

LAS PALABRAS

Actividades
de
Infantil y Primaria



HOMÓFONAS

Las palabras homófonas son aquellas que **suenan igual**, pero se **escriben diferente** y tienen **significados distintos**.

EJEMPLOS

HAYA

Del verbo haber.



No hay nadie en el parque.

ALLÁ

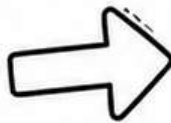
Lugar lejano.



Voy a mi casa de allá.

VAYA

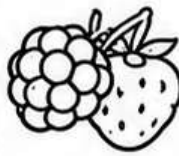
Del verbo ir.



¡Vaya rápido que llegamos tarde!

BAYA

Fruto pequeño.



Me encantan las bayas.

TÉ

Bebida.



Me tomo un té caliente.

TE

Pronombre.



Te ayudaré en lo que necesites.

¿CÓMO PODEMOS DIFERENCIARLAS?

- Escucha la palabra en la oración.
- Piensa cuál es su significado.
- Fíjate en cómo está escrita.
- Si tienes duda, ¡consulta!



¿PARA QUÉ SIRVEN?

Para expresarnos mejor por escrito y evitar confusiones.



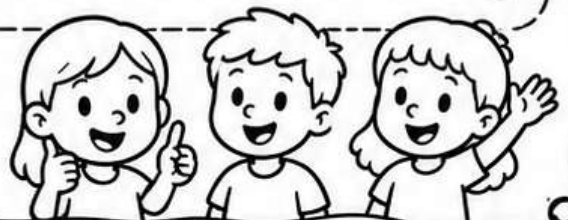
PRACTICA

Elige la palabra correcta en cada oración.

- No (hay / allá) nadie en la habitación.
- (Vaya / Baya) con cuidado al cruzar la calle.
- Me tomé una taza de (té / te) por la mañana.
- Compré fresas y otras (bayas / vayas).
- Mi abuela vive (allá / haya) en el pueblo.
- (Te / Té) lo dije ayer, ¡no lo olvides!

ATENCIÓN: suenan igual, pero **NO** significan lo mismo.

¡Usar bien las palabras nos hace grandes comunicadores!



LAS PALABRAS

Actividades
de
Infantil y Primaria

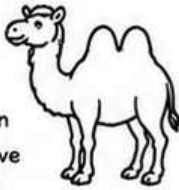


PARÓNIMAS

Las palabras parónimas son un desafío común en el aprendizaje del idioma. Estas palabras tienen una pronunciación similar pero significados distintos, lo que puede llevar a confusiones en la escritura y la comunicación.

EJEMPLOS

camello



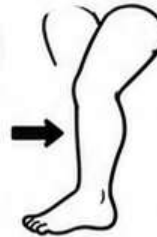
Animal de gran tamaño que vive en el desierto.

cabello



Pelo que crece en la cabeza de las personas.

rodilla



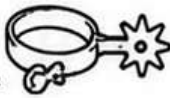
Parte de la pierna que nos permite doblarla.

rodillo



Herramienta que se usa para pintar paredes o superficies.

espuela



Herramienta de metal que usan los jinetes en los talones.

escuela



Lugar donde se enseña y se aprende.

casa



Edificio donde vivimos.

caza



Actividad de buscar y capturar animales.

fiesta



Celebración con alegría y diversión.

siesta



Descanso que se hace después de comer.

fuego



Llama que produce calor y luz.

juego



Actividad que se hace para divertirse.

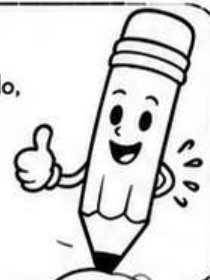
¿CÓMO EVITAR CONFUSIONES?

- Lee con atención toda la oración.
- Piensa en el significado de la palabra.
- Fijate en el contexto.
- Escribe y revisa siempre lo que escribes.
- Ante la duda, consulta el diccionario.

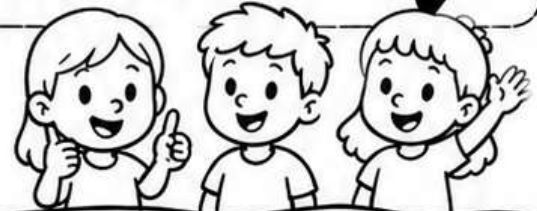


RECUERDA

Las palabras parónimas suenan parecido, pero tienen significados diferentes. Usarlas correctamente mejora nuestra comunicación y nos ayuda a expresarnos con claridad.



¡PRACTICAR Y ESTAR ATENTOS
NOS CONVIERTE EN MEJORES ESCRITORES Y COMUNICADORES!



LAS PALABRAS

Actividades
de
Infantil y Primaria

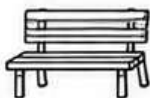


POLISÉMICAS

Las palabras polisémicas son aquellas que tienen **varios significados relacionados** entre sí. Su forma es la misma, pero el significado **cambia según el contexto** en que se usan.

EJEMPLOS

banco



1. Asiento para sentarse.

Me senté en el banco del parque a descansar.



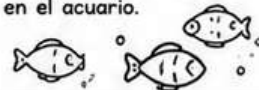
2. Entidad financiera.

Mi papá fue al banco a hacer un trámite.



3. Conjunto de peces.

Vimos un banco de peces en el acuario.



pie



1. Parte del cuerpo.

Me duele el pie derecho.



2. Soporte o base.

La mesa tiene cuatro pies de madera.



3. Unidad de medida.

La caja mide tres pies de alto.



llave



1. Objeto para abrir o cerrar.

Perdí la llave de mi casa.



2. Manantial de agua.

En la montaña hay una llave de agua muy fría.



3. Cada una de las teclas de un teclado.

Presiona la llave "Enter" para continuar.



carta



1. Comunicación escrita.

Le escribí una carta a mi abuela.



2. Hoja de un juego.

En la baraja hay distintas cartas.



3. Documento de un restaurante.

La carta del restaurante tiene muchos platos ricos.



punto



1. Signo de puntuación.

No olvides poner un punto al final.



2. Lugar o posición.

Nos vemos en el punto de encuentro.



3. A favor en un juego o competencia.

Ganamos el punto decisivo del partido.



¿CÓMO LAS RECONOCEMOS?

- Leemos la palabra en la oración completa.
- Observamos el contexto para entender su significado.
- Pensamos si la palabra puede tener otro significado.
- Si tiene más de uno, ¡es polisémica!



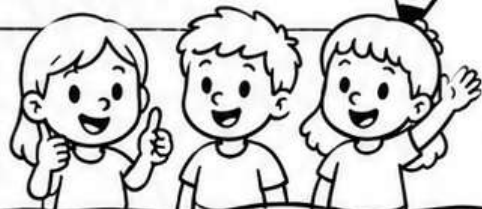
¿POR QUÉ SON IMPORTANTES?

Conocer las palabras polisémicas nos ayuda a comprender mejor lo que leemos, escribimos y escuchamos cada día.



RECUERDA: Una misma palabra puede tener diferentes significados, pero el contexto siempre nos ayuda a descubrir cuál es el correcto.

¡Usa las palabras con atención y conviértete un gran comunicador!



LAS PALABRAS

Actividades
de
Infantil y Primaria



COMPUESTAS



Las palabras compuestas se forman al unir dos o más palabras simples para crear una nueva palabra con un significado diferente.

EJEMPLOS

gira + sol

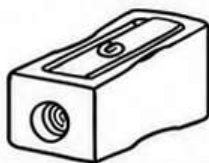
= girasol



Planta con una gran flor que sigue la dirección del sol.

saca + puntas

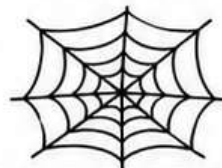
= sacapuntas



Objeto que sirve para sacar punta a los lápices.

tela + araña

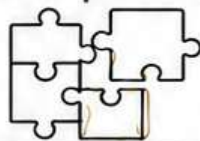
= telaraña



Red que tejen las arañas para atrapar insectos.

rompe + cabezas

= rompecabezas



Juego que consiste en unir piezas para formar una imagen.

pinta + labios

= pintalabios



Cosmético que se usa para dar color a los labios.

espanta + pájaros

= espantapájaros



Muñeco que se coloca en los campos para ahuyentar a los pájaros.

COMBINACIONES FRECUENTES

- ⇒ Verbo + Sustantivo: abrelatas (abrir + latas)
- ⇒ Sustantivo + Sustantivo: bocacalle (boca + calle)
- ⇒ Adjetivo + Adjetivo: agridulce (agrio + dulce)
- ⇒ Sustantivo + Adjetivo: pelirrojo (pelo + rojo)
- ⇒ Verbo + Verbo: hazmerreír (haz + me + reír)

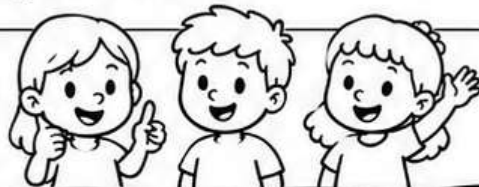


¿POR QUÉ SON IMPORTANTES?

- ☆ Enriquecen nuestro vocabulario.
- ☆ Nos ayudan a expresar ideas de forma más precisa.
- ☆ Las encontramos en cuentos, noticias, libros y en la vida diaria.
- ☆ Nos permiten crear nuevas palabras para nombrar objetos, lugares, acciones y muchas cosas más.



RECUERDA: Las palabras compuestas nos ayudan a nombrar personas, objetos, lugares, acciones y muchas cosas más.
¡Aprenderlas es crecer nuestro vocabulario!

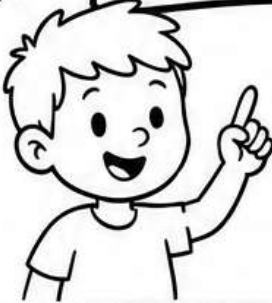


LAS PALABRAS

Actividades
de
Infantil y Primaria



SINÓNIMAS Y ANTÓNIMAS



Las palabras **sinónimas** tienen significados parecidos o iguales. Las palabras **antónimas** tienen significados opuestos o contrarios.



SINÓNIMAS

Son palabras que significan lo mismo o muy parecido. Se escriben diferente, pero se pueden usar en el mismo contexto.

EJEMPLOS:

alegre

feliz



=



Ambas palabras expresan la misma emoción.

rápido

veloz



=



Ambas palabras indican que algo se mueve muy deprisa.

casa

hogar



=



Ambas palabras se refieren al lugar donde vivimos.

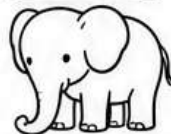
ANTÓNIMAS

Son palabras que tienen significados opuestos o contrarios entre sí.

EJEMPLOS:

grande

pequeño



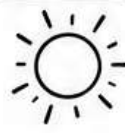
≠



Una cosa es de gran tamaño y la otra es de tamaño reducido.

caliente

frío



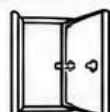
≠



Una cosa tiene alta temperatura y la otra tiene baja temperatura.

abrir

cerrar



≠



Una acción es abrir algo y la otra es cerrarlo.



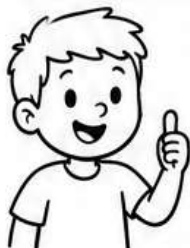
¿PARA QUÉ SIRVEN?

- Nos ayudan a expresarnos mejor y con más variedad.
- Evitan repeticiones en nuestros textos y conversaciones.
- Nos permiten comprender mejor lo que leemos.
- Enriquecen nuestro vocabulario.



TIPS PARA RECORDARLAS

- Si puedes cambiar una palabra por otra que significa casi lo mismo, son sinónimas.
- Si una palabra significa lo contrario de otra, son antónimas.
- Siempre fijate en el contexto para usar la palabra correcta.

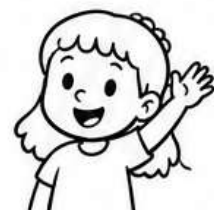


SINÓNIMAS

- ☆ bonito → hermoso
- ☆ inteligente → listo
- ☆ comenzar → iniciar
- ☆ ayuda → asistencia
- ☆ tranquilo → calmado

ANTÓNIMAS

- ☆ día → noche
- ☆ subir → bajar
- ☆ verdad → mentira
- ☆ entrar → salir
- ☆ fácil → difícil



¡Usa sinónimas y antónimas para hablar y escribir mejor cada día!



LAS PALABRAS

Actividades
de
Infantil y Primaria



PRÉSTAMOS Y EXTRANJERISMOS

Nuestro idioma toma palabras de otras lenguas. Según cómo se adapten, pueden ser **préstamos lingüísticos** o **extranjeros**.

PRÉSTAMOS LINGÜÍSTICOS

Son palabras de origen extranjero que se adaptan a la pronunciación y ortografía del español.

Al "españolizarse", se escriben con normalidad (sin cursiva ni comillas) porque ya son parte de nuestro diccionario.

EJEMPLOS:



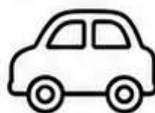
futbol

Deporte en el que dos equipos intentan marcar goles.



líder

Persona que guía y dirige a un grupo.



chófer

Persona que conduce un vehículo.

EXTRANJERISMOS

Son palabras o expresiones tomadas de otro idioma que mantienen su grafía y pronunciación original (o muy similar).

Por norma general, al no estar adaptadas, deben escribirse en cursiva (o entre comillas si no dispones de ella).

EJEMPLOS:



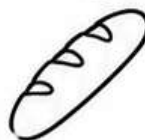
Smartphone

Teléfono inteligente con acceso a internet y aplicaciones.



Selfie

Fotografía que una persona se toma a sí misma.



Baguette

Tipo de pan largo y crujiente de origen francés.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE SABERLO?

- Enriquece nuestro vocabulario.
- Nos ayuda a comunicarnos mejor.
- Conocemos otras culturas e idiomas.
- Usamos las palabras correctamente según su origen y adaptación.

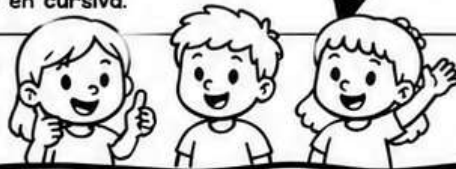


¡RECUERDA!

Los préstamos se adaptan al español y se escriben como cualquier otra palabra. Los **extranjeros** conservan su forma original y suelen escribirse en cursiva.



¡NUESTRAS PALABRAS VIAJAN! Tomemos lo mejor de otros idiomas para seguir aprendiendo y comunicándonos cada día.



LAS PALABRAS

Actividades
de
Infantil y Primaria



TABÚS Y EUFEMISMOS



En nuestro idioma usamos diferentes palabras para referirnos a ciertas cosas o situaciones. Algunas palabras pueden resultar ofensivas o desagradables, por eso preferimos usar otras más amables y respetuosas.



PALABRAS TABÚ

Son palabras que pueden resultar ofensivas, desagradables o inapropiadas en ciertos contextos, porque hacen referencia a temas delicados, vergonzosos o considerados de mal gusto por la sociedad.

EJEMPLOS:



viejo

Puede sonar despectivo cuando se usa para referirse a una persona.



anciano

Es una palabra más respetuosa y considerada para referirse a una persona mayor.



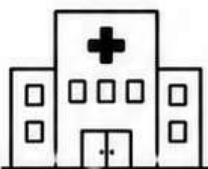
criada

Puede considerarse una palabra despectiva para referirse a una trabajadora.



empleada del hogar

Es una expresión más respetuosa para referirse a una trabajadora del hogar.



manicomio

Puede resultar ofensivo para referirse a un lugar de tratamiento mental.



hospital psiquiátrico

Es una expresión más adecuada y profesional para referirse a un centro de salud mental.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE USAR EUFEMISMOS?

- Demostramos respeto hacia las personas.
- Evitamos herir sentimientos.
- Favorecemos una comunicación amable y cuidadosa.
- Creamos un ambiente de convivencia sano y respetuoso.



TIPS PARA RECORDAR

- ★ Piensa en cómo te sentirías si te dijeran esa palabra a ti.
- ★ Elige siempre palabras que sumen respeto y amabilidad.
- ★ Usa eufemismos en tu lenguaje diario para hablar mejor con los demás.



¡RECUERDA!

El lenguaje que usamos refleja nuestra educación y nuestros valores. Elegir bien nuestras palabras hace del mundo un lugar más amable para todos.



Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS →



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>