

★ Lectura literal, inferencial y crítica

Lee el texto con atención y responde las preguntas.

La niña que organizó una campaña

Lucía era una niña muy observadora. Un día, caminando a la escuela, notó que había mucha basura en el parque de su barrio. Le entristeció ver botellas, papeles y bolsas tiradas en el suelo.

Esa tarde, Lucía habló con sus padres y les contó su idea: organizar una campaña para limpiar el parque y enseñar a cuidar el medio ambiente.

Juntos, hicieron carteles de colores y los pegaron en tiendas y casas invitando a todos los vecinos a colaborar el sábado por la mañana.

El día de la campaña, muchas personas llegaron con guantes y bolsas. Trabajaron en equipo, recogieron la basura y separaron los residuos para reciclar.

Al final, el parque quedó limpio y hermoso. Lucía se sintió muy feliz porque, con una idea y el apoyo de su comunidad, lograron un gran cambio. Desde entonces, cada mes realizan jornadas de limpieza y cuidado del parque.



LITERAL



- ¿Qué notó Lucía en el parque?
 - Que había muchos árboles.
 - Que había mucha basura.
 - Que no había juegos.
 - Que estaba cerrado.
- ¿Qué idea tuvo Lucía?
 - Hacer una fiesta en el parque.
 - Organizar una campaña para limpiarlo.
 - Construir juegos nuevos.
 - Plantar muchas flores.
- ¿Quiénes ayudaron en la campaña?
 - Solo los amigos de Lucía.
 - Lucía y sus padres.
 - Muchas personas del barrio.
 - Los maestros de la escuela.

INFERENCIAL



- ¿Cómo crees que se sintió Lucía al ver el parque sucio? ¿Por qué?

- ¿Por qué crees que las personas aceptaron la invitación de Lucía?

- ¿Qué crees que pasaría si no hicieran estas jornadas de limpieza cada mes?

CRÍTICA



- ¿Qué opinas sobre la actitud de Lucía? ¿Habrás hecho lo mismo? ¿Por qué?

- ¿Qué enseñanza te deja esta lectura para tu vida diaria? Explica tu respuesta.





Lectura literal, inferencial y crítica



Lee el texto con atención y responde las preguntas.

El perrito que encontró un hogar

Un día lluvioso, un perrito callejero llamado Toby temblaba de frío junto a una tienda. Estaba solo, hambriento y muy triste.

De repente, una niña llamada Sofía salió de la tienda con un paraguas y lo vio.

Se acercó a él, le dio un poco de comida y lo llevó a su casa.

Sofía y su familia cuidaron de Toby. Le dieron un lugar para dormir, comida todos los días y, sobre todo, mucho amor.

Desde entonces, Toby no volvió a estar solo. Ahora tiene una familia y muchos amigos con quienes juega cada tarde en el parque.

LITERAL



- ¿Cómo se llama el perrito?
 - Simón
 - Toby
 - Max
 - Firulais
- ¿Quién ayudó al perrito?
 - Un niño
 - La mamá de Sofía
 - Sofía
 - Un vecino
- ¿Qué le dio Sofía al perrito cuando lo encontró?
 - Un juguete
 - Un paraguas
 - Un poco de comida
 - Una manta

INFERENCIAL



- ¿Cómo crees que se sentía Toby al principio de la historia? ¿Por qué?

- ¿Por qué crees que Sofía decidió llevarse a Toby a su casa?

- ¿Qué crees que pasaría si Sofía no lo hubiera ayudado?

CRÍTICA



- ¿Qué opinas sobre la actitud de Sofía? ¿Habrías hecho lo mismo? ¿Por qué?

- ¿Qué enseñanza te deja esta lectura para tu vida diaria? Explica tu respuesta.



★ Lectura literal, inferencial y crítica



Lee el texto con atención y responde las preguntas.

El equipo que construyó un sueño

En la escuela de Ana iban a realizar una feria de ciencias, pero solo tenían tres semanas para prepararla. Ana quería presentar un proyecto sobre energías renovables, pero no sabía cómo hacerlo sola.

Entonces, decidió formar un equipo con sus compañeros: Luis, que era bueno investigando, Marta, que dibujaba muy bien, y Diego, que sabía construir maquetas.

Cada tarde, después de clases, se quedaban en el aula para trabajar juntos. A veces fue difícil: no todos estaban de acuerdo y el tiempo parecía no alcanzar. Pero aprendieron a escucharse, repartirse las tareas y animarse cuando alguien se desanimaba.

El día de la feria llegó. Su maqueta, un pequeño pueblo que usaba energía solar y eólica, llamó la atención de todos. Explicaron su proyecto con seguridad y respondieron muchas preguntas.

Ganaron el primer premio, pero lo más importante fue lo que aprendieron: que cuando trabajan en equipo, los sueños se pueden construir.

LITERAL



- ¿Qué iban a realizar en la escuela?
a) Una obra de teatro.
b) Una feria de ciencias.
c) Un concurso de deportes.
d) Una fiesta de fin de curso.
- ¿Quién era bueno investigando?
a) Ana
b) Luis
c) Marta
d) Diego
- ¿Qué construyeron para la feria?
a) Un cohete espacial.
b) Un pueblo con energía solar y eólica.
c) Un robot.
d) Un volcán.

INFERENCIAL



- ¿Cómo crees que se sintieron cuando trabajaron en equipo? ¿Por qué?

- ¿Por qué crees que a veces fue difícil trabajar en el proyecto?

- ¿Qué crees que aprendieron los niños además de ganar el premio?

CRÍTICA



- ¿Qué opinas sobre la actitud de Ana al formar un equipo? ¿Habrías hecho lo mismo? ¿Por qué?

- ¿Qué enseñanza te deja esta lectura para tu vida diaria? Explica tu respuesta.





Lectura literal, inferencial y crítica



Lee el texto con atención y responde las preguntas.

La clase que plantó un huerto

La maestra Elena propuso a su clase un reto especial: crear un huerto en la escuela.

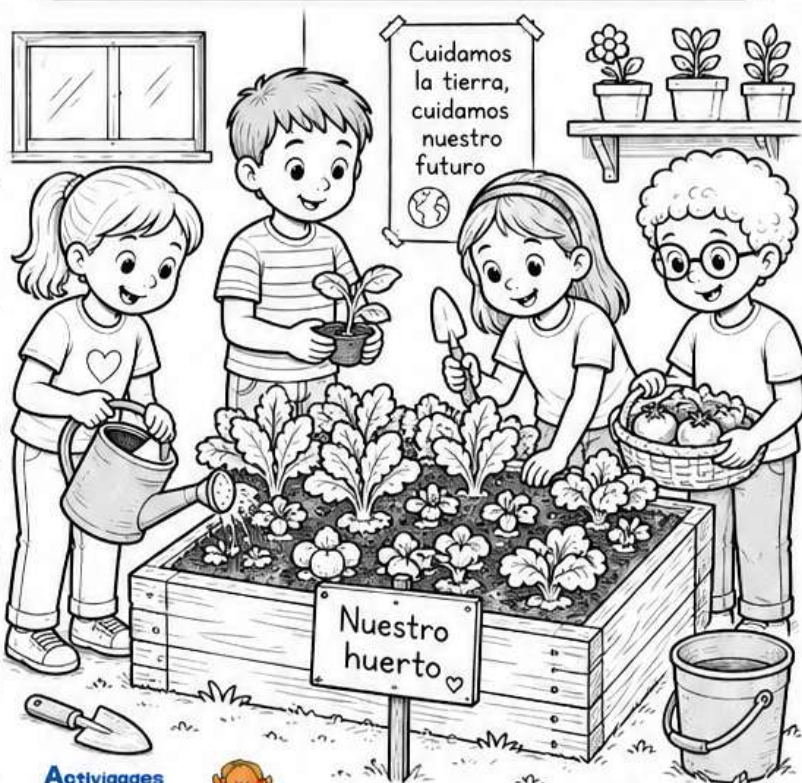
La idea entusiasmó a todos, pero sabían que necesitarían organización y cuidado.

Dividieron tareas: unos prepararían la tierra, otros conseguirían semillas y algunos diseñarían carteles para explicar el proyecto a la comunidad escolar.

Cada día, antes del recreo, regaban las plantas y observaban cómo crecían. Aprendieron sobre la importancia del sol, el agua y los nutrientes para que las plantas se desarrollen sanas.

Después de varias semanas, llegaron los primeros brotes. La alegría fue enorme cuando cosecharon lechugas, rábanos y tomates.

Con lo que obtuvieron, prepararon una ensalada para compartir en el comedor escolar. Todos estaban orgullosos, porque entendieron que con esfuerzo, trabajo en equipo y constancia, se pueden lograr grandes cosas.



LITERAL



- ¿Qué propuso la maestra Elena?
 - Hacer un mural en la escuela.
 - Crear un huerto en la escuela.
 - Organizar una excursión.
 - Hacer una obra de teatro.
- ¿Qué hicieron antes del recreo cada día?
 - Jugar en el patio.
 - Regar las plantas y observarlas.
 - Hacer tareas en el aula.
 - Leer un cuento.
- ¿Qué cosecharon al final?
 - Manzanas, peras y uvas.
 - Lechugas, rábanos y tomates.
 - Zanahorias, papas y cebollas.
 - Fresas, arándanos y frambuesas.

INFERENCIAL



- ¿Cómo crees que se sintieron los niños cuando vieron los primeros brotes? ¿Por qué?
- ¿Por qué fue importante que cada uno tuviera una tarea diferente?
- ¿Qué crees que aprendieron los niños además de cultivar plantas?

CRÍTICA



- ¿Qué opinas sobre el trabajo en equipo de la clase? ¿Habías hecho lo mismo? ¿Por qué?
- ¿Qué enseñanza te deja esta lectura para tu vida diaria? Explica tu respuesta.

★ Lectura literal, inferencial y crítica



Lee el texto con atención y responde las preguntas.

El pájaro que aprendió a volar

En un árbol alto vivía un pajarito llamado Lito. Desde pequeño, Lito miraba a los otros pájaros volar y soñaba con hacerlo también.

Su mamá le decía que aún no estaba listo, que debía practicar y tener paciencia.

Todos los días, Lito saltaba de rama en rama, abría sus alas y las movía con fuerza, pero no se atrevía a lanzarse.

Un día, el viento sopló fuerte y empujó su nido. Lito perdió el equilibrio y cayó suavemente sobre una rama más baja.

Su mamá voló hacia él y le dijo: "Confía en ti, tú puedes".

Lito respiró hondo, cerró los ojos, abrió sus alas y se lanzó al vacío.

Por unos segundos sintió miedo, pero luego el viento lo sostuvo y comenzó a volar. Desde ese día, Lito supo que con confianza, esfuerzo y valentía, los sueños pueden hacerse realidad.

LITERAL



- ¿Dónde vivía Lito?
 - En un nido en el suelo.
 - En un árbol alto.
 - En una cueva.
 - En una casa.
- ¿Qué le decía su mamá a Lito?
 - Que volara más alto cada día.
 - Que aún no estaba listo y tuviera paciencia.
 - Que dejara de intentarlo.
 - Que buscara otro nido.
- ¿Qué hizo Lito antes de lanzarse a volar?
 - Cerró los ojos y abrió sus alas.
 - Cantó muy fuerte.
 - Corrió por la rama.
 - Se escondió en el nido.

INFERENCIAL



- ¿Cómo crees que se sentía Lito antes de lanzarse a volar? ¿Por qué?

- ¿Por qué crees que el viento empujó el nido de Lito?

- ¿Qué crees que aprendió Lito al final de la historia?

CRÍTICA



- ¿Qué opinas sobre la actitud de Lito? ¿Habrías hecho lo mismo? ¿Por qué?

- ¿Qué enseñanza te deja esta lectura para tu vida diaria? Explica tu respuesta.





Lectura literal, inferencial y crítica



Lee el texto con atención y responde las preguntas.

El plan para ahorrar agua

En la escuela de Sofía, notaron que en los baños se desperdiciaba mucha agua. Algunas llaves goteaban y otros compañeros tardaban mucho en cerrarlas.

La maestra explicó que el agua es un recurso muy valioso y que todos debemos cuidarla. Entonces, Sofía y sus amigos decidieron crear un plan para ahorrar agua en la escuela.

Primero, investigaron formas de ahorrar agua y hicieron carteles con consejos sencillos: cerrar bien las llaves, usar solo el agua necesaria y avisar si veían fugas.

Después, hablaron con cada clase y colocaron los carteles cerca de los lavabos. También pidieron al conserje que revisara las llaves que goteaban.

Con el apoyo de todos, poco a poco cambiaron sus hábitos. Al final del mes, la escuela notó que el consumo de agua había disminuido mucho.

Sofía aprendió que pequeñas acciones, cuando las hace mucha gente, pueden lograr grandes cambios para cuidar nuestro planeta.

LITERAL



- ¿Qué problema había en la escuela?
 - Se gastaba mucha electricidad.
 - Se desperdiciaba mucha agua.
 - Había mucha basura en las aulas.
 - Los alumnos llegaban tarde.
- ¿Qué hicieron Sofía y sus amigos primero?
 - Hicieron una fiesta.
 - Investigar formas de ahorrar agua.
 - Comprar nuevas llaves.
 - Pedir un día libre.
- ¿Dónde colocaron los carteles?
 - En la biblioteca.
 - Cerca de los lavabos.
 - En la entrada de la escuela.
 - En el comedor.

INFERENCIAL



- ¿Cómo crees que se sintieron los niños al ver que su plan funcionó? ¿Por qué?
- ¿Por qué crees que es importante revisar las llaves que gotean?
- ¿Qué crees que habrían pasado si nadie hubiera seguido el plan para ahorrar agua?

CRÍTICA



- ¿Qué opinas sobre la actitud de Sofía y sus amigos? ¿Habrías hecho lo mismo? ¿Por qué?
- ¿Qué enseñanza te deja esta lectura para tu vida diaria? Explica tu respuesta.

