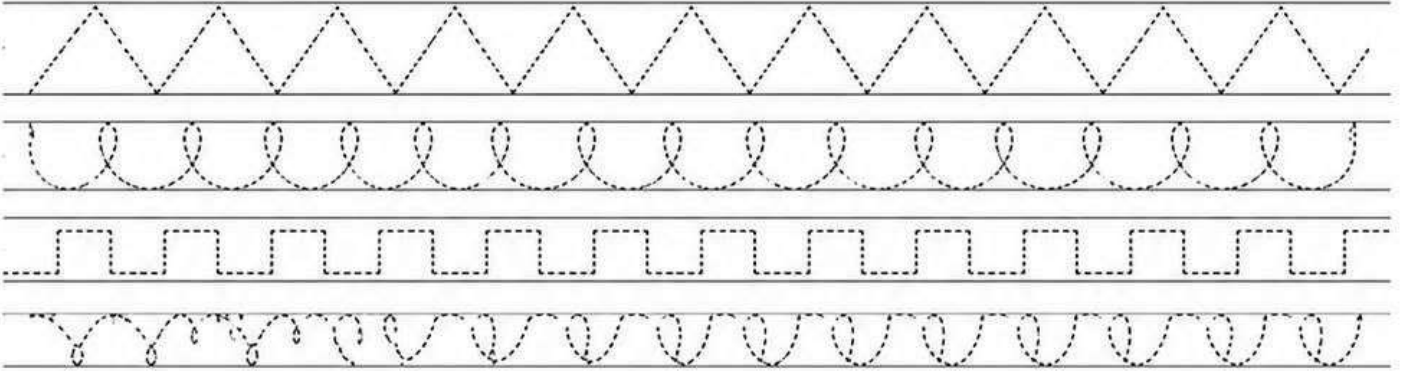


# Caligrafía divertida

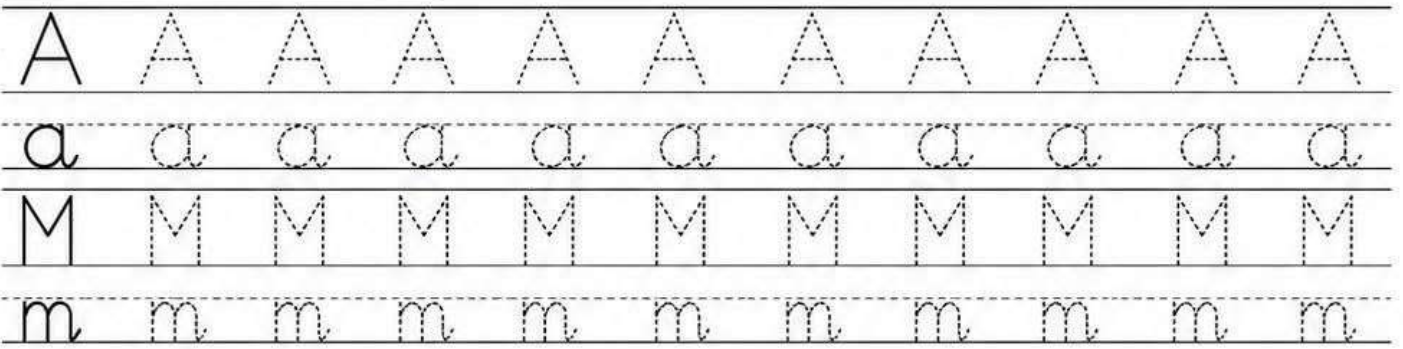


¡Practico cada día y mi letra será cada vez mejor!

## 1. Repasa las líneas.



## 2. Repasa y escribe las letras.



## 3. Copia las palabras.



abeja

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



nube

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



sandía

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



cámara

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



pelota

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4. Lee y copia la oración.

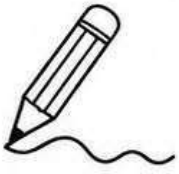
Yo puedo mejorar mi letra cada día.



## 5. Dibuja algo que te guste y escribe su nombre.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Practico mi letra



Una letra bonita me ayuda a comunicar mis ideas.

## 1. Repasa las líneas punteadas.

A A A A A A A A A A

a a a a a a a a a a

M M M M M M M M M M

m m m m m m m m m m

L L L L L L L L L L

l l l l l l l l l l l l

## 2. Copia las palabras.



sol

\_\_\_\_\_



flor

\_\_\_\_\_



casa

\_\_\_\_\_



mariposa

\_\_\_\_\_



lápiz

\_\_\_\_\_

## 3. Copia la oración.

Hoy hago mi mejor esfuerzo.

\_\_\_\_\_



## 4. Dibuja algo que te guste y escribe su nombre.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ¡Escribo con cuidado!



Una letra clara y bonita me ayuda a aprender cada día.

1. Lee y escribe cada letra.

|   | Lee | Escribe |   | Lee | Escribe |
|---|-----|---------|---|-----|---------|
| B | B   | _____   | L | L   | _____   |
| D | D   | _____   | N | N   | _____   |
| F | F   | _____   | P | P   | _____   |
| H | H   | _____   | R | R   | _____   |
| K | K   | _____   | S | S   | _____   |

2. Escribe las sílabas que faltan.



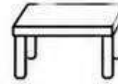
ca

si



to

te



me

sa



pe

ta



lá

z

3. Escribe cada palabra tres veces.



mariposa



sol



nube



flor



coche

4. Ordena las palabras y escribe la oración.

parque.

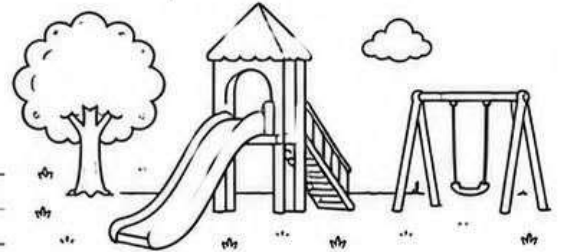
jugar

Me

gusta

en

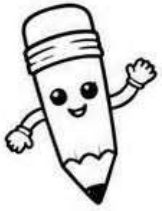
el



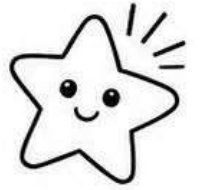
5. Copia el trabalenguas.

Pablito clavó un clavito en la calva de un calvito.



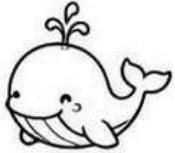


# ¡Mejoro mi letra!

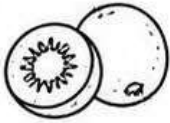


Escribe con cuidado y haz que cada letra cuente.

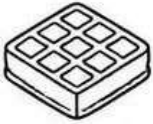
1. Ordena las sílabas y escribe la palabra.



lla ba  
lle → \_\_\_\_\_



wi ki → \_\_\_\_\_



fre wa fle → \_\_\_\_\_



na ven ta → \_\_\_\_\_



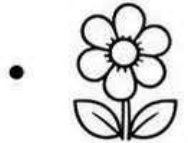
di war za → \_\_\_\_\_

2. Une cada palabra con el dibujo correcto.

luna •



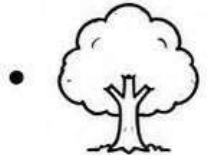
pato •



árbol •



casa •

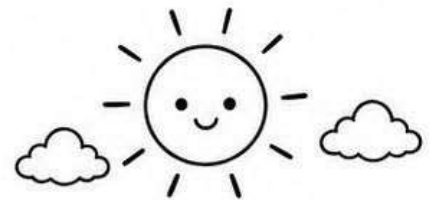


flor •



3. Traza y escribe la oración.

El sol brilla en el cielo.



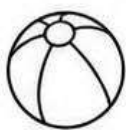
4. Completa las palabras con la letra que falta.



ma\_\_o



lápi\_\_



pe\_\_ota



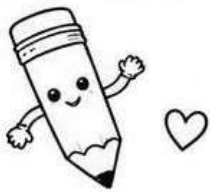
es\_\_rella



si\_\_lla

5. Escribe tres palabras que empiecen con la letra que prefieras.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_








# ¡Palabras que escribo!



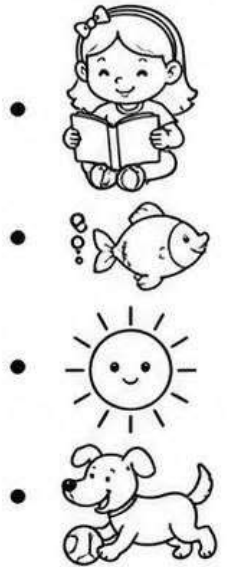
Escribo con esfuerzo hoy, leo con facilidad mañana.

1. Completa las palabras con la sílaba que falta y escríbelas en la línea.

|    |  |           |       |
|----|--|-----------|-------|
| pa |   | __to      | _____ |
| pe |   | __ña      | _____ |
| pi |   | __e       | _____ |
| po |   | __palomás | _____ |
| pu |  | __erta    | _____ |

2. Une cada oración con el dibujo que le corresponde.






- El sol brilla.
- La niña lee.
- El perro juega.
- El pez nada.



3. Ordena las palabras para formar oraciones y escríbelas correctamente.

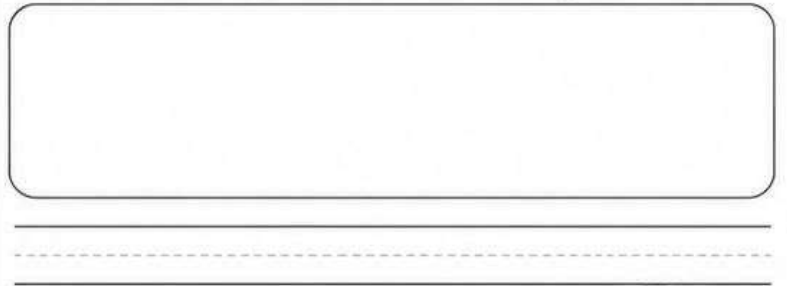
|          |         |    |      |       |
|----------|---------|----|------|-------|
| manzana. | como    | Yo | una  | _____ |
| vuela.   | pájaro  | El |      | _____ |
| es       | bonita. | mi | casa | _____ |

4. Escribe el plural de cada palabra.

|       |   |   |       |
|-------|---|---|-------|
| flor  |  | → | _____ |
| libro |  | → | _____ |
| lápiz |  | → | _____ |
| pez   |  | → | _____ |
| niño  |  | → | _____ |

5. Lee la oración y haz un dibujo de ella.

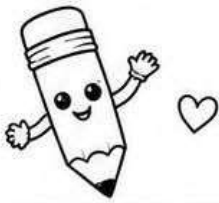
La niña riega las flores del jardín.



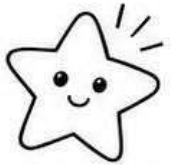
6. Copia esta frase con tu mejor letra.

La práctica hace al maestro.





# ¡Practico cada día!



Con letra bonita, todo se entiende mejor.

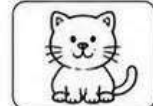
1. Copia el abecedario en letra minúscula.

a b c d e f g h i  
 j k l m n ñ o p q  
 r s t u v w x y z

2. Escribe la letra inicial de cada dibujo.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



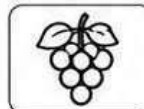
\_\_\_\_\_



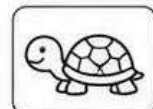
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3. Ordena las sílabas y escribe la palabra.

ma ri po sa → \_\_\_\_\_  
 pe lo ta → \_\_\_\_\_  
 ca sa → \_\_\_\_\_  
 ár bol → \_\_\_\_\_  
 pla ne ta → \_\_\_\_\_

4. Une las palabras que son iguales.

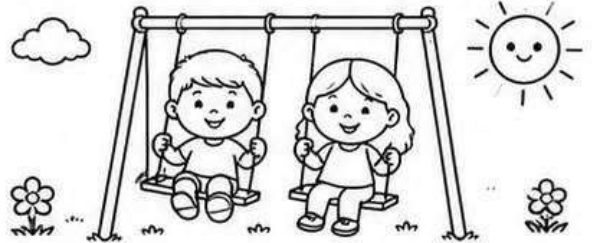
|       |   |   |       |
|-------|---|---|-------|
| luna  | • | • | mamá  |
| mamá  | • | • | coche |
| coche | • | • | sol   |
| sol   | • | • | luna  |
| flor  | • | • | flor  |

5. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

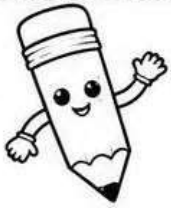
ratón    pez    árbol    niña    libro

- La lee un \_\_\_\_\_.
- El nada en el \_\_\_\_\_.
- El come queso.
- El da sombra.
- Mi es muy interesante.

6. Escribe 3 oraciones cortas sobre el dibujo.



1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_



# ¡Mi letra, mi superpoder!



Escribo bonito, piensa en grande y todo será posible.

1. Repasa las letras y escríbelas tú solito.

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
| A | A | A | _____ |
| E | E | E | _____ |
| I | I | I | _____ |
| O | O | O | _____ |
| U | U | U | _____ |

2. Une cada letra con la imagen que comienza con ese sonido.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| M | • | • |  |
| S | • | • |  |
| P | • | • |  |
| L | • | • |  |
| T | • | • |  |

3. Escribe las palabras completando las sílabas que faltan.

|  |            |       |
|--|------------|-------|
|  | man__ __na | _____ |
|  | sa__ __po  | _____ |
|  | ca__ __lo  | _____ |

|  |             |       |
|--|-------------|-------|
|  | ma__ __posa | _____ |
|  | ca__ __sa   | _____ |
|  | __ __rta    | _____ |

4. Traza el camino de las palabras.

|  |       |  |
|--|-------|--|
|  | coche |  |
|  | flor  |  |
|  | pez   |  |

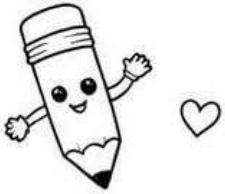
5. Escribe 5 palabras que empiecen con:

|   |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|
| P | 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
|   | 4. _____ | 5. _____ |          |
| L | 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
|   | 4. _____ | 5. _____ |          |
| M | 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
|   | 4. _____ | 5. _____ |          |

6. Lee y copia la oración con tu mejor letra.

Sueña, cree y todo será posible.



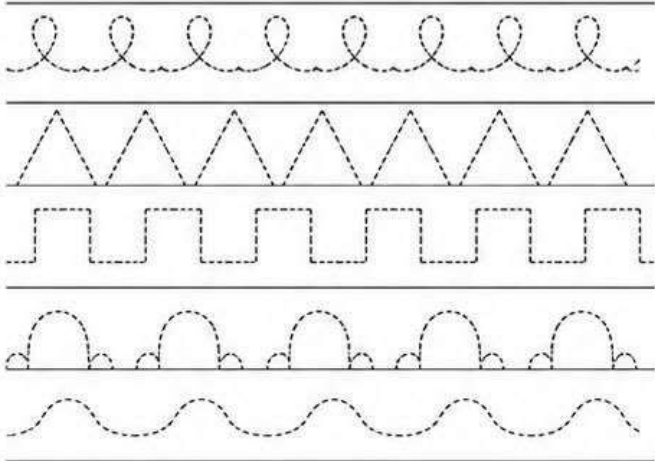


# ¡Escribo mejor cada día!

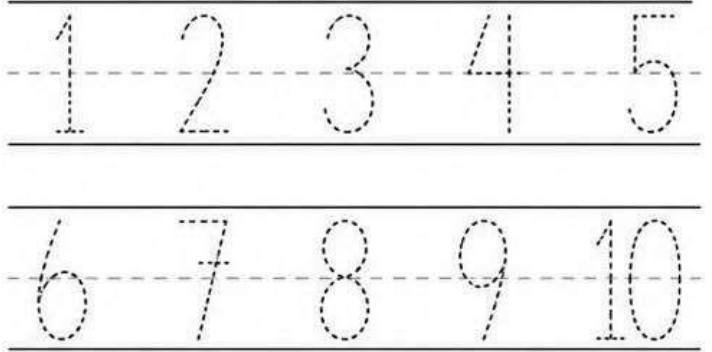


Con práctica y dedicación, mi letra mejora un montón.


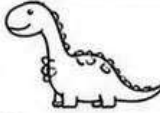



1. Repasa las líneas punteadas.



2. Escribe los números del 1 al 10.



3. Lee y copia las palabras.

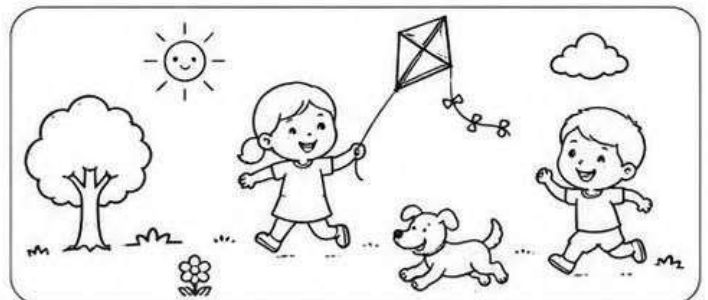
|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <br>abeja<br>_____<br>_____<br>_____ | <br>dinosaurio<br>_____<br>_____<br>_____ | <br>nube<br>_____<br>_____<br>_____ | <br>carro<br>_____<br>_____<br>_____ | <br>escuela<br>_____<br>_____<br>_____ |
|---|---|--|--|--|

4. Completa las oraciones con la palabra correcta del recuadro.

perro    libro    flores    balón    casa

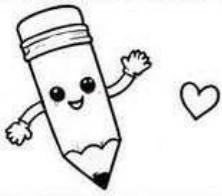
-  • El \_\_\_\_\_ come su comida.
-  Mi \_\_\_\_\_ es rojo y blanco.
-  Las \_\_\_\_\_ son muy bonitas.
-  Yo leo un \_\_\_\_\_ interesante.
-  Mi \_\_\_\_\_ es grande y bonita.

5. Observa la imagen y escribe un pequeño texto.



6. Dictado: Pide a un adulto que te dicte 5 palabras y escríbelas.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_



# ¡Cada palabra cuenta!



Escribe con cuidado, las palabras te cuentan algo.

1. Copia las frases con letra bonita.


El gato duerme en el sofá.

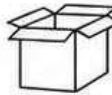
Me gusta jugar en el parque.

Hoy es un día muy especial.


La lluvia moja las flores.

2. Escribe el antónimo (palabra contraria).

 día → \_\_\_\_\_


 grande → \_\_\_\_\_


 feliz → \_\_\_\_\_

 encendido → \_\_\_\_\_

 limpio → \_\_\_\_\_

3. Forma nuevas palabras cambiando una letra. Escríbelas.

 casa  
↓  
→ cambia la c por b  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 pino  
↓  
→ cambia la p por m  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 sapo  
↓  
→ cambia la s por r  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 luna  
↓  
→ cambia la l por p  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Coloca las palabras en orden alfabético.


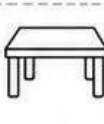

sol - luna - árbol - casa - escuela

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

5. Completa las palabras con la sílaba que falta.

ma   pa   ta   la   sa

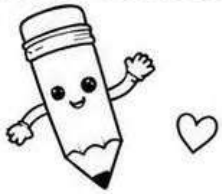
 \_\_\_\_\_riposa    \_\_\_\_\_to    \_\_\_\_\_mpara

 \_\_\_\_\_te    \_\_\_\_\_sa    \_\_\_\_\_no

6. Escribe una frase sobre el dibujo.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

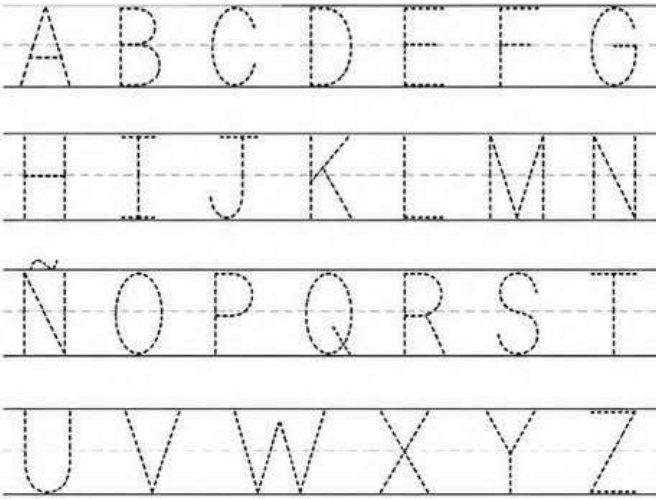


# ¡Escribo con mucha práctica!



Cada línea que escribes, te hace mejor.

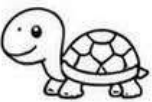





1. Repasa las letras mayúsculas.









2. Une las sílabas y forma palabras. Luego, escríbelas.

|    |   |     |   |       |
|----|---|-----|---|-------|
| ca | • | sa  | → | _____ |
| ba | • | lón | → | _____ |
| li | • | bro | → | _____ |
| pe | • | z   | → | _____ |
| ma | • | no  | → | _____ |

3. Completa las palabras con la letra correcta.


|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| <br>to__tuga<br>(r - rr) | <br>si__a<br>(l - ll) | <br>sa__o<br>(p - pp) | <br>nu__e<br>(b - v) | <br>pe__ro<br>(r - rr) | <br>ba__co<br>(c - cc) |
|---|--|--|---|---|---|

4. Escribe el plural de cada palabra.

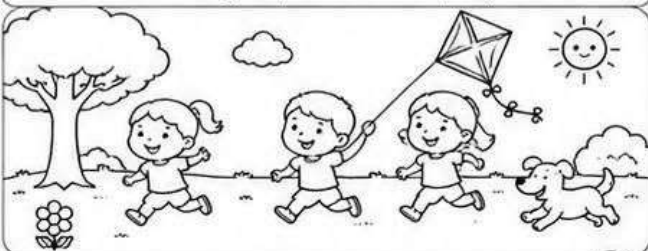
|  |   |       |
|--|---|-------|
|  manzana | → | _____ |
|  flor    | → | _____ |
|  libro   | → | _____ |
|  pez     | → | _____ |
|  silla   | → | _____ |
|  árbol   | → | _____ |

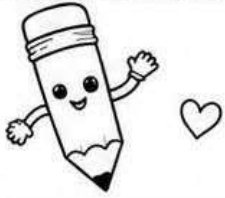
5. Lee y escribe las palabras que faltan.

|        |        |          |        |     |
|--------|--------|----------|--------|-----|
| conejo | jardín | mariposa | pájaro | sol |
|--------|--------|----------|--------|-----|

Hoy salí al \_\_\_\_\_ . Vi un  \_\_\_\_\_ que cantaba muy bonito. Una \_\_\_\_\_ volaba de flor en flor. También vi un \_\_\_\_\_ saltando feliz bajo el \_\_\_\_\_ .

6. Observa la imagen y escribe una pequeña historia.





# ¡Leo, pienso y comprendo!



Lee con atención y responde.

1. Lee el texto y marca la opción correcta.

Mi perro se llama Max.  
 Es pequeño y juguetón.  
 Le gusta correr en el jardín  
 y jugar con su pelota roja.  
 También le encanta que  
 lo acaricien y que le den  
 galletas.  
 Max es mi mejor amigo.



- ¿Cómo se llama el perro? \_\_\_\_\_  
 Milo       Max       Toby
- ¿Qué le gusta hacer?  
 Dormir       Correr       Cantar
- ¿Qué le encanta?  
 La lluvia       Las caricias y galletas       Los gatos

2. Observa los dibujos y escribe una oración para cada uno.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Une cada palabra con su sílaba inicial.

|  |           |   |   |                                 |
|--|-----------|---|---|---------------------------------|
|  | casa      | • | • | <input type="text" value="pa"/> |
|  | zanahoria | • | • | <input type="text" value="ca"/> |
|  | sol       | • | • | <input type="text" value="lu"/> |
|  | pastel    | • | • | <input type="text" value="za"/> |
|  | luna      | • | • | <input type="text" value="so"/> |

4. Escribe el diminutivo de cada palabra.

|        |   |       |        |   |       |
|--------|---|-------|--------|---|-------|
| perro  | → | _____ | gato   | → | _____ |
| mesa   | → | _____ | casa   | → | _____ |
| flor   | → | _____ | árbol  | → | _____ |
| libro  | → | _____ | mano   | → | _____ |
| piedra | → | _____ | jardín | → | _____ |

5. Ordena las palabras y escribe la oración correcta.

---

---

6. Lee las pistas y adivina la palabra. Escríbela.

Tiene hojas y da sombra.  
Es un ser vivo. → \_\_\_\_\_

Sirve para leer cuentos  
y aprender cosas. → \_\_\_\_\_

Con ella puedes jugar,  
botarla y patearla. → \_\_\_\_\_

Lo comemos en el desayuno  
y está hecho de harina. → \_\_\_\_\_



¡Lo estás haciendo muy bien! ♥

