



# ANÁLISIS DE ORACIONES



## PASO A PASO

### 1 LEER LA ORACIÓN



Lee la oración completa con atención y trata de entender su significado.

#### EJEMPLO

Los niños juegan en el parque.

### 2 IDENTIFICAR EL VERBO

**¿QUÉ ES EL VERBO?**  
Es la palabra que expresa una acción, un estado o un proceso.



Busca en la oración la palabra que indica la acción principal.

Los niños **juegan** en el parque.

↓  
VERBO

### 3 BUSCA EL SUJETO

**¿QUÉ ES EL SUJETO?**  
Es la persona, animal, cosa o idea que realiza la acción del verbo.



Pregunta: ¿Quién realiza la acción?  
Identifica el sujeto.  
Si no aparece en la oración, está OMITIDO.  
(Puedes sobreentenderlo)

**Los niños** juegan en el parque.

↓  
SUJETO

**SUJETO OMITIDO (EJEMPLOS)**

- Voy al cine. → (Yo) voy al cine.
- Estudia mucho. → (Él / Ella) estudia mucho.
- Llovió anoche. → (La lluvia) llovió anoche.



### 4 IDENTIFICAR PREDICADO

**¿QUÉ ES EL PREDICADO?**  
Es todo lo que se dice del sujeto. Siempre contiene el verbo.



Todo lo que no es sujeto, y que incluye el verbo, forma el predicado.

Los niños **juegan en el parque.**

↓  
PREDICADO

### 5 TIPOS DE PREDICADO

El predicado puede ser diferentes tipos según el verbo que tenga.

#### PREDICADO VERBAL

Tiene un verbo con significado propio.



Ejemplo:  
Los niños **juegan** en el parque.

#### PREDICADO NOMINAL

Tiene un verbo copulativo (ser, estar, parecer) que une el sujeto con un atributo.



Ejemplo:  
María **es** inteligente.



#### RECUERDA

Analizar oraciones te ayuda a comprender mejor lo que lees y a escribir oraciones correctas y con sentido.





# TIPOS DE SINTAGMAS



## ¿Qué es un sintagma?

Es un grupo de palabras que se relacionan entre sí y cumplen una función dentro de la oración.

## PRINCIPALES TIPOS DE SINTAGMAS

### 1 SINTAGMA NOMINAL (SN)



Está formado por un núcleo (un sustantivo) y puede ir acompañado de determinantes, adjetivos, etc.

#### Función:

Suele funcionar como sujeto (S) o como complemento del verbo.

Ejemplo:

Los niños juegan en el parque.

SN (Sujeto)

Se puede formar así:

Determinante(s) + Núcleo + Complementos (Adj., CN, etc.)

Det.

Núcleo

Complementos

### 2 SINTAGMA VERBAL (SV)



Está formado por el núcleo (verbo) y puede llevar complementos.

#### Función:

Siempre funciona como predicado (P) de la oración.

Ejemplo:

Los niños juegan en el parque.

SV (Predicado)

Se puede formar así:

Verbo + Complementos (CD, CI, CC, CRV, etc.)

Verbo

Complementos

### 3 SINTAGMA ADJETIVAL (SAdj)



Está formado por un adjetivo que puede ir acompañado de complementos.

#### Función:

Acompaña al sustantivo dentro del sintagma nominal.

Ejemplo:

La casa grande es muy bonita.

SAdj

Se puede formar así:

Adjetivo + Complementos (Adv., CN, etc.)

Adjetivo

Complementos

### 4 SINTAGMA ADVERBIAL (SAdv)



Está formado por un adverbio que puede ir acompañado de complementos.

#### Función:

Modifica al verbo, a un adjetivo o a otro adverbio.

Ejemplo:

Juan estudia muy rápido.

SAdv

Se puede formar así:

Adverbio + Complementos (Adv., CN, etc.)

Adverbio

Complementos

### 5 SINTAGMA PREPOSICIONAL (SPrep)



Está formado por una preposición y un sintagma nominal (SN).

#### Función:

Puede funcionar como complemento del verbo, del nombre o del adjetivo.

Ejemplo:

El libro de María es interesante.

SPrep (CN)

Se puede formar así:

Preposición + Sintagma Nominal (SN)

Prep.

SN

#### RECUERDA

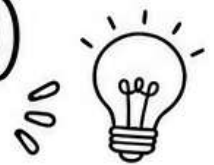
Los sintagmas son como bloques que forman la oración y cada uno tiene una función importante. ¡Identificarlos te ayudará a comprender mejor lo que lees y a escribir oraciones correctas!







# COMPLEMENTO DIRECTO (CD) E INDIRECTO (CI)



Son complementos que acompañan al verbo y completan su significado. ♥

## 1 COMPLEMENTO DIRECTO (CD)



Es el complemento que recibe de forma directa la acción del verbo.

¿QUÉ RESPONDE?  
A las preguntas:  
¿QUÉ? o  
¿A QUIÉN?  
después del verbo.

### ¿CÓMO IDENTIFICARLO?

- ✓ Lee la oración.
- ✓ Pregunta: ¿Qué? o ¿A quién? después del verbo.
- ✓ Si la respuesta es un nombre o un pronombre sin preposición, es CD.
- ✓ Se puede sustituir por: LO / LA / LOS / LAS.

### EJEMPLOS

• Marta lee un cuento. (¿Qué lee Marta?)  
↓ ↓ ↓  
Sujeto (S) Verbo CD  
Respuesta: un cuento.  
Sustitución: Marta lo lee.



• Los niños compran una pelota. (¿Qué compran los niños?)  
↓ ↓ ↓  
Sujeto (S) Verbo CD  
Respuesta: una pelota.  
Sustitución: Los niños la compran.



## 2 COMPLEMENTO INDIRECTO (CI)



Es el complemento que recibe de forma indirecta la acción del verbo.

¿QUÉ RESPONDE?  
A las preguntas:  
¿A QUIÉN?  
o  
¿PARA QUIÉN?

### ¿CÓMO IDENTIFICARLO?

- ✓ Lee la oración.
- ✓ Pregunta: ¿A quién? o ¿Para quién? después del verbo.
- ✓ Si la respuesta va con la preposición A, es CI.
- ✓ Se puede sustituir por: LE / LES.

### EJEMPLOS

• Le doy mi libro a mi amigo. (¿A quién le doy mi libro?)  
↓ ↓ ↓  
Verbo CD CI  
Respuesta: a mi amigo.  
Sustitución: Le doy mi libro.



• Ella habla a sus padres. (¿A quién habla ella?)  
↓ ↓  
Verbo CI  
Respuesta: a sus padres.  
Sustitución: Ella les habla.



## ¡DIFERENCIAS CLAVE!

	COMPLEMENTO DIRECTO (CD)	COMPLEMENTO INDIRECTO (CI)
¿QUÉ ES?	Recibe directamente la acción del verbo. → (acción directa)	Recibe indirectamente la acción del verbo. → (acción indirecta)
¿QUÉ RESPONDE?	¿Qué? o ¿A quién?	¿A quién? o ¿Para quién?
¿LLEVA PREPOSICIÓN?	No lleva preposición. (X)	Lleva la preposición A.
SUSTITUCIÓN	LO / LA / LOS / LAS	LE / LES
EJEMPLO	Como una manzana. (¿Qué como?) → una manzana. Sustitución: La como.	Regalo un libro a mi hermana. (¿A quién regalo el libro?) → a mi hermana. Sustitución: La regalo un libro. Nos la prepara.

## RECUERDA



★ El CD puede aparecer antes o después del verbo.  
Ejemplo: Veo la película.  
La película es divertida.

★ El CI siempre lleva la preposición A.  
Ejemplo: Doy un regalo a mi amigo.



## + MÁS EJEMPLOS PARA PRACTICAR

• Veo una película.  
↓ ↓  
V. CD  
(¿Qué veo?) → una película.  
Sustitución: La veo.



• Escribo una carta a mi abuela.  
↓ ↓ ↓  
V. CD CI  
(¿Qué escribo?) → una carta.  
(¿A quién escribo?)  
→ a mi abuela.  
Sustituciones: La escribo. Le escribo.



• Mi madre prepara la comida para nosotros.  
↓ ↓ ↓  
V. CD CI  
(¿Qué prepara?) → la comida.  
(¿Para quién?) → para nosotros.  
Sustituciones: La prepara. Nos la prepara.



• Doy las gracias a mi profesor.  
↓ ↓ ↓  
V. CD CI  
(¿Qué doy?) → las gracias.  
(¿A quién?) → a mi profesor.  
Sustituciones: Las doy. Le doy las gracias.



### PARA NO OLVIDAR

El CD recibe la acción directamente (sin "a").  
El CI recibe la acción indirectamente (con "a").

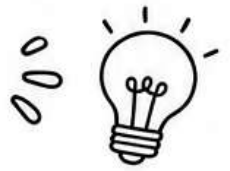


iPractica con diferentes oraciones y verás cómo lo dominas!





# COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES (CC)



Aportan información sobre las circunstancias en las que se desarrolla la acción del verbo.

## ¿CÓMO IDENTIFICARLOS?

- ✓ Lee la oración.
- ✓ Pregunta: ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Para qué? ¿Con qué? ¿Acompañado de quién? ¿Desde cuándo? ¿Hasta cuándo? ¿Cuánto dura?
- ✓ Se pueden mover en la oración.
- ✓ Se pueden suprimir sin que deje de tener sentido completo.

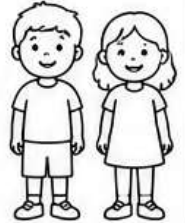
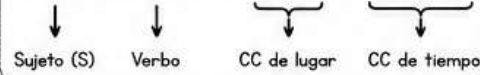


## ★ ¿QUÉ SON?

Son complementos que indican las circunstancias en las que ocurre la acción del verbo.

### EJEMPLO:

Los niños juegan en el parque por la tarde.



## PRINCIPALES TIPOS DE COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES

### 1 CC DE LUGAR (CCL)

Indica el lugar donde ocurre la acción.



Ejemplo:

El gato duerme en el sofá.  
CCL

Preguntas: ¿Dónde? ¿A dónde?  
Preposiciones: en, sobre, debajo de, delante de, detrás de, cerca de, lejos de...

### 2 CC DE TIEMPO (CCT)

Indica el tiempo en que ocurre la acción.



Ejemplo:

Mañana iremos al cine.  
CCT

Preguntas: ¿Cuándo? ¿Desde cuándo? ¿Hasta cuándo? ¿Durante cuánto tiempo?  
Preposiciones: en, el, la, los, las, por, desde, hasta, durante...

### 3 CC DE MODO (CCM)

Indica cómo se realiza la acción.



Ejemplo:

Resolvió el problema fácilmente.  
CCM

Preguntas: ¿Cómo?  
Preposiciones: con, sin, a, de, en...

### 4 CC DE CAUSA (CCC)

Indica la causa o el motivo de la acción.



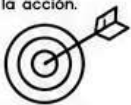
Ejemplo:

No fui al cole por estar enfermo.  
CCC

Preguntas: ¿Por qué? ¿A causa de qué?  
Preposiciones: por, debido a, a causa de, porque...

### 5 CC DE FINALIDAD (CCF)

Indica la finalidad o el propósito de la acción.



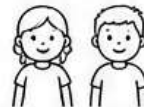
Ejemplo:

Estudio para aprobar el examen.  
CCF

Preguntas: ¿Para qué? ¿Con qué fin?  
Preposiciones: para, a fin de, con el fin de, con la intención de...

### 6 CC DE COMPAÑÍA (CCComp)

Indica quién acompaña al sujeto.



Ejemplo:

Fui al parque con mis amigos.  
CCComp

Preguntas: ¿Con quién?  
Preposiciones: con...

### 7 CC DE MEDIO O INSTRUMENTO (CCMed)

Indica el medio o instrumento con el que se realiza la acción.



Ejemplo:

Escribo la carta con mi boli.  
CCMed

Preguntas: ¿Con qué?  
Preposiciones: con, mediante, por medio de...

### 8 CC DE CANTIDAD (CCcant)

Indica cantidad o grado en que se realiza la acción.



Ejemplo:

He bebido mucha agua.  
CCcant

Preguntas: ¿Cuánto? ¿Cuánta? ¿Cuánto tiempo?  
Preposiciones: de, con, a, hasta...



## RESUMEN RÁPIDO

TIPO DE CC	¿QUÉ INDICA?	PREGUNTAS CLAVE	PREPOSICIONES MÁS USUALES	EJEMPLO
1 LUGAR (CCL)	Lugar	¿Dónde? ¿A dónde?	en, sobre, cerca de, detrás de...	Vivo <u>en</u> Madrid.
2 TIEMPO (CCT)	Tiempo	¿Cuándo? ¿Desde cuándo?	en, el, la, los, por, desde, hasta...	Llegaré <u>mañana</u> .
3 MODO (CCM)	Modo o manera	¿Cómo?	con, sin, a, de, en...	Lo hizo <u>con</u> cuidado.
4 CAUSA (CCC)	Causa o motivo	¿Por qué? ¿A causa de qué?	por, debido a, porque...	No vino <u>por</u> la lluvia.
5 FINALIDAD (CCF)	Finalidad o propósito	¿Para qué? ¿Con qué fin?	para, a fin de, con el fin de...	Entreno <u>para</u> ganar.
6 COMPAÑÍA (CCComp)	Compañía	¿Con quién?	con...	Salgo <u>con</u> mi hermana.
7 MEDIO (CCMed)	Medio o instrumento	¿Con qué?	con, mediante, por medio de...	Corta <u>con</u> tijeras.
8 CANTIDAD (CCcant)	Cantidad o grado	¿Cuánto? ¿Cuánta?	de, con, a, hasta...	Tienes <u>mucho</u> talento.

## RECUERDA

- ★ Los CC no son obligatorios, pero aportan mucha información.
- ★ Se pueden suprimir o mover dentro de la oración.
- ★ Nunca sustituyas los CC por pronombres.
- ★ ¡Los CC hacen nuestras oraciones más completas y expresivas!

## ¡PRACTICA!

Subraya los complementos circunstanciales e indica de qué tipo son.

- ★ Fuimos al cine el sábado por la noche. \_\_\_\_\_
- ★ Estudio en la biblioteca en silencio. \_\_\_\_\_
- ★ Llegó corriendo por la calle. \_\_\_\_\_

- ★ No pude asistir por estar enfermo. \_\_\_\_\_
- ★ Lo hizo para ayudar a su amigo. \_\_\_\_\_
- ★ Me fui de vacaciones con mi familia. \_\_\_\_\_
- ★ Cocinó la cena con mucho cariño. \_\_\_\_\_

Actividades de Infantil y Primaria





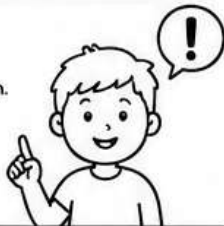
# COMPLEMENTO DE RÉGIMEN (CR) VS COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL (CC)



Dos complementos diferentes que cumplen funciones muy distintas. ♡

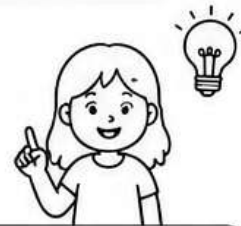
## ¿QUÉ ES EL COMPLEMENTO DE RÉGIMEN?

Es el complemento que completa el significado de un verbo o de un adjetivo y es necesario según su régimen. Siempre va introducido por una preposición exigida por el verbo o el adjetivo.



## ¿QUÉ ES EL COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL?

Es el complemento que indica las circunstancias en las que se realiza la acción del verbo: lugar, tiempo, modo, causa, finalidad, compañía, cantidad, medio o instrumento, etc. No lo exige el verbo, es opcional.



### ¿CÓMO IDENTIFICARLO?

- ✓ Lee la oración.
- ✓ Busca el verbo o el adjetivo.
- ✓ Pregunta: ¿qué complemento necesita según su régimen? (¿de quién? ¿de qué? ¿con qué? ¿para qué? ...)
- ✓ La respuesta siempre empieza por preposición.
- ✓ Si no está, la oración está incompleta o suena mal.



### ¿CÓMO IDENTIFICARLO?

- ✓ Lee la oración.
- ✓ Pregunta: ¿dónde? ¿cuándo? ¿cómo? ¿por qué? ¿para qué? ¿con quién? ¿con qué? ¿cuánto? ¿hasta cuándo? ...
- ✓ Si puedes moverlo o quitarlo sin que la oración pierda sentido completo, es CC.
- ✓ Puede aparecer o no en la oración.



## EJEMPLOS DE COMPLEMENTO DE RÉGIMEN

• Me acuerdo **de ti.**

Verbo      CRégimen

El verbo "acordarse" exige la preposición "de".  
¿De qué me acuerdo? → de ti.  
Sin "de ti" la oración no está completa.



• Estoy cansado **de correr.**

Adjetivo      CRégimen

El adjetivo "cansado" necesita la preposición "de".  
¿De qué estoy cansado? → de correr.  
Sin "de correr" la oración no está completa.



## EJEMPLOS DE COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL

• Vamos al parque **por la tarde.**

Verbo    Sujeto    CC de lugar    CC de tiempo

¿Dónde vamos? → al parque.    ¿Cuándo vamos? → por la tarde.  
Podemos quitar "por la tarde" y la oración sigue teniendo sentido completo.



• Estudio **con música** **para concentrarme.**

Verbo    Sujeto    CC de compañía    CC de finalidad

¿Con qué estudio? → con música.  
¿Para qué estudio? → para concentrarme.  
Podemos quitar alguno y la oración sigue teniendo sentido completo.



## DIFERENCIAS CLAVE

	👉 COMPLEMENTO DE RÉGIMEN (CR)	👉 COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL (CC)
¿QUÉ ES?	Completa el significado de un verbo o adjetivo según su régimen.	Indica las circunstancias en las que se realiza la acción del verbo.
¿LO EXIGE EL VERBO O ADJETIVO?	Sí, lo exige. Sin él, la oración puede quedar incompleta o tener otro significado.	No, no lo exige. Es opcional.
¿LLEVA PREPOSICIÓN?	Siempre. La preposición la pide el verbo o el adjetivo.	A veces lleva preposición y a veces no.
¿CÓMO PREGUNTAMOS?	¿De quién? ¿De qué? ¿Con qué? ¿Para qué? ... (preguntas del régimen del verbo/adjetivo)	¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Para qué? ¿Con quién? ¿Con qué? ¿Cuánto? ...
¿SE PUEDE SUPRIMIR O MOVER?	No se puede suprimir. No se puede mover a otra parte de la oración. (X)	Sí se puede suprimir o mover sin que la oración pierda sentido completo. (✓)
EJEMPLO	Depende de ti. (El verbo "depender" exige "de"). Estoy seguro de que vendrás. (El adjetivo "seguro" necesita "de").	Entrenamos en el gimnasio los martes. (Podemos quitar "los martes" y la oración sigue teniendo sentido.)

## ¡RECUERDA!

★ El CR es necesario para que el verbo o adjetivo tenga sentido completo.

★ El CC aporta información adicional sobre las circunstancias.



### PISTA RÁPIDA

Si la pregunta empieza por "de" o "con", probablemente es COMPLEMENTO DE RÉGIMEN.

Si la pregunta es de lugar, tiempo, modo, causa, etc., probablemente es COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL.



## MÁS EJEMPLOS PARA PRACTICAR

• Confío **en mis amigos.**

CRégimen

¿En quién confío?  
→ en mis amigos.

Sin "en mis amigos" la oración queda incompleta.



• Estoy orgulloso **de ti.**

CRégimen

¿De quién estoy orgulloso?  
→ de ti.

Sin "de ti" la oración no está completa.



• Salimos **de casa** **temprano.**

CC de lugar    CC de tiempo

¿De dónde salimos?  
→ de casa.  
¿Cuándo salimos?  
→ temprano.



• Estudio **con ganas** **cada día.**

CC de modo    CC de tiempo

¿Cómo estudio?  
→ con ganas.  
¿Con qué frecuencia?  
→ cada día.



### PARA NO OLVIDAR

El COMPLEMENTO DE RÉGIMEN (CR) completa el significado de un verbo o adjetivo y es imprescindible según su régimen.  
El COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL (CC) aporta información sobre las circunstancias y es opcional.



¡Identifica bien cada complemento y mejorarás tus oraciones!



Actividades de Infantil y Primaria





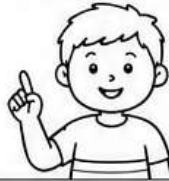
# ORACIONES ACTIVAS Y PASIVAS



Son dos formas diferentes de expresar la misma acción.

## ¿QUÉ ES UNA ORACIÓN ACTIVA?

- El sujeto realiza la acción del verbo.
- El verbo está en voz activa.
- El sujeto es quien hace o realiza la acción.



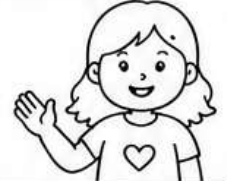
### ¿CÓMO IDENTIFICARLA?

- ✓ El sujeto hace la acción.
- ✓ El verbo no lleva la partícula "se".
- ✓ No aparece el complemento agente.
- ✓ Se puede preguntar: ¿Quién realiza la acción?
- ✓ La respuesta es el sujeto.



## ¿QUÉ ES UNA ORACIÓN PASIVA?

- El sujeto recibe la acción del verbo.
- El verbo está en voz pasiva.
- El sujeto es quien recibe o sufre la acción.



### ¿CÓMO IDENTIFICARLA?

- ✓ El sujeto recibe la acción.
- ✓ El verbo lleva la partícula "se".
- ✓ Puede aparecer el complemento agente.
- ✓ Se puede preguntar: ¿Quién recibe la acción?
- ✓ La respuesta es el sujeto.



## ⇒ EJEMPLOS: LA MISMA ACCIÓN EN ACTIVA Y PASIVA ⇐

ORACIÓN ACTIVA			ORACIÓN PASIVA		
Sujeto	Verbo	Complemento Directo (CD)	Sujeto	Verbo (voz pasiva)	Complemento Agente (C. Ag.)
• El chef	prepara	la comida.	• La comida	es preparada	por el chef.
↓ quien realiza la acción	↓ acción	↓ quien recibe la acción	↓ quien recibe la acción	↓ acción	↓ quien realiza la acción
• La maestra	explica	la lección.	• La lección	es explicada	por la maestra.
↓ quien realiza la acción	↓ acción	↓ quien recibe la acción	↓ quien recibe la acción	↓ acción	↓ quien realiza la acción

## ¿QUÉ ES EL COMPLEMENTO AGENTE?

- Es un complemento propio de las oraciones pasivas.
- Indica quién realiza la acción.
- Suele ir introducido por la preposición "por".
- Puede ser una persona, un animal o una cosa.



## EJEMPLOS DE COMPLEMENTO AGENTE

- La casa fue construida por los obreros.
- La carta fue escrita por mi abuela.
- El pastel fue horneado por el horno.

## ★ IMPORTANTE

El complemento agente se puede omitir cuando no es importante decir quién realiza la acción.

Ejemplo:

- La casa fue construida. (No se dice quién la construyó).

## COMPARACIÓN RÁPIDA

ASPECTO A COMPARAR	ORACIÓN ACTIVA	ORACIÓN PASIVA
¿Quién realiza la acción?	El sujeto.	No se dice en la oración. (Puede aparecer en el C. Agente).
¿Quién recibe la acción?	El complemento directo.	El sujeto de la oración pasiva.
Verbo	En voz activa. No lleva "se".	En voz pasiva. Lleva "se".
Complemento agente	No aparece.	Puede aparecer. Indica quién realiza la acción.
Ejemplo	Los niños leen el cuento. (Los niños realizan la acción).	El cuento es leído por los niños. (El cuento recibe la acción).

## ¿CÓMO PASAR DE ACTIVA A PASIVA?

1. El complemento directo pasa a ser el sujeto.
2. El verbo cambia a voz pasiva (se + participio).
3. El sujeto pasa a ser el complemento agente, si se incluye.

ACTIVA: María riega las plantas.

Suj. V. CD

PASIVA: Las plantas son regadas por María.

Suj. V. (pasiva) C. Agente

## ¡PRACTICA!

Escribe la oración activa correspondiente.

1. El libro fue escrito por el autor. → \_\_\_\_\_
2. La tarea fue realizada por los alumnos. → \_\_\_\_\_
3. El pastel fue hecho por mi mamá. → \_\_\_\_\_



Convierte estas oraciones activas en pasivas.

1. El pintor dibuja un paisaje. → \_\_\_\_\_
2. Los trabajadores construyen un puente. → \_\_\_\_\_
3. Mi hermano arregla la bicicleta. → \_\_\_\_\_



## PARA RECORDAR

- ✓ En las oraciones activas, el sujeto hace la acción.
- ✓ En las oraciones pasivas, el sujeto recibe la acción.
- ✓ El complemento agente nos dice quién hace la acción en las pasivas.



Actividades de Infantil y Primaria



# Créditos y normas de uso



Actividades  
de  
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

**Autora:** María Olivares

SÍGUENOS →



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>