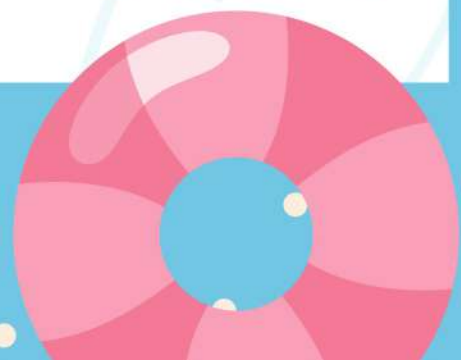


**ACTIVIDADES
DIVERTIDAS
PARA EL
VERANO**



**¡MUCHAS GRACIAS POR SEGUIR TODOS LOS PASOS PARA
CONSEGUIR ESTE MATERIAL!**

**Este material ha sido organizado y maquetado por
[@miprimerbabi azul](#) y [@cuca_educa](#)**



EDUCACIÓN PRIMARIA



Veo, veo... ¡palabras de verano!

Esta actividad parte de una plantilla con imágenes relacionadas con el verano. A partir de ellas, el alumnado deberá observar, identificar y escribir las palabras correspondientes, trabajando la expresión escrita y ampliando su vocabulario.

La propuesta permite diferentes niveles de dificultad:

Nivel inicial

Escribir el nombre de los elementos que aparecen en las imágenes.
Copiar las palabras correctamente y revisar su escritura.

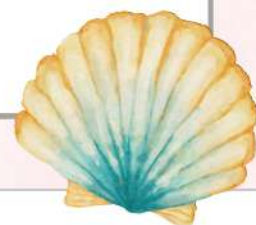
Nivel intermedio

Clasificar las palabras en masculinas y femeninas.
Ordenarlas según el número de sílabas: una, dos o tres sílabas.

Nivel avanzado

Clasificar las palabras según su acentuación en agudas, llanas o esdrújulas.
Justificar oralmente o por escrito la clasificación realizada.

Nota: El alumnado puede ampliar la actividad añadiendo nuevas palabras relacionadas con el verano que no aparezcan en las imágenes del «Veo, veo». Estas palabras también podrán utilizarse para las distintas clasificaciones propuestas (masculino/femenino, número de sílabas o tipo de acentuación).

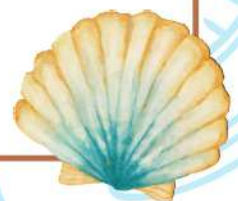


VEO, VEO VERANO



marca la opción correcta

- Una fruta de color verde.
- Algo para secarse después del baño.
- Animal de cuatro patas.
- Prenda de vestir de verano.
- Flota en el agua.
- Una flor muy colorida
- Sirve para taparse el cuello.
- Sirve para tumbarse y descansar.
- Animal de color negro.
- Algo que se construye con arena.



1 sílaba

2 sílabas

5 silabas

dictado

dictado



femenino

masculino

femenino

masculino

agudas

llanas



esdrújolas



NOMBRE

ADJETIVO



PEGA AQUÍ
CON
VERCRO

PEGA AQUÍ
CON
VERCRO



PEGA AQUÍ
CON
VERCRO

PEGA AQUÍ
CON
VERCRO



PEGA AQUÍ
CON
VERCRO

PEGA AQUÍ
CON
VERCRO



PEGA AQUÍ
CON
VERCRO

PEGA AQUÍ
CON
VERCRO



PEGA AQUÍ
CON
VERCRO

PEGA AQUÍ
CON
VERCRO



PEGA AQUÍ
CON
VERCRO

PEGA AQUÍ
CON
VERCRO



NOMBRE

ADJETIVO



PEGA AQUÍ
CON
VERCRO

PEGA AQUÍ
CON
VERCRO



3



NOMBRE

ADJETIVO



PEGA AQUÍ
CON
VERCRO

PEGA AQUÍ
CON
VERCRO



1

Práctico

Plegable

Jugoso

Seguro

Suave

Rápido



2

3

Espinoso

Colorida

Ajustado

Verde

Dulce

Artesanal

Venenosa

Sabrosa

Brillante

Cómodas

Ligero

Modernas



EL ÁRBOL ES...

Rápido

Salado

Alto

LA CAMA ES...

Voladora

Interesante

Cómoda

LA PUERTA ES...

Dura

Líquida

Picante

LOS OJOS SON...

Cuadrados

Expresivos

Salados

EL PERRO ES...

Fiel

Ácido

Mecánico

LA MANZANA ES...

Cuadrada

Sabrosa

Ruidosa

LA CAMISETA ES...

Cómoda

Líquido

Redondo

EL LIBRO ES...

Interesante

Comestible

Mojado

EL CIELO ESTA...

Crujiente

Nublado

Amueblado

EL PANTALÓN ES...

Dulce

Volador

Largo

EL VESTIDO ES...

Elegante

Salado

Ruidoso

EL GORRO ES...

Suave

Picante

Eléctrico

Lecturas y dictados ortográficos

Material de comprensión lectora y dictados ortográficos

Este material está diseñado para trabajar la lectura, la comprensión y la ortografía de forma dinámica y adaptada a diferentes niveles. Encontraréis comprensiones lectoras centradas en las dificultades ortográficas de J/G, B/V y S/Z, presentadas en dos niveles de dificultad (más fácil y más avanzado) para atender a la diversidad del alumnado.

Además, cada lectura está disponible en letra ligada y letra de imprenta, facilitando su adaptación a las necesidades de cada niño o niña.

Cada actividad ofrece dos posibilidades de trabajo:

1. Comprensión lectora

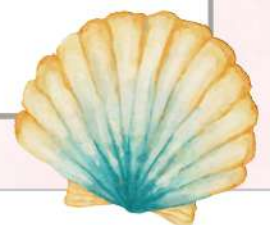
Después de leer el texto, el alumnado responderá a tres preguntas sencillas de comprensión para comprobar que ha entendido la información principal.

2. Dictado

Las lecturas también pueden utilizarse como dictados mediante diferentes dinámicas:

- Por parejas o tríos: un alumno lee el texto en voz alta mientras los demás lo escriben. Después pueden intercambiar los roles.
- Dictado con movimiento por equipos: se coloca el texto en un punto del aula y los equipos en otro lugar. Por turnos, un miembro del equipo se acerca al texto, lee y memoriza una parte, vuelve con su grupo y la dicta para que la escriban. El siguiente compañero continúa desde donde se quedó el anterior hasta completar todo el dictado.

De esta manera, cada ficha permite trabajar tanto la comprensión lectora como la ortografía de forma motivadora, pudiendo elegir entre una actividad más tranquila o una propuesta cooperativa con movimiento.



DICTADO

H/K

Hugo pasa las vacaciones en un hotel cerca de la playa. Cada mañana hace un poco de ejercicio y luego nada en el mar. Hace mucho calor, así que lleva una gorra y bebe agua para hidratarse. Al mediodía, come un helado y un kiwi fresco. Después, alquila un kayak y navega tranquilo por la costa. Hugo está muy contento y dice que es un verano fantástico.





H/K

1. Escribe las palabras que empiecen por H

2. ¿Que lleva en la cabeza?

3. ¿Que alquila Hugo?





B/v

1. Escribe las palabras que empiecen por b/v

2. Escribe una de las cosas que lleva en el bolso.

3. ¿Dónde escribe Valeria?



DICTADO

B/V

En verano, Valeria va a la playa con su familia. Lleva un bolso con bebidas, bocadillos y una toalla suave. Su hermano busca conchas bonitas mientras juega cerca de la orilla.

Después, beben zumo y comen bocadillos bajo una sombrilla blanca. El viento mueve suavemente las olas y las barcas navegan despacio.

Por la tarde, vuelven a casa muy contentos. Valeria escribe en su cuaderno sobre el bonito día que ha vivido



DICTADO

J/G

En julio, Jorge juega en la playa con sus amigos. Llevan gorra, gafas y una gran toalla para protegerse del sol. El agua está genial y las olas llegan con fuerza a la orilla. Después de jugar, comen galletas y beben jugo de naranja bien fresco. Jorge recoge su mochila y guarda su jersey ligero para cuando llegue la noche.

Al atardecer, el cielo se vuelve naranja y la gente pasea tranquilamente. Jorge disfruta del paisaje y piensa que el verano es genial.





J/G

1. Escribe las palabras que empiecen por J/G

2. ¿Qué hace Jorge después de jugar?

3. ¿De qué color es el atardecer?



DICTADO

S/Z

En verano, Sara pasea por la playa mientras pisa la arena suave. El sol brilla en el cielo azul y la brisa es fresca. En la zona de las sombrillas, los niños juegan con sus cubos y hacen castillos de arena.

Después, Sara se toma un zumo de naranja y come unas cerezas dulces. Su hermano usa su bañador azul y nada sin parar. Más tarde, descansan en la toalla mientras escuchan el sonido de las olas. Al atardecer, cruzan el paseo y regresan a casa con una sonrisa.





S/Z

1. Escribe las palabras que empiecen por S/Z

2. ¿Cómo era la brisa?

3. ¿Qué hacen al atardecer?



DICTADO

H/K

Hugo pasa las vacaciones en un hotel cerca de la playa. Cada mañana hace un poco de ejercicio y luego nada en el mar. Hace mucho calor, así que lleva una gorra y bebe agua para hidratarse.

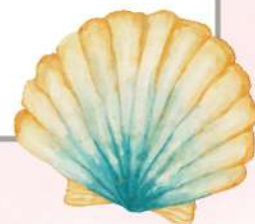
Al mediodía, come un helado y un kiwi fresco. Después, alquila un kayak y navega tranquilo por la costa. Hugo está muy contento y dice que es un verano fantástico.



DICTADO

B/V

En verano, Valeria va a la playa con su familia. Lleva un bolso con bebidas, bocadillos y una toalla suave. Su hermano busca conchas bonitas mientras juega cerca de la orilla. Después, beben zumo y comen bocadillos bajo una sombrilla blanca. El viento mueve suavemente las olas y las barcas navegan despacio. Por la tarde, vuelven a casa muy contentos. Valeria escribe en su cuaderno sobre el bonito día que ha vivido.



DICTADO

J/G

En julio, Jorge juega en la playa con sus amigos.

Llevaron gorra, gafas y una gran toalla para protegerse del sol. El agua está genial y las olas llegan con fuerza a la orilla.

Después de jugar, comen galletas y beben jugo de naranja bien fresco. Jorge recoge su mochila y guarda su jersey ligero para cuando llegue la noche.

Al atardecer, el cielo se vuelve naranja y la gente pasea tranquilamente. Jorge disfruta del paisaje y piensa que el verano es genial.



DICTADO

S/Z

En verano, Sara pasea por la playa mientras pisa la arena suave. El sol brilla en el cielo azul y la brisa es fresca. En la zona de las sombrillas, los niños juegan con sus cubos y hacen castillos de arena.

Después, Sara se toma un zumo de naranja y come unas cerezas dulces. Su hermano usa su bañador azul y nada sin parar. Más tarde, descansan en la toalla mientras escuchan el sonido de las olas.

Al atardecer, cruzan el paseo y regresan a casa con una sonrisa.



DICTADO

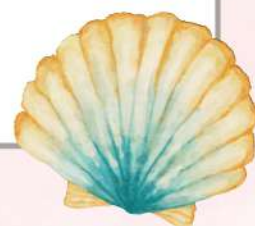
H/K

Hugo hace un helado en casa.

Hace calor y hay sol.

Luego va en kayak con su hermana.

Comen kiwi y hablan mucho.



DICTADO

s/z

Sara pasa por la casa.
El sol es suave.
Come sopa y zumo.
Sus zapatos son
azules.



DICTADO

J/G

Jorge juega con su
gato.
Hace calor en junio.
Come galletas y bebe
jugo.
El verano es genial.



DICTADO

B/V

Vera bebe agua.
Va en barco.
Ve una ballena y
busca su balón.



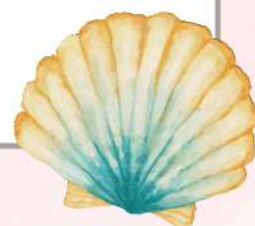
DICTADO

H/K

Hugo hace un helado en
casa.

Hace calor y hay sol.
Luego va en kayak con su
hermana.

Comen kiwi y hablan
mucho.



DICTADO

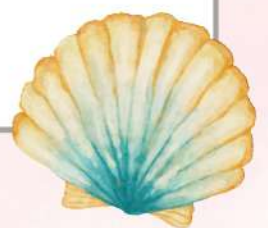
S/Z

Sara pasa por la casa.

El sol es suave.

Come sopa y zumo.

Sus zapatos son azules.



DICTADO

J/G

Jorge juega con su
gato.

Hace calor en junio.

Come galletas y bebe
jugo.

El verano es genial.



DICTADO

B/V

Vera bebe agua.
Va en barco.
Ve una ballena y
busca su balón.



¿QUÉ OBSERVAS EN LA IMAGEN?



¿QUÉ OBSERVAS EN LA IMAGEN?



¿QUÉ OBSERVAS EN LA IMAGEN?