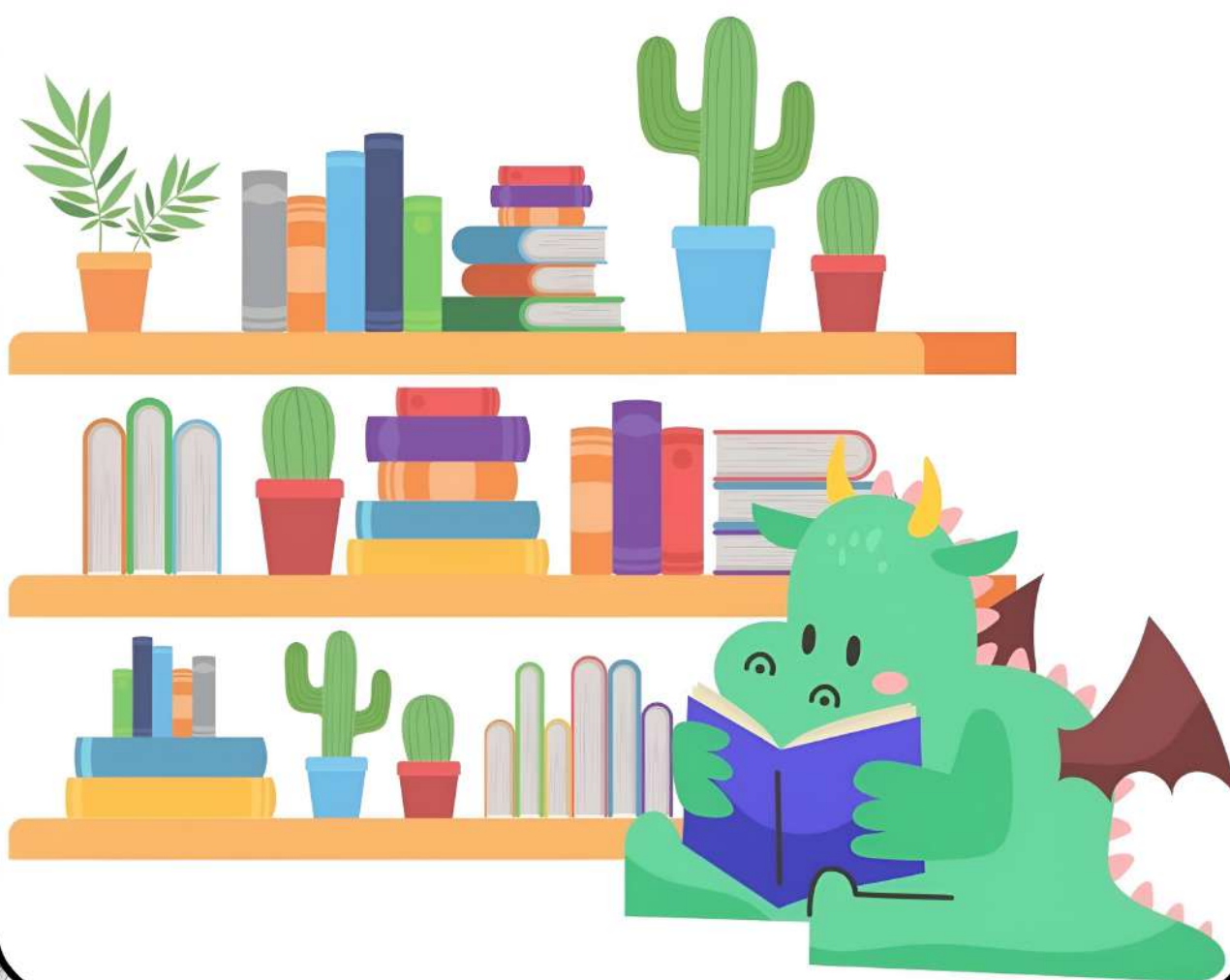


Lecturas de comprensión

Nivel Avanzado



Lecturas de comprensión

Nivel Avanzado

Nombre: _____

La llegada del hombre a la Luna: un paso gigante para la humanidad

Durante miles de años, los seres humanos miraron la Luna con curiosidad y asombro. Era un símbolo de misterio, inspiración y sueños. Pero fue hasta el siglo XX cuando el ser humano logró algo que parecía imposible: viajar hasta la Luna y caminar sobre su superficie.

Todo comenzó en plena Guerra Fría, un periodo de tensión política y tecnológica entre Estados Unidos y la Unión Soviética. Ambos países competían por demostrar quién tenía más poder, y una de las formas de hacerlo era a través de la carrera espacial. En 1957, los soviéticos lanzaron el primer satélite al espacio, llamado Sputnik 1, y poco después enviaron al primer ser vivo, la perrita Laika. En 1961, también lograron que el cosmonauta Yuri Gagarin fuera el primer ser humano en viajar al espacio, lo que fue un gran logro para la Unión Soviética.

Estados Unidos no quiso quedarse atrás. El presidente John F. Kennedy anunció en 1961 que su país se proponía enviar un hombre a la Luna antes de que terminara la década. Así nació el Programa Apolo, un ambicioso proyecto de la NASA (la agencia espacial estadounidense) que reunió a miles de científicos, ingenieros y astronautas para cumplir esa meta.

Después de varios intentos y misiones de prueba, finalmente el Apolo 11 despegó el 16 de julio de 1969 desde el Centro Espacial Kennedy, en Florida. A bordo iban tres astronautas: Neil Armstrong, Buzz Aldrin y Michael Collins. Cuatro días más tarde, el 20 de julio de 1969, la nave llegó a la órbita lunar. Armstrong y Aldrin descendieron en un módulo llamado "Eagle" ("Águila"), mientras Collins permanecía orbitando la Luna en el módulo principal.

A las 9:56 p.m. (hora de Houston), Neil Armstrong se convirtió en el primer ser humano en pisar la superficie lunar. Sus palabras quedaron grabadas en la historia: "Es un pequeño paso para un hombre, pero un gran salto para la humanidad." Poco después, Buzz Aldrin también bajó del módulo y caminó junto a él. Durante su estancia de más de dos horas, los astronautas colocaron la bandera de Estados Unidos, recogieron muestras de rocas y colocaron instrumentos para estudiar el suelo y el ambiente lunar. Todo el mundo siguió el acontecimiento por televisión, maravillado de ver algo que antes solo era un sueño.

El Apolo 11 regresó a la Tierra el 24 de julio de 1969, cumpliendo con éxito su misión. El logro demostró que el ingenio, la ciencia y la cooperación humana pueden superar enormes desafíos. Desde entonces, solo 12 personas han caminado sobre la Luna, todas durante las misiones Apolo entre 1969 y 1972.

Hoy, más de medio siglo después, las agencias espaciales continúan soñando con regresar a la Luna e incluso llegar más lejos, como a Marte. La hazaña del Apolo 11 sigue recordándonos que no hay límites cuando la humanidad se une para alcanzar sus sueños.

Lecturas de comprensión

Nivel Avanzado

Nombre: _____

La llegada del hombre a la Luna: un paso gigante para la humanidad

- **Después de leer la lectura, contesta las preguntas:**

¿Qué fue la carrera espacial y qué países participaron en ella?

¿Qué objetivo anunció el presidente John F. Kennedy en 1961?

¿Quiénes fueron los tres astronautas que participaron en la misión Apollo 11?

¿Qué frase dijo Neil Armstrong al pisar la Luna?

¿Por qué la llegada del hombre a la Luna se considera un logro histórico para la humanidad?

- **Busca en la lectura lo que se te pide, enciérralo con el color que indica y escríbelo en la línea que corresponda.**

3 verbos (color rojo):

3 adjetivos (color verde):

3 sustantivos (color azul):

- **Escribe la oración del texto que más te haya gustado y después contesta la pregunta que se te pide.**
- _____
- _____

¿Por qué fue tu parte favorita del texto?

Lecturas de comprensión

Nivel Avanzado

Nombre: _____

Los tiburones: guardianes del océano

Los tiburones son algunos de los animales más antiguos y fascinantes del planeta. Han vivido en los mares desde hace más de 450 millones de años, mucho antes de que existieran los dinosaurios. Existen más de 500 especies diferentes, desde el pequeño tiburón linterna, que mide apenas 20 centímetros, hasta el enorme tiburón ballena, que puede alcanzar más de 12 metros de longitud.

A diferencia de otros peces, los tiburones no tienen huesos. Su esqueleto está formado por cartílago, un material más ligero y flexible que el hueso. Esto les permite nadar con mayor agilidad y ahorrar energía. Además, su piel está cubierta de pequeñas escamas llamadas dentículos dérmicos, que reducen la fricción con el agua y los ayudan a desplazarse más rápido.

Los tiburones son depredadores y juegan un papel muy importante en el equilibrio de los ecosistemas marinos. Al alimentarse de peces enfermos, débiles o muertos, ayudan a mantener saludables las poblaciones del océano. Sin ellos, los ecosistemas marinos podrían desequilibrarse gravemente.

Aunque muchas personas los consideran peligrosos, los ataques de tiburones a humanos son muy poco comunes. Cada año se registran menos de 80 ataques en todo el mundo, y la mayoría no son mortales. En cambio, los seres humanos matan millones de tiburones al año, principalmente por su carne, sus aletas o por quedar atrapados accidentalmente en redes de pesca. Esto ha llevado a que varias especies estén en peligro de extinción.

Una de las especies más conocidas es el tiburón blanco, famoso por su tamaño y su poderosa mordida. Puede detectar una gota de sangre a varios kilómetros de distancia gracias a su excelente sentido del olfato. Sin embargo, también existen especies inofensivas, como el tiburón ballena, que se alimenta solo de plancton y pequeños peces.

Los tiburones también tienen sentidos especiales. Además de su gran olfato y audición, poseen unos órganos llamados ampollas de Lorenzini, que les permiten detectar los campos eléctricos producidos por los músculos de otros animales. Gracias a esto, pueden cazar incluso en la oscuridad total del océano.

Proteger a los tiburones es fundamental para la salud del planeta. Diversos países han comenzado a prohibir la pesca de tiburones y a crear santuarios marinos donde puedan vivir sin peligro. Además, muchos científicos estudian su biología para entender cómo logran sobrevivir en condiciones tan extremas, e incluso han descubierto que algunas especies tienen propiedades que podrían ayudar a curar enfermedades humanas.

Cuidar a los tiburones no solo significa cuidar una especie, sino también proteger el equilibrio del océano, del cual depende la vida en la Tierra.

Lecturas de comprensión

Nivel Avanzado

Nombre: _____

Los tiburones: guardianes del océano

- **Después de leer la lectura, contesta las preguntas:**

¿Por qué se dice que los tiburones son animales antiguos?

¿Qué función cumple el cartílago en el cuerpo de los tiburones?

¿Por qué son importantes los tiburones para los ecosistemas marinos?

¿Qué sentido especial tienen los tiburones y para qué les sirve?

Menciona dos acciones que los seres humanos pueden realizar para proteger a los tiburones.

- **Busca en la lectura lo que se te pide, enciérralo con el color que indica y escríbelo en la línea que corresponda.**

3 verbos (color rojo):

3 adjetivos (color verde):

3 sustantivos (color azul):

- **Escribe la oración del texto que más te haya gustado y después contesta la pregunta que se te pide.**

¿Por qué fue tu parte favorita del texto?

Lecturas de comprensión

Nivel Avanzado

Nombre: _____

Las abejas: pequeñas trabajadoras que sostienen la vida

Las abejas son insectos sorprendentes que desempeñan un papel fundamental en el equilibrio de la naturaleza. Existen más de 20 000 especies de abejas en el mundo, aunque la más conocida es la abeja melífera, famosa por producir miel. Pero su función más importante no es fabricar miel, sino polinizar las plantas.

La polinización es el proceso mediante el cual las abejas transportan el polen de una flor a otra. Mientras buscan néctar para alimentarse, el polen se adhiere a su cuerpo y pasa a otras flores, permitiendo que las plantas produzcan frutos y semillas. Gracias a las abejas, podemos disfrutar de alimentos como manzanas, fresas, almendras, calabazas y muchos más. Se calcula que una de cada tres comidas que consumimos depende directa o indirectamente de la polinización.

Las abejas viven en comunidades llamadas colmenas, donde cada una tiene una tarea específica.

- La reina es la única que pone huevos y puede llegar a vivir varios años.
- Las obreras son hembras que no se reproducen y se encargan de recolectar néctar, construir los panales y cuidar a las crías.
- Los zánganos son los machos, y su principal función es fecundar a la reina.

Todo dentro de la colmena funciona con una organización perfecta, guiada por feromonas, que son sustancias químicas que les permiten comunicarse entre sí. Además, las abejas también se comunican mediante una especie de "baile", con el que indican a sus compañeras la dirección y distancia de las flores con néctar.

Sin embargo, en los últimos años, las abejas han comenzado a desaparecer en muchas partes del mundo. Los científicos han descubierto que esto se debe principalmente al uso excesivo de pesticidas, la pérdida de flores y hábitats naturales, y el cambio climático. La desaparición de las abejas representa una gran amenaza, no solo para ellas, sino también para los seres humanos, porque sin polinización habría menos alimentos y menor biodiversidad.

Por eso, muchos países han comenzado a tomar medidas para proteger a las abejas, como prohibir ciertos pesticidas, promover la agricultura orgánica y plantar jardines con flores nativas. También se realizan campañas educativas para que las personas comprendan la importancia de estos pequeños insectos.

Las abejas, aunque diminutas, son verdaderas guardianas de la vida. Su trabajo silencioso mantiene la cadena alimentaria y nos recuerda que cada ser vivo, por pequeño que parezca, cumple una función vital en el planeta.

Lecturas de comprensión

Nivel Avanzado

Nombre: _____

Las abejas: pequeñas trabajadoras que sostienen la vida

- **Después de leer la lectura, contesta las preguntas:**

¿Cuál es la función más importante de las abejas en la naturaleza?

¿Cómo se comunican las abejas entre sí dentro de la colmena?

¿Cuáles son las funciones principales de la reina, las obreras y los zánganos?

¿Qué factores están provocando la desaparición de las abejas?

¿Por qué se considera a las abejas "guardianas de la vida"?

- **Busca en la lectura lo que se te pide, enciérralo con el color que indica y escríbelo en la línea que corresponda.**

3 verbos (color rojo):

3 adjetivos (color verde):

3 sustantivos (color azul):

- **Escribe la oración del texto que más te haya gustado y después contesta la pregunta que se te pide.**

¿Por qué fue tu parte favorita del texto?

Lecturas de comprensión

Nivel Avanzado

Nombre: _____

Los volcanes: gigantes de fuego y ceniza

Los volcanes son aberturas en la superficie de la Tierra por donde salen materiales del interior del planeta, como lava, gases y ceniza. Se forman principalmente en los límites de las placas tectónicas, enormes fragmentos que componen la corteza terrestre y que están en constante movimiento.

En el interior de la Tierra hay una capa llamada manto, donde las rocas están tan calientes que se encuentran parcialmente fundidas. Este material se llama magma. Cuando el magma asciende hacia la superficie, puede acumularse dentro del volcán. Si la presión se vuelve muy grande, se produce una erupción volcánica, expulsando lava, gases y fragmentos de roca a grandes alturas.

No todos los volcanes son iguales. Algunos tienen erupciones suaves, con lava que fluye lentamente, como los de Hawái. Otros, en cambio, tienen erupciones explosivas, que pueden lanzar ceniza y rocas a kilómetros de distancia, como el Monte Vesubio en Italia o el Monte Santa Helena en Estados Unidos. En México existen volcanes muy conocidos, como el Popocatépetl y el Parícutín. Este último nació en 1943 en medio de un campo de cultivo, sorprendiendo a todos cuando comenzó a crecer un pequeño cono que en solo una semana alcanzó más de 100 metros de altura.

Los volcanes pueden ser activos, durmientes o extintos.

- Un volcán activo es aquel que ha tenido erupciones recientes o muestra señales de actividad, como emisión de gases o temblores.
- Un volcán durmiente no ha hecho erupción en mucho tiempo, pero podría volver a hacerlo.
- Un volcán extinto es el que ya no tiene conexión con el magma y no volverá a erupcionar.

Aunque las erupciones pueden ser peligrosas y causar grandes daños, los volcanes también tienen aspectos positivos. La lava, al enfriarse, forma suelos muy fértiles, ideales para la agricultura. Además, el calor del subsuelo volcánico puede aprovecharse como energía geotérmica, una fuente de energía limpia y renovable. Muchos paisajes volcánicos también se han convertido en atracciones turísticas por su belleza y valor natural.

Los científicos que estudian los volcanes se llaman vulcanólogos. Ellos monitorean constantemente su actividad para predecir posibles erupciones y así proteger a las personas que viven cerca. Gracias a la tecnología, hoy se pueden detectar señales de advertencia, como pequeños temblores o el aumento de gases en el cráter.

Los volcanes nos recuerdan que la Tierra es un planeta vivo y en constante transformación. Aunque a veces sean destructivos, también son una muestra del poder y la belleza de la naturaleza.

Lecturas de comprensión

Nivel Avanzado

Nombre: _____

Los volcanes: gigantes de fuego y ceniza

- **Después de leer la lectura, contesta las preguntas:**

¿Qué es un volcán?

¿Qué pasa cuando la presión del magma dentro del volcán aumenta demasiado?

Menciona dos ejemplos de volcanes famosos y en qué países se encuentran.

¿Cuáles son los tres tipos de volcanes según su nivel de actividad?

¿Por qué los volcanes también pueden considerarse beneficiosos para el ser humano?

- **Busca en la lectura lo que se te pide, enciérralo con el color que indica y escríbelo en la línea que corresponda.**

3 verbos (color rojo):

3 adjetivos (color verde):

3 sustantivos (color azul):

- **Escribe la oración del texto que más te haya gustado y después contesta la pregunta que se te pide.**

¿Por qué fue tu parte favorita del texto?

Lecturas de comprensión

Nivel Avanzado

Nombre: _____

El Titanic: el barco que no debía hundirse

A principios del siglo XX, el mundo vivía una época de grandes avances tecnológicos. Las personas soñaban con viajar más rápido y con mayor comodidad, y los barcos eran el medio más lujoso para cruzar los océanos. En ese contexto nació uno de los proyectos más ambiciosos de la historia: el RMS Titanic, considerado en su tiempo el barco más grande, moderno y seguro del mundo.

El Titanic fue construido en Belfast, Irlanda del Norte, por la compañía White Star Line. Medía más de 269 metros de largo y pesaba más de 46 000 toneladas. Contaba con cuatro chimeneas, aunque solo tres eran funcionales; la cuarta se añadió solo por estética. Podía transportar a más de 2 200 personas, entre pasajeros y tripulantes. Tenía piscinas, gimnasios, comedores elegantes, salones de baile y camarotes de lujo, lo que lo hacía un símbolo de riqueza y modernidad.

Debido a sus avanzados sistemas de seguridad, muchas personas lo consideraban "insumergible", una palabra que con el tiempo se volvió trágicamente irónica.

El Titanic zarpó de Southampton, Inglaterra, el 10 de abril de 1912, con destino a Nueva York, Estados Unidos. Durante los primeros días, el viaje fue tranquilo. Sin embargo, la noche del 14 de abril de 1912, mientras cruzaba el océano Atlántico Norte, el barco chocó contra un iceberg. Aunque el impacto no fue muy fuerte, el hielo abrió una enorme grieta en el casco, y el agua comenzó a entrar rápidamente.

El Titanic no tenía suficientes botes salvavidas para todos los pasajeros, pues solo podía evacuar a la mitad de las personas a bordo. Además, muchas embarcaciones no se llenaron completamente, ya que algunos pensaban que no era necesario abandonar el "barco insumergible".

El barco se hundió en las primeras horas del 15 de abril de 1912, apenas dos horas y cuarenta minutos después del choque. De las más de 2 200 personas que viajaban en el Titanic, más de 1 500 murieron, principalmente por el frío extremo del agua. Los pocos sobrevivientes fueron rescatados por un barco llamado Carpathia.

La tragedia del Titanic conmocionó al mundo entero y llevó a crear nuevas leyes internacionales de seguridad marítima, como la obligación de llevar suficientes botes salvavidas para todos y mantener guardias de vigilancia más estrictas. Décadas después, en 1985, los restos del Titanic fueron encontrados en el fondo del océano Atlántico, a casi 4 000 metros de profundidad. Desde entonces, ha sido objeto de numerosas investigaciones, documentales y películas, como la famosa película Titanic de 1997, protagonizada por Leonardo DiCaprio y Kate Winslet.

El Titanic se convirtió en símbolo de los límites del orgullo humano: una lección sobre cómo la naturaleza puede sorprendernos incluso en los momentos de mayor confianza tecnológica. Su historia sigue recordándonos la importancia de la humildad, la prudencia y la empatía frente a las tragedias.

Lecturas de comprensión

Nivel Avanzado

Nombre: _____

El Titanic: el barco que no debía hundirse

- **Después de leer la lectura, contesta las preguntas:**

¿Por qué el Titanic era considerado un barco "insumergible"?

¿Qué ocurrió la noche del 14 de abril de 1912?

¿Por qué murieron tantas personas en el hundimiento del Titanic?

¿Qué cambios se hicieron después de la tragedia para mejorar la seguridad marítima?

¿Qué enseñanza nos deja la historia del Titanic?

- **Busca en la lectura lo que se te pide, enciérralo con el color que indica y escríbelo en la línea que corresponda.**

3 verbos (color rojo):

3 adjetivos (color verde):

3 sustantivos (color azul):

- **Escribe la oración del texto que más te haya gustado y después contesta la pregunta que se te pide.**

¿Por qué fue tu parte favorita del texto?

Lecturas de comprensión

Nivel Avanzado

Nombre: _____

Marie Curie: la mujer que brilló entre los átomos

Marie Curie fue una científica extraordinaria que cambió la historia de la ciencia y del mundo. Nació el 7 de noviembre de 1867 en Varsovia, Polonia, con el nombre de Maria Sklodowska. Desde pequeña mostró una gran curiosidad por aprender. Le gustaban las matemáticas, la física y los experimentos, aunque en esa época no era común que las mujeres estudiaran ciencias.

Cuando creció, decidió continuar su educación en París, Francia, donde ingresó a la Universidad de la Sorbona. Allí estudió física y matemáticas con mucho esfuerzo, ya que debía trabajar y estudiar al mismo tiempo. En París conoció al científico Pierre Curie, con quien se casó en 1895. Juntos formaron un gran equipo de investigación.

Marie y Pierre comenzaron a estudiar un fenómeno misterioso descubierto poco antes, llamado radioactividad, que es la energía que emiten algunos elementos químicos de manera natural. En 1898, después de años de trabajo en un laboratorio muy humilde, lograron descubrir dos nuevos elementos químicos: el polonio (llamado así en honor a Polonia, el país natal de Marie) y el radio. Estos descubrimientos cambiaron por completo la forma de entender la materia y la energía.

Gracias a sus investigaciones, Marie Curie se convirtió en la primera mujer en recibir un Premio Nobel, y además, la única persona en el mundo que ha ganado dos Premios Nobel en distintas áreas científicas: uno de Física en 1903 (junto con Pierre Curie y Henri Becquerel) y otro de Química en 1911 por el descubrimiento del radio y el polonio.

Durante la Primera Guerra Mundial, Marie no se quedó en su laboratorio. Usó su conocimiento para ayudar a los médicos, creando pequeños equipos de rayos X portátiles, conocidos como "Pequeños Curies", que sirvieron para atender a los soldados heridos. Ella misma manejaba estos aparatos cerca del campo de batalla.

A lo largo de su vida, Marie Curie enfrentó muchos obstáculos: fue discriminada por ser mujer, sufrió enfermedades por su exposición a la radiación y perdió a su esposo en un accidente. A pesar de todo, nunca se rindió. Continuó enseñando, investigando y defendiendo la educación científica para todos, especialmente para las mujeres.

Marie Curie murió en 1934, pero su legado sigue vivo. Gracias a sus descubrimientos, hoy se pueden realizar tratamientos contra el cáncer, estudios médicos con radiografías, y experimentos que han abierto caminos a la energía nuclear y a nuevas tecnologías. Su vida nos enseña que la pasión por el conocimiento, la perseverancia y el amor por la ciencia pueden cambiar el mundo.

Lecturas de comprensión

Nivel Avanzado

Nombre: _____

Marie Curie: la mujer que brilló entre los átomos

- **Después de leer la lectura, contesta las preguntas:**

¿Dónde nació Marie Curie y qué nombre tenía originalmente?

¿Qué elementos químicos descubrió Marie Curie junto con su esposo Pierre?

¿Por qué se considera que Marie Curie fue una científica única en la historia?

¿Qué hizo Marie Curie durante la Primera Guerra Mundial para ayudar a los demás?

¿Qué enseñanza deja la vida y el trabajo de Marie Curie?

- **Busca en la lectura lo que se te pide, enciérralo con el color que indica y escríbelo en la línea que corresponda.**

3 verbos (color rojo):

3 adjetivos (color verde):

3 sustantivos (color azul):

- **Escribe la oración del texto que más te haya gustado y después contesta la pregunta que se te pide.**

¿Por qué fue tu parte favorita del texto?
