

# LOS SUSTANTIVOS

Son palabras que nombran personas, animales, lugares, cosas, ideas o sentimientos.

Ejemplos:



niño



perro



casa



mochila



libro



amor

## GÉNERO

Indica si el sustantivo es masculino o femenino.

### MASCULINO

Suelen llevar delante los artículos el, los.

- el niño
- el perro
- los lápices



### FEMENINO

Suelen llevar delante los artículos la, las.

- la niña
- la casa
- las flores



Algunos sustantivos cambian de forma para indicar el género: actor – actriz • caballo – yegua

Otros tienen la misma forma para los dos géneros: la persona – el/la estudiante

## NÚMERO

Indica si el sustantivo está en singular o plural.

### SINGULAR

Nombra una sola persona, animal, cosa o idea.



manzana

### PLURAL

Nombra dos o más personas, animales, cosas o ideas.



manzanas



Para formar el plural, generalmente se añade -s o -es.

Ejemplos: libro – libros • pez – peces • flor – flores

Algunas palabras cambian de forma: • niño – niños

• mujer – mujeres • pie – pies

## TIPOS DE SUSTANTIVOS (según su significado)

PROPIO	COMÚN	INDIVIDUAL	COLECTIVO	CONCRETO	ABSTRACTO	CONTABLE	INCONTABLE
Nombra personas, lugares o instituciones únicas. Siempre se escribe con mayúscula.	Nombra personas, animales, lugares, cosas o ideas en general.	Nombra en singular a una sola persona, animal o cosa.	Nombra en singular a un conjunto de personas, animales o cosas.	Nombra lo que podemos percibir con los sentidos.	Nombra ideas, sentimientos o cualidades que no podemos tocar.	Son los que podemos contar. Tienen forma singular y plural.	Son los que no podemos contar. No tienen forma plural.
Londres	gato	tortuga	rebaño	flor	amistad	libro – libros	leche
Carlos	montaña	lápiz	racimo	helado	alegría	manzana – manzanas	agua
Colegio San José	silla	árbol	llavero	pelota	inteligencia		arena

## OTRAS CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES



Pueden ir acompañados de artículos (el, la, los, las) y adjetivos (bonito, grande, pequeño...).

Ej.: la casa grande



Pueden estar en aumentativo o diminutivo para indicar tamaño.

Ej.: casita (diminutivo) casón (aumentativo)



Pueden ser contables (se pueden contar) o no contables (no se pueden contar).

Ej.: contables: mesa, libro  
no contables: agua, arena



Pueden formar el plural de diferentes maneras: -s, -es, -ces, -ices o cambiar la palabra.

Ej.: luz – luces  
pez – peces



Algunos sustantivos solo tienen singular (ej.: la sed) y otros solo plural (ej.: las tijeras).

Ej.: la sed  
las tijeras

## EJEMPLOS EN ORACIONES

☆ María tiene un perro muy juguetón.  
(común, individual, masculino, singular)

☆ Los pájaros construyen nidos en los árboles.  
(común, colectivo, masculino, plural)

☆ El amor y la amistad son importantes.  
(abstractos, femeninos, singulares)

☆ Mi escuela se llama Santa Ana.  
(propio, femenino, singular)

¡Los sustantivos están en todas partes! Aprender a identificarlos nos ayuda a hablar y escribir mejor.



# LOS VERBOS

Son palabras que expresan acciones, procesos o estados de los seres.

Ejemplos:



jugar



leer



escribir



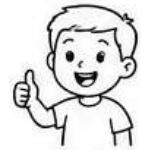
cantar



dormir



comer



estar feliz

## CONJUGACIÓN

Es el cambio que sufren los verbos para indicar la persona, el número, el tiempo, el modo y el aspecto.

Las conjugaciones son tres:

### 1ª CONJUGACIÓN

Verbos que terminan en -ar

Ejemplo: hablar

### 2ª CONJUGACIÓN

Verbos que terminan en -er

Ejemplo: comer

### 3ª CONJUGACIÓN

Verbos que terminan en -ir

Ejemplo: vivir

## MODOS

Indican la actitud del hablante frente a la acción del verbo.

### INDICATIVO

Expresa acciones reales, seguras o comprobables.

Ej.: Ella estudia cada día.



### SUBJUNTIVO

Expresa deseos, dudas, posibilidades o sentimientos.

Ej.: Ojalá estudies mucho.



### IMPERATIVO

Expresa órdenes, ruegos, consejos o instrucciones.

Ej.: ¡Estudia con atención!



## NÚMERO

Indica si la acción la realiza una o varias personas.

### SINGULAR

La acción la realiza una sola persona.

Ej.: yo canto.



### PLURAL

La acción la realizan dos o más personas.

Ej.: nosotros cantamos.



## PERSONA

Indica quién realiza la acción.

1ª persona yo cant(o)  
nosotros/as cant(amos)

2ª persona tú cant(as)  
vosotros/as cant(áis)

3ª persona él / ella / usted cant(a)  
ellos / ellas / ustedes cant(an)

## TIEMPO

Indica cuándo ocurre la acción.

### PASADO

La acción ya ocurrió.

Ej.: ayer canté.



### PRESENTE

La acción ocurre ahora.

Ej.: hoy canto.



### FUTURO

La acción ocurrirá después.

Ej.: mañana cantaré.



## ASPECTO

Indica cómo se presenta la acción en el tiempo.

### PERFECTIVO

La acción ya está completa.

Ej.: terminé mi tarea.



### IMPERFECTIVO

La acción está en desarrollo o no ha terminado.

Ej.: estaba leyendo.



## FORMAS DEL VERBO

### FORMAS NO PERSONALES

No indican persona ni número.

-ar  
-er  
-ir

#### INFINITIVO

Es la forma básica del verbo.

Ejemplos: hablar, comer, vivir.

#### GERUNDIO

Expresa una acción que está ocurriendo.

Siempre termina en -ando (ar), -iendo (er, ir).

Ejemplos: hablando, comiendo, viviendo.



#### PARTICIPIO

Expresa una acción terminada.

Siempre termina en -ado (ar), -ido (er, ir).

Ejemplos: hablado, comido, vivido.



### FORMAS PERSONALES (VERBOS CONJUGADOS)

Indican persona, número, tiempo, modo y aspecto.

Ejemplo: verbo HABLAR (presente de indicativo)

SINGULAR		PLURAL	
1ª persona (yo)	hablo	1ª persona (nosotros/as)	hablamos
2ª persona (tú)	hablas	2ª persona (vosotros/as)	habláis
3ª persona (él / ella / usted)	habla	3ª persona (ellos / ellas / ustedes)	hablan

## VERBOS: REGULARES

Siguen un patrón fijo en su conjugación.

	INFINITIVO	EJEMPLO EN PRESENTE (Yo)
-ar	hablar	hablo
-er	comer	como
-ir	vivir	vivo

★ Para formar las demás personas y tiempos se siguen las terminaciones regulares.

## VERBOS IRREGULARES

No siguen un patrón fijo y cambian su raíz en algunas formas.

Ejemplos en presente (yo)

SER	TENER	IR	HACER	PODER	DECIR
soy	tengo	voy	hago	puedo	digo

💡 Tienen formas que deben aprenderse porque cambian su raíz (o vocal) en diferentes tiempos y personas.

## OTRAS CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES

Los verbos pueden ser **TRANSITIVOS** (necesitan complemento).  
Ej.: María escribe una carta.

Los verbos pueden ser **INTRANSITIVOS** (no necesitan complemento).  
Ej.: El bebé duerme.

Algunos verbos son **AUXILIARES**: haber, ser, estar.  
Ej.: He estudiado mucho. / Está cansado.

Los verbos pueden llevar **ADVERBIOS** que indican cómo, cuándo, dónde, etc.  
Ej.: Ellos corren rápidamente.

La negación del verbo se forma con **NO**.  
Ej.: No entiendo la tarea.

## EJEMPLOS EN ORACIONES

- ★ Yo estudio todos los días. (1ª pers. singular, presente)
- ★ Tú jugaste muy bien. (2ª pers. singular, pasado)
- ★ Ellos comerán juntos mañana. (3ª pers. plural, futuro)
- ★ ¡No grites en clase! (imperativo)
- ★ Ojalá apruebes el examen. (subjuntivo)
- ★ Estábamos viendo una película. (pasado, imperfectivo)

¡Los verbos son muy importantes!  
Nos ayudan a expresar todo lo que hacemos, sentimos o pensamos.



# LOS ADJETIVOS

Ejemplos:

Son palabras que describen o califican a los sustantivos.



niño

alegre



perro

fiel



casa

grande



mochila

nueva



libro

interesante



helado

delicioso



flor

bonita

## ¿QUÉ HACEN LOS ADJETIVOS?

- ✓ Describen cualidades o características.
- ✓ Acompañan al sustantivo y concuerdan con él en género y número.
- ✓ Aportan más información sobre el sustantivo.



## CLASES DE ADJETIVOS (SEGÚN SU SIGNIFICADO)

### CALIFICATIVOS

Expresan cualidades o características.

Ej.: casa bonita  
niño inteligente



### DETERMINATIVOS

Indican posesión, demostración, cantidad, etc.

Ej.: mi casa  
ese libro  
muchos niños



### NUMERALES

Expresan cantidad u orden.

Ej.: dos manzanas  
tercer lugar

1 2 3

### INDEFINIDOS

Se refieren de manera imprecisa a los sustantivos.

Ej.: algún niño  
varias flores



## GÉNERO

Indica si el adjetivo es masculino o femenino.

### MASCULINO

Acompaña a sustantivos masculinos.

Ejemplos:

- niño valiente
- perro grande
- libro interesante



### FEMENINO

Acompaña a sustantivos femeninos.

Ejemplos:

- niña valiente
- perra grande
- casa interesante



Muchos adjetivos cambian su forma para indicar el género.

Ej.: trabajador → trabajadora alto → alta feliz → feliz

## NÚMERO

Indica si el adjetivo está en singular o plural.

### SINGULAR

Acompaña a sustantivos en singular.

Ejemplos:

- un coche rápido
- una fruta madura



### PLURAL

Acompaña a sustantivos en plural.

Ejemplos:

- unos coches rápidos
- unas frutas maduras



Muchos adjetivos cambian su forma para indicar el número.

Ej.: rápido → rápidos fácil → fáciles feliz → felices

## POSICIÓN DEL ADJETIVO

El adjetivo puede ir antes o después del sustantivo.

### ANTES del sustantivo (lo más común)

Ej.: un hermoso paisaje  
una pequeña casa



### DESPUÉS del sustantivo

Ej.: paisaje hermoso  
casa pequeña



El significado no cambia, solo la posición del adjetivo.

## GRADOS DEL ADJETIVO (Indican la intensidad de la cualidad)

### 1. GRADO POSITIVO

Expresa la cualidad de forma normal.

Ejemplos:

- María es amable.
- Este gato es pequeño.
- El perro es rápido.



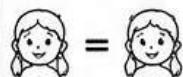
### 2. GRADO COMPARATIVO

Compara la cualidad entre dos seres.

#### IGUALDAD

tan/tanto + adjetivo + como

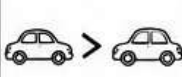
Ej.: Ana es tan alta como su hermana.



#### SUPERIORIDAD

más + adjetivo + que

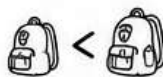
Ej.: Este coche es más rápido que aquel.



#### INFERIORIDAD

menos + adjetivo + que

Ej.: Mi mochila es menos pesada que la tuya.



### 3. GRADO SUPERLATIVO

Expresa la cualidad en su grado máximo.

#### RELATIVO

(Respecto a un grupo)

el/la/los/las + más/m enos + adjetivo + de

Ej.: Juan es el más estudioso de la clase.



#### ABSOLUTO

(Sin comparar)

muy + adjetivo -ísimo, -ísima

Ej.: Esta película es muy emocionante.

Ese examen fue difícilísimo.

## OTRAS CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES

- ☆ Los adjetivos concuerdan en género y número con el sustantivo al que acompañan. Ej.: niña feliz → niños felices
- ✓ Pueden tener la misma forma para masculino y femenino. Ej.: el estudiante / la estudiante • el artista / la artista
- Algunos adjetivos tienen formas irregulares. Ej.: bueno → mejor malo → peor grande → mayor
- ! Pueden intensificarse con adverbios.
- ! Pueden usarse para describir sensaciones, cualidades físicas, características psicológicas y estados.

## EJEMPLOS EN ORACIONES

- ☆ Ese niño inteligente ganó el concurso. (calificativo)
- ☆ Mis libros nuevos están en la mochila. (determinativo)
- ☆ Tengo tres hermanos menores que yo. (numeral)
- ☆ Algunas personas generosas ayudan a los demás. (indefinido)
- ☆ Este paisaje es tan hermoso como el que vimos ayer. (comparativo)
- ☆ Ella es la más rápida del equipo. (superlativo relativo)
- ☆ La película fue buenísima y muy emocionante. (superlativo absoluto)



¡Los adjetivos hacen que nuestras oraciones sean más precisas, interesantes y bonitas!



# LOS ADVERBIOS

Son palabras que modifican o acompañan al verbo, a un adjetivo o a otro adverbio.

Ejemplos:



Corre rápidamente.



Estudia mucho.



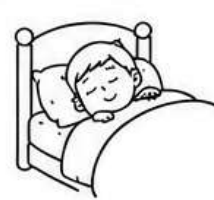
Habla alto.



Camina aquí.

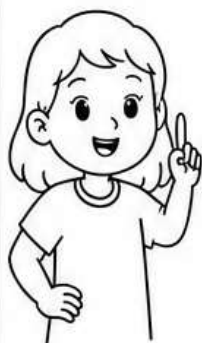


Come bien.



Duerme temprano.

## ¿QUÉ HACEN LOS ADVERBIOS?



- Indican cómo se realiza la acción.
- Indican cuándo ocurre la acción.
- Indican dónde ocurre la acción.
- Indican la cantidad o intensidad de la acción.
- Acompañan al verbo, a un adjetivo o a otro adverbio.

## TIPOS DE ADVERBIOS (con ejemplos)

### 1. LUGAR

Indican dónde ocurre la acción.

Ejemplos:

- aquí
- allí
- cerca
- lejos
- arriba
- abajo



### 2. TIEMPO

Indican cuándo ocurre la acción.

Ejemplos:

- hoy
- ayer
- mañana
- ahora
- después
- pronto



### 3. MODO

Indican cómo se realiza la acción.

Ejemplos:

- bien
- mal
- así
- lentamente
- rápidamente
- cuidadosamente



### 4. CANTIDAD

Indican cantidad o intensidad.

Ejemplos:

- mucho
- poco
- bastante
- muy
- demasiado
- apenas



### 5. AFIRMACIÓN

Indican que la acción se realiza.

Ejemplos:

- sí
- también
- ciertamente
- efectivamente
- claro



### 6. NEGACIÓN

Indican que la acción no se realiza.

Ejemplos:

- no
- nunca
- jamás
- tampoco
- nada



### 7. DUDA

Expresan duda o incertidumbre.

Ejemplos:

- quizá
- tal vez
- acaso
- probablemente
- posiblemente



## POSICIÓN DEL ADVERBIO

Antes del verbo  
(lo más común)

Ejemplo:

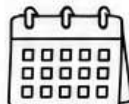
- Hoy llegaremos temprano.



Después del verbo  
(también es posible)

Ejemplo:

- Llegaremos temprano hoy.



## OTRAS CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES



Los adverbios son invariables: no cambian de género ni de número.

Ej.: siempre, nunca, aquí.



Pueden modificar al verbo, a un adjetivo o a otro adverbio.

Ej.: corre rápido (verbo) / muy inteligente (adjetivo) / habla demasiado alto (adverbio).



Algunos adverbios terminan en -mente y se forman a partir de adjetivos.

Ej.: rápido → rápidamente / fácil → fácilmente.



Existen adverbios simples (aquí, hoy) y frases adverbiales (por la mañana, a veces).



Pueden intensificar o atenuar el significado.

Ej.: muy contento (intensifica) / un poco cansado (atenúa).

## EJEMPLOS EN ORACIONES

- ☆ María estudia mucho para sus exámenes. (cantidad)
- ☆ Mañana iremos de excursión. (tiempo)
- ☆ El perro corre rápidamente. (modo)
- ☆ Guarda tus juguetes aquí. (lugar)
- ☆ No vendré a la fiesta. (negación)
- ☆ Quizá llegue tarde. (duda de tiempo)
- ☆ ¿Dónde vives tú? (duda de lugar)

- ☆ Habla alto, por favor. (modo)
- ☆ Salimos temprano para no hacer fila. (tiempo)
- ☆ Ese pastel está muy delicioso. (cantidad)
- ☆ El agua está ahí, sobre la mesa. (lugar)
- ☆ No tengo nada de hambre. (negación)
- ☆ Tal vez mañana practiquemos. (duda)
- ☆ Lo hizo bien y con cuidado. (modo)



¡Los adverbios nos ayudan a dar más información y precisión a nuestras oraciones!



# ★ LOS DETERMINANTES ★

Son palabras que acompañan al sustantivo para determinarlo o concretarlo.

Ejemplos:



Ese niño



Mi libro



Unas manzanas



El sol



Cualquier perro



Cada trozo

## ¿QUÉ HACEN LOS DETERMINANTES?



- Acompañan siempre al sustantivo.
- Indican si el sustantivo es conocido o no.
- Indican la cantidad del sustantivo.
- Indican posesión.
- Señalan cercanía o lejanía.
- Hacen referencia a lo general o a lo particular.

## CLASES DE DETERMINANTES

### 1. ARTÍCULOS

Acompañan al sustantivo para presentarlo como conocido o no.

#### DETERMINADOS (Conocidos)

Ejemplos:

- el
- la
- los
- las



#### INDETERMINADOS (No conocidos)

Ejemplos:

- un
- una
- unos
- unas



### 2. DEMOSTRATIVOS

Indican la distancia del sustantivo respecto a la persona que habla.

Ejemplos:

- este libro
- esa mochila
- aquel árbol
- estos días



### 3. POSESIVOS

Indican posesión o pertenencia.

Ejemplos:

- mi coche
- tu casa
- su dinero
- nuestros amigos



## OTRAS CLASES DE DETERMINANTES

### 4. INDEFINIDOS

Se refieren a un sustantivo de manera imprecisa o general.

Ejemplos:

- algún día
- varios libros
- cualquier persona
- cierto problema



### 5. NUMERALES

Indican cantidad o número exacto.

Ejemplos:

- un lápiz
- dos hermanos
- quinto puesto
- mil habitantes



### 6. INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

Se usan en preguntas o exclamaciones delante del sustantivo.

Ejemplos:

- ¿qué libro?
- ¿cuántos niños?
- ¡qué sorpresa!
- ¡cuántas flores!



## USO Y POSICIÓN

- ★ Los determinantes siempre van delante del sustantivo.  
Ej.: La casa es grande. → (Det. + Sust.)
- ★ Pueden ir solos o acompañados de adjetivos u otros determinantes.  
Ej.: Todos mis libros nuevos.
- ★ Conducen en género (masculino/femenino) y número (singular/plural) con el sustantivo al que acompañan.  
Ej.: El coche rojo / Las casas grandes



## CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES

- ★ Los determinantes no tienen significado léxico propio; dependen siempre del sustantivo.
- ✓ No pueden ir solos: siempre acompañan a un sustantivo.
- ➔ Algunos determinantes pueden cambiar su forma según el género y número del sustantivo.
- ⚠ No deben confundirse con pronombres (mí, tú, él...): estos sustituyen al sustantivo, no lo acompañan.

## EJEMPLOS EN ORACIONES

- ★ El niño juega en el parque.
- ★ Esta película es muy interesante.
- ★ Mis amigos vendrán mañana.
- ★ Un perro persigue al gato.
- ★ Algunos alumnos faltaron a clase.
- ★ Ninguna respuesta fue correcta.
- ★ Cada persona tiene su opinión.
- ★ Dos tercios del pastel desaparecieron.
- ★ ¿Qué libro estás leyendo?
- ★ ¡Cuántas flores tienes en tu jardín!
- ★ Todos los días estudio un poco.
- ★ Nadie llegó a tiempo.



¡Los determinantes nos ayudan a dar claridad y precisión a nuestras oraciones!



# ★ **LOS PRONOMBRES** ★

Son palabras que sustituyen al sustantivo para evitar repeticiones.

Ejemplos:



→ **Él**

Pablo juega al fútbol.  
Él juega al fútbol.



→ **Ella**

María lee un libro.  
Ella lee un libro.



→ **Él**

Mi perro es muy cariñoso.  
Él es muy cariñoso.



→ **Esto**

Esta mochila es nueva.  
Esto es nuevo.

## ¿QUÉ HACEN LOS PRONOMBRES?



- ✓ Sustituyen al sustantivo.
- ✓ Evitan repeticiones innecesarias.
- ✓ Pueden referirse a personas, animales, cosas o ideas.
- ✓ Indican persona, número y, a veces, género.
- ✓ Aportan claridad y fluidez a la comunicación.

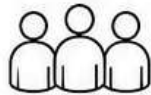
## CLASES DE PRONOMBRES

### 1. PERSONALES

Sustituyen a las personas gramaticales.

Ejemplos:

- yo
- tú
- él / ella / ello
- nosotros / -as
- vosotros / -as
- ellos / ellas



### 2. POSESIVOS

Indican posesión o pertenencia.

Ejemplos:

- mío / mía
- tuyo / tuya
- suyo / suya
- nuestro / -a
- vuestro / -a
- suyo / suya



### 3. DEMOSTRATIVOS

Señalan o indican algo en relación con la distancia.

Ejemplos:

- este / esta
- ese / esa
- aquel / aquella



### 4. INDEFINIDOS

Se refieren de manera imprecisa o general.

Ejemplos:

- alguien
- algo
- alguno / -a
- nadie
- nada
- todo / -a



### 5. NUMERALES

Indican cantidad o número.

Ejemplos:

- uno
- dos
- tercero
- varios
- muchos

123

### 6. INTERROGATIVOS

Se usan en preguntas directas o indirectas.

Ejemplos:

- quién / quiénes
- qué
- cuál / cuáles
- cuánto / cuánta
- dónde
- cuándo
- por qué



### 7. EXCLAMATIVOS

Expresan emoción en exclamaciones.

Ejemplos:

- qué
- cuál
- cómo
- cuánto



### 8. RELATIVOS

Introducen oraciones subordinadas de relativo.

Ejemplos:

- que
- quien / quienes
- el cual / la cual
- cuyo / -a



### 9. RECÍPROCOS

Expresan reciprocidad entre dos o más personas o cosas.

Ejemplos:

- me
- te
- se
- nos
- os
- se



## USO Y POSICIÓN

- ★ Los pronombres personales pueden ser tónicos (yo, tú, él...) o átonos (me, te, lo, la, le, nos, os, los, las, les).
- ★ Los pronombres átonos suelen ir delante del verbo.  
Ej.: Me gusta el cine. / La vi ayer.
- ★ Si hay verbo en infinitivo, gerundio o afirmativo, se colocan detrás y unidos al verbo.  
Ej.: Quiero verlo. / Viéndolo, lo entendí.



## CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES

- ★ Los pronombres sustituyen al sustantivo, pero pueden variar según la función que desempeñen en la oración.
- ✓ Concuerdan en persona y número con el sustantivo al que se refieren.
- ➔ Pueden funcionar como sujeto, complemento directo, indirecto, complemento de régimen, etc.
- ⚠ Ayudan a evitar repeticiones y a que el discurso sea más claro y dinámico.

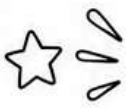
## EJEMPLOS EN ORACIONES

- ☆ Yo iré al cine esta tarde. (personal)
- ☆ Este libro es mío. (posesivo)
- ☆ Aquel coche es de mi vecino. (demostrativo)
- ☆ Alguien llamó por teléfono. (indefinido)
- ☆ Tengo dos hermanos. (numeral)
- ☆ ¿Quién llamó? (interrogativo)
- ☆ ¡Qué sorpresa tan grande! (exclamativo)
- ☆ El niño que estudia es mi hermano. (relativo)
- ☆ Juan y Pedro se ayudaron mutuamente. (recíproco)
- ☆ Te lo dije ayer. (pronombre átono complemento directo)
- ☆ Le di un regalo a María. (pronombre átono complemento indirecto)
- ☆ Nos veremos mañana. (pronombre átono)



¡Los pronombres nos ayudan a comunicarnos mejor, evitando repeticiones y dando claridad a nuestras ideas!





# PREPOSICIONES, CONJUNCIONES E INTERJECCIONES



## PREPOSICIONES

Son palabras invariables que relacionan un sustantivo o un pronombre con otras palabras en la oración.

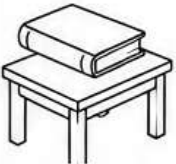
Ejemplos:



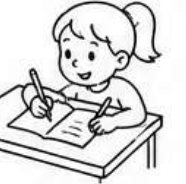
El gato está dentro de la caja.



Caminamos hacia el parque.



El libro está sobre la mesa.



Escribo con lápiz.

## PREPOSICIONES MÁS USUALES

a	ante	bajo	con	contra	de
desde	durante	en	entre	hacia	
hasta	para	por	según	sin	sobre
tras	mediante	excepto	salvo		

## USO

- ☆ Indican lugar, dirección, tiempo, modo, causa, compañía, etc.  
Ej.: Viajamos a la playa. (lugar)
- ☆ Siempre van relacionadas con un sustantivo o pronombre.  
Ej.: Hablé con mi amigo. (con + mi amigo)
- ☆ No varían: siempre tienen la misma forma.  
Ej.: Fuimos por el camino. / por la carretera.

## CONJUNCIONES

Son palabras invariables que unen palabras, grupos de palabras o oraciones.

### TIPOS DE CONJUNCIONES

#### 1. COPULATIVAS

Unen elementos que tienen la misma función.

Ejemplos: y, e, ni



María lee y Ana dibuja.

#### 2. DISYUNTIVAS

Ofrecen opciones o posibilidades.

Ejemplos: o, u, ya...ya, bien...bien, o...o, ora...ora

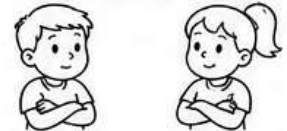


¿Jugamos al fútbol o tocamos la guitarra?

#### 3. ADVERSATIVAS

Expresan oposición o contraste.

Ejemplos: pero, mas, aunque, sin embargo, no obstante, en cambio



Quería salir, pero empezó a llover.

#### 4. CAUSALES

Indican causa o motivo.

Ejemplos: porque, ya que, pues, puesto que, dado que, a causa de



No salimos porque está lloviendo.

## USO

- ☆ Sirven para dar coherencia y sentido a las oraciones.
- ☆ Pueden unir palabras, frases u oraciones completas.
- ☆ No varían: siempre tienen la misma forma.

## INTERJECCIONES

Son palabras que expresan emociones, sentimientos o reacciones espontáneas.

Ejemplos:



Alegría



Sorpresa



Enfado



Miedo



Dolor



Asco

## CARACTERÍSTICAS

- ☆ Expresan sentimientos o reacciones sin depender de otras palabras.
- ☆ Van entre signos de exclamación (¡!).
- ☆ Pueden ir solas o acompañadas de otras palabras.
- ☆ No tienen relación gramatical con el resto de la oración.

## USO

- ☆ Para expresar emociones: alegría, tristeza, dolor, miedo, sorpresa, etc.
- ☆ Para llamar la atención o reaccionar ante algo.
- ☆ Hacen el lenguaje más expresivo y natural.

## EJEMPLOS EN ORACIONES

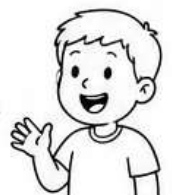
- El regalo es para ti.
- Salimos desde casa temprano.
- El perro está debajo de la mesa.
- Viajaremos en avión.
- Estudiaremos durante el verano.



- Quiero té o café.
- Estudió mucho, pero no aprobó.
- Iré al cine ya que me gusta.
- No salgo, ni tengo tiempo.



- ¡Qué sorpresa verte aquí!
- ¡Ay! me duele la cabeza.
- ¡Bravo! lo hiciste muy bien.
- ¡Uf! qué calor hace hoy.
- ¡Hola! ¿cómo estás?



¡Estas tres clases de palabras nos ayudan a conectar ideas y a expresar lo que sentimos!



# Créditos y normas de uso



Actividades  
de  
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

**Autora:** María Olivares

SÍGUENOS →



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>