En la última ronda, busca a alguien con el que tengas algo en común.
- ★ Crea un mural con todas las tarjetas para tenerlo visible durante el curso.

VARIANTES

- **VERSIÓN RÁPIDA:** 2 minutos por ronda y 3 categorías en la tarjeta.
- **VERSIÓN CREATIVA:** tarjetas con dibujos en lugar de texto.
- **VERSIÓN POR EQUIPOS:** cada grupo elige a su compañero/a favorito/a y explica por qué al resto de la clase.

CONSEJOS PARA EL ÉXITO

- ✓ Da ejemplo participando tú primero.
- ✓ Anima a todos, sin forzar.
- ✓ Escucha con atención y muestra interés.
- ✓ Respeta los turnos y el tiempo.
- ✓ Celebra la participación de cada persona.

¡CONOCE, ESCUCHA, COMPARTE Y DISFRUTA!



Sígueme en Instagram

@educarincon.del.maestro.jose

Conocernos
nunca fue tan
divertido.
¡Hablemos,
escuchemos y
encontremos lo
que nos une!

DINÁMICA DE PRESENTACIÓN

LA BINGO CONEXIÓN

Cada
compañero/a
es una historia
que merece
ser escuchada.

Una dinámica activa y participativa para que el alumnado se presente, descubra similitudes y cree vínculos desde el primer día de clase.

¿Te gusta
el fútbol?

¡A mí
también!

Busquemos a
alguien que le
encante leer.

¡Yo tengo
bingo!



OBJETIVOS

- ✓ Fomentar el conocimiento entre los alumnos/as.
- ✓ Desarrollar habilidades sociales y comunicativas.
- ✓ Encontrar intereses comunes y fortalecer la cohesión del grupo.
- ✓ Crear un clima positivo y de confianza desde el inicio.



¿CÓMO FUNCIONA?

- 1 Se entrega a cada alumno/a una tarjeta de bingo.
- 2 Deben moverse por el aula y hacer preguntas a sus compañeros/as para encontrar a alguien que cumpla con cada casilla.
- 3 Si encuentran a alguien, escriben su nombre en la casilla correspondiente.
- 4 El objetivo es completar una línea (horizontal, vertical o diagonal) o todo el bingo.
- 5 Al finalizar, compartimos algunas coincidencias y cosas curiosas que descubrimos.



MATERIALES

- Tarjetas de bingo "Conexión" (una por alumno/a).
- Bolígrafos o lápices.
- Espacio amplio en el aula para moverse.
- Premio simbólico para el primero que complete el bingo (opcional).



IDEAS PARA LAS CASILLAS

- ★ Le gusta el fútbol.
- ★ Tiene una mascota.
- ★ Le encanta leer libros.
- ★ Ha viajado en avión.
- ★ Toca un instrumento musical.
- ★ Su comida favorita es la pizza.
- ★ Le gusta dibujar o pintar.
- ★ Tiene un hermano/a mayor.
- ★ Juega a videojuegos.
- ★ Su color favorito es el azul.



VARIANTES

- Versión rápida: completar solo una línea.
- Versión desafío: completar toda la tarjeta.
- Versión temática: usar casillas con preguntas sobre valores, sueños, metas o habilidades.



¡TODOS
GANAMOS
CONEXIONES!



CONSEJOS PARA EL ÉXITO

- ✓ Anima a todos a participar y a preguntar a diferentes compañeros/as.
- ✓ Escucha con atención y muestra interés por las respuestas.
- ✓ Respeta los tiempos y los turnos.
- ✓ Celebra las similitudes y la diversidad del grupo.



NOS CONOCEMOS HOY, CONSTRUIMOS NUESTRO MEJOR EQUIPO MAÑANA



Sígueme en Instagram

@educarincon.del.maestro.jose



Una actividad creativa y significativa para que cada alumno/a se presente y compartamos lo que nos hace especiales.

DINÁMICA DE PRESENTACIÓN



EL MAPA DE MI MUNDO



Conocernos es el primer paso para aprender juntos, respetarnos y construir un gran equipo.

¡Este soy yo!

Cada persona es un mundo lleno de historias, intereses, sueños y cosas que la hacen única.

¡Me encanta tu mapa!

¡Tenemos muchas cosas en común!



OBJETIVOS

- ✓ Favorecer el conocimiento mutuo entre los alumnos/as.
- ✓ Descubrir intereses, gustos y sueños en común.
- ✓ Fomentar la expresión personal y la creatividad.
- ✓ Crear un ambiente de confianza y respeto.
- ✓ Reforzar la autoestima y el sentido de pertenencia al grupo.



¿CÓMO FUNCIONA?

- 1 Explicamos que cada uno va a crear su "Mapa de mi mundo".
- 2 Entregamos una plantilla con un mapa en blanco dividido en secciones.
- 3 Cada alumno/a dibuja o escribe cosas importantes sobre sí mismo/a en cada apartado.
- 4 Cuando todos terminan, hacen una pequeña exposición de su mapa al grupo.
- 5 El resto del grupo puede hacer preguntas o comentar algo que les haya llamado la atención.
- 6 Para finalizar, buscamos similitudes que nos unan y valoramos la diversidad.



MATERIALES

- Plantilla "Mapa de mi mundo" (una por alumno/a).
- Lápices, rotuladores, colores.
- Pegatinas, recortes, washi tape (opcional).
- Espacio cómodo para trabajar y compartir.



¿QUÉ INCLUYE MI MAPA?

- ★ Mi nombre y cómo me gusta que me llamen.
- ★ Lo que más me gusta hacer.
- ★ Mi comida favorita.
- ★ Algo que se me da bien.
- ★ Mi sueño o meta.
- ★ Mi familia o personas importantes.
- ★ Algo que me hace feliz.
- ★ Un lugar especial para mí.



VARIANTES

- Versión rápida: se dibuja en lugar de escribir.
- Versión digital: crear el mapa en una tablet u ordenador.
- Versión por parejas: presentan su mapa en parejas antes de compartirlo con el grupo.
- Versión mural: unimos todos los mapas en un gran mural del aula.



CONSEJOS PARA EL ÉXITO

- ✓ Da ejemplo mostrando tu propio mapa.
- ✓ Respeta los turnos y escucha con atención.
- ✓ Valora cada presentación con respeto y comentarios positivos.
- ✓ Anima a participar, sin obligar a compartir más de lo que cada uno/a quiera.
- ✓ Guarda los mapas y vuelve a ellos a lo largo del curso para recordar quiénes somos y cómo vamos creciendo juntos.



CADA MAPA ES ÚNICO, PERO JUNTOS FORMAMOS UN GRAN MUNDO



Sígueme en Instagram

@educarincon.del.maestro.jose



DINÁMICA DE COHESIÓN GRUPAL



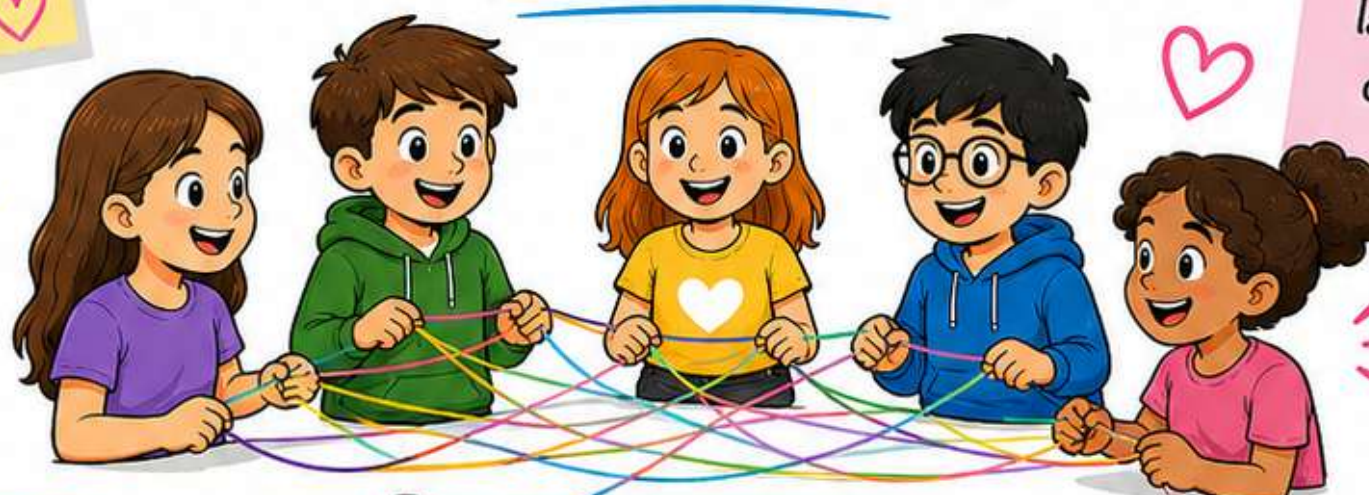
Trabajemos juntos para crear un grupo unido, donde todos nos sintamos valorados y escuchados.



UNIDOS SOMOS MÁS FUERTES

Una dinámica colaborativa para fortalecer la confianza, la comunicación y el compañerismo desde el primer día.

La clave de un gran grupo está en el respeto, la empatía y la colaboración.



OBJETIVOS

- ✓ Fomentar la cohesión y el sentido de pertenencia al grupo.
- ✓ Mejorar la comunicación y la confianza entre compañeros.
- ✓ Desarrollar la empatía y el respeto mutuo.
- ✓ Crear un ambiente positivo y colaborativo en el aula.



¿CÓMO FUNCIONA?

- 1 Nos sentamos en círculo.
- 2 El profesor/a entrega un ovillo de lana a un alumno/a, que dice su nombre y algo que le gusta de él/ella o de otro compañero/a.
- 3 Luego lanza el ovillo a otra persona, sujetando el extremo del hilo.
- 4 La persona que recibe el ovillo hace lo mismo.
- 5 Poco a poco, se va formando una telaraña que nos conecta a todos.
- 6 Al final, observamos la telaraña y reflexionamos sobre lo importantes que somos los unos para los otros.



MATERIALES

- 1 ovillo de lana (mejor si es de colores).
- Espacio amplio para sentarse en círculo.
- Tarjetas (opcional) con preguntas o ideas.



IDEAS PARA COMPARTIR

- ★ Mi hobby favorito es...
- ★ Algo que me hace reír...
- ★ Mi comida favorita es...
- ★ Un lugar que me gustaría visitar...
- ★ Lo que más valoro de mis amigos es...
- ★ Un sueño que tengo...
- ★ Algo que me hace único/a es...



¡Empezamos el curso creando vínculos increíbles!



VARIANTES

- Versión diversión: en lugar de gustos, decimos cosas divertidas o curiosas de cada uno/a.
- Versión retos: cada persona dice un reto que le gustaría cumplir este curso.
- Versión tarjetas: usamos tarjetas con preguntas para profundizar más.



CONSEJOS PARA EL ÉXITO

- ✓ Anima a todos a participar.
- ✓ Escucha con atención y sin interrumpir.
- ✓ Respeta los turnos y las opiniones.
- ✓ Valora cada aportación.
- ✓ Recuerda que todos somos parte importante del grupo.



CONECTAMOS, CONFIAMOS Y CRECEMOS JUNTOS



Sígueme en Instagram

@educarincon.del.maestro.jose



DINÁMICA DE COHESIÓN GRUPAL

LA TORRE HUMANA

Construimos juntos algo increíble: confianza, respeto y trabajo en equipo para alcanzar lo más alto.

Una dinámica cooperativa donde el grupo debe trabajar unido para lograr un objetivo común.

Cada pieza es importante, cada voz cuenta y cada paso nos une.



¿PARA QUÉ SIRVE?

- ✓ Fortalecer la confianza y el compañerismo.
- ✓ Mejorar la comunicación y la escucha activa.
- ✓ Fomentar la colaboración y el respeto.
- ✓ Desarrollar la resolución de problemas en grupo.
- ✓ Crear un ambiente positivo y de apoyo mutuo.



¡JUNTOS SOMOS MÁS FUERTES!



¿CÓMO FUNCIONA?

- 1 Explicamos al grupo que deberán construir la "torre humana" siguiendo las normas.
- 2 El equipo debe organizarse para decidir cómo subirán, quién ayudará y en qué orden.
- 3 Poco a poco, se van colocando para formar la torre (con cuidado y respeto).
- 4 Solo pueden subir cuando todo el grupo esté preparado y de acuerdo.
- 5 El objetivo es llegar lo más alto posible, sin competir, colaborando.
- 6 Si alguien no se siente seguro, el grupo busca otra forma juntos.
- 7 Al finalizar, celebramos el esfuerzo y reflexionamos sobre lo aprendido.



MATERIALES

- Ninguno obligatorio.
- (Solo ganas de participar y colaborar).
- Opcional: colchonetas o alfombras para mayor seguridad.
- Espacio amplio y seguro.
- ¡Actitud positiva y trabajo en equipo!



VARIANTES

- ★ Versión equilibrio: mantener la torre durante 10 segundos.
- ★ Versión retos: añadir un reto al final (levantar una mano, decir un mensaje positivo en grupo...).
- ★ Versión grande: dividir el grupo en equipos y ver quién consigue la torre más creativa y estable.
- ★ Versión inclusiva: todos participan, adaptando roles (base, apoyo, animador, coordinador...).



PARA COMPARTIR Y REFLEXIONAR

- ♥ ¿Cómo te has sentido durante la actividad?
- ♥ ¿Qué ha sido lo más difícil?
- ♥ ¿Qué hemos hecho bien como equipo?
- ♥ ¿Qué nos ha ayudado a conseguirlo?
- ♥ ¿Qué podemos mejorar para la próxima vez?



CONSEJOS PARA EL ÉXITO

- ✓ Da ejemplo y participa activamente.
- ✓ Genera un ambiente seguro y de confianza.
- ✓ Escucha todas las ideas sin juzgar.
- ✓ Anima, motiva y refuerza los logros.
- ✓ Recuerda: el objetivo no es ganar, es crecer juntos.

NO IMPORTA LO ALTO QUE LLEGUEMOS... SINO LO UNIDOS QUE LO HEMOS HECHO.



Sígueme en Instagram

@educarincon.del.maestro.jose

DINÁMICA DE COHESIÓN GRUPAL

EL PUZLE DE NUESTRO GRUPO

Cada persona es una pieza única, pero juntos formamos algo increíble. ¡Encajamos, nos complementamos y creamos un gran equipo!

Conócenos, valóranos y construyamos juntos un grupo fuerte, respetuoso y unido.



Una dinámica creativa para conocernos mejor, fortalecer la unión y crear nuestro gran puzle de equipo.

OBJETIVOS

- ✓ Fomentar la cohesión y el sentido de pertenencia.
- ✓ Conocer mejor a los compañeros/as.
- ✓ Valorar la diversidad y las fortalezas de cada persona.
- ✓ Desarrollar la comunicación positiva y la escucha activa.
- ✓ Construir un clima de confianza y colaboración.

¿CÓMO FUNCIONA?

- 1 Explicamos que vamos a construir entre todos un gran puzle que representará a nuestro grupo.
- 2 Se entrega a cada alumno/a una pieza de puzle de cartulina.
- 3 En su pieza, escribe su nombre, algo que le gusta, en qué es bueno/a y un mensaje positivo para el grupo.
- 4 Decoramos y personalizamos nuestra pieza como queramos.
- 5 Cuando todos terminan, unimos las piezas en un mural o cartel grande.
- 6 Observamos el resultado final y compartimos lo que más nos ha gustado descubrir de los demás.
- 7 Colocamos el puzle en un lugar visible del aula como recordatorio de que juntos somos más fuertes.

MATERIALES

- Plantillas de piezas de puzle de cartulina (una por alumno/a).
- Rotuladores, lápices de colores y pegatinas.
- Pegamento o cinta adhesiva.
- Cartulina grande o mural para montar el puzle.
- Opcional: fotos o dibujos de cada uno/a.

IDEAS EXTRA

- ★ Podemos poner un título al puzle: "Juntos somos imparables", "El mejor equipo", "Nuestro lugar seguro".
- ★ Añadimos la fecha y lo firmamos todos.
- ★ Podemos hacer una foto del grupo con el puzle final.

VARIANTES

- Versión rápida: escribimos solo nuestro nombre y una palabra que nos defina.
- Versión dibujos: en lugar de escribir, hacemos un dibujo que nos represente.
- Versión por equipos: pequeños grupos crean un puzle y luego unimos todos los puzles en uno grande.

CONSEJOS PARA EL ÉXITO

- ✓ Da ejemplo: participa tú primero.
- ✓ Crea un ambiente seguro y positivo.
- ✓ Valora cada aporte, sin juzgar.
- ✓ Escucha con atención.
- ✓ Recuerda: todos somos necesarios para completar el puzle.

NO SE TRATA DE ENCAJAR, SINO DE COMPLEMENTARNOS.
¡JUNTOS FORMAMOS ALGO ÚNICO!



Sígueme en Instagram

@educarincon.del.maestro.jose

DINÁMICA DE COHESIÓN

EN BUSCA DEL TESORO

La unión hace la fuerza. Cada persona aporta algo único que nos acerca al objetivo común.

Coopera, confía y comunica. El éxito no es de uno solo, es de todo el equipo.

¡Solo juntos llegaremos al tesoro!



OBJETIVOS

- ✓ Fomentar la cohesión y la confianza.
- ✓ Mejorar la comunicación y la colaboración.
- ✓ Desarrollar la resolución de problemas en equipo.
- ✓ Potenciar el liderazgo positivo y el respeto.
- ✓ Crear un ambiente divertido y de pertenencia.



¿CÓMO FUNCIONA?

- 1 Se forman equipos de 4-6 personas.
- 2 El/la profesor/a esconde pistas por el aula, el patio o el centro.
- 3 Cada pista contiene un reto, acertijo o prueba que el equipo debe superar.
- 4 Al resolverlo, obtienen la siguiente pista.
- 5 Es necesario que todos participen para avanzar.
- 6 El último reto los llevará al "tesoro".
- 7 Gana el equipo que llegue al tesoro, pero todos celebran el esfuerzo.



MATERIALES

- Pistas impresas (acertijos, enigmas, retos, códigos...).
- Sobres o tarjetas.
- Pequeño "tesoro" para el grupo (diploma, chuches, pegatinas...).
- Linterna (opcional).
- Cronómetro (opcional).



TIPOS DE RETOS

- Acertijos lógicos
- Pruebas físicas en equipo
- Mensajes ocultos o códigos
- Rompecabezas
- Preguntas sobre el grupo (o sobre valores)



VARIANTES

- ★ Versión rápida: menos pistas y retos más sencillos.
- ★ Versión inclusiva: retos adaptados a diferentes habilidades.
- ★ Versión cooperativa: todos los equipos realizan el recorrido juntos.
- ★ Versión temática: aventura, piratas, espías, medio ambiente...



CONSEJOS PARA EL ÉXITO

- ✓ Fomenta que todos hablen y se escuchen.
- ✓ Anima al grupo a no rendirse.
- ✓ Valora cada aporte, grande o pequeño.
- ✓ Asegúrate de que todos tengan un rol importante.
- ✓ Recuerda: lo más importante es disfrutar y aprender juntos.

¡JUNTOS SUPERAMOS RETOS Y CREAMOS RECUERDOS INOLVIDABLES!



@educarincon.del.maestro.jose

DINÁMICA DE COHESIÓN GRUPAL

LA PELOTA VIAJERA

¡Cada pase cuenta, cada persona importa! ❤️



Nos conectamos
mirándonos,
escuchándonos
y valorándonos.

La unión se
construye en
cada pequeño
gesto.

¿Listos para
hacer que la
pelota nos una?

¡Un grupo que
se mueve unido,
permanece
unido!



OBJETIVOS

- ✓ Fortalecer la cohesión y el sentido de pertenencia.
- ✓ Mejorar la comunicación y la escucha activa.
- ✓ Fomentar el respeto y la atención a los demás.
- ✓ Promover la participación igualitaria.
- ✓ Crear un ambiente positivo y de confianza.



¿CÓMO FUNCIONA?

- 1 Nos sentamos en círculo.
- 2 Se explica que la pelota "viajera" pasará de mano en mano.
- 3 Quien recibe la pelota debe decir su nombre y algo que le guste o un valor que le represente.
- 4 Luego lanza la pelota a otra persona del círculo.
- 5 No se puede repetir lo que ya se ha dicho.
- 6 Si alguien no sabe qué decir, puede pasar la pelota a otra persona.
- 7 Continuamos hasta que todos hayan participado.



MATERIALES

- 1 pelota ligera (de gomaespuma, plástico o tela).
- Espacio amplio para sentarse en círculo.
- (Opcional) Música suave de fondo.



VARIANTES

- Versión rápida: solo decir el nombre.
- Versión profunda: compartir una experiencia positiva.
- Versión temática: decir algo sobre el tema trabajado en clase.
- Versión de movimiento: al recibir la pelota, hacer un gesto o movimiento que te represente.



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

- ♥ ¿Cómo te has sentido al participar?
- ♥ ¿Qué cosas nuevas has descubierto sobre tus compañeros/as?
- ♥ ¿Qué importancia tiene escucharnos en el grupo?
- ♥ ¿Cómo podemos seguir fortaleciendo nuestra unión?



CONSEJOS PARA EL ÉXITO

- ✓ Escucha con atención y sin interrumpir.
- ✓ Anima a todos a participar.
- ✓ Respeta las respuestas de los demás.
- ✓ Se positivo y muestra interés por lo que comparten.
- ✓ Recuerda: todos somos diferentes, pero juntos somos un gran equipo.



CADA PERSONA ES ÚNICA,
PERO JUNTOS HACEMOS ALGO INCREÍBLE.



@educarincon.del.maestro.jose

Los conflictos son normales, lo importante es saber cómo resolverlos.

DINÁMICA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Hablar, escuchar, entender... ¡y llegar a un acuerdo!

No se trata de tener la razón, sino de encontrar una solución juntos.

¿Qué ha pasado?

¿Cómo te sientes?

Busquemos una solución juntos

RESPECTO

EMPATÍA

DIÁLOGO

ACUERDO

OBJETIVOS

- ✓ Aprender a gestionar los conflictos de forma positiva.
- ✓ Mejorar la comunicación y la escucha activa.
- ✓ Fomentar la empatía y el respeto.
- ✓ Desarrollar la capacidad de llegar a acuerdos.

¿CÓMO FUNCIONA?

- 1 Formamos grupos de 4-5 personas.
- 2 Planteamos un conflicto (real o inventado).
- 3 Cada persona cuenta cómo se siente y qué necesita.
- 4 Buscamos soluciones juntos y valoramos cada propuesta.
- 5 Elegimos la mejor opción y la ponemos en práctica.

MATERIALES

- Tarjetas con situaciones de conflicto.
- Papel y bolígrafos (opcional).
- Espacio amplio o rincón tranquilo para el grupo.

TIPOS DE CONFLICTOS (para trabajar)

- En el recreo (juegos, turnos, normas).
- En el aula (trabajo en grupo, opiniones).
- En la familia (tareas, horarios).
- En la amistad (celos, malentendidos).

VARIANTES

- Se pueden usar tarjetas con situaciones reales o inventadas.
- También se puede representar con un pequeño teatro.
- Otra opción es hacer un mural de soluciones del grupo.

CONSEJOS PARA EL ÉXITO

- ✓ Mantén un ambiente de respeto y confianza.
- ✓ Escucha sin interrumpir.
- ✓ Valora todas las ideas.
- ✓ Recuerda que no hay una única solución, lo importante es que todos estéis de acuerdo.

LOS GRANDES ACUERDOS TAMBIÉN SE APRENDEN



educarincon.del.maestro.jose

Los conflictos
no son el problema,
sino cómo
los afrontamos.
¡Aprendamos a
resolverlos juntos!

DINÁMICA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

CON DIÁLOGO, EMPATÍA Y RESPETO, GANAMOS **TODOS**

Escuchamos,
comprendemos,
proponemos
soluciones y
construimos
un mejor grupo.

NUESTRO PROCESO

1



ESCUCHAMOS
A TODAS LAS
PARTES

2



EXPRESAMOS
CÓMO NOS
SENTIMOS

3



PENSAMOS
EN SOLUCIONES
JUNTOS

4



ELEGIMOS LA MEJOR
SOLUCIÓN Y HACEMOS
UN ACUERDO

5



EVALUAMOS Y
MEJORAMOS
SI ES NECESARIO



¡Juntos
podemos
convertir los
problemas en
oportunidades!



OBJETIVOS

- ✓ Mejorar la convivencia y el clima del grupo.
- ✓ Desarrollar habilidades de comunicación asertiva.
- ✓ Fomentar la empatía y el respeto.
- ✓ Aprender a gestionar conflictos de manera positiva.
- ✓ Promover acuerdos justos y duraderos.



¿CÓMO SE HACE?

- 1 Se forman grupos de 4-5 personas.
- 2 Se reparte una tarjeta con una situación de conflicto.
- 3 Cada grupo sigue los 5 pasos de nuestro proceso.
- 4 Escriben y representan la solución elegida.
- 5 Exponen su acuerdo al resto de la clase.
- 6 Votamos la solución más creativa y respetuosa.



MATERIALES

- Tarjetas con situaciones de conflicto.
- Cartulina o papel grande.
- Rotuladores y lápices.
- Piezas de puzzle (opcional).
- Pegatinas para acuerdos.



EJEMPLOS DE SITUACIONES

- Dos compañeros quieren el mismo material.
- Nos molesta que alguien interrumpa siempre.
- Alguien no deja participar a los demás.
- Diferentes opiniones en un trabajo en grupo.
- Un malentendido que genera enfado.



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

- ♥ ¿Qué he sentido durante el conflicto?
- ♥ ¿Cómo he escuchado a los demás?
- ♥ ¿Nuestra solución es justa para todos?
- ♥ ¿Qué podemos hacer la próxima vez?
- ♥ ¿Qué aprendimos hoy sobre trabajar juntos?



CONSEJOS PARA EL ÉXITO

- ✓ Escucha sin interrumpir.
- ✓ Habla con respeto y calma.
- ✓ Piensa antes de reaccionar.
- ✓ Busca soluciones, no culpables.
- ✓ Celebra los acuerdos y cumple lo pactado.

RECORDAD:
NUESTRO EQUIPO
ES NUESTRA
FORTALEZA

DIFERENCIAS QUE SUMAN,
ACUERDOS QUE NOS UNEN



@educarincon.del.maestro.jose



Los conflictos no son el problema, la forma en que los resolvemos sí marca la diferencia.

DINÁMICA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

OBJETIVO:
Aprender a resolver conflictos de manera positiva, escuchando, respetando y buscando soluciones que beneficien a todos.

JUEGO: EL CAMINO DE LAS SOLUCIONES

CADA DECISIÓN QUE TOMAMOS, NOS ACERCA A UNA MEJOR CONVIVENCIA. ¿QUÉ NECESITAMOS?



- 1 tablero de juego
- Tarjetas de DESAFÍO (situaciones de conflicto)
- Tarjetas de SOLUCIÓN (opciones para resolver)
- 1 dado
- Fichas de jugadores

¿CÓMO SE JUEGA?

- Se colocan las fichas en la casilla de INICIO.
- Por turnos, cada jugador tira el dado y avanza.
- Si cae en una casilla DESAFÍO, roba una tarjeta y lee la situación en voz alta.
- El grupo piensa y elige una tarjeta de SOLUCIÓN que considere la mejor opción.
- Si la solución es adecuada, avanza 2 casillas. Si no, retrocede 2 casillas.
- Gana el equipo que llegue primero al GRAN ACUERDO.

EJEMPLO DE TARJETAS DESAFÍO

Un compañero no quiere compartir el material.

Alguien te interrumpe siempre cuando hablas.

Dos amigos del grupo se pelean y ya no se hablan.

EJEMPLO DE TARJETAS SOLUCIÓN

Hablamos con calma y le pedimos el material amablemente.

Le pedimos que nos escuche y respetamos nuestro turno.

Mediamos y buscamos algo que les haga sentir bien a ambos.

- PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR**
- ¿Cómo te sentiste en la situación?
 - ¿Qué hiciste para resolver el conflicto?
 - ¿Qué solución fue la más justa?
 - ¿Qué aprendimos hoy sobre trabajar en equipo?

- CONSEJOS PARA EL ÉXITO**
- Escucha con atención.
 - Habla con respeto.
 - Piensa en cómo se siente la otra persona.
 - Busca soluciones que beneficien a todos.
 - Celebra los acuerdos y cumple lo pactado.

- VARIANTES DEL JUEGO**
- Modo cooperativo: todos trabajan juntos para llegar al GRAN ACUERDO.
 - Modo por equipos: elige un portavoz para responder por tu grupo.
 - Tiempo límite: 1 minuto para proponer una solución.

LOS CONFLICTOS NO NOS SEPARAN, LAS SOLUCIONES NOS UNEN.

@educarincon.del.maestro.jose

OBJETIVO:
Aprender a resolver conflictos de forma positiva, escuchando y buscando soluciones que beneficien a todos.

DINÁMICA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

JUEGO: MISIÓN ACUERDO

JUNTOS ENCONTRAMOS LA MEJOR SOLUCIÓN

Los conflictos son normales, pero cómo los resolvemos hace la diferencia.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- 1 tablero de juego
- Tarjetas de **SITUACIÓN** (conflictos)
- Tarjetas de **SOLUCIÓN** (opciones)
- 1 dado
- Fichas de jugadores

¿CÓMO SE JUEGA?

- Cada jugador coloca su ficha en SALIDA.
- Tira el dado y avanza.
- Cuando caigas en una casilla de color, roba una tarjeta de **SITUACIÓN**.
- Luego, elige una tarjeta de **SOLUCIÓN** que consideres la mejor opción.
- Lee tu respuesta y explica por qué la elegiste.
- Si tu solución es respetuosa y ayuda a resolver el conflicto, sigues adelante. Si no, retrocedes.
- El primer jugador en llegar al trofeo gana la **MISIÓN ACUERDO**.

EJEMPLOS DE TARJETAS

TARJETAS DE SITUACIÓN

Un compañero no quiere prestarte su lápiz.



Dos amigos quieren jugar al mismo juego en el recreo.



Alguien del grupo te interrumpe cuando hablas.



TARJETAS DE SOLUCIÓN (OPCIONES)

Hablo con respeto y le explico cómo me siento.



Propongo otra opción que nos beneficie a todos.



Escucho su respuesta y buscamos un acuerdo.



Pido disculpas si me he equivocado.



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

- ¿Cómo te sentiste en la situación?
- ¿Qué fue lo más difícil?
- ¿Qué solución funcionó mejor? ¿Por qué?
- ¿Qué aprendiste hoy sobre ti y sobre los demás?

CONSEJOS PARA EL ÉXITO

- Escucha con atención.
- Habla con respeto.
- Ponerte en el lugar del otro.
- Busca soluciones creativas.
- Celebra los acuerdos y cumple lo pactado.

VARIANTES DEL JUEGO

- Modo equipos: todos cooperan para llegar al trofeo.
- Tiempo límite: 15 minutos para lograr el mayor número de acuerdos.
- Reto extra: crea tu propia tarjeta de situación y solución.

CADA CONFLICTO ES UNA OPORTUNIDAD PARA CRECER Y CONSTRUIR UN MEJOR GRUPO



@educarincon.del.maestro.jose



OBJETIVO

Aprender a resolver conflictos de forma positiva, escuchando, empatizando y buscando soluciones que beneficien a todos.

DINÁMICA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

JUEGO: CARTAS SOLUCIÓN 360°

¡TÚ ELIGES, TÚ RESUELVES, TODOS GANAMOS!

Los conflictos no se eliminan, se gestionan. Cada solución es una oportunidad para crecer y convivir mejor.

¿CÓMO FUNCIONA?

- 1 Se colocan todas las cartas de SITUACIÓN boca abajo en el centro.
- 2 Cada jugador toma 4 cartas de SOLUCIÓN.
- 3 Un jugador levanta una carta de SITUACIÓN y la lee en voz alta.
- 4 Todos eligen en secreto la carta de SOLUCIÓN que creen que es la mejor y la colocan boca abajo.
- 5 Se revelan las cartas y se debate: ¿Por qué esa solución puede funcionar?
- 6 Se vota entre todos la solución más adecuada.
- 7 Gana quien se quede sin cartas o quien acumule más tarjetas Estrella (por buenas soluciones elegidas).

CARTA DE SITUACIÓN

Tu compañero te ha quitado el material sin preguntar.



TU MANO DE SOLUCIONES

Hablo con él en calma y le explico cómo me siento.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- 1 mazo de cartas de SITUACIÓN (24 cartas)
- 1 mazo de cartas de SOLUCIÓN (40 cartas)
- Fichas Estrella
- Tiempo y ganas de mejorar juntos
- De 3 a 8 jugadores

SE REVELAN Y SE DEBATE

Hablo con él en calma y le explico cómo me siento.



Pido ayuda al profesor o a un adulto de confianza.



Le digo que no me gusta y que no lo vuelva a hacer.



Lo ignoro y me voy a otro lugar.



EJEMPLOS DE CARTAS DE SITUACIÓN

Dos amigos quieren jugar al mismo juego y no se ponen de acuerdo.



En el grupo de clase, alguien se burla de otro.



Alguien interrumpe siempre cuando hablas.



¡COMUNICAMOS, COMPRENDEMOS, ACORDAMOS Y CONVIVIMOS MEJOR!

SE VOTA LA MEJOR SOLUCIÓN



EJEMPLOS DE CARTAS DE SOLUCIÓN

Escuchamos las ideas de todos y hacemos una votación.



Nos ponemos en su lugar y preguntamos cómo se siente.



Proponemos una solución creativa que sirva para todos.



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

- ¿Qué sentiste con la situación?
- ¿Por qué elegiste esa solución?
- ¿Qué otras opciones habría?
- ¿Cómo podemos evitar que vuelva a pasar?
- ¿Qué aprendimos hoy?

CONSEJOS PARA EL ÉXITO

- Escucha sin interrumpir.
- Habla con respeto.
- No juzgues, comprende.
- Busca soluciones, no culpables.
- Valora las ideas de los demás.



MEJORES PERSONAS, MEJORES SOLUCIONES, MEJOR CONVIVENCIA.

VARIANTES DEL JUEGO

- Modo cooperativo: alcanzad juntos 10 fichas Estrella.
- Modo reto rápido: 1 minuto para encontrar la mejor solución.
- Crea tus propias cartas de situación y solución.



@educarincon.del.maestro.jose

GRACIAS

¡SÍGUEME EN...!

RECURSOS EDUCATIVOS • IDEAS CREATIVAS • APRENDIZAJE DIVERTIDO



@EDUCARINCON.DEL.MAESTRO.JOSE



EDUCARINCON DEL MAESTRO JOSE



@EDUCARINCON.DEL.MAESTRO



¡JUNTOS HACEMOS QUE
APRENDER SEA INCREÍBLE!

