

CHULETA VISUAL • 1.º DE PRIMARIA

1 VOCALES

A E I O U



avión



elefante



iglú



oso



uvas

2 ABECEDARIO



a b c d e f g h i j k l m
n ñ o p q r s t u v w x y z

3 NÚMEROS

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



4 SUMAS Y RESTAS

+ = sumar (juntar, más)

- = restar (quitar, menos)

= = resultado

$$3 + 2 = 5$$

$$7 - 4 = 3$$

5 FORMAS



círculo



cuadrado



triángulo



rectángulo

6 ORIENTACIÓN ESPACIAL

IZQUIERDA



DERECHA

ARRIBA



ABAJO

DELANTE



DETRÁS



Escucho, pienso, leo y lo intento



CHULETA VISUAL • 2.º DE PRIMARIA

1 PASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA

1. Leo — ¿Qué me piden?



2. Pienso — ¿Qué datos hay?



3. Opero — Hago la cuenta



4. Compruebo —
Reviso la respuesta



2 SÍMBOLOS MATEMÁTICOS

+ = sumar (juntar, más)

$$4 + 3 = 7$$

- = restar (quitar, menos)

x = multiplicar
(veces, doble, triple)

$$2 \times 5 = 10$$

= = resultado

3 MAYOR, MENOR E IGUAL

> mayor que

$$9 > 6$$

< menor que

$$3 < 8$$

= igual que

$$5 = 5$$

4 PALABRAS

sustantivo		nombre de persona, animal, cosa o lugar	perro
adjetivo		dice cómo es	alto
verbo		acción	correr
artículo		acompaña al nombre	el, la, los, las

5 RECUERDA

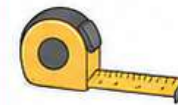
A Mayúscula al principio

 Punto al final

 Dejar espacios

 Leer lo que escribo

6 UNIDADES DE MEDIDA



Longitud —
metro (m), centímetro (cm)



Masa —
kilogramo (kg), gramo (g)



Capacidad —
litro (L), medio litro



Pienso, resuelvo, escribo y reviso



CHULETA VISUAL • 5.º DE PRIMARIA

1 CONVERSIONES



Longitud

km hm dam m dm cm mm



Capacidad

kl hl dal l dl cl ml



Masa

kg hg dag g dg cg mg

Cada salto $\times 10$ o $\div 10$

2 DIPTONGO E HIATO

Diptongo

dos vocales en la misma sílaba.

- c **ui** -da-do
- ai** -re
- c **iu** -dad

Hiato

dos vocales en sílabas distintas.

- p **o** - **e** -ta
- ma - **í** z
- te - **a** -tro

3 REGLAS ORTOGRÁFICAS

- Los verbos terminados en -aba se escriben con b.
- Las palabras terminadas en -aje / -eje se escriben con j.
- Los verbos terminados en -ger / -gir se escriben con g.
- Se escribe h en las formas del verbo haber.

Ejemplo:

cantaba



Ejemplo:

garaje



Ejemplo:

proteger



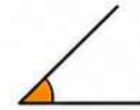
Ejemplo:

he, has, ha



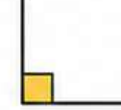
4 ÁNGULOS Y SUS TIPOS

Agudo



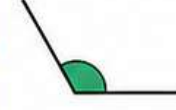
menor de 90°

Recto



90°

Obtuso

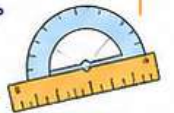


mayor de 90°
y menor de 180°

Llano



180°



6 PREFIJOS Y SUFIJOS

Prefijo

va delante de la palabra y cambia su significado.

re leer
des hacer
sub marino

Sufijo

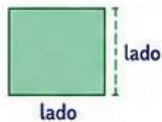
va al final de la palabra.

pan**ero**
librer**ía**
amistad**es**



5 ÁREAS Y PERÍMETROS

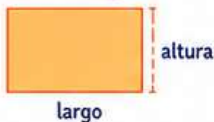
Cuadrado



$$P = 4 \times \text{lado}$$

$$A = \text{lado} \times \text{lado}$$

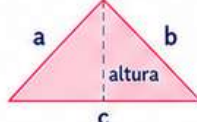
Rectángulo



$$P = 2 \times (\text{largo} + \text{ancho})$$

$$A = \text{base} \times \text{altura}$$

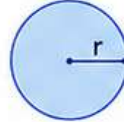
Triángulo



$$P = a + b + c$$

$$A = (\text{base} \times \text{altura}) \div 2$$

Círculo



$$A = \pi \times r^2$$

$$\text{longitud} = 2 \times \pi \times r$$

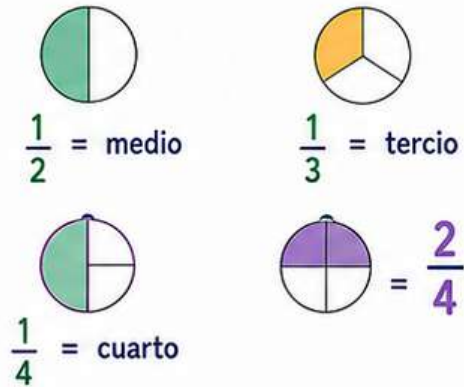
CHULETA VISUAL • 4.º DE PRIMARIA

1 FRACCIONES

$\frac{3}{4}$

← numerador

← denominador



2 REGLAS ORTOGRÁFICAS

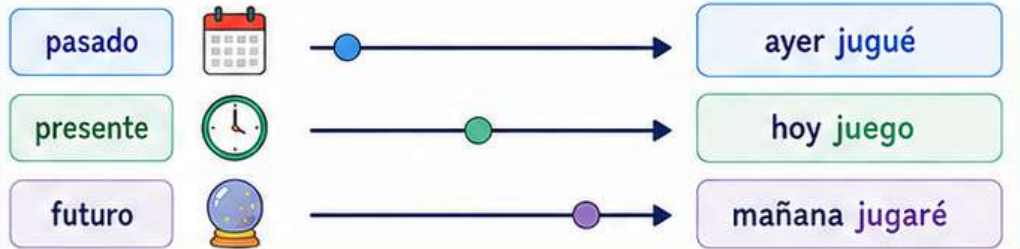
- M antes de p y b. Ejemplo: campo
- Los verbos terminados en -aba se escriben con b. Ejemplo: cantaba
- Se escribe h en las formas del verbo haber. Ejemplo: he, has, ha
- Las palabras terminadas en -illo / -illa se escriben con ll. Ejemplo: silla

3 PARTES DE LA ORACIÓN

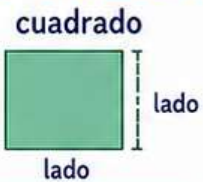
- sujeto** = quien realiza la acción.
- predicado** = lo que se dice del sujeto.
- verbo** = acción o estado.
- complemento** = añade información.



4 TIEMPOS VERBALES



5 ÁREAS Y PERÍMETROS



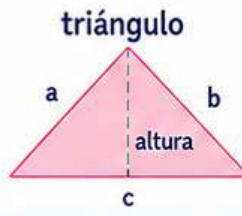
$P = 4 \times \text{lado}$

$A = \text{lado} \times \text{lado}$



$P = 2 \times (\text{largo} + \text{ancho})$

$A = \text{base} \times \text{altura}$



$P = a + b + c$

$A = (\text{base} \times \text{altura}) \div 2$

6 PALABRAS

sinónimo	significado parecido	feliz / contento
antónimo	significado contrario	alto / bajo
polisémica	una palabra con varios significados	banco
homófona	suenan igual y se escriben distinto	hola / ola

CHULETA VISUAL • 3.º DE PRIMARIA

1 ACENTUACIÓN DE PALABRAS



Agudas:

llevan tilde si terminan en n, s o vocal.

café, canción



Llanas:

llevan tilde si NO terminan en n, s o vocal.

árbol, lápiz



Esdrújulas:

siempre llevan tilde.

música, pájaro

2 SÍMBOLOS MATEMÁTICOS



= sumar (juntar, más)



= restar (quitar, menos)



= multiplicar (veces, doble, triple)



= dividir (repartir)



= resultado

$$4 + 3 = 7$$

$$12 \div 3 = 4$$

3 EL RELOJ



en punto

3:00



y cuarto

3:15



y media

3:30



menos cuarto

3:45

4 REGLAS ORTOGRÁFICAS



Mayúscula al principio y en nombres propios.

María



M antes de p y b.

tambor



Se escribe rr entre vocales si el sonido es fuerte.

perro



Q con ue / ui.

queso

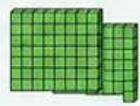
5 DESCOMPOSICIÓN NUMÉRICA

$$482 = 400 + 80 + 2$$



400

centenas



80

decenas



2

unidades



4 centenas • 8 decenas • 2 unidades

6 SIGNOS DE PUNTUACIÓN



= punto

Al final de una oración.

Hoy hace sol.



= coma

Para hacer una pausa.

Me gusta el helado, pero hace frío.



= interrogación

Para preguntar.

¿Vamos al cine?



= exclamación

Para expresar emoción.

¡Qué divertido!



Pienso, calculo, escribo y reviso



CHULETA VISUAL - 6º DE PRIMARIA

MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO (m.c.m.)



El m.c.m. es el menor múltiplo común de dos o más números.

Ejemplo: m.c.m. (12, 18)

Múltiplos de 12: 12, 24, 36, 48, 60, 72 ...

Múltiplos de 18: 18, 36, 54, 72, 90 ...

$$\text{m.c.m. (12, 18)} = 36$$

MÁXIMO COMÚN DIVISOR (m.c.d.)



El m.c.d. es el mayor divisor común de dos o más números.

Ejemplo: m.c.d. (48, 60)

Divisores de 48: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48

Divisores de 60: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60

$$\text{m.c.d. (48, 60)} = 12$$

RECURSOS LITERARIOS



COMPARACIÓN

Relaciona dos elementos usando como o cual.

Ej.: Eres tan rápido como el viento.



METÁFORA

Identifica un elemento con otro sin usar como.

Ej.: Tus ojos son estrellas.



HIPÉRBOLE

Exagera una idea.

Ej.: Te lo he dicho mil veces.



PERSONIFICACIÓN

Atribuye cualidades humanas a animales u objetos.

Ej.: El viento susurraba.



ALITERACIÓN

Repite sonidos al inicio de las palabras.

Ej.: Por la playa pasean pequeñas palmeras.

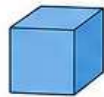


ONOMATOPEYA

Imita un sonido.

Ej.: ¡Pum! ¡Zas! ¡Clac!

VOLUMENES



CUBO

$$V = \text{lado} \times \text{lado} \times \text{lado} = a^3$$

Unidades: cm³, m³, dm³ ...



PRISMA RECTANGULAR

$$V = \text{largo} \times \text{ancho} \times \text{alto}$$

Unidades: cm³, m³, dm³ ...



CILINDRO

$$V = \pi \times \text{radio}^2 \times \text{altura}$$

Unidades: cm³, m³, dm³ ...



CONO

$$V = (\pi \times \text{radio}^2 \times \text{altura}) / 3$$

Unidades: cm³, m³, dm³ ...



ESFERA

$$V = (4/3) \times \pi \times \text{radio}^3$$

Unidades: cm³, m³, dm³ ...

$$1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3 = 1\,000\,000 \text{ cm}^3 = 1000 \text{ litros}$$

TIPOS DE TEXTOS



NARRATIVO

Cuenta hechos reales o ficticios que les ocurren a unos personajes en un tiempo y lugar.



DESCRIPTIVO

Representa cómo son las personas, los lugares, los objetos o los sentimientos.



DIALOGADO

Reproduce literalmente las palabras de los personajes.



EXPOSITIVO

Expone información de forma objetiva, clara y ordenada.



ARGUMENTATIVO

Defiende una opinión o idea con argumentos para convencer.

REGLA DE TRES

Sirve para resolver problemas de proporcionalidad.

REGLA DE TRES SIMPLE DIRECTA

Las magnitudes aumentan o disminuyen en la misma proporción.

$$\begin{array}{ccc} a & \rightarrow & b \\ c & \rightarrow & x \end{array}$$

$$x = \frac{c \times b}{a}$$

REGLA DE TRES SIMPLE INVERSA

Una magnitud aumenta mientras la otra disminuye.

$$\begin{array}{ccc} a & \rightarrow & b \downarrow \\ c & \rightarrow & x \downarrow \end{array}$$

$$x = \frac{a \times b}{c}$$

Ejemplo:

5 trabajadores hacen una obra en 12 días.
¿Cuántos días tardarán 8 trabajadores?

$$x = \frac{5 \times 12}{8} = 7,5 \text{ días}$$



REGLAS ORTOGRÁFICAS MÁS COMPLEJAS



USO DE LA H

Se escribe h: delante de las palabras que empiezan por hu-, hue-, hum-, herb-, herm-, host-; y en formas de los verbos haber, hacer y hallar.



USO DE LA B Y LA V

b: al inicio de palabra y después de m.
v: en las demás posiciones.



USO DE LA G Y LA J

g: delante de a, o, u y en -gue, -gui.
j: delante de a, o, u y en -aje, -eje, -ija, -oje.



USO DE LA C, S Y Z

c: delante de a, o, u.
s: en las demás posiciones.
z: en palabras que terminan en -z.



USO DE LA TILDE DIACRÍTICA

Para diferenciar palabras que se escriben igual pero tienen distinto significado: tú / tu, él / el, mí / mi, sí / si...

OTRAS IDEAS IMPORTANTES



FRACCIONES

Númerador: partes que se toman.
Denominador: partes iguales en que se divide el entero.

$$\frac{3}{5}$$



PORCENTAJES

% = número de cada 100.

$$\text{Ej.: } 25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$



UNIDADES DE MEDIDA

Longitud: km, hm, dam, m, dm, cm, mm
Capacidad: kl, hl, dal, l, dl, cl, ml
Masa: kg, hg, dag, g, dg, cg, mg



ÁNGULOS

Agudo: < 90°
Recto: = 90°
Obtuso: > 90° y < 180°
Llano: = 180°



ESTRATEGIAS

- Comprender el problema.
- Hacer un plan.
- Ejecutar el plan.
- Revisar y comprobar.