

LOS ANIMALES Y SU CLASIFICACIÓN



Los animales son seres vivos. Son muy diversos y podemos clasificarlos de diferentes maneras.

1 SEGÚN SU ALIMENTACIÓN

Según el tipo de alimento que comen, los animales pueden ser:

HERBÍVOROS

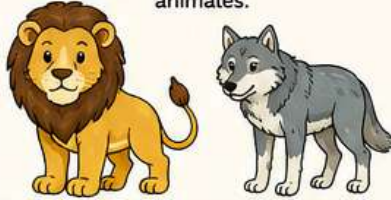
Se alimentan de plantas, frutas, hojas o semillas.



Ejemplos: jirafa, conejo, vaca, caballo, elefante...

CARNÍVOROS

Se alimentan de otros animales.



Ejemplos: león, lobo, tigre, águila, tiburón...

OMNÍVOROS

Se alimentan de plantas y de otros animales.

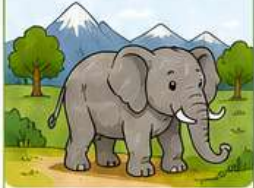


Ejemplos: oso, cerdo, humano, zorro, gallina, mapache...

2 SEGÚN SU HÁBITAT

Según el lugar donde viven, los animales pueden ser:

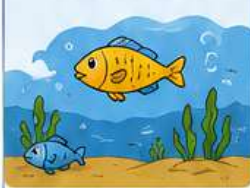
TERRESTRES



Viven en la tierra.

Ejemplos: elefante, león, hormiga, jirafa...

ACUÁTICOS



Viven en el agua.

Ejemplos: pez, ballena, tiburón, pulpo...

AÉREOS



Viven en el aire.

Ejemplos: águila, mariposa, murciélago...

ANFIBIOS



Viven en el agua y en la tierra.

Ejemplos: rana, sapo, salamandra, tritón...

TREPADORES



Viven principalmente en los árboles.

Ejemplos: mono, ardilla, koala, perezoso...

3 SEGÚN SU FORMA DE DESPLAZAMIENTO

Según cómo se mueven de un lugar a otro, los animales pueden ser:

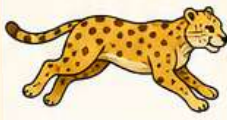
CAMINAN



Se desplazan caminando.

Ejemplos: tortuga, elefante, perro...

CORREN



Se desplazan corriendo.

Ejemplos: guepardo, caballo, liebre...

NADAN



Se desplazan nadando.

Ejemplos: delfín, pato, pez, pingüino...

VUELAN



Se desplazan volando.

Ejemplos: loro, abeja, águila, mariposa...

REPTAN



Se desplazan arrastrándose.

Ejemplos: serpiente, caracol, oruga...

ACTIVIDADES

1 Escribe la palabra que falta.

- El león es _____
- El oso es _____
- El pez es _____
- El águila es _____



2 Une cada animal con su hábitat.

- Pingüino •
- Mono •
- Rana •
- Tiburón •
- Águila •

3 Clasifica estos animales según su alimentación.



HERBÍVOROS

CARNÍVOROS

OMNÍVOROS



LOS ANIMALES VERTEBRADOS



Los animales vertebrados tienen columna vertebral y esqueleto interno. Se clasifican en cinco grupos.

1 ¿QUÉ SON LOS ANIMALES VERTEBRADOS?

Son animales que tienen huesos en su interior. Su cuerpo está sostenido por un esqueleto interno con columna vertebral.

LOS CINCO GRUPOS DE VERTEBRADOS

MAMÍFEROS



Son vivíparos (nacen del vientre de la madre) y las crías se alimentan de leche materna.

AVES



Tienen plumas, pico y alas. La mayoría ponen huevos.

REPTILES



Tienen la piel cubierta de escamas. La mayoría ponen huevos.

ANFIBIOS



Tienen la piel desnuda y húmeda. Nacen en el agua y de adultos viven en la tierra y en el agua.

PECES



Viven en el agua, tienen aletas para nadar y respiran por branquias.

2 CARACTERÍSTICAS Y EJEMPLOS

MAMÍFEROS

Características:

- Cuerpo cubierto de pelo.
- Respiran por pulmones.
- Son vivíparos.
- Las crías maman leche.

Ejemplos:

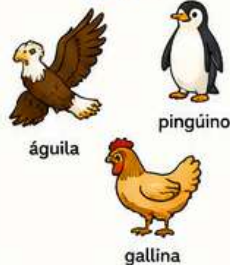


AVES

Características:

- Cuerpo cubierto de plumas.
- Tienen pico y dos alas.
- Ponen huevos.
- Respiran por pulmones.

Ejemplos:



REPTILES

Características:

- Cuerpo cubierto de escamas.
- La mayoría ponen huevos.
- Respiran por pulmones.
- Son de "sangre fría".

Ejemplos:



ANFIBIOS

Características:

- Piel desnuda y húmeda.
- Nacen en el agua (renacuajos).
- De adultos viven en la tierra y en el agua.
- Respiran por pulmones y por la piel.

Ejemplos:

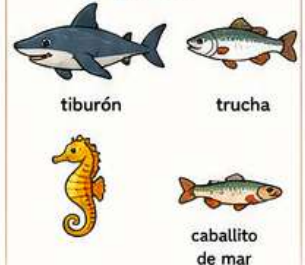


PECES

Características:

- Viven siempre en el agua.
- Tienen aletas para nadar.
- Respiran por branquias.
- La mayoría ponen huevos.

Ejemplos:



Hábitat: tierra y agua

Cobertura: pelo

Hábitat: tierra y aire

Cobertura: plumas

Hábitat: tierra

Cobertura: escamas

Hábitat: tierra y agua

Cobertura: piel desnuda

Hábitat: agua

Cobertura: escamas

3 ACTIVIDADES

1 Completa la tabla. Escribe el grupo al que pertenece cada animal.

ANIMAL	GRUPO
Delfín
Águila
Rana
Serpiente
Pez payaso

2 Une cada característica con el grupo que le corresponde.

Tiene plumas y pico.	• •	PECES
Nacen del vientre de la madre y maman leche.	• •	MAMÍFEROS
Piel desnuda y húmeda.	• •	REPTILES
Tiene escamas y es de sangre fría.	• •	ANFIBIOS
Vive en el agua y tiene aletas.	• •	AVES

3 Observa los animales y escribe si son vertebrados (V) o invertebrados (I).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Los animales vertebrados son muy importantes para el equilibrio de la naturaleza. ¡Cuidémoslos y respetemos su hábitat!





LOS ANIMALES INVERTEBRADOS



Los animales invertebrados no tienen columna vertebral ni esqueleto interno. Son muy numerosos y viven en diferentes lugares: en el agua, en la tierra y en el aire.

1 ¿QUÉ SON LOS ANIMALES INVERTEBRADOS?

Son animales que no tienen huesos en su interior ni columna vertebral. Se clasifican en varios grupos.

PORÍFEROS	CNIDARIOS	GUSANOS	MOLUSCOS	ARTRÓPODOS	EQUINODERMOS
					
Viven en el agua. Su cuerpo tiene muchos poros por donde entra el agua.	La mayoría viven en el agua. Tienen tentáculos con los que capturan a sus presas.	Tienen el cuerpo alargado y blando. Viven en la tierra o en el agua.	Tienen el cuerpo blando. Muchos tienen concha que los protege.	Tienen el cuerpo dividido en partes y patas articuladas (externas). Son el grupo más numeroso.	Viven en el agua (sobre todo en el mar). Su cuerpo tiene forma de estrella.
Ejemplo: esponjas.	Ejemplos: medusas, corales, anémonas.	Ejemplos: lombriz de tierra, gusano de seda.	Ejemplos: caracol, almeja, mejillón, pulpo.	Ejemplos: insectos, arañas, cangrejos, ciempiés.	Ejemplos: estrella de mar, erizo de mar.

2 CARACTERÍSTICAS Y EJEMPLOS

PORÍFEROS	CNIDARIOS	GUSANOS	MOLUSCOS	ARTRÓPODOS	EQUINODERMOS
Características:	Características:	Características:	Características:	Características:	Características:
<ul style="list-style-type: none"> Viven en el agua. Están fijos a las rocas o al fondo. Su cuerpo tiene muchos poros. 	<ul style="list-style-type: none"> Viven, sobre todo, en el agua. Tienen tentáculos con células urticantes. Pueden ser pólipos o medusas. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuerpo alargado, blando y sin patas. Algunos viven en la tierra y otros en el agua. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuerpo blando. Muchos tienen una concha que los protege. Algunos tienen pie para desplazarse. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuerpo dividido en cabeza, tórax y abdomen (en muchos). Tienen patas articuladas. Tienen un exoesqueleto que los protege. 	<ul style="list-style-type: none"> Viven en el mar. Su cuerpo tiene simetría radial (en forma de estrella). Tienen espinas o púas.
Ejemplos:	Ejemplos:	Ejemplos:	Ejemplos:	Ejemplos:	Ejemplos:
	 	 	 caracol  mejillón  pulpo	 mariposa  araña  cangrejo  ciempiés	 estrella de mar  erizo de mar
Hábitat:	Hábitat:	Hábitat:	Hábitat:	Hábitat:	Hábitat:
 agua	 agua	 tierra o  agua	 agua o  tierra	 agua o  aire	 agua (mar)

3 ACTIVIDADES

1 Escribe el grupo de invertebrados al que pertenece cada animal.

-  Caracol _____
-  Lombriz de tierra _____
-  Medusa _____
-  Cangrejo _____
-  Esponja _____
-  Estrella de mar _____

2 Une cada característica con el grupo que le corresponde.

- Tiene tentáculos con células urticantes. • • **PORÍFEROS**
- Tiene el cuerpo alargado y blando. • • **CNIDARIOS**
- Tiene patas articuladas y exoesqueleto. • • **GUSANOS**
- Vive en el mar y su cuerpo tiene forma de estrella. • • **MOLUSCOS**
- Su cuerpo tiene muchos poros por donde entra el agua. • • **ARTRÓPODOS**
- La mayoría tiene concha que los protege. • • **EQUINODERMOS**

3 Observa las imágenes y rodea los animales invertebrados.



Los animales invertebrados son muy importantes para la naturaleza.
¡Cuidémoslos y respetemos su entorno!



LAS PLANTAS: SUS PARTES Y LA FOTOSÍNTESIS



Las plantas son seres vivos. Nacen, crecen, se reproducen y mueren. Son muy importantes para la vida en la Tierra.

1 ¿QUÉ SON LAS PLANTAS?

Son seres vivos que fabrican su propio alimento, no se mueven de un lugar a otro y, en su mayoría, viven en la tierra.

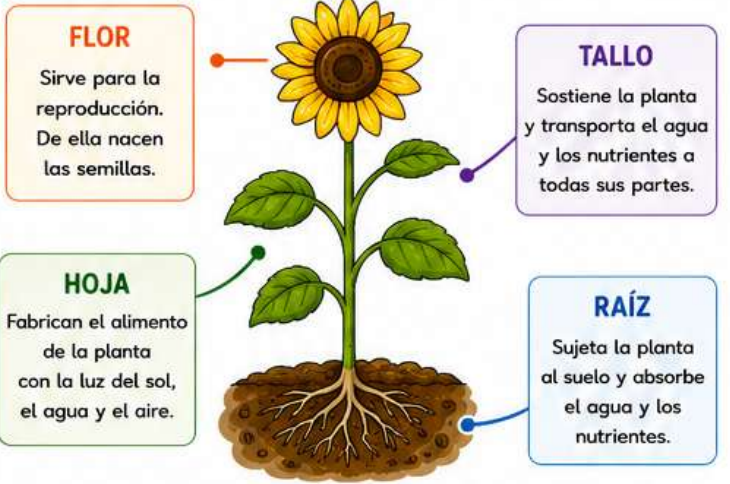


¿PARA QUÉ SON IMPORTANTES?

- Producen oxígeno que necesitamos para respirar.
- Son alimento para muchos seres vivos.
- Protegen el suelo y el medio ambiente.
- Nos dan materiales como madera, algodón, corcho...

2 PARTES DE LA PLANTA

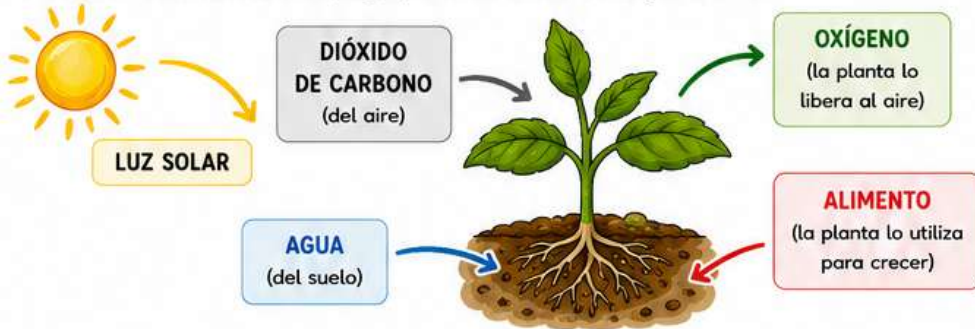
Las plantas tienen diferentes partes. Cada una realiza una función muy importante.



Todas las partes de la planta trabajan juntas para que pueda crecer y vivir.

3 LA FOTOSÍNTESIS

Es el proceso por el cual las plantas fabrican su propio alimento. Para ello necesitan luz solar, agua, dióxido de carbono y clorofila.

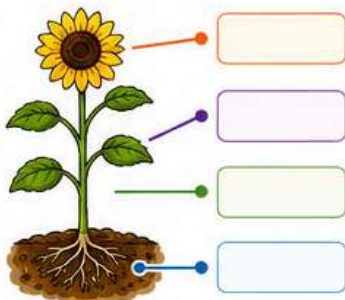


Gracias a la fotosíntesis, las plantas se alimentan, crecen y liberan oxígeno al aire.



4 ACTIVIDADES

1 Escribe el nombre de cada parte de la planta.

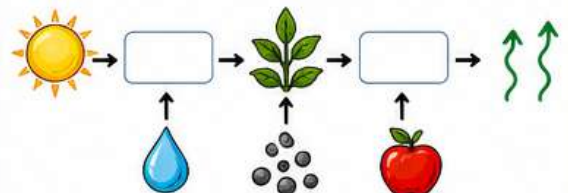


2 Une cada parte de la planta con su función.

- Raíz** • Sostiene la planta y transporta el agua.
- Tallo** • Fabrica el alimento de la planta.
- Hoja** • Sujeta la planta al suelo y absorbe agua.
- Flor** • Sirve para la reproducción y forma semillas.

3 Completa el proceso de la fotosíntesis con las palabras del recuadro.

luz solar - agua - dióxido de carbono - oxígeno - alimento



Las plantas son esenciales para la vida en nuestro planeta. ¡Cuidémoslas y respetemos la naturaleza!





LA CÉLULA ANIMAL Y VEGETAL



La célula es la unidad básica de todos los seres vivos. Existen diferentes tipos de células; las principales son la célula animal y la célula vegetal.

1 ¿QUÉ ES UNA CÉLULA?

La célula es la parte más pequeña de un ser vivo que puede realizar las tres funciones vitales: nutrición, relación y reproducción. Nuestro cuerpo, las plantas, los animales y muchos otros seres vivos están formados por células.



CURIOSIDAD

Hay seres vivos formados por una sola célula (unicelulares), como las bacterias, y otros formados por muchas células (pluricelulares), como tú, los árboles o los animales.

PARTES DE UNA CÉLULA (COMUNES)



Núcleo

Es el centro de control de la célula. Contiene el material genético.



Citoplasma

Es una sustancia gelatinosa donde se encuentran los demás orgánulos.



Membrana celular

Rodea y protege la célula. Controla la entrada y salida de sustancias.



Mitocondrias

Producen la energía que necesita la célula para realizar sus funciones.

2 CÉLULA ANIMAL Y CÉLULA VEGETAL

Las células animales y vegetales tienen partes en común, pero también diferencias.

CÉLULA ANIMAL

Membrana celular

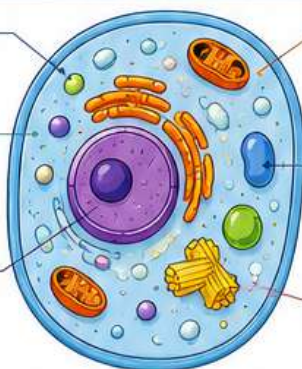
Rodea y protege la célula.

Citoplasma

Sustancia gelatinosa donde se encuentran los orgánulos.

Núcleo

Contiene el material genético y controla las funciones de la célula.



Mitocondrias

Producen la energía necesaria para la célula.

Vacuolas

Son pequeñas y almacenan agua y otras sustancias.

Centriolos

Participan en la división celular.



La célula animal no tiene pared celular ni cloroplastos. Sus vacuolas son pequeñas.

CÉLULA VEGETAL

Pared celular

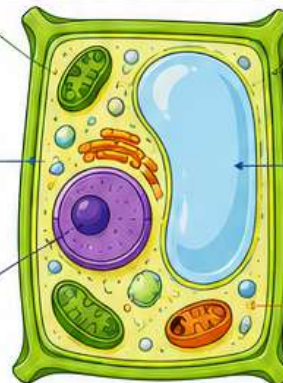
Rígida y resistente. Da forma y protección a la célula.

Membrana celular

Está debajo de la pared celular y regula el paso de sustancias.

Núcleo

Contiene el material genético y controla las funciones de la célula.



Cloroplastos

Contienen clorofila y realizan la fotosíntesis.

Vacuola central

Es grande y almacena agua, nutrientes y desechos.

Mitocondrias

Producen la energía necesaria para la célula.



La célula vegetal tiene pared celular y cloroplastos. Sus vacuola es grande (vacuola central).

3 DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS

DIFERENCIAS

Característica	Célula animal	Célula vegetal
Pared celular	✗ No tiene.	✓ Si tiene.
Cloroplastos	✗ No tiene.	✓ Si tiene.
Vacuolas	Pequeñas y varias.	Una vacuola central grande.
Forma	Irregular o variable.	Más definida (rectangular).
Centriolos	✓ Si tiene.	✗ No tiene.

SEMEJANZAS

Ambas células tienen estas partes en común:



Membrana celular



Citoplasma



Núcleo



Mitocondrias



¿SABÍAS QUE...?

Aunque las células son muy pequeñas, son fundamentales para la vida. ¡Millones de células trabajan juntas en tu cuerpo y en las plantas para que todo funcione!



4 ACTIVIDADES

1 Escribe V si la afirmación corresponde a la célula vegetal y A si corresponde a la célula animal.

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | V | A |
| <input type="checkbox"/> Tiene pared celular. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Sus vacuolas son pequeñas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Tiene cloroplastos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Su forma es irregular o variable. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Tiene una vacuola central grande. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Tiene centriolos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



2 Completa el nombre de las partes de la célula señaladas.

Célula animal

Célula vegetal

Núcleo

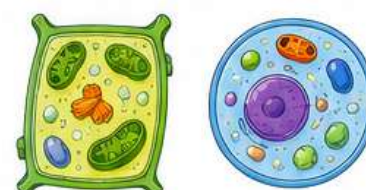
Membrana celular

Citoplasma

Mitocondrias

Vacuola

3 Observa las imágenes y escribe debajo si es célula animal o célula vegetal.



Las células son la base de la vida. ¡Todas son importantes!
¡Cuidemos los seres vivos que nos rodean!





EL CICLO DEL AGUA

El agua está en constante movimiento en la naturaleza. Este proceso se llama ciclo del agua.



1 ¿QUÉ ES EL CICLO DEL AGUA?

El ciclo del agua es el proceso por el que el agua se mueve continuamente entre la Tierra y la atmósfera. Consta de varias etapas que se repiten una y otra vez.



2 ETAPAS DEL CICLO DEL AGUA

ETAPA	¿QUÉ SUCEDE?	¿DÓNDE OCURRE?	IMPORTANCIA
1 EVAPORACIÓN	El agua líquida se calienta con el sol y se transforma en vapor de agua.	En mares, océanos, ríos, lagos y suelos húmedos.	Permite que el agua pase a la atmósfera para continuar el ciclo.
2 CONDENSACIÓN	El vapor de agua se enfría y se convierte en gotitas que forman las nubes.	En la atmósfera, a gran altura.	Forma las nubes que pueden producir precipitaciones.
3 PRECIPITACIÓN	El agua cae de las nubes a la Tierra en forma de lluvia, nieve o granizo.	En toda la superficie terrestre.	Aporta agua a ríos, lagos, suelos y seres vivos.
4 ESCORRENTÍA	El agua que cae fluye por la superficie hacia ríos, lagos y mares.	En la superficie de la Tierra.	Devuelve el agua a los mares y océanos para reiniciar el ciclo.
5 ACUMULACIÓN	El agua se almacena en diferentes lugares.	En mares, océanos, lagos, ríos, glaciares y suelos.	Garantiza que siempre haya agua disponible en la naturaleza.

3 ACTIVIDADES

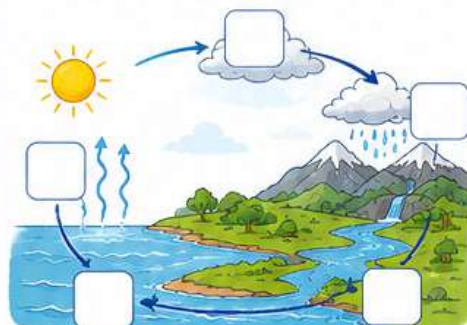
1 Ordena las etapas del ciclo del agua escribiendo los números del 1 al 5.

- El agua se evapora y sube a la atmósfera.
- El vapor se enfría y forma las nubes.
- El agua cae en forma de lluvia, nieve o granizo.
- El agua fluye por la superficie hacia ríos y mares.
- El agua se acumula en mares, lagos, ríos y océanos.

2 Une cada etapa con su descripción.

- EVAPORACIÓN** • • El agua cae de las nubes a la Tierra.
- CONDENSACIÓN** • • El agua se almacena en diferentes lugares.
- PRECIPITACIÓN** • • El agua líquida se transforma en vapor y sube.
- ESCORRENTÍA** • • El vapor de agua se convierte en gotas que forman nubes.
- ACUMULACIÓN** • • El agua fluye por la superficie hacia ríos, lagos y mares.

3 Observa la imagen y escribe el número de la etapa correspondiente.



El agua es un recurso muy valioso. ¡Cuidémosla y no la desperdiciemos!

¡Cada gota cuenta!





LOS ECOSISTEMAS



Un ecosistema está formado por los seres vivos que habitan en un lugar y el medio físico que les rodea. Todos se relacionan entre sí.



1 ¿QUÉ ES UN ECOSISTEMA?

Es el conjunto de seres vivos (factores bióticos) y del medio físico (factores abióticos) que interactúan en un lugar determinado.

FACTORES BIÓTICOS

(seres vivos)



plantas



animales



bacterias



FACTORES ABIÓTICOS

(medio físico)



luz solar



rocas



agua



aire



suelo



temperatura



La unión de los factores bióticos y abióticos forman un ecosistema. Si uno cambia, pueden cambiar todos los demás.

2 TIPOS DE ECOSISTEMAS

Los ecosistemas pueden ser de dos tipos: terrestres y acuáticos.

ECOSISTEMAS TERRESTRES

Se desarrollan en la tierra firme.

BOSQUE



Con muchos árboles y plantas. Viven ciervos, jabalíes, aves, insectos...

DESIERTO



Con poca agua y mucha arena o rocas. Viven reptiles, insectos, roedores, cactus...

PRADERA



Con muchas hierbas y pocos árboles. Viven mamíferos, aves, insectos...

ECOSISTEMAS ACUÁTICOS

Se desarrollan en el agua.

AGUA DULCE



Ríos, lagos y lagunas. Viven peces de agua dulce, anfibios, plantas acuáticas...

AGUA SALADA



Mares y océanos. Viven peces, tiburones, corales, algas, medusas...

ZONAS HÚMEDAS

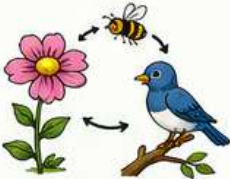


Lugares con mucha agua como marismas y pantanos. Viven aves, peces, anfibios, plantas...

3 CARACTERÍSTICAS DE LOS ECOSISTEMAS

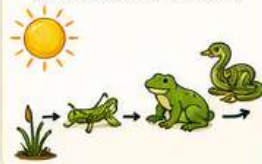
INTERACCIÓN

Los seres vivos se relacionan entre sí y con el medio.



FLUJO DE ENERGÍA

La energía del sol pasa por los seres vivos a través de la cadena alimentaria.



CICLO DE MATERIA

Los nutrientes se reciclan en la naturaleza.



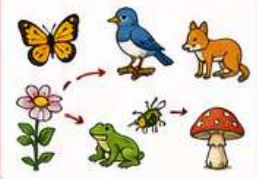
EQUILIBRIO

Si se altera una parte del ecosistema, todo puede verse afectado.



DIVERSIDAD

En cada ecosistema hay diferentes seres vivos.



4 ACTIVIDADES

1 Escribe si los siguientes elementos son factores bióticos (B) o abióticos (A).



árbol



luz solar



pez



roca



agua



hongos

2 Une cada ecosistema con las características que le corresponden.

Bosque



Agua salada y gran variedad de peces.

Desierto



Muchos árboles y animales como ciervos y aves.

Río (agua dulce)



Poca agua, mucho calor y plantas como cactus.

Mar (agua salada)



Agua dulce que corre, plantas y peces.

Zona húmeda



Suelos encharcados, muchas aves y plantas acuáticas.

3 Observa la imagen del ecosistema y responde.



• Escribe dos factores bióticos: _____

• Escribe dos factores abióticos: _____

• ¿Qué pasaría si se contaminara el agua? _____



Los ecosistemas son el hogar de muchos seres vivos. ¡Cuidémoslos para mantener el equilibrio de la naturaleza!





EL CUERPO HUMANO Y SUS SISTEMAS

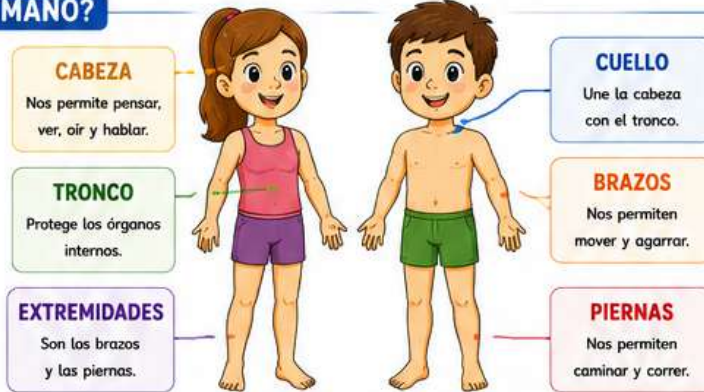


Nuestro cuerpo es una máquina increíble.
Está formado por diferentes partes que trabajan juntas.
Estas partes forman los sistemas del cuerpo humano.

1 ¿QUÉ ES EL CUERPO HUMANO?

El cuerpo humano está formado por muchas partes que se organizan para realizar funciones vitales.

Estas partes trabajan juntas en sistemas para mantenernos vivos, sanos y activos.



CURIOSIDAD
Nuestro cuerpo tiene más de 200 huesos, más de 600 músculos y miles de millones de células.

2 LOS PRINCIPALES SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

Cada sistema tiene una función muy importante.

SISTEMA ÓSEO	SISTEMA MUSCULAR	SISTEMA CIRCULATORIO	SISTEMA RESPIRATORIO	SISTEMA DIGESTIVO	SISTEMA EXCRETOR	SISTEMA NERVIOSO
Está formado por los huesos. Da forma al cuerpo, lo sostiene y protege los órganos internos.	Está formado por los músculos. Permite el movimiento del cuerpo y mantiene la postura.	Transporta la sangre por todo el cuerpo. Lleva oxígeno y nutrientes a las células y recoge desechos.	Permite tomar el oxígeno del aire y expulsar el dióxido de carbono. Es esencial para la vida.	Transforma los alimentos en nutrientes y elimina los desechos del cuerpo.	Elimina los desechos del cuerpo a través de la orina y mantiene el equilibrio de agua y sales.	Controla y coordina todas las funciones del cuerpo. Permite pensar, sentir y actuar.
Órganos principales: huesos y articulaciones.	Órganos principales: músculos y tendones.	Órganos principales: corazón, vasos sanguíneos y sangre.	Órganos principales: pulmones, nariz, tráquea y bronquios.	Órganos principales: boca, estómago, intestinos, hígado y páncreas.	Órganos principales: riñones, uréteres, vejiga y uretra.	Órganos principales: cerebro, médula espinal y nervios.

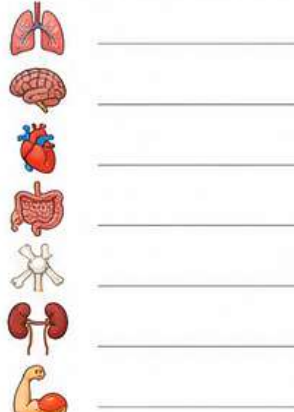
★ Todos los sistemas trabajan juntos para que nuestro cuerpo funcione correctamente.

3 ACTIVIDADES

1 Une cada sistema con la función que le corresponde.

Sistema óseo	Controla y coordina todas las funciones.
Sistema muscular	Transporta la sangre por todo el cuerpo.
Sistema circulatorio	Elimina los desechos a través de la orina.
Sistema respiratorio	Da forma al cuerpo y lo sostiene.
Sistema digestivo	Permite tomar oxígeno del aire.
Sistema excretor	Permite el movimiento del cuerpo.
Sistema nervioso	Transforma los alimentos en nutrientes.

2 Escribe el nombre del sistema que corresponde a cada imagen.



3 Observa la imagen y escribe dos sistemas que estén trabajando en cada acción.

Correr

1. _____

2. _____

Comer

1. _____

2. _____

Pensar

1. _____

2. _____



Cuidar nuestro cuerpo es muy importante:
¡Aliméntate bien, haz ejercicio y descansa!





LAS FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS



Las funciones vitales son las acciones que permiten a los seres vivos nacer, crecer, relacionarse y reproducirse para mantener la vida.

1 ¿QUÉ SON LAS FUNCIONES VITALES?

Son las tres funciones que realizan todos los seres vivos para mantenerse con vida. Estas funciones son:

NUTRICIÓN

Permite obtener los nutrientes y la energía necesarios para vivir.



Ejemplos:

Comer, respirar, beber agua, la fotosíntesis en las plantas.

RELACIÓN

Permite percibir lo que ocurre a nuestro alrededor y responder.



Ejemplos:

Ver, oír, oler, tocar, moverse, responder a estímulos.

REPRODUCCIÓN

Permite tener nuevos seres vivos para que la especie no desaparezca.



Ejemplos:

Tener hijos, poner huevos, semillas que dan nuevas plantas.



Gracias a estas funciones, los seres vivos pueden vivir y continuar su especie.

2 CÓMO REALIZAN LAS FUNCIONES VITALES

Cada función vital se realiza de diferentes maneras según el ser vivo.

	NUTRICIÓN	RELACIÓN	REPRODUCCIÓN
EN LOS ANIMALES	Ingeren alimentos, los digieren, respiran oxígeno y obtienen energía. 	Tienen órganos de los sentidos y un sistema nervioso que les permite responder. 	Pueden tener crías vivas o poner huevos.
EN LAS PLANTAS	Realizan la fotosíntesis para fabricar su alimento. Absorben agua y minerales. 	Responden a estímulos del entorno como la luz, el agua o la gravedad. 	Se reproducen por semillas, esporas o partes de la planta.



Aunque son diferentes, todos los seres vivos realizan estas funciones para sobrevivir.

3 ACTIVIDADES

1 Une cada función vital con su descripción.

Nutrición

- Permite percibir lo que sucede a nuestro alrededor y responder.

Relación

- Permite obtener los nutrientes y la energía necesarios para vivir.

Reproducción

- Permite tener nuevos seres vivos para que la especie no desaparezca.

2 Observa las imágenes y escribe la función vital que representa.







3 Marca con una ✓ las funciones vitales que realiza cada ser vivo.

Ser vivo	Nutrición	Relación	Reproducción
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Las funciones vitales nos permiten vivir cada día.
¡Cuida tu cuerpo, tu entorno y la vida!





LA ENERGÍA



La energía es la capacidad de producir cambios o realizar trabajo. La necesitamos para vivir y para hacer nuestras actividades diarias.

1 ¿QUÉ ES LA ENERGÍA?

La energía está presente en todo lo que nos rodea. Se puede transformar de una forma en otra, pero no se crea ni se destruye, solo se transforma.



Gracias a la energía podemos movernos, calentarnos, iluminar lugares, comunicarnos, cocinar alimentos y muchas cosas más.



2 TIPOS DE ENERGÍA

Existen diferentes tipos de energía. Estas son algunas de las más importantes:

ENERGÍA MECÁNICA

Es la energía del movimiento de los cuerpos.



Ejemplos: el viento que mueve un molino, una bicicleta en movimiento, una pelota que rueda.

ENERGÍA TÉRMICA

Es la energía relacionada con el calor.



Ejemplos: el sol que calienta la Tierra, una estufa encendida, el agua caliente.

ENERGÍA LUMINOSA

Es la energía que nos permite ver.



Ejemplos: la luz del sol, una bombilla encendida, la luz de una linterna.

ENERGÍA ELÉCTRICA

Es la energía que produce la electricidad.



Ejemplos: los aparatos electrodomésticos, un ordenador, una lámpara encendida.

ENERGÍA QUÍMICA

Está almacenada en los alimentos, combustibles y pilas.



Ejemplos: los alimentos que comemos, la gasolina, las pilas que usan los juguetes.

★ La energía se transforma: por ejemplo, la energía eléctrica puede transformarse en luz y calor.

3 FUENTES DE ENERGÍA

Las fuentes de energía son los recursos de los que obtenemos energía. Pueden ser renovables o no renovables.

FUENTES RENOVABLES

No se agotan porque se renuevan naturalmente.



● Son más limpias y respetuosas con el medio ambiente.

FUENTES NO RENOVABLES

Se agotan porque existen en cantidades limitadas.



● Producen más contaminación y pueden dañar la naturaleza.

4 ACTIVIDADES

1 Escribe el tipo de energía que utiliza cada objeto.



Mecánica



Térmica



Luminosa



Eléctrica



Química

2 Une cada fuente de energía con la categoría que le corresponde.

Sol

Carbón

Viento

Petróleo

Agua de los ríos

FUENTE RENOVABLE

FUENTE NO RENOVABLE

3 Observa las imágenes y escribe el tipo de energía que se transforma.



Se transforma en:



Se transforma en:



La energía es muy importante, úsala de forma responsable y eficiente.

¡Cuidemos la energía, cuidemos nuestro planeta!





LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES



La materia es todo lo que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio.
Todo lo que nos rodea está hecho de materia.

1 ¿QUÉ ES LA MATERIA?

La materia es todo lo que tiene masa (peso) y ocupa un lugar en el espacio.

Puede encontrarse en diferentes estados: sólido, líquido y gaseoso.

ESTADOS DE LA MATERIA

SÓLIDO

Tiene forma y volumen definidos.



roca

libro

hielo

LÍQUIDO

No tiene forma propia, pero sí volumen definido.



agua

leche

aceite

GASEOSO

No tiene forma ni volumen definidos.



aire

helio

vapor de agua



CURIOSIDAD

La materia puede cambiar de estado. Por ejemplo, el hielo (sólido) se derrite y se convierte en agua (líquido) al calentarse.

2 PROPIEDADES DE LA MATERIA

Las propiedades son las características que podemos observar o medir en la materia. Pueden ser generales (comunes a toda la materia) o específicas (propias de cada material).

PROPIEDADES GENERALES

Son comunes a toda la materia.

MASA

Cantidad de materia que tiene un objeto.



VOLUMEN

Espacio que ocupa un objeto.



PESO

Fuerza con la que la gravedad atrae un objeto.



INERCIA

Tendencia de los objetos a mantener su estado de reposo o movimiento.



PROPIEDADES ESPECÍFICAS

Permiten diferenciar unos materiales de otros.

DUREZA

Resistencia a ser rayado.



FLEXIBILIDAD

Capacidad de doblarse sin romperse.



TRANSPARENCIA

Permite pasar la luz.



COLOR

Cada material tiene un color propio.



OLOR

Cada material tiene un olor característico.



SABOR

Cada material tiene un sabor característico.



TEXTURA

Superficie que puede ser lisa, áspera, suave, rugosa, etc.



DENSIDAD

Relación entre la masa y el volumen.



Gracias a sus propiedades, podemos identificar, comparar y utilizar los materiales según nuestras necesidades.

3 EJEMPLOS DE MATERIALES Y SUS PROPIEDADES

MATERIAL	ASPECTO	ALGUNAS PROPIEDADES				
		DUREZA	FLEXIBILIDAD	TRANSPARENCIA	TEXTURA	OTRAS
MADERA		Dura	Poco flexible	Opaca	Rugosa	Resistente, flota en el agua.
PLÁSTICO		Poco dura	Flexible	Transparente u opaca	Lisa	Ligero, impermeable.
VIDRIO		Dura	No flexible (frágil)	Transparente	Lisa	Frágil, impermeable.
METAL		Muy dura	No flexible	Opaca	Lisa y brillante	Resistente, buen conductor del calor.
ALGODÓN		Blanda	Flexible	Opaca	Suave	Absorbe agua, ligero.



RECUERDA

Ningún material tiene todas las mismas propiedades. Por eso, elegimos el material adecuado para cada uso.



4 ACTIVIDADES

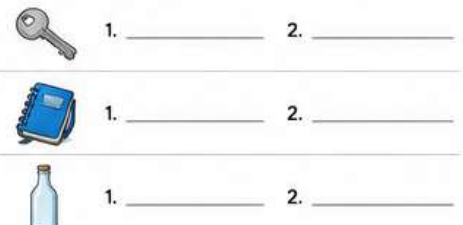
1 Escribe el estado de la materia al que pertenece cada objeto.



2 Une cada propiedad específica con su definición.

Dureza	•	•	Permite pasar la luz.
Flexibilidad	•	•	Resistencia a ser rayado.
Transparencia	•	•	Superficie que puede ser lisa, áspera, suave, etc.
Textura	•	•	Capacidad de doblarse sin romperse.
Olor	•	•	Cada material tiene un olor característico.

3 Observa los objetos y escribe dos propiedades específicas de cada uno.



La materia está en todas partes y tiene muchas propiedades.
¡Conocerlas nos ayuda a entender y cuidar nuestro mundo!



Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS →



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>