



CUADERNO
DE ACTIVIDADES
DE
COMPRESIÓN
LECTORA

VERANO

Actividades
de
Infantil y Primaria



EL FLOTADOR NUEVO

Carmela estaba muy feliz porque por fin había llegado el verano. Había esperado durante muchos días la llegada de las vacaciones y ya pensaba en todas las actividades divertidas que haría. Lo que más ilusión le hacía era estrenar su nuevo flotador con forma de patito que le regalaron por su cumpleaños. Tenía un color amarillo brillante y un pico naranja muy divertido.

Dentro de pocos días iba a usarlo por primera vez en la piscina de su amiga Julia. Carmela imaginaba cómo sería ese momento y pensaba en los juegos que harían juntas en el agua. Cada vez que veía su flotador, sonreía y sentía unas enormes ganas de que llegara ese día tan especial.



- ¿Por qué estaba tan feliz Carmela?

- ¿Cómo era el flotador que le regalaron por su cumpleaños?

- ¿Dónde iba a usar Carmela su flotador por primera vez?

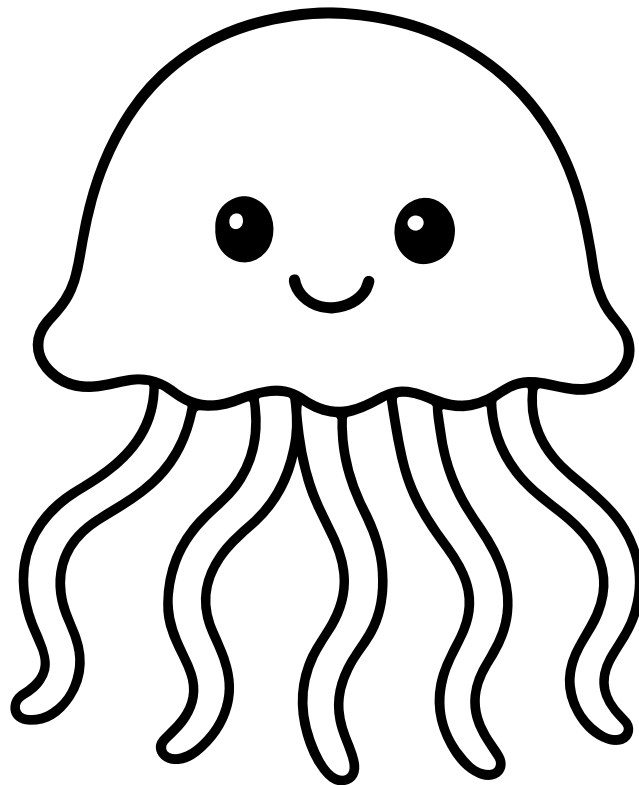
Busca palabras de la lectura:

A	I	R	I	S	U	R	N	P
A	A	M	I	G	A	Ó	N	I
L	I	O	G	G	I	L	D	S
R	R	B	A	S	M	D	N	C
M	O	E	U	M	A	D	F	I
P	A	L	D	R	F	R	L	N
R	I	N	R	I	I	T	P	A
A	F	L	O	T	A	D	O	R
R	A	S	I	P	T	O	Z	M

Nombre:

COMPRESIÓN LECTORA

Lee las oraciones y después colorea según indique.



1. Colorea la medusa de rosa.
2. Pinta los tentáculos de morado.
3. Añade puntos de colores en la cabeza.
4. Colorea el agua de azul claro.
5. Dibuja peces y burbujas alrededor.

Un día en la playa

La familia Martínez se levantó temprano para ir a la playa. El día era soleado y el cielo estaba completamente azul. Al llegar, colocaron una gran sombrilla de rayas y extendieron sus toallas sobre la arena fina.

Los hermanos corrieron directo al agua. Saltaron las pequeñas olas y nadaron felices bajo el sol. Después, usaron sus cubos y palas para construir un hermoso castillo de arena, decorándolo con conchas brillantes que encontraron en la orilla.

Al atardecer, el cielo se pintó de color naranja. La familia recogió sus cosas y regresó a casa cansada, pero muy feliz por el día tan especial que habían compartido juntos.

- Completa la historia:

sombrilla

naranja

temprano

conchas

pequeñas

castillo

La familia Martínez se levantó _____ para ir a la playa. El día era soleado y el cielo estaba completamente azul. Al llegar, colocaron una gran _____ de rayas y extendieron sus toallas sobre la arena fina.

Los hermanos corrieron directo al agua. Saltaron las _____ olas y nadaron felices bajo el sol. Después, usaron sus cubos y palas para construir un hermoso _____ de arena, decorándolo con _____ brillantes que encontraron en la orilla.

Al atardecer, el cielo se pintó de color _____. La familia recogió sus cosas y regresó a casa cansada, pero muy feliz por el día tan especial que habían compartido juntos.

Lee y responde a las preguntas.

Pablo

Pablo y

Pablo y su

Pablo y su hermana

Pablo y su hermana se

Pablo y su hermana se van

Pablo y su hermana se van de

Pablo y su hermana se van de campamento

Pablo y su hermana se van de campamento cada

Pablo y su hermana se van de campamento cada verano.



- ¿Con quién se va Pablo al campamento?
-

- ¿Cuándo se van?
-

El verano

El calendario marca el inicio de la estación más alegre del año: el verano. Casi como por arte de magia, los días se vuelven mucho más largos y regalan tardes llenas de luz solar que parecen no terminar nunca.

Con el calor, llega también el momento más esperado por los niños: las vacaciones escolares. Los libros y las mochilas se guardan en el armario, dejando espacio para las tardes de juegos en el parque, los chapuzones en la piscina y los paseos en bicicleta.

Para combatir el calor de las tardes soleadas, la familia siempre hace una parada en la heladería del barrio. Saborear un delicioso helado de fresa, chocolate o limón, mientras el sol se oculta lentamente, es el ritual favorito de estos meses tan mágicos y divertidos.



Responde las preguntas

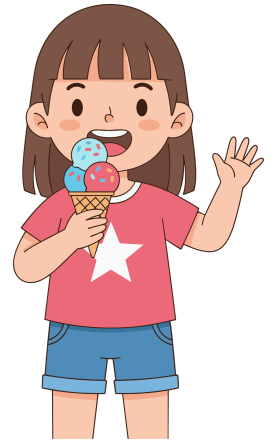
- ¿Cómo se vuelven los días con la llegada del verano?

- ¿Dónde se guardan los libros y las mochilas?

- ¿Cuál es el sabor de helado que prefieres tú en el verano?

Señala la frase correcta:

- La niña come una manzana.
- El helado es de chocolate.
- El helado tiene tres bolas.



Señala la frase correcta:

- Los niños se bañan en la piscina.
- Los niños nadan en el mar.
- Los niños tienen flotadores.



Señala la frase correcta:

- El niño vende flores de colores.
- En el puesto venden limonada fresquita.
- Hay dos niños en el puesto de limonada.



Lee y colorea siguiendo las instrucciones:

- La toalla es roja.
- El bañador del niño es verde.
- El bañador de la niña es amarillo.
- La pelota es azul.
- La sombrilla es verde.
- El bote de crema es naranja.



LA RECETA DE LOS HELADOS

Ha llegado el verano y Lucía está muy contenta porque va a preparar todas las tardes, helados de frutas para ella y para su familia para merendar. Es muy sencillo, solo tiene que batir leche y su fruta favorita y después, meterla en el congelador durante tres horas. A ella, el que más le gusta es el helado de fresa, pero su hermano prefiere el de plátano.

- Cuando se comerán los helados de fruta:

- Por la noche
- Por la mañana
- Por la tarde



- El último paso de la receta es:

- Batir la fruta y la leche
- Meter la mezcla en el congelador
- Cortar la fruta

- Si mete la mezcla en el congelador a las tres de la tarde, los helados estarán listos:

- A las seis
- A las cuatro
- A las ocho

Observa el dibujo y corrige las frases:



- El fuego de la hoguera está apagado.

• _____

- Un niño toca el violín mientras los demás bailan.

• _____

- Es de día.

• _____

Observa el dibujo y marca verdadero o falso:



- Es un campo de fútbol.
- Las personas que se bañan en la piscina llevan flotador.
- Todos los toboganes son del mismo color.
- El tobogán más largo es el amarillo.
- Hay un socorrista vigilando a las personas.
- Por el tobogán grande morado se tiran muchas personas.

V

F

V

F

V

F

V

F

V

F

V

F

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS →  [@adeiyp](#)
 [Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

