



LISTAS DE COTEJO



SEGUNDO

TRIMESTRE



Comportamiento y convivencia en clase

	Logrado	
	Si	No
Respeto las normas básicas del aula y mantiene una actitud adecuada durante las explicaciones.		
Realiza las tareas sin distraerse ni interrumpir y controla su tono de voz.		
Cuida el material propio y el común.		
Se dirige a compañeros y docentes con respeto y escucha sin interrumpir.		
Acepta diferentes opiniones y evita conflictos buscando soluciones dialogadas.		
Comparte materiales cuando es necesario.		
Participa en los trabajos cooperativos respetando los turnos y el rol asignado.		
Ayuda a los compañeros cuando lo necesitan y contribuye a un clima de trabajo positivo.		
Cumple con las tareas y encargos asignados con responsabilidad.		
Se organiza adecuadamente sin necesidad de recordatorios constantes.		
Pide ayuda de forma adecuada cuando la necesita.		
Asume las consecuencias de sus actos.		



Proceso de aprendizaje

	Logrado	
	Si	No
Muestra interés por aprender y mantiene una actitud positiva ante nuevas tareas y contenidos.		
Sigue las explicaciones y participa activamente en las actividades propuestas.		
Trabaja de forma constante y mantiene la atención durante las tareas individuales y grupales.		
Utiliza estrategias básicas de estudio, como subrayar, organizar ideas o revisar el trabajo realizado.		
Comprende y sigue las instrucciones de manera adecuada.		
Pregunta cuando no entiende algo y busca mejorar sus dificultades.		
Se esfuerza para superar retos y no abandona ante tareas complejas.		
Gestiona el tiempo de forma adecuada y termina las actividades en el plazo previsto.		
Demuestra autonomía en la realización de las tareas y en la organización del material.		
Aplica los conocimientos adquiridos en nuevas situaciones o ejercicios.		
Reflexiona sobre su propio trabajo y acepta sugerencias de mejora.		
Muestra progreso respecto a evaluaciones y actividades anteriores.		



Habilidades socioemocionales

	Logrado	
	Si	No
Identifica y expresa sus emociones de forma adecuada en diferentes situaciones.		
Maneja la frustración y regula sus reacciones cuando surge un conflicto o una dificultad.		
Muestra empatía, comprende cómo se sienten los demás y actúa con sensibilidad.		
Se relaciona con sus compañeros de manera respetuosa y mantiene vínculos positivos.		
Pide ayuda cuando la necesita y ofrece apoyo a los demás cuando lo requieren.		
Resuelve conflictos dialogando y buscando acuerdos.		
Acepta las normas de convivencia y comprende su importancia.		
Mantiene una autoestima adecuada, reconociendo sus logros y aceptando áreas de mejora.		
Toma decisiones de manera responsable en situaciones cotidianas del aula.		
Controla su impulsividad y actúa con calma en momentos de tensión.		
Acepta críticas constructivas y muestra disposición a mejorar.		
Participa en actividades de grupo mostrando cooperación y actitud positiva.		



Evaluación formativa

	Logrado	
	Si	No
Comprende los objetivos y criterios de evaluación de las tareas y sabe qué se espera de él/ella.		
Utiliza el feedback del docente para mejorar su trabajo y corregir errores.		
Participa en actividades de autoevaluación valorando sus puntos fuertes y aspectos a mejorar.		
Realiza coevaluaciones respetuosas, ofreciendo comentarios útiles a sus compañeros.		
Revisa y ajusta sus tareas antes de entregarlas, aplicando mejoras sugeridas.		
Muestra progresión a lo largo de las diferentes actividades y evidencias del trimestre.		
Reflexiona sobre su proceso de aprendizaje y es capaz de explicar qué ha aprendido y cómo.		
Solicita aclaraciones cuando no entiende los criterios o el modo de mejorar una actividad.		
Se implica activamente en su propio progreso, estableciendo pequeñas metas de mejora.		
Mantiene un registro ordenado de tareas, borradores y revisiones que muestran evolución.		
Acepta la retroalimentación sin frustrarse y demuestra disposición a seguir avanzando.		
Aplica lo aprendido en actividades posteriores, evidenciando que ha incorporado las mejoras.		

Proyectos y trabajo en equipo

	Logrado	
	Si	No
Participa activamente en el proyecto, aportando ideas y cumpliendo las tareas asignadas.		
Colabora con los compañeros mostrando actitud positiva y disposición para ayudar.		
Respetar los turnos de palabra, escucha las aportaciones del grupo y valora opiniones distintas a la suya.		
Se implica en la planificación del proyecto, organizando el trabajo y distribuyendo responsabilidades.		
Demuestra responsabilidad entregando su parte del trabajo en el plazo acordado.		
Mantiene un clima de trabajo adecuado, evitando conflictos y contribuyendo a resolverlos cuando aparecen.		
Aporta soluciones creativas y propone alternativas cuando surgen dificultades.		
Integra su trabajo con el del grupo para lograr un resultado final coherente y de calidad.		
Participa en las puestas en común, presentaciones o exposiciones del proyecto con seguridad y respeto.		
Acepta sugerencias de mejora de los compañeros y ofrece comentarios constructivos.		
Se adapta a diferentes roles dentro del grupo y actúa de manera flexible cuando es necesario.		
Demuestra autonomía al avanzar en las tareas, a la vez que coopera de forma efectiva con el equipo.		



Comunicación oral y escrita

	Logrado	
	Si	No
Se expresa oralmente con claridad, utilizando un vocabulario adecuado y un tono de voz apropiado.		
Organiza sus ideas antes de hablar y mantiene un discurso coherente y comprensible.		
Escucha con atención a compañeros y docentes, respetando los turnos de palabra.		
Participa en debates, exposiciones o intervenciones mostrando seguridad y respeto.		
En sus producciones escritas, estructura correctamente el texto (inicio, desarrollo y cierre).		
Utiliza adecuadamente las normas básicas de ortografía y puntuación.		
Redacta frases y párrafos con coherencia y cohesión.		
Representa sus ideas por escrito de forma clara, ordenada y comprensible.		
Revisa y corrige sus textos antes de entregarlos, incorporando sugerencias de mejora.		
Adapta su comunicación (oral o escrita) al propósito y al destinatario.		
Usa recursos expresivos básicos (entonación, gestos, conectores, ...) para enriquecer la comunicación.		
Muestra progreso en la fluidez lectora y en la comprensión de textos orales y escritos.		



Hábitos de estudio y trabajo

	Logrado	
	Si	No
Mantiene un cuaderno limpio, estructurado y con buena presentación para facilitar el estudio.		
Establece pequeñas metas de trabajo y las cumple de forma autónoma.		
Sigue un método de estudio constante: repasa, relee, subraya o resume cuando es necesario.		
Revisa los contenidos vistos antes de una actividad, prueba o exposición.		
Mantiene el orden en su mesa y en el espacio de trabajo.		
Revisa su trabajo antes de entregarlo, corrigiendo errores y aplicando mejoras.		
Se esfuerza para completar las tareas con atención y cuidado.		
Utiliza estrategias básicas de estudio (subrayado, esquemas, repaso, organización de ideas...).		
Identifica conceptos importantes en un texto y los destaca de manera adecuada.		
Gestiona el tiempo de estudio dividiendo las tareas en pasos o partes.		
Comprueba si ha entendido un contenido tratando de explicarlo con sus propias palabras.		
Muestra constancia en su ritmo de trabajo y mantiene una rutina de estudio regular.		



Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©copyright

SÍGUENOS



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

