

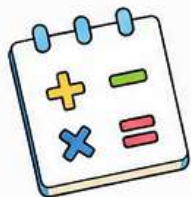


RÚBRICA DE EVALUACIÓN COMPRESIÓN LECTORA



ASPECTOS DE LA COMPRESIÓN LECTORA	 NECESITA MEJORAR	 BIEN	 EXCELENTE
 Identifica personajes, lugares y hechos principales	Necesita ayuda frecuente para localizar información básica del texto.	Identifica la mayoría de los elementos importantes del texto.	Identifica todos los elementos importantes del texto con seguridad.
 Comprende el significado general del texto	Comprende pocas ideas principales del texto.	Comprende las ideas más importantes del texto.	Comprende completamente el contenido y el mensaje del texto.
 Realiza inferencias sencillas	Tiene dificultades para deducir información que no está escrita explícitamente.	Realiza algunas inferencias sencillas a partir de la información del texto.	Realiza inferencias correctas y las explica con claridad.
 Responde preguntas sobre el texto	Responde pocas preguntas correctamente y necesita mucha ayuda.	Responde la mayoría de las preguntas correctamente.	Responde todas las preguntas correctamente y justifica sus respuestas.
 Amplía vocabulario y comprende palabras nuevas	Necesita ayuda para comprender el significado de palabras nuevas.	Comprende palabras nuevas apoyándose en el contexto del texto.	Comprende y utiliza nuevo vocabulario en diferentes situaciones.
 Expresa opiniones sobre la lectura	Le cuesta expresar sus ideas y opiniones sobre el texto.	Expresa opiniones sencillas sobre lo que leyó.	Argumenta y justifica sus opiniones con ejemplos del texto.
 Mantiene la atención durante la lectura	Se distrae con frecuencia y necesita recordatorios constantes.	Mantiene la atención la mayor parte del tiempo.	Mantiene la atención de manera constante y participa activamente.





RÚBRICA DE EVALUACIÓN

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS








ASPECTOS DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS	 NECESITA MEJORAR	 BIEN	 EXCELENTE
 Comprende el problema	Le cuesta entender el problema y necesita ayuda para identificar qué se pide.	Entiende el problema y reconoce la mayoría de los datos importantes.	Comprende perfectamente el problema e identifica con claridad qué se pide y los datos relevantes.
 Planifica la estrategia de resolución	No sabe qué estrategia usar o la elige con ayuda.	Elige una estrategia adecuada, aunque a veces necesita orientación.	Elige de forma adecuada la mejor estrategia y explica por qué es la más conveniente.
 Aplica procedimientos y operaciones matemáticas	Tiene dificultades para aplicar los procedimientos u operaciones necesarias correctamente.	Aplica los procedimientos y operaciones correctamente en la mayoría de los pasos.	Aplica los procedimientos y operaciones de forma correcta, ordenada y eficiente.
 Realiza cálculos con precisión	Comete muchos errores en los cálculos y necesita ayuda para corregirlos.	Realiza los cálculos con algunos errores menores.	Realiza todos los cálculos con precisión y sin errores.
 Interpreta y verifica la solución	No verifica su resultado o no logra interpretar si la solución tiene sentido.	Verifica su resultado con ayuda y comprende si es razonable.	Verifica su resultado y explica con seguridad que la solución tiene sentido en el contexto del problema.
 Explica el proceso y la solución	Le cuesta explicar cómo resolvió el problema o su explicación es poco clara.	Explica su proceso y solución con claridad en la mayoría de los pasos.	Explica su proceso y solución de manera clara, ordenada y con buen uso del lenguaje matemático.
 Persistencia y actitud ante el problema	Se rinde fácilmente o evita intentar resolver el problema.	Muestra disposición para intentar resolver el problema, aunque a veces se frustra.	Muestra perseverancia, interés y busca diferentes formas de resolver el problema.



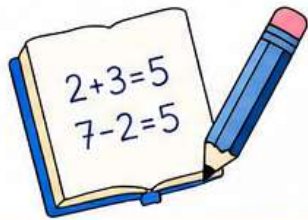


RÚBRICA DE EVALUACIÓN ORTOGRAFÍA



ASPECTOS DE LA ORTOGRAFÍA	 NECESITA MEJORAR	 BIEN	 EXCELENTE
 Uso de las mayúsculas	Utiliza las mayúsculas de forma incorrecta en muchas ocasiones o no las usa.	Utiliza las mayúsculas correctamente en la mayoría de los casos.	Utiliza las mayúsculas correctamente en todos los casos necesarios.
 Acentuación	Comete muchos errores en la acentuación de palabras.	Acentúa correctamente la mayoría de las palabras.	Acentúa correctamente todas las palabras.
 Uso de signos de puntuación	Utiliza los signos de puntuación de forma incorrecta o los omite con frecuencia.	Utiliza los signos de puntuación adecuadamente en la mayoría de las oraciones.	Utiliza los signos de puntuación adecuadamente en todas las oraciones.
 Uso de la r y rr	Comete muchos errores al escribir palabras con r y rr.	Escribe correctamente la mayoría de las palabras con r y rr.	Escribe correctamente todas las palabras con r y rr.
 Uso de la b y v	Comete muchos errores al escribir palabras con b y v.	Escribe correctamente la mayoría de las palabras con b y v.	Escribe correctamente todas las palabras con b y v.
 Uso de la g y j	Comete muchos errores al escribir palabras con g y j.	Escribe correctamente la mayoría de las palabras con g y j.	Escribe correctamente todas las palabras con g y j.
 Corrección global de los textos	Presenta muchos errores ortográficos que dificultan la comprensión del texto.	Presenta pocos errores ortográficos y el texto se entiende con claridad.	No presenta errores ortográficos y su escritura es clara y coherente.
 Revisión y mejora de la escritura	No revisa sus textos o no corrige los errores ortográficos.	Revisa su texto y corrige algunos errores ortográficos.	Revisa su texto cuidadosamente y corrige todos los errores ortográficos.





RÚBRICA DE EVALUACIÓN CÁLCULO MENTAL



ASPECTOS DEL CÁLCULO MENTAL



NECESITA MEJORAR



BIEN



EXCELENTE



**Comprensión de
las operaciones**

Le cuesta entender las operaciones y necesita ayuda frecuente para realizarlas mentalmente.

Entiende la mayoría de las operaciones y las resuelve mentalmente en situaciones sencillas.

Comprende perfectamente las operaciones y las aplica mentalmente con seguridad en diferentes situaciones.



Agilidad y rapidez

Realiza los cálculos mentales lentamente y con muchas dudas.

Realiza los cálculos mentales con una velocidad adecuada en la mayoría de los casos.

Realiza los cálculos mentales con rapidez y precisión de forma habitual.



Exactitud

Comete muchos errores en los cálculos mentales.

Comete algunos errores ocasionales en los cálculos mentales.

Realiza los cálculos mentales con gran precisión y casi sin errores.



**Estrategias
mentales**

No utiliza estrategias o las utiliza de forma incorrecta. Necesita ayuda para encontrar soluciones.

Utiliza algunas estrategias mentales sencillas para resolver los cálculos.

Utiliza estrategias mentales variadas y eficaces de forma autónoma.



**Atención y
concentración**

Se distrae fácilmente y necesita recordatorios constantes para concentrarse.

Mantiene la concentración durante la realización de los cálculos la mayor parte del tiempo.

Mantiene la concentración constante y se enfoca hasta completar los cálculos correctamente.



**Aplicación en la vida
diaria**

Le cuesta aplicar el cálculo mental en situaciones de la vida cotidiana.

Aplica el cálculo mental en situaciones cotidianas con ayuda ocasional.

Aplica el cálculo mental de forma autónoma en situaciones de la vida diaria de manera adecuada.



RÚBRICA DE EVALUACIÓN EXPRESIÓN ORAL



ASPECTOS DE LA EXPRESIÓN ORAL



NECESITA MEJORAR



BIEN



EXCELENTE



Claridad y pronunciación

Se expresa de forma poco clara. La pronunciación no siempre permite entender lo que dice.

Se expresa con claridad en la mayoría de las ocasiones y su pronunciación es adecuada.

Se expresa con mucha claridad y pronuncia correctamente todas las palabras.



Fluidez

Se expresa con muchas pausas, dudas o interrupciones. Le cuesta mantener el hilo al hablar.

Se expresa con cierta fluidez, aunque a veces hace pausas o dudas al buscar las palabras.

Se expresa con fluidez, de forma continua y natural, sin interrupciones innecesarias.



Vocabulario

Utiliza un vocabulario limitado y repite muchas palabras.

Utiliza un vocabulario adecuado a la situación, aunque a veces repite palabras.

Utiliza un vocabulario variado y adecuado a la situación y al tema que trata.



Contenido y organización

Sus ideas no están bien organizadas. Le cuesta explicar lo que quiere decir.

Organiza sus ideas de forma adecuada en la mayoría de las ocasiones.

Organiza sus ideas con coherencia y estructura, explicando el tema de forma ordenada y comprensible.



Escucha activa

No presta atención cuando otros hablan e interrumpe con frecuencia.

Presta atención en la mayoría de las ocasiones y espera su turno para hablar.

Escucha atentamente, respeta los turnos de palabra y demuestra interés por lo que dicen los demás.



Seguridad y confianza

Muestra inseguridad al hablar. Habla en voz muy baja o evita participar.

Muestra cierta seguridad al hablar, aunque a veces necesita apoyo o le cuesta mantener la mirada.

Habla con seguridad y confianza, con un volumen adecuado y manteniendo contacto visual.



Adecuación al contexto

No se adapta a la situación comunicativa. Su lenguaje no es adecuado al contexto.

Se adapta al contexto en la mayoría de las ocasiones, utilizando un lenguaje adecuado.











Se adapta perfectamente al contexto y utiliza un lenguaje adecuado, formal o informal según la situación.



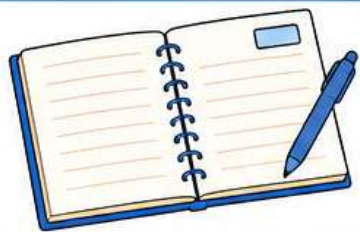


RÚBRICA DE EVALUACIÓN COMPORTAMIENTO EN CLASE



ASPECTOS DEL COMPORTAMIENTO EN CLASE	 NECESITA MEJORAR	 BIEN	 EXCELENTE
 Atención y escucha	Se distrae con facilidad, no presta atención a las explicaciones y necesita constantes recordatorios para escuchar.	Presta atención en la mayoría de las ocasiones y escucha cuando se le habla, aunque a veces se distrae.	Presta atención constantemente, escucha activamente y demuestra interés por lo que se dice en clase.
 Respeto hacia los demás	Necesita recordar con frecuencia ser respetuoso con sus compañeros y profesores. Sus actitudes o palabras pueden molestar a otros.	Es respetuoso con sus compañeros y profesores en la mayoría de las ocasiones.	Siempre es respetuoso con sus compañeros y profesores, usando palabras amables y actitudes adecuadas.
 Participación	Participa poco o nunca en las actividades de clase. Le cuesta expresar sus ideas.	Participa en las actividades cuando se le anima o se le pide.	Participa activamente, aportando ideas y opiniones relevantes en las actividades de clase.
 Cumplimiento de normas	No cumple las normas de clase y necesita constantes llamadas de atención.	Cumple las normas de clase en la mayoría de los casos, aunque a veces necesita recordatorios.	Cumple siempre las normas de clase sin necesidad de recordatorios, ayudando a mantener un buen clima.
 Responsabilidad	Olvida materiales y tareas con frecuencia. No asume sus responsabilidades.	Trae los materiales y cumple con sus tareas en la mayoría de los casos.	Siempre trae los materiales necesarios y cumple puntualmente con sus tareas y responsabilidades.
 Actitud y disposición	Muestra poca disposición para aprender. Se queja con frecuencia o evita realizar las actividades.	Muestra disposición para aprender y realizar las actividades, aunque a veces necesita motivación.	Siempre muestra una actitud positiva, disposición para aprender y entusiasmo en las actividades de clase.
 Manejo de conflictos	Le cuesta resolver conflictos y suele responder de forma inadecuada ante los problemas.	Intenta resolver los conflictos con ayuda del adulto y mejorar su comportamiento.	Resuelve los conflictos de manera respetuosa y busca soluciones pacíficas y justas.





RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE CLASE



ASPECTOS DEL CUADERNO DE CLASE



NECESITA MEJORAR



BIEN



EXCELENTE



Orden y presentación

El cuaderno está desordenado, con páginas arrugadas, sucias o rotas. La presentación es descuidada.

El cuaderno está ordenado en la mayoría de las ocasiones. La presentación es adecuada.

El cuaderno está siempre ordenado, limpio y en buen estado. La presentación es cuidada y atractiva.



Compleitud de tareas y apuntes

Faltan muchas tareas o apuntes importantes. Los contenidos están incompletos.

Faltan algunas tareas o apuntes. Los contenidos están completos en la mayoría de los casos.

Todas las tareas y apuntes están completos y al día.



Organización de la información

La información no está organizada. Es difícil encontrar los contenidos o seguir el orden.

La información está organizada de forma adecuada en la mayoría de las ocasiones.

La información está muy bien organizada, con títulos, fechas y apartados claros.



Letra y legibilidad

La letra es poco legible y dificulta la comprensión de los apuntes.

La letra es legible en la mayoría de los apuntes.

La letra es clara, legible y uniforme, facilitando la comprensión.



Correcciones y mejoras

No corrige los errores o los deja tachados sin mejorar. No realiza las mejoras sugeridas.

Corrige algunos errores y realiza algunas mejoras cuando se le indica.

Corrige los errores y realiza las mejoras sugeridas de forma constante para aprender.



Uso de recursos y elementos visuales

No utiliza recursos ni elementos visuales. Los apuntes son monótonos y poco atractivos.

Utiliza algunos recursos o elementos visuales en los apuntes de forma adecuada.

Utiliza recursos y elementos visuales (dibujos, esquemas, colores, subrayados) de manera creativa y efectiva.



Responsabilidad y cuidado del cuaderno

No trae el cuaderno con frecuencia o lo olvida en casa. No lo cuida adecuadamente.

Trae el cuaderno con frecuencia y lo cuida en la mayoría de las ocasiones.

Siempre trae el cuaderno y lo cuida responsablemente.





RÚBRICA DE EVALUACIÓN TRABAJO EN EQUIPO












ASPECTOS DEL TRABAJO EN EQUIPO	 NECESITA MEJORAR	 BIEN	 EXCELENTE
 Comunicación	Le cuesta expresar sus ideas y escucha poco a los demás.	Se expresa con claridad y escucha a sus compañeros la mayoría de las veces.	Se expresa con claridad, escucha activamente y fomenta una comunicación positiva en el equipo.
 Participación	Participa poco en las actividades del equipo y necesita que le animen a colaborar.	Participa en las actividades del equipo cuando se le propone.	Participa activamente, aporta ideas y se implica en todas las actividades del equipo.
 Colaboración	Le cuesta colaborar y prefiere trabajar solo.	Colabora con sus compañeros cuando se le pide y comparte tareas.	Colabora de forma constante, ayuda a los demás y comparte tareas de manera responsable.
 Respeto hacia los demás	A veces no respeta las opiniones o el trabajo de los demás.	Respeto las opiniones y el trabajo de sus compañeros la mayoría de las veces.	Siempre respeta las opiniones, ideas y el trabajo de todos los miembros del equipo.
 Responsabilidad	No cumple con las tareas asignadas o necesita recordatorios constantes.	Cumple con las tareas asignadas en la mayoría de los casos.	Cumple siempre con sus tareas y lo hace en el tiempo acordado, sin necesidad de recordatorios.
 Resolución de conflictos	Le cuesta resolver los conflictos y necesita ayuda para hacerlo.	Intenta resolver los conflictos de manera adecuada con ayuda en algunos casos.	Resuelve los conflictos de forma pacífica, busca soluciones y favorece un buen clima en el equipo.
 Compromiso con el objetivo común	No muestra interés por alcanzar el objetivo del equipo.	Muestra interés por alcanzar el objetivo del equipo en la mayoría de las ocasiones.	Está totalmente comprometido con el objetivo del equipo y motiva a los demás a conseguirlo.



RÚBRICA DE EVALUACIÓN COMPETENCIA DIGITAL



ASPECTOS DE LA COMPETENCIA DIGITAL	 NECESITA MEJORAR	 BIEN	 EXCELENTE
 Uso de dispositivos y herramientas	Necesita ayuda frecuente para usar los dispositivos y herramientas digitales.	Utiliza los dispositivos y herramientas digitales de forma adecuada en la mayoría de los casos.	Utiliza los dispositivos y herramientas digitales de forma autónoma, segura y eficiente.
 Búsqueda y gestión de información	Le cuesta buscar información adecuada y necesita ayuda para seleccionar la relevante.	Busca información adecuada y selecciona la más relevante con algunas orientaciones.	Busca información de manera eficaz, selecciona la más relevante y la organiza correctamente.
 Seguridad y ciudadanía digital	No sigue las normas de seguridad digital y necesita recordatorios constantes.	Sigue las normas básicas de seguridad digital y respeta a los demás en entornos digitales.	Aplica las normas de seguridad digital, protege su información y actúa de forma responsable y respetuosa.
 Comunicación y colaboración en línea	Le cuesta comunicarse y colaborar en entornos digitales y necesita ayuda para participar.	Se comunica y colabora en entornos digitales de forma adecuada en la mayoría de las ocasiones.	Se comunica y colabora activamente en entornos digitales, aportando ideas y respetando a los demás.
 Creación de contenidos digitales	Le cuesta crear contenidos digitales y necesita ayuda para organizar sus ideas.	Crea contenidos digitales sencillos y los presenta de forma adecuada en la mayoría de los casos.	Crea contenidos digitales originales, creativos y bien presentados, utilizando diferentes recursos.
 Resolución de problemas técnicos	Le cuesta resolver problemas técnicos y necesita ayuda frecuente.	Intenta resolver problemas técnicos sencillos y busca ayuda cuando la necesita.	Resuelve problemas técnicos de forma autónoma y sabe buscar soluciones eficaces.





RÚBRICA DE EVALUACIÓN EXPRESIÓN ESCRITA



ASPECTOS DE LA EXPRESIÓN ESCRITA



NECESITA MEJORAR



BIEN



EXCELENTE

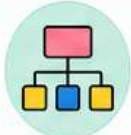


Ideas y contenido

Sus escritos tienen pocas ideas o son confusas. El contenido es poco desarrollado o no se entiende bien.

Sus escritos presentan ideas claras y relacionadas con el tema. El contenido es suficiente.

Sus escritos tienen ideas muy claras, originales y bien desarrolladas. El contenido es completo, interesante y adecuado al tema.



Organización y estructura

La información está desordenada o no sigue un orden lógico. Le cuesta usar párrafos.

La información tiene un orden adecuado y usa párrafos en la mayoría de los casos.

La información está muy bien organizada, con una estructura clara y párrafos bien contruidos que facilitan la comprensión.



Uso del vocabulario

Utiliza un vocabulario limitado y repetitivo.

Usa un vocabulario adecuado y variado en la mayoría de los escritos.

Utiliza un vocabulario amplio, variado y preciso, enriqueciendo sus escritos.



Gramática y uso de oraciones

Comete muchos errores gramaticales. Las oraciones son incompletas o mal estructuradas.

Comete algunos errores gramaticales. Las oraciones son casi siempre correctas.

Escribe oraciones correctas y variadas. Tiene un excelente uso de la gramática.



Uso de signos de puntuación

Usa pocos signos de puntuación o los utiliza de forma incorrecta.

Usa los signos de puntuación adecuadamente en la mayoría de los casos.

Usa los signos de puntuación correctamente en todos los casos, mejorando la claridad del texto.



Presentación y ortografía

Presenta muchos errores ortográficos y descuido en la presentación del escrito.

Presenta pocos errores ortográficos y una presentación adecuada.

No presenta errores ortográficos y cuida la presentación del escrito con excelente caligrafía y formato.



Propósito y audiencia

No tiene en cuenta el propósito del texto ni a quién va dirigido.

En algunos casos tiene en cuenta el propósito del texto y a quién va dirigido.

Siempre escribe pensando en el propósito del texto y en su audiencia adecuando su lenguaje.



Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©copyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS →  [@adeiyp](#)
 [Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>