

FRASES PARA INFORMES DE EVALUACIÓN



SEGUNDO TRIMESTRE

Actividades
de
Infantil y Primaria



NIVELES DE DESEMPEÑO

Nivel Alto / Consolidado	Nivel Medio / Proceso de Consolidación	Nivel Inicial / En Desarrollo
"Muestra un dominio excelente de los contenidos curriculares, aplicándolos con seguridad en contextos nuevos."	"Mantiene un ritmo de aprendizaje adecuado, aunque requiere de mayor atención en los detalles para evitar errores por descuido."	"Presenta dificultades para asimilar los conceptos básicos, por lo que requiere un refuerzo constante tanto en el aula como en casa."
"Ha alcanzado los objetivos del trimestre con solvencia, demostrando una madurez académica superior a la media."	"Ha logrado afianzar los conceptos fundamentales del trimestre, situándose en una posición favorable para el tramo final."	"Su ritmo de aprendizaje es más lento de lo habitual; necesita mayor apoyo visual y manipulativo para integrar los contenidos."
"Presenta una evolución impecable, consolidando con éxito todas las competencias trabajadas hasta la fecha."	"Se encuentra en una fase de consolidación positiva, mostrando una progresión estable en la mayoría de las áreas."	"Inicia la adquisición de las competencias del trimestre, pero todavía no logra aplicarlas de forma autónoma."

COMENTARIOS NEUTROS Y MOTIVADORES

"Muestra una actitud curiosa que favorece su aprendizaje. Su potencial es muy alto si mantiene la confianza en sí mismo/a."

"Ha superado con éxito pequeños retos diarios, lo que demuestra que con constancia puede lograr lo que se proponga."

"Se aprecia un cambio de actitud muy positivo que invita al optimismo de cara al cierre del curso."

ALUMNADO NEAE (ENFOQUE INCLUSIVO)

"Sigue su plan de trabajo individualizado con gran esfuerzo, logrando avances significativos en su nivel de competencia curricular."

"Responde de forma muy positiva a las adaptaciones metodológicas, mostrando mayor seguridad en la realización de tareas."

"Ha mejorado su capacidad de concentración y participación gracias al uso de apoyos visuales y refuerzos positivos."

COMPETENCIAS CLAVE (EJEMPLOS DETALLADOS)

Competencia Lingüística: "Ha mejorado su fluidez lectora y comienza a utilizar un vocabulario más preciso en sus exposiciones orales."

Competencia Matemática: "Utiliza correctamente las estrategias de cálculo y resolución de problemas sencillos de la vida cotidiana."

Competencia Digital: "Demuestra destreza en la búsqueda de información y en el uso de entornos virtuales de aprendizaje."

ACTITUD Y ESFUERZO

"Destaca por su predisposición al trabajo y su voluntad de mejora ante las correcciones del profesorado."

"Necesita mayor implicación en las tareas de clase para evitar la desconexión del ritmo del grupo."

"Ha mantenido un nivel de esfuerzo ejemplar durante todo el trimestre, siendo un modelo de constancia para sus compañeros/as."

AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

"Gestiona su tiempo de forma eficiente, terminando las tareas en los plazos previstos sin necesidad de supervisión constante."

"Debe mejorar la organización de su mochila y el cuidado de los libros de texto para favorecer su propio estudio."

"Comienza a mostrar mayor iniciativa propia, aunque todavía depende de la aprobación del adulto para avanzar en sus trabajos."

HABILIDADES SOCIALES Y CONVIVENCIA

"Colabora activamente en el mantenimiento de un clima de aula respetuoso y ordenado."

"Muestra una actitud empática hacia sus iguales, interviniendo de forma positiva en la resolución de conflictos."

"Necesita trabajar el autocontrol y el respeto a las normas básicas de convivencia durante los periodos de recreo."

COMENTARIOS POR ÁREAS 2º TRIMESTRE (EJEMPLOS)

Área	Nivel alto	Nivel Medio	Nivel Inicial
Matemáticas	"Resuelve operaciones combinadas con agilidad y precisión."	"Domina el cálculo, pero debe mejorar el razonamiento lógico."	"Presenta dificultades en la comprensión de los enunciados."
Lengua	"Redacta textos con una estructura clara, coherente y sin faltas."	"Comprende los textos leídos, aunque su expresión escrita es breve."	"Requiere apoyo en la lectoescritura y el dictado de palabras."
Ciencias	"Relaciona los contenidos teóricos con fenómenos de su entorno."	"Muestra interés por la materia, pero le cuesta memorizar conceptos."	"Necesita mayor refuerzo en la adquisición de vocabulario específico."
Idiomas	"Utiliza las estructuras gramaticales aprendidas con fluidez oral."	"Entiende las instrucciones del profesor, pero le cuesta responder."	"Se encuentra en una fase inicial de adquisición de vocabulario."



Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

SÍGUENOS



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

