



EL SISTEMA SOLAR

El sistema solar está formado por el **Sol** y todos los cuerpos celestes que giran a su alrededor gracias a la fuerza de la **gravedad**.



1 MERCURIO



Es el planeta más cercano al Sol y el más pequeño. No tiene lunas. Hace mucho calor de día y mucho frío de noche.

2 VENUS



Es el segundo planeta. Es muy brillante y caliente. Su atmósfera está llena de nubes espesas.

3 TIERRA



Es nuestro planeta. Aquí vivimos los seres humanos, los animales y las plantas. Tiene una luna: la Luna.

4 MARTE



Es conocido como el "planeta rojo" por el color de su superficie. Tiene dos lunas: Fobos y Deimos.

5 JÚPITER



Es el planeta más grande. Es un gas gigante y tiene más de 79 lunas. Su mancha roja es una tormenta gigante.

6 SATURNO



Es un gigante de gas famoso por sus anillos de hielo y rocas. Tiene más de 80 lunas.

7 URANO



Es un gigante de hielo. Gira "acostado" sobre su lado. Tiene 27 lunas y anillos tenues.

8 NEPTUNO



Es el planeta más lejano al Sol. Tiene vientos muy fuertes y 14 lunas, la más grande se llama Tritón.

9 PLUTÓN



Antes fue considerado un planeta, pero ahora es un planeta enano. Está en el Cinturón de Kuiper, muy lejos del Sol.

OTROS CUERPOS DEL SISTEMA SOLAR

Además de los planetas, hay otros cuerpos celestes como:

- **Lunas:** giran alrededor de los planetas.
- **Asteroides:** rocas que orbitan, la mayoría en el Cinturón de Asteroides.
- **Cometas:** bolas de hielo y roca que forman colas cuando se acercan al Sol.



¿SABÍAS QUÉ?

- La luz del Sol tarda 8 minutos en llegar a la Tierra.
 - Un año en la Tierra dura 365 días.
 - Mercurio tarda 88 días en dar una vuelta al Sol, mientras que Neptuno tarda 165 años terrestres.
 - El Sol es una estrella.
- ¡El sistema solar forma parte de la Vía Láctea!



ACTIVIDAD: Dibuja tu planeta favorito del sistema solar y escribe por qué te gusta.





LOS SECTORES ECONÓMICOS

Las actividades económicas se clasifican en tres sectores según el tipo de trabajo que se realiza para obtener **bienes** y **servicios**.

1 SECTOR PRIMARIO

Obtiene productos directamente de la naturaleza.
No transforma las materias primas.

Ejemplos:

- **Agricultura:** cultivos de frutas, verduras, cereales, etc.
- **Ganadería:** cría de animales.
- **Pesca:** extracción de peces y mariscos.
- **Explotación forestal:** obtención de madera.
- **Minería:** extracción de minerales.



AGRICULTURA



GANADERÍA



PESCA



EXPLOTACIÓN FORESTAL



MINERÍA

2 SECTOR SECUNDARIO

Transforma las materias primas en productos elaborados.

Ejemplos:

- **Industria:** fabricación de productos en fábricas.
- **Construcción:** edificación de casas, puentes, carreteras, etc.
- **Artesanía:** elaboración de productos a mano.



INDUSTRIA



CONSTRUCCIÓN



ARTESANÍA

3 SECTOR TERCIARIO

Ofrece servicios para satisfacer las necesidades de las personas.

Ejemplos:

- **Comercio:** compra y venta de productos.
- **Transporte:** traslado de personas y mercancías.
- **Educación:** enseñanza en escuelas y colegios.
- **Salud:** atención médica y cuidado de las personas.
- **Turismo:** actividades de recreación y descanso.



COMERCIO



TRANSPORTE



EDUCACIÓN



SALUD



TURISMO



ACTIVIDAD:

Escribe dos ejemplos de actividades económicas que conozcas en tu comunidad para cada sector.

Sector primario:

1. _____
2. _____

Sector secundario:

1. _____
2. _____

Sector terciario:

1. _____
2. _____



LAS CAPAS DE LA TIERRA

Nuestro planeta está formado por varias capas concéntricas. Cada una tiene **características** diferentes y cumple **funciones** muy importantes.



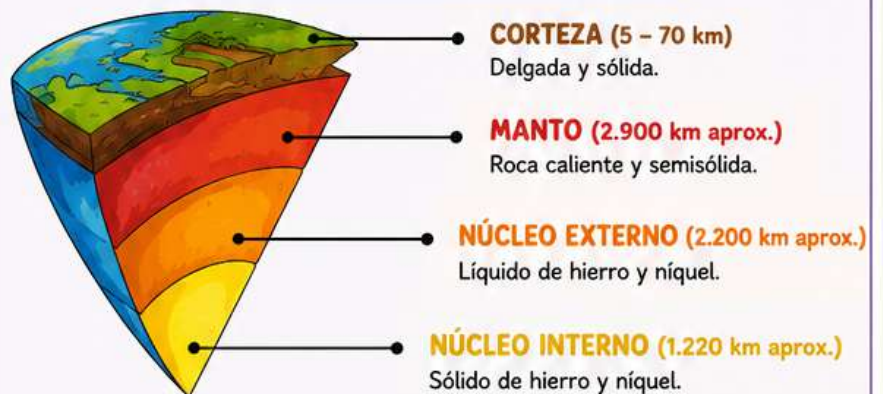
¿PARA QUÉ SIRVEN LAS CAPAS?

<p>CORTEZA</p>	<p>MANTO</p> <p>Su calor mueve las placas tectónicas, provocando terremotos, erupciones volcánicas y la formación de montañas.</p>	<p>NÚCLEO EXTERNO</p> <p>El movimiento del hierro líquido genera un campo magnético que nos protege de la radiación del espacio.</p>	<p>NÚCLEO INTERNO</p> <p>Su calor ayuda a mantener la temperatura interna de la Tierra. Es el centro sólido del planeta.</p>
-----------------------	---	---	---

DATOS INTERESANTES

- La corteza terrestre tiene entre 5 y 70 km de espesor.
- La temperatura en el núcleo interno puede superar los 5.000 °C.
- Las placas tectónicas que se mueven sobre el manto hacen que la Tierra esté siempre activa.
- El campo magnético de la Tierra es como un escudo invisible que nos protege del viento solar.

ASÍ ES LA TIERRA POR DENTRO



ACTIVIDAD:

Responde en tu cuaderno.

- ¿Cuál es la capa más externa de la Tierra?
- ¿Qué capa genera el campo magnético?
- ¿Por qué es importante el manto?

Dibuja la Tierra y escribe el nombre de sus capas.





LAS CAPAS DE LA ATMÓSFERA

La atmósfera es la capa de gases que rodea la Tierra.
Está formada por varias capas que se extienden hasta el espacio.



¿SABÍAS QUÉ?



La atmósfera tiene un grosor de más de 10 000 km.



Sin la atmósfera, la vida en la Tierra no sería posible.



La temperatura y la presión del aire cambian en cada capa.



El aire que respiramos está compuesto principalmente por nitrógeno (78%) y oxígeno (21%).

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA ATMÓSFERA?



Nos protege de los rayos ultravioleta del Sol.



Regula la temperatura de la Tierra.



Permite que existan el clima, el viento y la lluvia.



Hace posible la vida en nuestro planeta.

CAPAS EN ORDEN (DE ABAJO HACIA ARRIBA)

1. TROPOSFERA (0 - 12 km)
2. ESTRATOSFERA (12 - 50 km)
3. MESOSFERA (50 - 80 km)
4. TERMOSFERA (80 - 10 000 km)
5. EXOSFERA (10 000 km - espacio)



ACTIVIDAD

1. Completa las oraciones.

- La capa más cercana a la Tierra es la _____.
- La capa donde se encuentra la capa de ozono es la _____.
- La capa más externa de la atmósfera es la _____.

2. Dibuja algo que ocurre en la troposfera.



LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA

La Tierra no está quieta, realiza dos movimientos principales: el movimiento de **rotación** y el movimiento de **traslación**.

1. MOVIMIENTO DE ROTACIÓN

La Tierra gira sobre sí misma alrededor de un eje imaginario que pasa por los polos.



CARACTERÍSTICAS

- Dura aproximadamente 24 horas (1 día).
- Gira de oeste a este.
- Produce el día y la noche.



CONSECUENCIAS DEL MOVIMIENTO DE ROTACIÓN

DÍA Y NOCHE

La parte de la Tierra que está iluminada por el Sol tiene día; la parte opuesta, noche.



HUSOS HORARIOS

Como la Tierra es esférica, en cada lugar es diferente la hora.



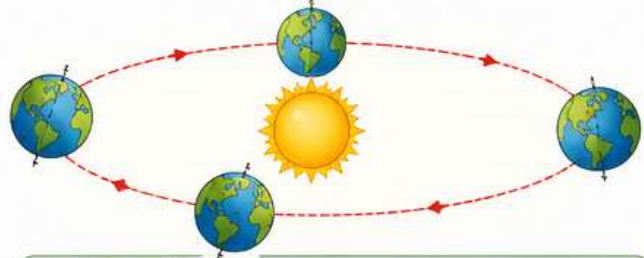
APLANAMIENTO EN LOS POLOS

La Tierra está un poco aplanada en los polos y abultada en el ecuador.



2. MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN

La Tierra se desplaza alrededor del Sol describiendo una órbita elíptica.



CARACTERÍSTICAS

- Dura aproximadamente 365 días y 6 horas (1 año).
- La Tierra mantiene su eje inclinado mientras se mueve.
- Origina las estaciones del año.

CONSECUENCIAS DEL MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN

PRIMAVERA

Las temperaturas son suaves y la naturaleza florece.



VERANO

Hace calor y los días son más largos.



OTOÑO

Las temperaturas disminuyen y las hojas caen.



INVIERNO

Hace frío y los días son más cortos.



¿POR QUÉ OCURREN ESTOS MOVIMIENTOS?



La Tierra se mueve por la atracción gravitatoria del Sol y por su propio impulso.



El eje de la Tierra está inclinado aproximadamente 23,5° respecto a su órbita.

¿SABÍAS QUÉ?



Cada 4 años tenemos un año bisiesto (29 de febrero) para ajustar las 6 horas extras que tarda la Tierra en dar la vuelta al Sol.



Gracias a la inclinación del eje terrestre existen las estaciones del año.



Estos movimientos han ocurrido siempre y seguirán ocurriendo.

ACTIVIDADES

1. Completa el cuadro.

Movimiento de la Tierra	¿En qué consiste?	¿Cuánto dura?	¿Qué produce?
Rotación			
Traslación			

2. Une con flechas según corresponda.

Movimiento de rotación

• Dura 24 horas.

• Produce el día y la noche.

• Origina las estaciones del año.

Movimiento de traslación

• Tarda 365 días y 6 horas (1 año).

3. Responde.

a) ¿Por qué tenemos días y noches?

b) ¿Qué movimiento de la Tierra origina las estaciones del año?

c) ¿Cuánto tarda la Tierra en dar una vuelta completa alrededor del Sol?

4. Observa la imagen y contesta.



a) ¿Qué estación del año comienza el 21 de junio en el hemisferio norte?

b) ¿Qué estación comienza el 21 de diciembre?

c) ¿En qué fecha comienza la primavera?

d) ¿En qué fecha comienza el otoño?

RECUERDA

La Tierra realiza dos movimientos principales: rotación y traslación. Gracias a ellos se organizan nuestro tiempo y las estaciones del año.





FORMAS DEL RELIEVE

El relieve es el conjunto de formas que tiene la superficie terrestre. Existen diferentes formas de relieve, que pueden ser de **tierra** o de **agua**.

FORMAS DEL RELIEVE DE TIERRA

MONTAÑA



Elevaciones altas del terreno con pendientes pronunciadas y cimas elevadas.

Ejemplos:

- Los Andes
- El Himalaya

COLINA



Elevaciones más bajas que las montañas, con pendientes suaves y cimas redondeadas.

Ejemplos:

- Colinas de la Toscana
- Colinas de Andalucía

LLANURA



Extensiones de terreno planas y amplias, con pocas diferencias de altura.

Ejemplos:

- La llanura Pampeana
- La llanura Amazónica

VALLE



Terreno bajo entre montañas o colinas, generalmente recorrido por un río.

Ejemplos:

- Valle de México
- Valle del Cauca

MESETA



Terreno plano y elevado sobre el nivel del mar, con bordes escarpados o acantilados.

Ejemplos:

- Meseta Patagónica
- Meseta del Tibet

FORMAS DEL RELIEVE DE AGUA

RÍO



Corriente natural de agua dulce que fluye desde su nacimiento hasta su desembocadura.

Ejemplos:

- Río Amazonas
- Río Nilo

LAGO



Extensión de agua dulce rodeada de tierra por todos sus lados.

Ejemplos:

- Lago Titicaca
- Lago Nahuel Huapi

MAR



Gran extensión de agua salada que rodea o está cerca de los continentes.

Ejemplos:

- Mar Caribe
- Mar Mediterráneo

OCÉANO



La mayor extensión de agua salada que cubre gran parte de la superficie terrestre.

Ejemplos:

- Océano Pacífico
- Océano Atlántico

ISLA



Porción de tierra rodeada de agua por todos lados.

Ejemplos:

- Isla de Pascua
- Isla de Madagascar

¿SABÍAS QUÉ?



La montaña más alta del mundo es el Everest, que mide 8.848 metros.



El río más largo del mundo es el Nilo, que tiene 6.650 km de longitud.



Los océanos cubren más del 70% de la superficie de la Tierra.



Las islas pueden ser de origen volcánico, como las Galápagos, o formadas por corales.

RELIEVE: TIERRA Y AGUA



ACTIVIDAD

1. Escribe el nombre de una forma de relieve de tierra y otra de agua que conozcas.

De tierra: _____ De agua: _____

2. Dibuja tu forma de relieve favorita.





LAS ETAPAS DE LA HISTORIA

La **Historia** es la ciencia que estudia los acontecimientos del pasado de la humanidad. Para comprenderlos mejor, los historiadores dividen el tiempo en grandes **etapas**.

1 PREHISTORIA

Desde la aparición del ser humano hasta el 3500 a. C.



Características:

- No existía la escritura.
- Las personas eran nómadas.
- Vivían de la caza, la pesca y la recolección.
- Descubrieron el fuego y hicieron herramientas de piedra.

2 EDAD ANTIGUA

Desde el 3500 a. C. hasta el siglo V d. C.



Características:

- Surgieron las primeras civilizaciones.
- Se inventó la escritura.
- Se construyeron grandes obras y ciudades.
- Aportes importantes en ciencia, arte y filosofía.

3 EDAD MEDIA

Desde el siglo V hasta el siglo XV.



Características:

- Predominó el feudalismo.
- La sociedad estaba organizada en reinos.
- Gran influencia de la Iglesia.
- Se construyeron castillos y catedrales.

4 EDAD MODERNA

Desde el siglo XV hasta el siglo XVIII.



Características:

- Descubrimiento de América (1492).
- Grandes exploraciones y viajes.
- Avances en la ciencia, el arte y la cultura.
- Nacen los Estados modernos.

5 EDAD CONTEMPORÁNEA

Desde el siglo XVIII hasta la actualidad.



Características:

- Avances tecnológicos y científicos.
- Revoluciones industriales.
- Luchas por los derechos y libertades.
- Mundo globalizado e interconectado.

LÍNEA DEL TIEMPO



¿QUÉ OCURRIÓ EN CADA ETAPA?

PREHISTORIA



El ser humano aprendió a sobrevivir en la naturaleza y a vivir en grupo.

EDAD ANTIGUA



Se formaron las primeras grandes civilizaciones como Egipto, Grecia y Roma.

EDAD MEDIA



Europa vivió en reinos y señoríos. Hubo guerras, cruzadas y mucha influencia religiosa.

EDAD MODERNA



El mundo se expande y se conectan nuevos pueblos y culturas.

EDAD CONTEMPORÁNEA



La tecnología transforma la vida de las personas y la sociedad.

¿SABÍAS QUÉ?



• La Historia no solo estudia hechos importantes, sino también la vida cotidiana de las personas en el pasado.



• Los historiadores investigan en libros, documentos, objetos y sitios arqueológicos para conocer el pasado.



• Cada etapa de la Historia está conectada con la siguiente.

PARA RECORDAR



Estudiar la Historia nos ayuda a comprender de dónde venimos, cómo hemos cambiado y a construir un mejor futuro.

¡Conocer el pasado nos hace mejores en el presente!

ACTIVIDAD

1. Ordena las etapas de la Historia escribiendo del 1 al 5 según corresponda.

<input type="checkbox"/> Edad Contemporánea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Edad Moderna	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Edad Antigua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Edad Media	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Prehistoria	<input type="checkbox"/>		

2. Escribe un ejemplo importante que ocurrió en cada etapa.

Prehistoria: _____

Edad Antigua: _____

Edad Media: _____

Edad Moderna: _____

Edad Contemporánea: _____



LA POBLACIÓN

La población son todas las personas que viven en un lugar determinado.



¿QUÉ ES LA POBLACIÓN?

La población está formada por todas las personas que viven en un lugar: una calle, un pueblo, una ciudad, un país o en todo el mundo.



El número de habitantes de un lugar se llama número de habitantes o población total.

¿CÓMO SE ESTUDIA LA POBLACIÓN?

Para conocer cuántas personas viven en un lugar y cómo son, se utilizan los censos y las estadísticas.



CENSO DE POBLACIÓN

Es un recuento de todas las personas que viven en un país en un momento determinado.



ESTADÍSTICAS

Son estudios que nos dan información sobre la población: edad, sexo, lugar donde vive, trabajo...

En España, el censo se realiza cada 10 años (el último fue en 2021).



¿CÓMO SE DISTRIBUYE LA POBLACIÓN?

La población no está repartida de igual manera. Hay lugares muy poblados y otros con muy poca población.



ZONAS MUY POBLADAS

Ciudades grandes, zonas costeras, valles y llanuras con buen clima, trabajo y servicios.



ZONAS POCO POBLADAS

Montañas altas, desiertos, zonas muy frías o lugares alejados de los servicios.



FACTORES QUE INFLUYEN

- El clima
- El relieve
- La disponibilidad de agua
- Las actividades económicas
- Los servicios (transporte, educación, sanidad...)



CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN

NATALIDAD



Número de nacimientos que se producen en un lugar durante un año.

MORTALIDAD



Número de defunciones que se producen en un lugar durante un año.

ESPERANZA DE VIDA



Número de años que se espera que viva una persona al nacer.

DENSIDAD DE POBLACIÓN

Relación entre el número de habitantes y la superficie del lugar donde viven. Se calcula así:

$$\text{Densidad} = \frac{\text{Población}}{\text{Superficie (km}^2\text{)}}$$

MOVIMIENTOS DE POBLACIÓN



EMIGRACIÓN

Cuando las personas salen de su lugar para vivir en otro.



INMIGRACIÓN

Cuando las personas llegan a un lugar para vivir allí.

LA POBLACIÓN EN EL MUNDO

La población mundial sigue creciendo.

AÑO	POBLACIÓN MUNDIAL (aprox.)
1950	2.500 millones de personas
1975	4.000 millones de personas
2000	6.100 millones de personas
2025	8.100 millones de personas



Se espera que en 2050 seamos más de 9.700 millones de personas.

PIRÁMIDE DE POBLACIÓN

Es un gráfico que muestra cómo se distribuye la población por edades y sexo.



La base ancha significa muchos jóvenes. La parte alta ancha significa muchos mayores.

¿PARA QUÉ SIRVE CONOCER LA POBLACIÓN?



Para planificar servicios públicos: escuelas, hospitales, transporte...



Para mejorar la calidad de vida de las personas.



Para tomar decisiones sobre el futuro: empleo, vivienda, medio ambiente...

¿SABÍAS QUÉ?

Más de la mitad de la población mundial vive en ciudades. Cuidar el planeta y compartir los recursos es responsabilidad de todos y todas.



ACTIVIDADES

1. Une cada concepto con su definición.

Censo de población

- Número de nacimientos en un año.

Natalidad

- Número de habitantes por km².

Densidad de población

- Recuento de todas las personas de un país.

Emigración

- Salida de personas de un lugar para vivir en otro.

2. Escribe V (verdadero) o F (falso).

- La población está repartida igual en todos los lugares.

- El clima influye en la distribución de la población.

- En 2021 se hizo un censo en España.

- La emigración es cuando las personas llegan a un lugar.

3. Observa la pirámide de población y responde.



a) ¿Qué grupo de edad es el más numeroso?

b) ¿Hay más hombres o mujeres en la población mayor de 65 años?

4. Completa.

• La población se estudia mediante _____ y _____.

• Los lugares muy poblados suelen ser _____ y _____.

• La densidad de población se calcula dividiendo la _____ entre la _____ (km²).



EL MEDIO RURAL Y URBANO

Las personas vivimos en diferentes lugares. Según sus características, los lugares se clasifican en **medio rural** y **medio urbano**.

MEDIO RURAL

Son zonas poco pobladas. Predomina la naturaleza y las actividades relacionadas con el campo.



CARACTERÍSTICAS

- Poca población y viviendas más separadas.
- Predomina la naturaleza: campos, montañas, ríos, bosques...
- Actividades principales: agricultura, ganadería, pesca, silvicultura (trabajos del campo).
- Menos servicios: tiendas, hospitales, colegios...
- Aire más limpio y menos contaminación.



ELEMENTOS DEL MEDIO RURAL



Casa de campo



Cultivos



Ganado



Granero

VENTAJAS

- Tranquilidad y contacto con la naturaleza.
- Aire limpio y menos contaminación.
- Alimentos naturales y de cercanía.

DESVENTAJAS

- Menos servicios y comodidades.
- Mayor distancia a hospitales, colegios y tiendas.
- Menos oportunidades de trabajo.

MEDIO URBANO

Son zonas muy pobladas. Predominan las construcciones, los servicios y las actividades industriales y comerciales.



CARACTERÍSTICAS

- Mucha población y viviendas muy juntas.
- Predominan las construcciones: edificios, calles, avenidas...
- Actividades principales: industria, comercio, servicios, administración, turismo.
- Muchos servicios: hospitales, colegios, centros comerciales, transporte, ocio...
- Mayor contaminación: ruido, humo, residuos.



ELEMENTOS DEL MEDIO URBANO



Edificios



Calles y avenidas



Tiendas y comercios



Parques y plazas

VENTAJAS

- Muchos servicios y comodidades.
- Más oportunidades de trabajo y estudio.
- Mejor transporte y comunicación.

DESVENTAJAS

- Mayor contaminación y ruido.
- Vida más acelerada y estrés.
- Menos contacto con la naturaleza.

¿EN QUÉ SE PARECEN?



En ambos medios viven personas que trabajan y forman comunidades.



Ambos necesitan servicios como escuelas, hospitales y transporte.



Las personas de ambos medios se necesitan: el campo produce alimentos que las ciudades consumen.



Todos formamos parte del mismo planeta y debemos cuidarlo.



Lo rural y lo urbano se complementan y dependen el uno del otro.

ACTIVIDAD

1. Clasifica las siguientes actividades según correspondan al medio rural (R) o urbano (U).

- Trabajar en una fábrica.
- Cultivar frutas y verduras.
- Ir al cine.
- Criar animales.
- Pasear por un parque.
- Pescar en el río.
- Trabajar en una oficina.
- Cuidar el bosque.

2. Escribe tres diferencias entre el medio rural y el medio urbano.

RURAL

1. _____
2. _____
3. _____

URBANO

1. _____
2. _____
3. _____

3. Dibuja un paisaje de medio rural y otro de medio urbano.

Medio rural



Medio urbano





LOS CONTINENTES

Los continentes son grandes extensiones de tierra rodeadas por los océanos.



LOS 6 CONTINENTES



En nuestro planeta hay 6 continentes. ¡Vamos a conocerlos!

1 AMÉRICA



- Es el segundo continente más grande.
- Se extiende de norte a sur.
- En él están países como EE. UU., Canadá, México, Brasil, Argentina...



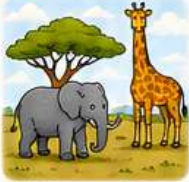
2 EUROPA



- Es el segundo continente más pequeño.
- Tiene muchos países cercanos entre sí.
- Ejemplos: España, Francia, Italia, Alemania...



3 ÁFRICA



- Es el tercer continente más grande.
- Tiene muchos desiertos y sabanas.
- Gran variedad de animales salvajes.



4 ASIA



- Es el continente más grande y el más poblado.
- Aquí están países como China, India, Japón, Rusia...



5 OCEANÍA



- Es el continente más pequeño.
- Está formado por islas y países como Australia y Nueva Zelanda.



6 ANTÁRTIDA



- Está en el Polo Sur.
- Es el continente más frío.
- Está cubierto de hielo la mayor parte del año.



¿SABÍAS QUÉ?



Los continentes ocupan alrededor del 29% de la superficie de la Tierra.



En todos los continentes hay montañas, ríos, lagos y bosques.



En los continentes viven millones de personas con culturas diferentes.



Los océanos que rodean los continentes son muy importantes.

COMPARACIÓN ENTRE LOS CONTINENTES

CONTINENTE	TAMAÑO (de mayor a menor)	POBLACIÓN (aprox.)	CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES	EJEMPLOS DE PAÍSES
1 ASIA	1º (el más grande)	Más de 4.700 millones	Muy variado: montañas altas, desiertos, selvas, ciudades muy pobladas.	China, India, Japón, Rusia
2 AMÉRICA	2º	Más de 1.000 millones	Desde zonas frías hasta cálidas. Grandes cordilleras y selvas.	EE. UU., Canadá, Brasil, México, Argentina
3 ÁFRICA	3º	Más de 1.400 millones	Climas cálidos, desiertos y sabanas. Gran diversidad de animales.	Egipto, Nigeria, Sudáfrica, Kenia
4 EUROPA	4º	Más de 740 millones	Muchos países pequeños y con mucha historia y cultura.	España, Francia, Alemania, Italia, Reino Unido
5 OCEANÍA	5º	Más de 40 millones	Formado por islas en el océano Pacífico. Climas cálidos.	Australia, Nueva Zelanda, Fiyi
6 ANTÁRTIDA	6º (el más pequeño)	Sin población permanente	Cubierto de hielo. Muy frío y ventoso. Solo viven científicos temporalmente.	No hay países. Es un territorio para la investigación.

ACTIVIDADES

1. Escribe el nombre del continente según corresponda.



2. Une cada descripción con el continente correcto.

- Es el más grande. • América
- Está en el Polo Sur. • Europa
- Tiene muchos desiertos. • África
- Es el más pequeño. • Asia
- Tiene países muy cercanos entre sí. • Oceanía
- Se extiende de norte a sur. • Antártida

3. Colorea los continentes en el mapa.



- América (green)
- África (orange)
- Europa (purple)
- Oceanía (pink)
- Asia (yellow)
- Antártida (blue)

4. Responde.

- ¿Cuál es el continente más grande?
- ¿Cuál es el continente más pequeño?
- ¿En qué continente vives?
- Nombra un país de cada continente.
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____





LOS CLIMAS

El clima es el conjunto de condiciones atmosféricas que caracterizan un lugar durante largos períodos de tiempo (temperatura, precipitaciones, vientos...).

TIPOS DE CLIMAS

ECUATORIAL	TROPICAL	DESÉRTICO	MEDITERRÁNEO	TEMPLADO	POLAR
Altas temperaturas todo el año. Lluvias muy abundantes y regulares.	Temperaturas altas todo el año. Estación lluviosa y estación seca.	Temperaturas altas durante el día y bajas por la noche. Lluvias muy escasas.	Veranos calurosos y secos. Inviernos suaves y lluviosos. Las lluvias se concentran en otoño e invierno.	Temperaturas moderadas. Estaciones del año bien diferenciadas. Lluvias moderadas.	Temperaturas muy bajas todo el año. Lluvias muy escasas, en forma de nieve.
Ejemplos: • Cuenca del Amazonas • Congo • Indonesia	Ejemplos: • África occidental • India • Brasil central	Ejemplos: • Sahara • Desierto de Atacama • Península Arábiga	Ejemplos: • Cuenca del Mediterráneo • California • Centro de Chile	Ejemplos: • Europa occidental • Este de EE. UU. • Sur de Chile	Ejemplos: • Antártida • Groenlandia • Ártico

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CLIMA

- LATITUD:** a mayor latitud (más lejos del Ecuador), las temperaturas son más bajas.
- ALTITUD:** a mayor altitud, menor temperatura.
- DISTANCIA AL MAR:** el mar suaviza las temperaturas y aporta humedad; el interior tiene climas más extremos.
- VIENTOS:** transportan masas de aire con distintas temperaturas y humedad, modificando el clima.
- CORRIENTES MARINAS:** las corrientes cálidas aumentan la temperatura; las frías, la disminuyen.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CLIMAS EN EL MUNDO



¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

CLIMA	TEMPERATURAS	PRECIPITACIONES	CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES
Ecuatorial	Altas todo el año	Muy abundantes y regulares	Selvas muy densas y húmedas.
Tropical	Altas todo el año	Abundantes en la estación lluviosa y escasas en la seca	Sabana, bosques tropicales.
Desértico	Altas de día y bajas de noche	Muy escasas	Desiertos y zonas áridas.
Mediterráneo	Veranos calurosos, inviernos suaves	Moderadas, concentradas en otoño e invierno	Vegetación mediterránea (encinas, pinos, maquis).
Templado	Moderadas, con estaciones bien diferenciadas	Moderadas, repartidas durante el año	Bosques, praderas y cultivos.
Polar	Muy bajas todo el año	Muy escasas (nieve)	Hielos, tundra y muy poca vegetación.

¿SABÍAS QUÉ?

- La Tierra no recibe la misma cantidad de energía solar en todas las zonas.
- El clima puede cambiar con el tiempo por causas naturales y por la acción humana.
- Los seres vivos y las actividades humanas se adaptan al clima de cada lugar.
- El calentamiento global está provocando cambios en los climas de todo el planeta.

ACTIVIDADES

1. Relaciona cada clima con sus características.

- | | |
|--------------|--|
| Ecuatorial | • Lluvias muy escasas. |
| Tropical | • Veranos secos e inviernos húmedos. |
| Desértico | • Altas temperaturas todo el año y lluvias abundantes. |
| Mediterráneo | • Estaciones marcadas y lluvias moderadas. |
| Templado | • Temperaturas muy bajas y nieve. |
| Polar | • Estación lluviosa y estación seca. |

2. Observa el mapa de climas y completa.

- El clima ecuatorial se encuentra cerca del _____.
- Los climas desérticos se localizan en _____ y en _____.
- El clima polar se da en las zonas _____ del planeta.

3. Escribe un ejemplo de lugar del mundo donde predomine cada clima.

- Ecuatorial: _____
- Tropical: _____
- Desértico: _____
- Mediterráneo: _____
- Templado: _____
- Polar: _____



LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL

La organización territorial es la forma en que se divide y estructura un territorio para administrarlo y organizar la vida de las personas.

¿CÓMO SE ORGANIZA UN TERRITORIO?

Los territorios se organizan en diferentes niveles o divisiones. Cada nivel tiene funciones y autoridades que se encargan de gestionar los servicios y necesidades de las personas.

1 PAÍS

Es el territorio más extenso. Tiene un gobierno central que establece las leyes para todo el país.



Ejemplo:
España

2 COMUNIDAD AUTÓNOMA

Es una división del país con autonomía para gestionar algunos temas como la educación, la sanidad o el transporte.



Ejemplo:
Andalucía

3 PROVINCIA

Es una división de la comunidad autónoma. Se encarga de servicios en su territorio.



Ejemplo:
Sevilla

4 MUNICIPIO

Es la división más cercana a las personas. Su gobierno es el ayuntamiento.



Ejemplo:
Carmona

5 LOCALIDAD

Es cada pueblo, ciudad o barrio dentro del municipio.



Ejemplo:
El Viso del Alcor

¿PARA QUÉ SIRVE LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL?

- Para que el territorio esté bien administrado.
- Para acercar los servicios públicos a las personas.
- Para que cada zona pueda tomar decisiones sobre sus necesidades.
- Para promover el desarrollo y el bienestar de la población.



EJEMPLOS DE SERVICIOS QUE SE ORGANIZAN SEGÚN EL TERRITORIO



Educación



Sanidad



Transporte



Seguridad



Parques y medio ambiente

EJEMPLO PRÁCTICO: UN PASEO POR LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL

PAÍS: ESPAÑA

El país es España.



COMUNIDAD AUTÓNOMA: ANDALUCÍA

Andalucía es una de las comunidades autónomas.



PROVINCIA: SEVILLA

Sevilla es una de las provincias de Andalucía.



MUNICIPIO: CARMONA

Carmona es un municipio de la provincia de Sevilla.



LOCALIDAD: EL VISO DEL ALCOR

El Viso del Alcor es una localidad del municipio de Carmona.



¿SABÍAS QUÉ?



Existen otros países que se organizan de distinta manera: algunos tienen estados, regiones o departamentos.



La organización territorial puede cambiar con el tiempo según las necesidades de las personas.



La participación ciudadana es importante para mejorar nuestro entorno.

ACTIVIDAD

1. Ordena los niveles de organización territorial de menor a mayor.

Provincia	<input type="checkbox"/>
País	<input type="checkbox"/>
Municipio	<input type="checkbox"/>
Comunidad Autónoma	<input type="checkbox"/>
Localidad	<input type="checkbox"/>

2. Une cada servicio con el nivel de organización que crees que lo gestiona principalmente.

Educación	•	País
Transporte urbano	•	Comunidad Autónoma
Limpieza de calles	•	Provincia
Sanidad pública	•	Municipio
Protección civil	•	Localidad

3. Escribe el nombre de tu localidad, municipio, provincia, comunidad autónoma y país.

Localidad: _____

Municipio: _____

Provincia: _____

Comunidad Autónoma: _____

País: _____



LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA

La organización política es la forma en que un país se organiza para tomar decisiones y organizar la vida en sociedad.



¿QUÉ ES LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA?

Es el conjunto de instituciones y normas que permiten convivir en sociedad y tomar decisiones para el bien común.



Gracias a la organización política, se establecen leyes, se protegen los derechos y se cubren las necesidades de todas las personas.

LOS ELEMENTOS DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA

Todo país se organiza a través de tres elementos principales:

TERRITORIO

Es el espacio geográfico donde vive la población y sobre el que el Estado tiene autoridad.



POBLACIÓN

Son todas las personas que viven en el territorio del país.



PODER POLÍTICO

Son las instituciones que toman decisiones, crean leyes y organizan la vida del país.



Estos tres elementos forman el ESTADO.

FORMAS DE GOBIERNO

Los países pueden organizarse de diferentes formas. Estas son las principales:

DEMOCRACIA

El poder reside en el pueblo. Los ciudadanos eligen a sus representantes mediante elecciones.



Características:

- Respeta los derechos y libertades.
- Existencia de leyes.
- Elecciones periódicas.
- División de poderes.

MONARQUÍA

El jefe de Estado es un rey o reina. Puede ser absoluta o parlamentaria.



Características:

- En la monarquía absoluta, el rey toma todas las decisiones.
- En la monarquía parlamentaria, el rey reina pero no gobierna.

DICTADURA

El poder lo tiene una sola persona o un grupo, sin contar con el pueblo. No hay libertades ni elecciones.



Características:

- No se respetan los derechos.
- No hay elecciones libres.
- Las decisiones las toma una sola persona o un grupo.

LOS PODERES DEL ESTADO (EN UNA DEMOCRACIA)

Para que todo funcione correctamente, el poder se divide en tres:



PODER LEGISLATIVO

Hace las leyes. Ej.: Parlamento, Congreso.



PODER EJECUTIVO

Aplica las leyes y gobierna. Ej.: Gobierno.



PODER JUDICIAL

Interpreta las leyes y garantiza que se cumplan. Ej.: Jueces y tribunales.

¿CÓMO SE ORGANIZA ESPAÑA?

España es una democracia y está organizada territorialmente en diferentes niveles de gobierno.

ESTADO

Es el conjunto de todo el país. El Gobierno de España toma decisiones para todo el territorio.



COMUNIDADES AUTÓNOMAS

España está formada por 17 comunidades autónomas y 2 ciudades autónomas (Ceuta y Melilla). Cada comunidad tiene su propio gobierno para algunas competencias.



PROVINCIAS

Cada comunidad autónoma se divide en provincias. En total hay 50 provincias.



MUNICIPIOS

Cada provincia se divide en municipios. El ayuntamiento se encarga de gestionar los asuntos del pueblo o la ciudad.



¿SABÍAS QUÉ?



La democracia permite que todas las personas participemos en las decisiones que nos afectan.



Las leyes están para proteger nuestros derechos y deberes.



Votar es una forma muy importante de participar en la vida política.



ACTIVIDADES

1. Une cada elemento del Estado con su definición.

- | | |
|----------------|---|
| Territorio | • Son todas las personas que viven en un país. |
| Población | • Es el espacio geográfico donde el Estado tiene autoridad. |
| Poder político | • Son las instituciones que toman decisiones y crean leyes. |

2. Escribe V (verdadero) o F (falso).

- En una dictadura hay elecciones libres.
- En una democracia, los ciudadanos eligen a sus representantes.
- El poder judicial hace las leyes.
- España está organizada en municipios.

3. Completa el esquema.



4. Responde.

- ¿Qué forma de gobierno tenemos en España? _____
- ¿Cada cuántos años se celebran las elecciones generales en España? _____
- Nombra las 3 instituciones que forman los poderes del Estado.
 - _____
 - _____
 - _____



Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS →  [@adeiyp](#)
 [Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>