



EXPEDIENTE DETECTIVE

COMPRESIÓN LECTORA



TU MISIÓN:

Lee el texto con atención, resuelve las preguntas y descubre qué pasó realmente.

RELATO DEL CASO

Esta mañana, cuando los alumnos llegaron al salón de 5.º grado, algo extraño ocurrió. El estuche de marcadores de la maestra había desaparecido de su escritorio.

La maestra Marta recuerda que lo dejó allí antes de ir al baño por un momento. Al volver, ya no estaba.

En el salón estaban Ana, Bruno y Diego. Ninguno vio nada raro, pero uno de ellos no está diciendo la verdad.

¿Podrás leer las pistas, analizar la información y descubrir quién fue el responsable?

PISTAS RECOGIDAS

1 En el escritorio había una nota que decía: "No me gustan los colores".



2 Se encontró un capuchón de marcador azul debajo de la mesa de Bruno.



3 Ana estaba leyendo un libro en la biblioteca a la hora del recreo.



4 Diego tenía manchas de marcador en los dedos.



LOS SOSPECHOSOS



ANA

Le gusta dibujar y siempre dice la verdad.



BRUNO

Es divertido, pero a veces hace bromas.



DIEGO

Es muy creativo y le encantan los colores.

LÍNEA DE TIEMPO



8:30 a. m. La maestra dejó el estuche sobre su escritorio.

8:35 a. m. La maestra salió del salón por unos minutos.

8:40 a. m. La maestra regresó y el estuche ya no estaba.

8:45 a. m. Comenzó la búsqueda de pistas.

RESPONDE



- ¿Qué objeto desapareció? _____
- ¿Quiénes estaban en el salón? _____
- ¿Qué pistas son más importantes? ¿Por qué? _____
- ¿Quién crees que fue el responsable? ¿Por qué? _____

ORDENA LOS HECHOS

Escribe del 1 al 4 para ordenar cómo sucedieron los hechos.

- La maestra salió del salón.
- La maestra regresó y el estuche no estaba.
- Se encontró un capuchón de marcador azul.
- La maestra dejó el estuche sobre su escritorio.



REFLEXIONA

¿Qué aprendiste sobre la importancia de decir la verdad? _____

CASO RESUELTO

¿Quién crees que tomó el estuche? _____
¿Qué pista final te ayudó a descubrirlo? _____



EXPEDIENTE DETECTIVE

COMPRESIÓN LECTORA



TU MISIÓN:

Lee el texto con atención, resuelve las preguntas y descubre qué pasó realmente.

RELATO DEL CASO

Hoy era el día del concurso de talentos en la escuela. El trofeo, una estrella brillante, estaba en la dirección, listo para la premiación.

Cuando llegó el momento de entregarlo, la directora se dio cuenta de que el trofeo había desaparecido.

Solo cuatro estudiantes estuvieron cerca de la dirección durante la mañana: Lucas, Valeria, Martín y Paula.

La directora revisó las cámaras de seguridad y encontró algunas pistas importantes.

¿Podrás leer las pistas, analizar la información y descubrir quién tomó el trofeo?

PISTAS RECOGIDAS

1 En la papelería de reciclaje había un envoltorio de caramelo de fresa. A Paula no le gustan los caramelos.



2 Se encontró un trozo de cinta adhesiva dorada pegado a la puerta. Lucas estaba decorando el escenario con cinta dorada.



3 En el suelo había huellas de zapatillas con barro. Martín llegó a la escuela con las zapatillas limpias.



4 En la mesa de la dirección quedó un dibujo de un gato. A Valeria le encantan los gatos y siempre dibuja.



LOS SOSPECHOSOS



LUCAS

Le gusta el arte y ayudar en las decoraciones.



VALERIA

Ama dibujar y los animales, especialmente los gatos.



MARTÍN

Le encanta el fútbol y siempre llega temprano.



PAULA

Es muy ordenada y no le gustan los dulces.

LÍNEA DE TIEMPO



9:00 a. m. Lucas entró a la dirección para dejar unos carteles.

9:10 a. m. Valeria fue a pedir permiso para usar la sala de música.

9:15 a. m. Martín pasó por la dirección para entregar un balón.

9:20 a. m. Paula entró a preguntar por el trofeo porque quería verlo.

9:30 a. m. La directora fue a buscar el trofeo para la premiación y ya no estaba.

RESPONDE

1. ¿Qué objeto desapareció? _____
2. ¿Quiénes estuvieron cerca de la dirección? _____
3. ¿Qué pistas ayudan a resolver el caso? _____
4. ¿Quién crees que tomó el trofeo? ¿Por qué? _____

ORDENA LOS HECHOS

Escribe del 1 al 5 para ordenar cómo sucedieron los hechos.

- Valeria fue a pedir permiso para usar la sala de música.
- La directora fue a buscar el trofeo y ya no estaba.
- Martín pasó por la dirección para entregar un balón.
- Lucas entró a dejar unos carteles.
- Paula entró a preguntar por el trofeo.



REFLEXIONA

¿Qué harías tú si vieras a alguien tomando algo que no es suyo? _____

CASO RESUELTO

¿Quién tomó el trofeo? _____
¿Qué pista final te ayudó a descubrirlo? _____





EXPEDIENTE DETECTIVE

COMPRENSIÓN LECTORA



TU MISIÓN:

Lee el texto con atención, resuelve las preguntas y descubre qué pasó realmente.

RELATO DEL CASO

Ayer, durante la clase de Educación Física, la mochila nueva de la profe Laura desapareció del vestuario.

La profesora la había dejado en el banco mientras organizaba los materiales para el juego.

Cuando fue a buscarla después de la clase, ya no estaba.

En la mochila había su billetera, las llaves de la escuela y un pendrive con las fotos de la excursión del próximo viernes.

Solo cinco estudiantes estuvieron en el vestuario ese momento.

¿Podrás leer las pistas, analizar la información y descubrir quién tomó la mochila?

PISTAS RECOGIDAS

1 La mochila estaba cerrada, pero el cierre lateral quedó un poco abierto.



2 Se encontró una botella de agua azul con el nombre de alguien escrito: "DANI".



3 En el banco había una toalla pequeña con rayas rojas.



4 Las cámaras del vestuario no funcionan, pero el conserje escuchó risas cerca de la puerta a las 11:40 a. m.



5 Alguien tenía las manos manchadas de pintura verde.



LOS SOSPECHOSOS



DANIEL

Le gusta el fútbol y siempre lleva una botella azul.



LUCÍA

Es muy ordenada y nunca olvida nada.



MATEO

Siempre tiene pintura en las manos.



SOFÍA

Lleva una toalla para el gimnasio todos los días.



IGNACIO

Le gusta hacer chistes y reírse con sus amigos.

LÍNEA DE TIEMPO



11:15 a. m. La profe Laura dejó su mochila en el banco del vestuario.

11:20 a. m. Los estudiantes entraron a cambiarse para la clase de Educación Física.

11:35 a. m. Terminaron la clase y dejaron el vestuario.

11:40 a. m. El conserje escuchó risas cerca de la puerta.

11:45 a. m. La profe Laura fue por su mochila y ya no estaba.

RESPONDE

- ¿Qué objeto desapareció? _____
- ¿Dónde dejó la profesora su mochila? _____
- ¿Quiénes estuvieron en el vestuario? _____
- ¿Qué pistas son más importantes? ¿Por qué? _____
- ¿Quién crees que tomó la mochila? ¿Por qué? _____

ORDENA LOS HECHOS

Escribe del 1 al 5 para ordenar cómo sucedieron los hechos.

- Los estudiantes entraron al vestuario.
- El conserje escuchó risas cerca de la puerta.
- La profesora dejó su mochila en el banco.
- La clase de Educación Física terminó.
- La profesora fue por su mochila y ya no estaba.



REFLEXIONA

¿Qué habrías hecho tú si hubieras encontrado la mochila? _____

CASO RESUELTO

¿Quién tomó la mochila? _____
¿Qué pista final te ayudó a descubrirlo? _____





EXPEDIENTE DETECTIVE

COMPRESIÓN LECTORA



TU MISIÓN:

Lee el texto con atención, resuelve las preguntas y descubre qué pasó realmente.

RELATO DEL CASO

El domingo por la tarde, cinco amigos fueron al parque del barrio a jugar fútbol.

Cuando llegaron, el balón nuevo de Mateo desapareció. Lo habían dejado unos minutos apoyado en el banco mientras compraban agua en el quiosco.

Buscaron por todo el parque, pero no lo encontraron.

Había muchas personas en el parque ese día: familias, niños jugando y gente paseando con sus mascotas.

¿Podrás leer las pistas, analizar la información y descubrir quién se llevó el balón?

PISTAS RECOGIDAS

- 1 El balón estaba sobre el banco de madera cerca del quiosco de bebidas.



- 2 Se encontró un envoltorio de helado de chocolate detrás del banco.



- 3 En el suelo había marcas de ruedas pequeñas que van hacia el área de juegos infantiles.



- 4 Una niña del parque dijo que vio a un niño llevando un balón parecido corriendo hacia los columpios.



- 5 Mateo recordó que el balón tiene una rayita roja pintada que lo hace único.



LOS SOSPECHOSOS



DIEGO

Estaba en el quiosco comprando agua con sus papá.



LUCAS

Jugaba en la zona de ejercicios con su hermano.



NICO

Andaba en su patineta por el sendero.



SOFÍA

Estaba dibujando en una libreta cerca del lago.



EMMA

Jugaba en los columpios con sus amigos.

LÍNEA DE TIEMPO



- 3:30 p. m. Los amigos llegaron al parque y dejaron el balón sobre el banco.

- 3:35 p. m. Fueron al quiosco a comprar agua.

- 3:40 p. m. Volvieron al banco y el balón ya no estaba.

- 3:45 p. m. Buscaron por el parque.

- 4:00 p. m. Le preguntaron a varias personas si lo habían visto.

- 4:10 p. m. Decidieron revisar las pistas para resolver el misterio.

RESPONDE

- ¿Qué objeto desapareció? _____
- ¿Dónde lo dejaron los amigos? _____
- ¿Qué pistas encontraron en el parque? _____
- ¿Quiénes son los sospechosos? _____
- ¿Quién crees que se llevó el balón? ¿Por qué? _____

ORDENA LOS HECHOS

Escribe del 1 al 6 para ordenar cómo sucedieron los hechos.

- Los amigos buscaron por el parque.
- Fueron al quiosco a comprar agua.
- El balón estaba sobre el banco.
- Volvieron al banco y el balón había desaparecido.
- Le preguntaron a varias personas si lo habían visto.
- Los amigos llegaron al parque.



REFLEXIONA

¿Qué harías tú si encontraras algo que no es tuyo en un lugar público?

CASO RESUELTO

¿Quién se llevó el balón? _____
¿Qué pista fue la más importante para descubrirlo? _____





EXPEDIENTE DETECTIVE

COMPRESIÓN LECTORA



TU MISIÓN:

Lee el texto con atención, resuelve las preguntas y descubre qué pasó realmente.

RELATO DEL CASO

Hoy fue la comida familiar en casa de la abuela Carmen. Todos estaban muy emocionados porque ella iba a preparar su famosa lasaña.

La abuela dejó la receta escrita en su cuaderno de cocina sobre la mesa mientras fue a revisar el horno.

Cuando volvió, el cuaderno ya no estaba. Buscaron por toda la casa, pero no lo encontraron.

Había muchos familiares en la casa: tíos, primos y niños jugando en el jardín.

Sin la receta, la abuela estaba muy preocupada porque no recordaba todos los ingredientes.

¿Podrás leer las pistas, analizar la información y descubrir quién tomó el cuaderno de recetas?

PISTAS RECOGIDAS

1 El cuaderno de recetas era de color rojo con flores blancas.



2 Se encontró una mancha de harina cerca de la puerta que da al jardín.



3 En el sofá había migas de galleta de chocolate.



4 Alguien dejó una cucharita con restos de dulce de leche en el fregadero.



5 El perrito de la casa tenía el cuaderno debajo de su cama, pero no lo mordió.



LOS SOSPECHOSOS



ABUELA CARMEN

Es muy ordenada y siempre guarda todo en su lugar.



TÍO JUAN

Le encanta la cocina y siempre ayuda a la abuela.



TÍA LUCÍA

Estaba hablando por teléfono en el comedor.



PRIMO MATEO

Jugaba en el jardín con su balón.



PRIMA SOFÍA

Le gustan mucho los postres y los cuadernos.

LÍNEA DE TIEMPO



1:00 p. m. Llegaron todos los familiares a casa de la abuela.

1:15 p. m. La abuela dejó el cuaderno de recetas sobre la mesa.

1:30 p. m. La abuela fue a revisar el horno.

1:35 p. m. Los niños salieron al jardín a jugar.

1:50 p. m. Se sirvió la entrada y todos fueron a la mesa.

2:10 p. m. La abuela volvió a buscar su receta y ya no estaba.

RESPONDE

- ¿Qué objeto desapareció? _____
- ¿Dónde dejó la abuela el cuaderno? _____
- ¿Qué pistas se encontraron en la casa? _____
- ¿Quiénes estaban en la casa ese día? _____
- ¿Quién crees que tomó el cuaderno? ¿Por qué? _____

ORDENA LOS HECHOS

Escribe del 1 al 6 para ordenar cómo sucedieron los hechos.

- Los niños salieron al jardín a jugar.
- La abuela volvió a buscar su receta y ya no estaba.
- La abuela dejó el cuaderno de recetas sobre la mesa.
- Llegaron todos los familiares a casa de la abuela.
- Se sirvió la entrada y todos fueron a la mesa.
- La abuela fue a revisar el horno.



REFLEXIONA

¿Por qué es importante mantener nuestras cosas en un lugar seguro?

CASO RESUELTO

¿Quién tomó el cuaderno de recetas? _____
¿Qué pista final te ayudó a descubrirlo? _____





EXPEDIENTE DETECTIVE

COMPRESIÓN LECTORA



TU MISIÓN:

Lee el texto con atención, resuelve las preguntas y descubre qué pasó realmente.

RELATO DEL CASO

Ayer fue el cumpleaños de Valentina. Sus amigos llegaron a su fiesta con muchos regalos y globos de colores.

Cuando llegó el momento de abrir los regalos, Valentina se dio cuenta de que uno de ellos había desaparecido: era una caja grande envuelta en papel plateado.

La había dejado sobre la mesa del comedor mientras todos jugaban a un juego.

La fiesta era en su casa y había mucha gente entre niños y adultos.

Valentina estaba muy triste porque ese regalo era muy especial.

¿Podrás leer las pistas, analizar la información y descubrir quién se llevó el regalo?

PISTAS RECOGIDAS

1 El regalo desaparecido estaba sobre la mesa del comedor, junto a la ventana.



2 Se encontró un trozo de papel plateado arrugado detrás del sofá.



3 En el patio había huellas pequeñas con purpurina morada en la puerta trasera.



4 Una niña dijo que vio a alguien salir al patio con una caja grande envuelta en algo brillante.



5 Faltaban algunas pegatinas de unicornios del cuaderno de Paula, que estaban en la mesa de manualidades.



LOS SOSPECHOSOS



SOFÍA

Le encantan los unicornios y todo lo brillante.



MATEO

Estaba jugando fútbol en el jardín con otros niños.



PAULA

Estaba en la mesa de manualidades haciendo dibujos.



DIEGO

Ayudaba a su papá en la cocina con la comida.



LUCÍA

Estaba bailando y cantando con sus amigas.

LÍNEA DE TIEMPO



4:00 p. m. Llegaron los invitados a la fiesta.

4:15 p. m. Los niños jugaron en el jardín.

4:45 p. m. Valentina puso los regalos sobre la mesa del comedor.

5:00 p. m. Todos jugaron al juego de las sillas.

5:20 p. m. Valentina fue a buscar pasteles a la cocina.

5:30 p. m. Al volver, el regalo grande ya no estaba.

RESPONDE

- ¿Qué objeto desapareció? _____
- ¿Dónde estaba el regalo antes de desaparecer? _____
- ¿Qué pistas encontraron en la casa y en el patio? _____
- ¿Quiénes son los sospechosos? _____
- ¿Quién crees que se llevó el regalo? ¿Por qué? _____

ORDENA LOS HECHOS

Escribe del 1 al 6 para ordenar cómo sucedieron los hechos.

- Valentina puso los regalos sobre la mesa del comedor.
- Los niños jugaron en el jardín.
- Al volver, el regalo grande ya no estaba.
- Todos jugaron al juego de las sillas.
- Valentina fue a buscar pasteles a la cocina.
- Llegaron los invitados a la fiesta.



REFLEXIONA

¿Qué harías tú si desapareciera algo muy importante en una fiesta? _____

CASO RESUELTO

¿Quién se llevó el regalo? _____
¿Qué pista fue la más importante para descubrirlo? _____



Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS →  [@adeiyp](#)
 [Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>