

CATÁLOGO DE RECURSOS DE PRIMAVERA

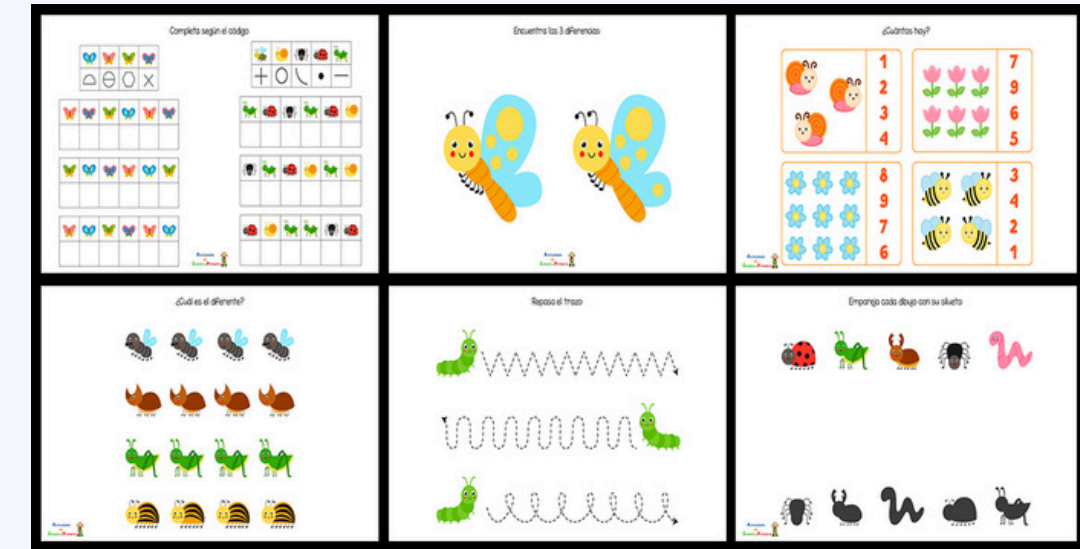




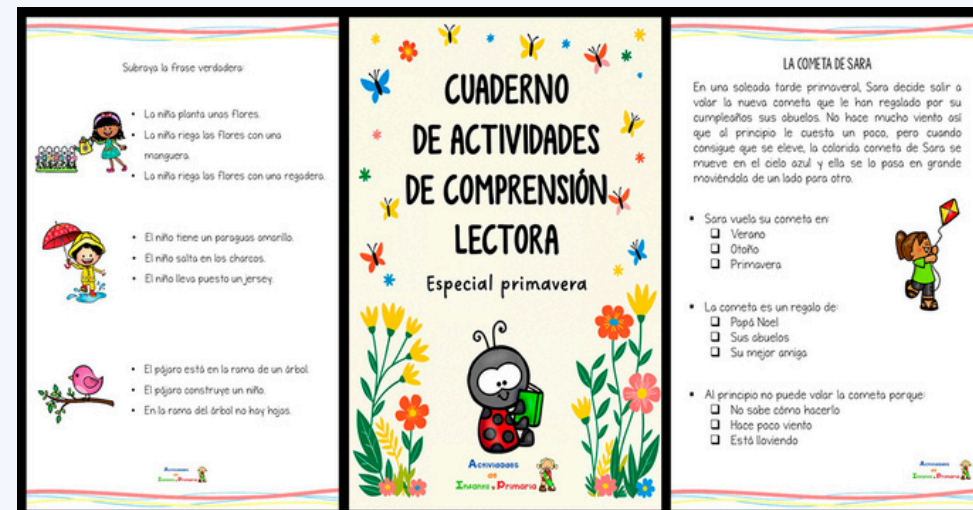
CUADERNOS



CUADERNO DE LECTOESCRITURA



ATENCIÓN



COMPRENSIÓN LECTORA

MATEMÁTICAS

RETO 1

Identifica qué número falta.

$\bigcirc + 3 = 12$ $12 - \bigcirc =$

$4 \times \bigcirc = 24$ $\bigcirc \div 4 =$

$7 + \bigcirc = 14$ $\bigcirc - 3 =$

$\bigcirc \times 9 = 18$ $32 \div \bigcirc =$

**ESCAPE ROOM
MATEMÁTICO
DE
PRIMAVERA**

RETO 2

Busca en la sopa de números, los resultados de las siguientes tablas de multiplicar. Pueden salir en horizontal o en vertical.

4	3	1	5	9	6	0	6	1	0
1	3	6	6	8	4	1	4	5	8
8	2	4	1	0	3	4	3	2	4
0	8	2	1	4	6	2	2	8	1
9	5	4	9	0	3	7	1	1	2
2	7	2	0	5	1	6	5	8	6
3	5	3	6	2	5	4	9	1	9
1	2	4	8	9	1	8	6	7	2
6	0	1	7	4	0	3	7	2	5
5	2	8	4	9	1	0	3	4	8

$7 \times 4 =$ $8 \times 5 =$
 $8 \times 9 =$ $6 \times 6 =$
 $9 \times 3 =$ $3 \times 3 =$

ESCAPE ROOM

2x

20 10 1 2 3 6 4 8 5 10 6 12 7 8 9 18

5x

50 10 1 2 3 15 4 20 5 25 6 30 7 35 8 40 9 45

9x

90 10 1 2 3 27 4 36 5 45 6 54 7 63 8 72 9 81

TABLAS DE MULTIPLICAR

Nombre: _____ Fecha: _____

PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE PRIMAVERA

En un panal hay 42 abejas repartidas en 7 colmenas por igual. ¿Cuántas abejas hay en cada colmena?

En un bosque, 672 pájaros llegaron para la primavera. Sin embargo, 359 de ellos emigraron a otro lugar más cálido. ¿Cuántos pájaros quedaron en el bosque?

Nombre: _____ Fecha: _____

PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE PRIMAVERA

Una florista recoge 276 tulipanes en la mañana, 189 rosas en la tarde y 342 margaritas al final del día. ¿Cuántas flores en total ha recogido durante el día?

La profesora organiza en clase cuatro grupos de cinco alumnos cada uno para que pinten huevos de Pascua. Si cada alumno, pinta 3 huevos de Pascua, ¿cuántos huevos pintan en total?

Nombre: _____ Fecha: _____

PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE PRIMAVERA

En un jardín primavera, un día llegan 124 mariposas de colores. Al día siguiente, aparecen 238 mariposas más, y al tercer día se van 157 mariposas. ¿Cuántas mariposas hay en total en el jardín después de estos tres días?

Un agricultor tiene 117 semillas de girasol y quiere sembrarlas en 9 macetas, colocando la misma cantidad en cada una. ¿Cuántas semillas debe poner en cada maceta?

PROBLEMAS MATEMÁTICOS



LECTURAS

LA MARIPOSA

La mariposa es un insecto que aparece con el buen tiempo. Sus alas están cubiertas de pequeñas iscomas de colores. Para alimentarse, utiliza un órgano alargado que le permite extraer el néctar de las flores.

Antes de volar, la mariposa es una oruga que se alimenta de hojas. Después, se encierra en una crisálida para transformar su cuerpo. Al salir, vuela por el campo y ayuda a polinizar las plantas de la primavera.

Responde las preguntas

- ¿De qué están cubiertas las alas de la mariposa?

LA LIBÉLULA

La libélula es un insecto que habita cerca de ríos y estanques durante la primavera. Tiene un cuerpo alargado y dos pares de alas transparentes que le permiten volar en cualquier dirección. Sus ojos son muy grandes y le sirven para detectar el movimiento de otros insectos pequeños.

Para alimentarse, la libélula caza mientras vuela, atrapando mosquitos y moscas con sus patas. Antes de ser adulta, vive dentro del agua en una etapa llamada ninfa. Al salir del agua, se transforma en un insecto volador que ayuda a controlar las poblaciones de bichos en el jardín.

Responde las preguntas

- ¿Cerca de qué lugares suele vivir la libélula?

LA ABEJA

La abeja es un insecto fundamental que despierta con la primavera. Su cuerpo está cubierto de un vello fino que ayuda a recoger el polen de las flores. Vive en una colmena junto a miles de compañeras, donde trabajan bajo las órdenes de la abeja reina.

Para alimentarse, la abeja utiliza su lengua para extraer el néctar. Al volar de una planta a otra, realiza la polinización, lo que permite que nazcan nuevos frutos. En la colmena, transforman el néctar en miel para alimentar a todas las crías durante el año.

Responde las preguntas

- ¿Qué utiliza la abeja para recoger el polen de las flores?

CONSCIENTE DE LOS HUEVOS

La primavera trae su tradición favorita: la búsqueda de los huevos de Pascua. Es algo que hace todos los años en el jardín de Leo y sus dos primas.

Leo es muy paciente y puede esperar hasta que el abuelo le ayude a encontrarlos. Entonces, los tres niños salen corriendo con sus cestas. Hay que mirar bien entre los arbustos, debajo de las piedras y hasta detrás de los troncos de los árboles.

Leo y sus primas están muy contentos. Se sientan juntos en el jardín y reparten los huevos. Para Paula, encontrar los huevos es la mejor forma de celebrar que Leo ya ha llegado a la familia.

¿Quién comparte Paula la búsqueda de los huevos? Busca palabras de la lectura:

A	A	I	T	P	T	S	I	P
R	S	U	R	P	S	H	P	R
B	S	V	A	R	U	I	P	A
U	M	S	D	I	I	H	A	O
S	C	O	I	M	O	U	S	S
T	S	C	C	A	P	E	C	A
O	E	O	I	S	S	V	U	L
S	E	D	O	U	T	O	A	A
E	I	O	N	U	O	S	P	I

UN RAMO DE FLORES

Leo le encanta cuando llega marzo porque sabe que es hora de ir al jardín de su abuela. Es un jardín enorme, lleno de arbustos y flores que, durante el invierno, parecen dormidos. Pero en marzo, todo cambia.

Leo siempre le deja usar unas tijeras especiales de plástico. Juntos, recorren los pasillos de tierra buscando las flores más bonitas. Este año, Leo ha elegido margaritas blancas y tulipanes.

Leo y su abuela están muy contentos. Se sientan juntos en el jardín y reparten las flores. Para Paula, regar las flores es la mejor forma de celebrar que Leo ya ha llegado a la familia.

¿Qué tipos de flores ha elegido Leo para su ramo este año? Busca palabras de la lectura:

P	T	M	F	L	O	R	E	S
A	U	A	R	M	N	O	F	E
R	L	D	O	A	O	N	E	S
N	I	R	O	K	M	L	E	E
E	P	E	L	N	L	O	P	U
E	A	J	A	R	R	O	N	P
E	N	S	A	H	A	E	R	G
T	E	J	P	E	A	O	U	E
E	S	I	D	C	U	A	L	N

MANOS A LA TIERRA

A Sofia le encanta la primavera por una razón muy sencilla: el momento de ensuciarse las manos.

Este año ha decidido plantar grosos y tomates. No es tan fácil como parece, hay que hacer un agujero pequeño, colocar la semilla con cuidado y cubrirlo con la cantidad justa de tierra. Si la semilla no sale, si la dejas suelta, el viento se la lleva.

Lo más emocionante llega una semana después. Sofia sale al jardín y, de repente, ve un puntito verde asomando entre el marrón del suelo. Cada día que pasa, ese punto se convierte en un tallo más alto y fuerte. Para ella, ver cómo una semilla tan pequeña se transforma en una planta de verdad es lo mejor de toda la primavera.

¿Por qué dice el texto que no es tan fácil plantar semillas? Busca palabras de la lectura:

S	E	Y	D	E	A	P	M
E	V	I	E	N	T	O	E
M	F	I	S	T	O	L	A
I	T	R	I	G	O	N	A
L	A	A	O	S	L	T	N
L	O	I	A	R	N	S	E
A	T	R	A	A	E	E	I
D	I	E	L	A	L	I	R
G	A	P	T	I	E	R	A

ANIMALES DE PRIMAVERA

LECTURAS CON SOPAS DE LETRAS

2. Busca en el cuento palabras de las siguientes palabras o expresiones:

- Editor de libros → _____
- Asesor → _____
- Asesor → _____
- Proceso → _____
- Contenido → _____
- Contenido → _____

3. Lee las siguientes oraciones sobre el cuento y marca con una X si son verdaderas o falsas.

- La gente del pueblo quería que siempre fuera invierno.
- En primavera, los días eran más cortos y hacía más frío.
- La semilla mágica se convirtió en un bonito árbol.
- La semilla mágica tenía el poder de traer de vuelta el árbol al pueblo.
- La gente del pueblo estaba muy feliz con la llegada de la primavera.

4. Haz un dibujo sobre un paisaje primaveral.

Había una vez un pequeño pueblo que estaba en plena época de invierno. Los días eran fríos y oscuros, y las calles estaban cubiertas de nieve y hielo. La gente del pueblo esperaba la llegada de la primavera, cuando los árboles volverían a florecer y los campos se llenarían de color.

Una mañana, mientras paseaba por el bosque, un hada llamada Florinda encontró una semilla muy especial. Era una semilla mágica que, según ella, tenía el poder de traer la primavera de vuelta al pueblo. Con mucho cuidado, Florinda plantó la semilla en un lugar secreto, donde nadie pudiera encontrarla.

Poco a poco, el tiempo fue cambiando. Los días se hicieron más largos y las temperaturas comenzaron a subir. La nieve y el hielo comenzaron a derretirse, y los campos empezaron a brotar de nuevo.

Un día, mientras caminaba por el bosque, Florinda se topó con un grupo de niños del pueblo que estaban jugando en un prado. Los niños estaban felices y emocionados por la llegada de la primavera, y Florinda decidió compartir su secreto con ellos. Les contó acerca de la semilla mágica que había plantado, y les dijo que si todos juntos la buscaban, podrían traer la primavera de vuelta al pueblo.

Los niños siguieron a Florinda hasta el lugar secreto donde había plantado la semilla, y juntos la desenterraron. Para su sorpresa, la semilla había germinado y había crecido en un hermoso árbol con flores de todos los colores. Los niños corrieron de regreso al pueblo con el árbol en brazos, cantando y bailando al ritmo de la brisa de la primavera.

Cuando llegaron al pueblo, los niños plantaron el árbol en la plaza central. A medida que los días fueron pasando, la gente del pueblo se reunió alrededor para admirar la belleza de la primavera. Los días se llenaron de sol y calor, y la vida volvió a brotar en el pueblo gracias a la semilla mágica y a la bondad del hada Florinda.

Desde entonces, cada primavera, los niños del pueblo se reúnen alrededor del árbol mágico para celebrar la llegada de la estación más hermosa del año, y para recordar la historia del hada que les regaló la primavera de vuelta a sus vidas.

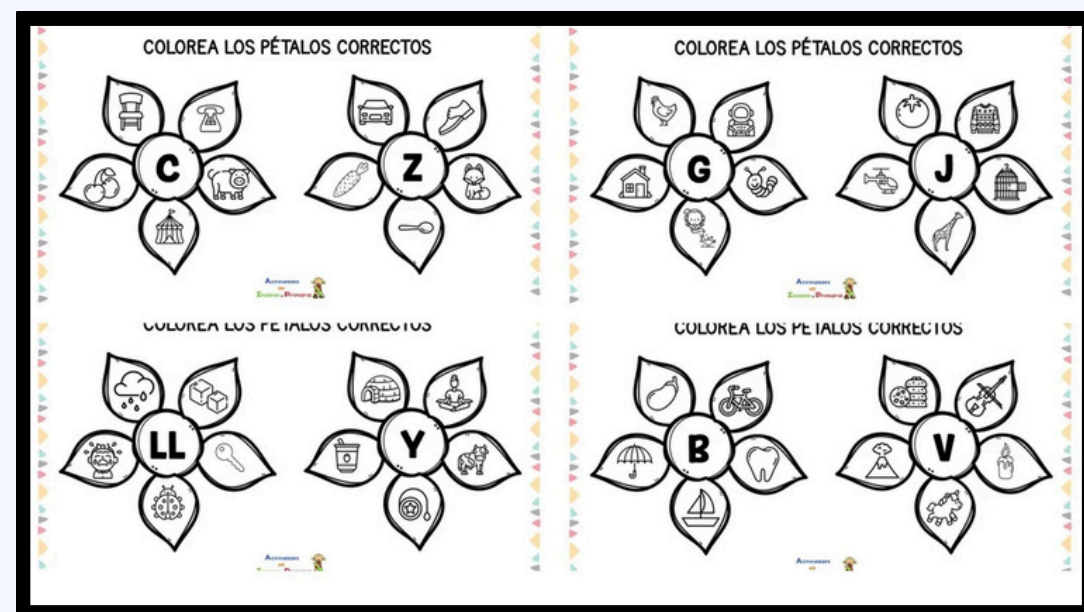
1. Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué hacía Florinda cuando encontró la semilla mágica?
- ¿Qué hicieron los niños del pueblo para traer de vuelta la primavera?
- ¿Por qué los niños del pueblo se reunieron alrededor del árbol mágico cada primavera?
- ¿Qué ocurrió cuando plantaron la semilla mágica en la plaza del pueblo?
- ¿Cómo se sentían los habitantes al ver la llegada de la primavera?
- ¿Qué valor destaca el cuento en relación con la bondad y la magia de las cosas?

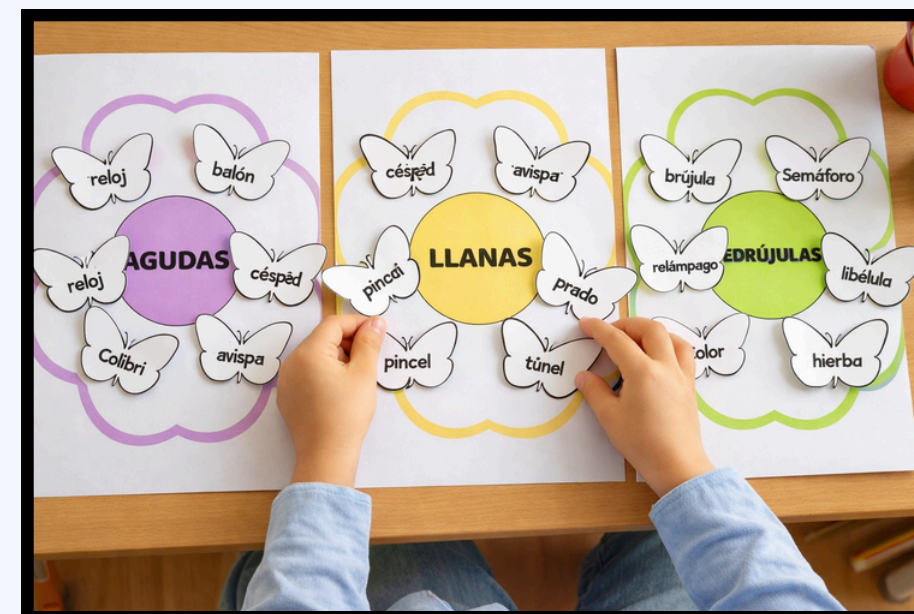
CUENTO DE PRIMAVERA



ORTOGRAFÍA



FLORES ORTOGRÁFICAS



JARDÍN DE PALABRAS



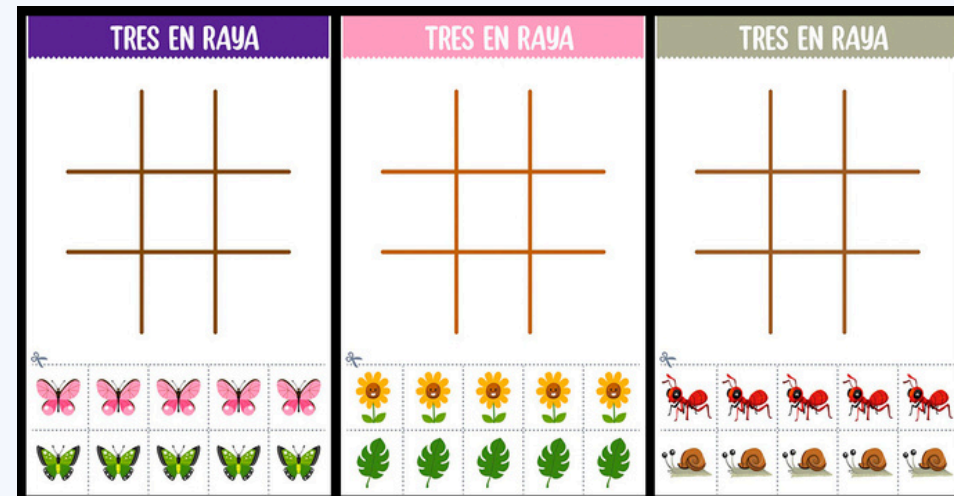
COLMENA DE PALABRAS



JUEGOS



BINGO DE IMÁGENES



TRES EN RAYA



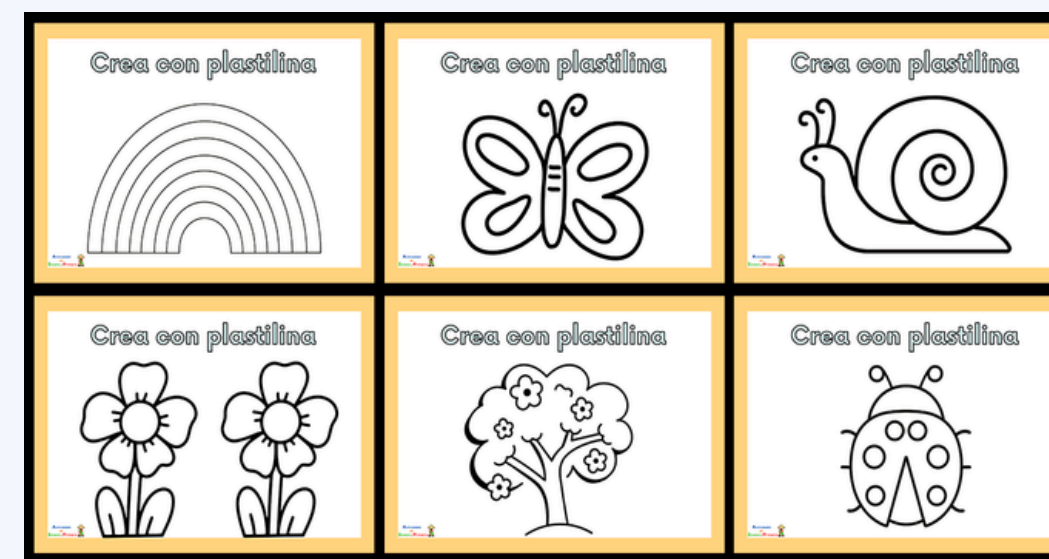
PASAPALABRA



INFANTIL



GRAFOMOTRICIDAD



PLANTILLAS DE PLASTILINA



PUZLES DE NÚMEROS

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

