



Comprensión lectora



Lee el texto y responde las preguntas.

Un día especial para Bruno

Colorea la imagen.

Bruno es un niño muy alegre y amable.

En el mes de **febrero**, celebró su cumpleaños número ocho.

Esa mañana, una **brisa** suave entró por la ventana y movió las cortinas.

Bruno se puso su **sombrero** favorito porque iban a salir al parque.

En la mesa, su mamá había preparado un delicioso pastel que hacía **brillar** sus ojos de felicidad.

Sus amigos le trajeron un regalo muy especial: un **libro** de aventuras.

Bruno abrió el regalo con una gran sonrisa y dio un **abrazo** a cada uno de ellos.

Pasaron toda la tarde jugando y riendo juntos.

Al caer la tarde, el sol empezó a **brillar** y todo se veía más bonito.

Bruno pensó que había sido un día perfecto. La brisa, los amigos, el libro y los abrazos hicieron de su cumpleaños un recuerdo que siempre guardará en su corazón.



Dibuja y colorea:

- A Bruno con su sombrero.
- El regalo que le dieron: un libro.
- El abrazo entre Bruno y su amigo.
- El pastel de cumpleaños.
- La brisa moviendo las cortinas.

1 ¿Quién es el protagonista del cuento?

- (A) El papá
- (B) Bruno
- (C) Su amigo
- (D) La mamá



2 ¿En qué mes celebró Bruno su cumpleaños?

- (A) Enero
- (B) Febrero
- (C) Marzo
- (D) Abril



3 ¿Qué regalo recibió Bruno?

- (A) Un juguete
- (B) Un libro
- (C) Un balón
- (D) Un sombrero



4 ¿Qué usó Bruno para salir al parque?

- (A) Una gorra
- (B) Un sombrero
- (C) Una bufanda
- (D) Un abrigo



5 ¿Qué hizo Bruno con sus amigos?

- (A) Cantaron canciones
- (B) Vieron una película
- (C) Les dio un abrazo
- (D) Jugaron y rieron



6 ¿Cuál es la idea principal del texto?

- (A) Bruno recibió muchos regalos.
- (B) Bruno pasó un día especial con sus amigos.
- (C) Bruno no le gusta su cumpleaños.
- (D) Bruno se quedó en casa solo.



Recuerda: Las palabras con "br" se escriben con b + r. Ejemplos: brisa, libro, abrazo, brillar, sombrero, febrero.



Comprensión lectora



Lee el texto y responde las preguntas.

El secreto de Cristina

Colorea la imagen.

Cristina es una niña muy creativa a la que le encanta **escribir**. Siempre tiene un cuaderno donde anota ideas, dibujos y cuentos. Un día, decidió escribir un **secreto** en su cuaderno: su sueño era **crecer** para ser periodista y hablar por un **micrófono** en la radio. Cada tarde, después de hacer la tarea, se ponía una **crema** en las manos para cuidarlas y seguía escribiendo con mucho esfuerzo. Su mamá le dijo:

—Con dedicación y constancia, podrás **crecer** y lograr todo lo que te propongas.

Cristina sonrió y guardó su cuaderno en un lugar muy especial. Era su **secreto**, y lo motivaba a seguir adelante cada día. Pasaron los meses y Cristina siguió aprendiendo, leyendo y escribiendo. Sabía que con trabajo y pasión, los sueños siempre pueden **crecer**.



Dibuja y colorea:

- A Cristina escribiendo en su cuaderno.
- El micrófono de la radio.
- El frasco de crema.
- Los libros en la mesa.
- El cartel con el mensaje.

1 ¿Quién es la protagonista del cuento?

- (A) La mamá
- (B) Cristina
- (C) Su maestra
- (D) Su amiga



2 ¿Qué le encanta hacer a Cristina?

- (A) Leer cuentos
- (B) Escribir
- (C) Cantar
- (D) Dibujar



3 ¿Qué sueño tiene Cristina?

- (A) Ser doctora
- (B) Ser periodista y hablar por un micrófono
- (C) Ser maestra
- (D) Ser cantante



4 ¿Qué usa Cristina en sus manos cada tarde?

- (A) Jabón
- (B) Crema
- (C) Perfume
- (D) Aceite



5 ¿Qué guarda Cristina en un lugar especial?

- (A) Sus juguetes
- (B) Su cuaderno
- (C) Sus libros
- (D) Sus dibujos



6 ¿Cuál es la idea principal del texto?

- (A) Cristina no tiene sueños.
- (B) Cristina quiere crecer y lograr su sueño con esfuerzo.
- (C) Cristina no le gusta escribir.
- (D) Cristina solo juega y dibuja.



Recuerda: Las palabras con "cr" se escriben con c + r. Ejemplos: escribir, crema, Cristina, crecer, micrófono, secreto.



Comprensión lectora



Lee el texto y responde las preguntas.

Un sueño que me hace volar

Colorea la imagen.

Daniel es un niño que le gusta **madrugar** para ver salir el sol.

Cada mañana, su **madre** le prepara un rico desayuno y lo anima a seguir sus sueños.

A Daniel le encantan los animales y su favorito es el **dragón**, porque simboliza fuerza y valentía.

En el cielo del pueblo, siempre ve volar a una **golondrina** que anuncia los días bonitos de primavera.

En su habitación, cuelga un **cuadro** que él mismo pintó: un dragón volando sobre montañas.

También le gusta jugar al **ajedrez** con su padre. Es un juego que le enseña a pensar y a tener paciencia.

Daniel sabe que, con esfuerzo y dedicación, podrá cumplir todo lo que se proponga.

Por eso, cada día **madruga** con alegría y agradece a su madre por estar siempre a su lado.



Dibuja y colorea:

- A Daniel jugando al ajedrez con su padre.
- El dragón del cuadro.
- La golondrina volando en el cielo.
- El desayuno que le prepara su madre.
- El cuadro que pintó Daniel.

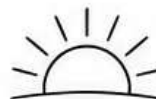
1 ¿Quién es el protagonista del cuento?

- (A) El padre
- (B) Daniel
- (C) La madre
- (D) El dragón



2 ¿Qué hace Daniel cada mañana?

- (A) Ver televisión
- (B) Jugar al fútbol
- (C) Madrugar para ver salir el sol
- (D) Dormir más



3 ¿Quién prepara el desayuno para Daniel?

- (A) Su abuela
- (B) Su madre
- (C) Su hermana
- (D) Su padre



4 ¿Cuál es el animal favorito de Daniel?

- (A) El león
- (B) El dragón
- (C) El perro
- (D) El tigre



5 ¿A qué juego le gusta jugar con su padre?

- (A) Damas
- (B) Ajedrez
- (C) Cartas
- (D) Dominó



6 ¿Cuál es la idea principal del texto?

- (A) Daniel quiere ser un dragón.
- (B) Daniel madruga y juega al ajedrez.
- (C) Daniel se esfuerza cada día y agradece a su madre.
- (D) Daniel no le gusta estudiar.



Recuerda: Las palabras con "dr" se escriben con d + r. Ejemplos: madrugar, madre, dragón, golondrina, cuadro, ajedrez.



Comprensión lectora



Lee el texto y responde las preguntas.

Francisco y las fresas

Colorea la imagen.

Francisco es un niño alegre y muy responsable.

Un sábado de invierno amaneció muy frío. En la ventana, se veía escarcha y todo estaba cubierto de un ligero manto blanco.

Su madre le pidió que fuera al mercado a comprar fresas. Francisco se puso su bufanda, guantes y abrigo para no pasar frío.

En el mercado, eligió las fresas más rojas y bonitas. Al llegar a casa, las lavaron con cuidado.

Luego, las colocaron en un frutero de cristal que tenían en la cocina.

Francisco también guardó algunas fresas en un frasco de vidrio para preparar mermelada con su madre.

Por la tarde, tomaron chocolate caliente y comieron fresas juntos para disfrutar de un día frío en familia.

Francisco sintió que, con su madre y las cosas sencillas, cada momento puede ser muy especial.



Dibuja y colorea:

- A Francisco en el mercado.
- El frutero con las fresas.
- El frasco con mermelada.
- La madre de Francisco.
- La ventana en un día frío.

1 ¿Quién es el protagonista del cuento?

- (A) La madre
- (B) Francisco
- (C) El vendedor
- (D) El vecino



2 ¿Cómo amaneció el día en el cuento?

- (A) Soleado
- (B) Lluvioso
- (C) Frío
- (D) Ventoso



3 ¿Qué le pidió su madre que hiciera?

- (A) Limpiar la casa
- (B) Ir al mercado a comprar fresas
- (C) Preparar la comida
- (D) Hacer la tarea



4 ¿Dónde colocaron las fresas?

- (A) En una caja
- (B) En un plato
- (C) En un frutero
- (D) En una bolsa



5 ¿En qué guardó Francisco algunas fresas?

- (A) En una botella
- (B) En un frasco
- (C) En una lata
- (D) En un tupper



6 ¿Cuál es la idea principal del texto?

- (A) Francisco no quería ir al mercado.
- (B) Francisco compró muchas cosas.
- (C) Un día frío puede ser especial en familia.
- (D) Las fresas no son ricas.



Recuerda: Las palabras con "fr" se escriben con f + r. Ejemplos: Francisco, fresas, frutero, frasco.



Comprensión lectora



Lee el texto y responde las preguntas.

Un día en la granja

Colorea la imagen.

Lucas pasó el sábado en la granja de su abuelo.

Era una granja muy grande, llena de animales y plantas.

Por la mañana, escucharon al grillo que cantaba cerca del granero.

De repente, el gallo dio un fuerte grito para anunciar que ya había amanecido.

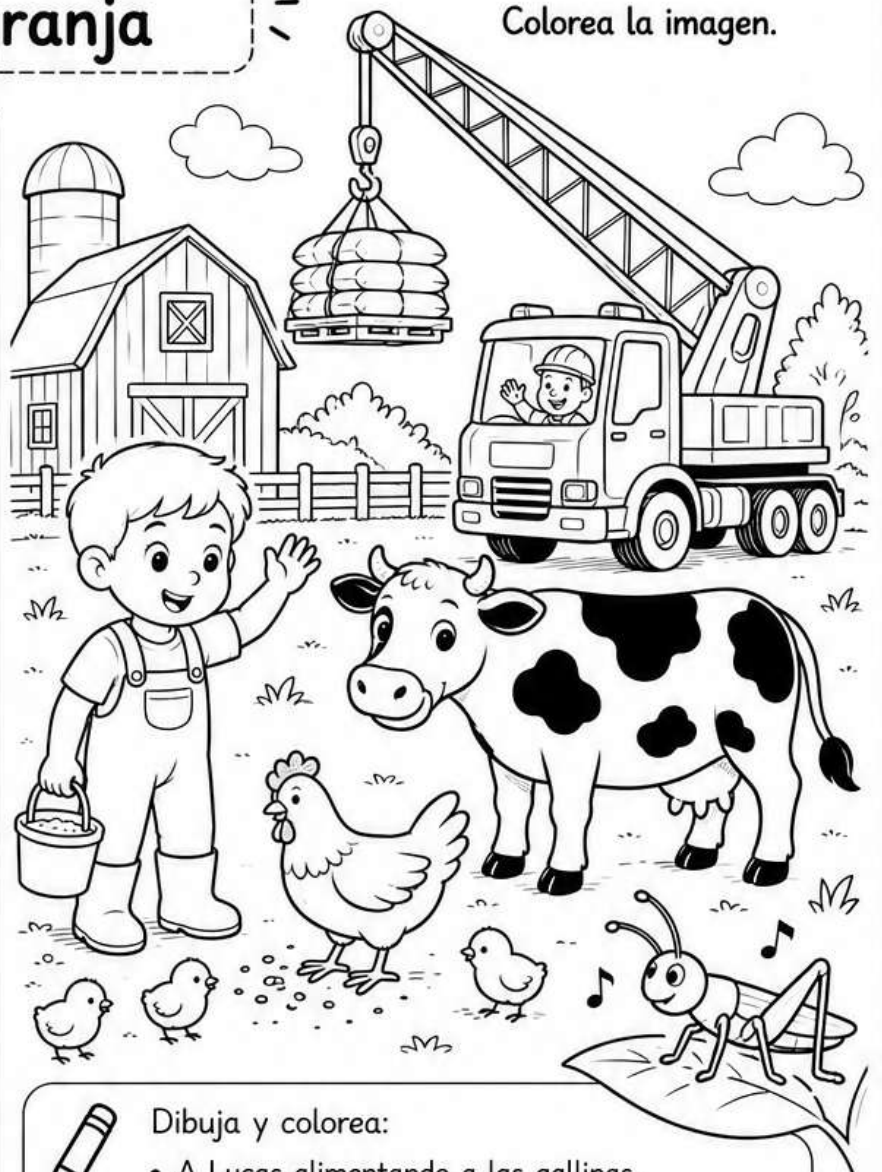
Lucas vio una vaca negra que comía tranquila en el prado.

También ayudó a su abuelo a alimentar a las gallinas y a recoger huevos en el gallinero.

Más tarde, llegó un camión con una grúa grande para levantar unos sacos de comida para los animales.

La grúa subía y bajaba muy alto, y a Lucas le pareció increíble lo que podía hacer.

Al final del día, Lucas estaba muy feliz. La vida en la granja era mejor de lo que imaginaba.



Dibuja y colorea:

- A Lucas alimentando a las gallinas.
- La vaca negra en el prado.
- El grillo cantando en la hoja.
- La grúa levantando los sacos.
- La granja y el granero.

1 ¿Dónde pasó Lucas el sábado?

- (A) En la ciudad
- (B) En la playa
- (C) En la granja
- (D) En la montaña



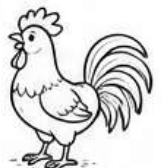
2 ¿Qué insecto cantaba por la mañana?

- (A) La abeja
- (B) El grillo
- (C) La cigarra
- (D) La hormiga



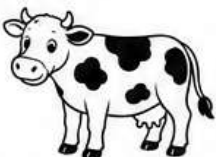
3 ¿Quién dio un fuerte grito al amanecer?

- (A) El grillo
- (B) El pato
- (C) El gallo
- (D) El perro



4 ¿Qué color era la vaca que vio Lucas?

- (A) Blanca
- (B) Negra
- (C) Marrón
- (D) Gris



5 ¿Qué máquina llegó a la granja?

- (A) Un tractor
- (B) Una grúa
- (C) Un coche
- (D) Una moto



6 ¿Cuál es la idea principal del texto?

- (A) Lucas no quiere ayudar en la granja.
- (B) Lucas visita una granja y pasa un día feliz allí.
- (C) La grúa es la máquina más importante.
- (D) Los animales hacen mucho ruido.



Recuerda: Las palabras con "gr" se escriben con g + r. Ejemplos: granja, grillo, grito, grande, negro, grúa.



Comprensión lectora



Lee el texto y responde las preguntas.

Un premio en primavera

Colorea la imagen.

En primavera, el colegio organizó una **prueba** de conocimientos sobre la naturaleza.

El **profesor** Pedro explicó todo muy bien y animó a sus alumnos a estudiar y a participar.

El día de la **prueba**, cada alumno respondió con atención a cada **pregunta** del examen.

Laura estudió mucho y estaba segura de sus respuestas.

Cuando terminaron, el **profesor** revisó todas las **pruebas** y anunció los resultados.

Laura había obtenido el mejor puntuación y recibió un **premio**: un libro precioso sobre plantas y flores de primavera.

Todos sus compañeros la aplaudieron y el profesor le dijo:

—Tu esfuerzo y dedicación siempre tienen su recompensa.

Laura estaba muy feliz. La **primavera** había traído no solo flores al jardín, sino también un premio muy especial.



Dibuja y colorea:

- A Laura recibiendo su premio.
- El libro que recibió.
- El profesor Pedro.
- La prueba que hicieron los alumnos.
- El cartel de la naturaleza en la pared.



1 ¿Qué organizó el colegio en primavera?

- (A) Una excursión
- (B) Una prueba
- (C) Un partido
- (D) Una fiesta



2 ¿Quién explicó todo al principio?

- (A) La directora
- (B) El profesor Pedro
- (C) La bibliotecaria
- (D) La secretaria



3 ¿Qué hizo Laura el día de la prueba?

- (A) No estudió
- (B) Habló con sus compañeros
- (C) Respondió con atención a cada pregunta
- (D) Entregó la prueba en blanco



4 ¿Qué recibió Laura al final?

- (A) Una medalla
- (B) Un premio
- (C) Un trofeo
- (D) Un diploma



5 ¿Sobre qué era el premio que recibió?

- (A) Sobre animales
- (B) Sobre plantas y flores de primavera
- (C) Sobre el mar
- (D) Sobre los planetas



6 ¿Cuál es la idea principal del texto?

- (A) Laura no estudió para la prueba.
- (B) La primavera trae muchas flores.
- (C) El profesor dio una clase muy difícil.
- (D) El esfuerzo y la dedicación tienen su recompensa.



★ Recuerda: Las palabras con "pr" se escriben con p + r. Ejemplos: premio, profesor, prueba, pregunta, primavera.



Comprensión lectora



Lee el texto y responde las preguntas.

Un viaje en tren

Colorea la imagen.

Hoy es el cumpleaños de Tomás y sus padres le han hecho una sorpresa: un viaje en tren.

Tomás tenía que hacer un trabajo del colegio y lo terminó ayer por la noche. Estudió mucho y se esforzó para que quedara muy bien.

Por la mañana, se puso un gorro y salió a la estación. Era un día tranquilo, pero de repente sonó un trueno muy fuerte y comenzó a llover.

Tomás se puso un poco triste porque pensaba que el viaje en tren no sería divertido con mal tiempo.

Pero su madre le dijo:

—Siempre hay un truco para que un día gris se vuelva especial.

Entonces, sacaron su truco: llevaban juegos, cuentos y galletas para disfrutar durante el viaje.

El tren llegó puntual a las diez y cinco. Tenía tres vagones de colores: rojo, azul y verde.

Tomás miró por la ventana, escuchó el ruido de la lluvia y entendió que lo más importante no es el tiempo de afuera, sino el cariño y las ganas de disfrutar.

Fue un día inolvidable.



Dibuja y colorea:

- El tren con sus tres vagones.
- Tomás mirando por la ventana.
- El trueno y las nubes en el cielo.
- La estación de tren.
- Los juegos y las galletas que llevaron.

1 ¿Qué le hicieron a Tomás sus padres?

- (A) Una fiesta
- (B) Una sorpresa
- (C) Un regalo
- (D) Un paseo al parque



2 ¿Qué tenía que hacer Tomás?

- (A) Un dibujo
- (B) Un trabajo del colegio
- (C) Una prueba
- (D) Un experimento



3 ¿Qué lo puso triste por la mañana?

- (A) Que se perdió el tren
- (B) Que empezó a llover y sonó un trueno
- (C) Que olvidó su mochila
- (D) Que no había juegos



4 ¿Qué truco usaron para que el viaje fuera divertido?

- (A) Escuchar música
- (B) Llevar juegos, cuentos y galletas
- (C) Dormir todo el camino
- (D) Usar el celular



5 ¿Cuántos vagones tenía el tren?

- (A) Uno
- (B) Dos
- (C) Tres
- (D) Cuatro

3

6 ¿Cuál es la idea principal del texto?

- (A) No es bueno viajar en tren.
- (B) Lo importante es el cariño y las ganas de disfrutar.
- (C) Los días de lluvia son aburridos.
- (D) Hacer trabajos es muy difícil.



★ Recuerda: Las palabras con "tr" se escriben con t + r. Ejemplos: tren, trabajo, triste, truco, tres, trueno.

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS →



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>