

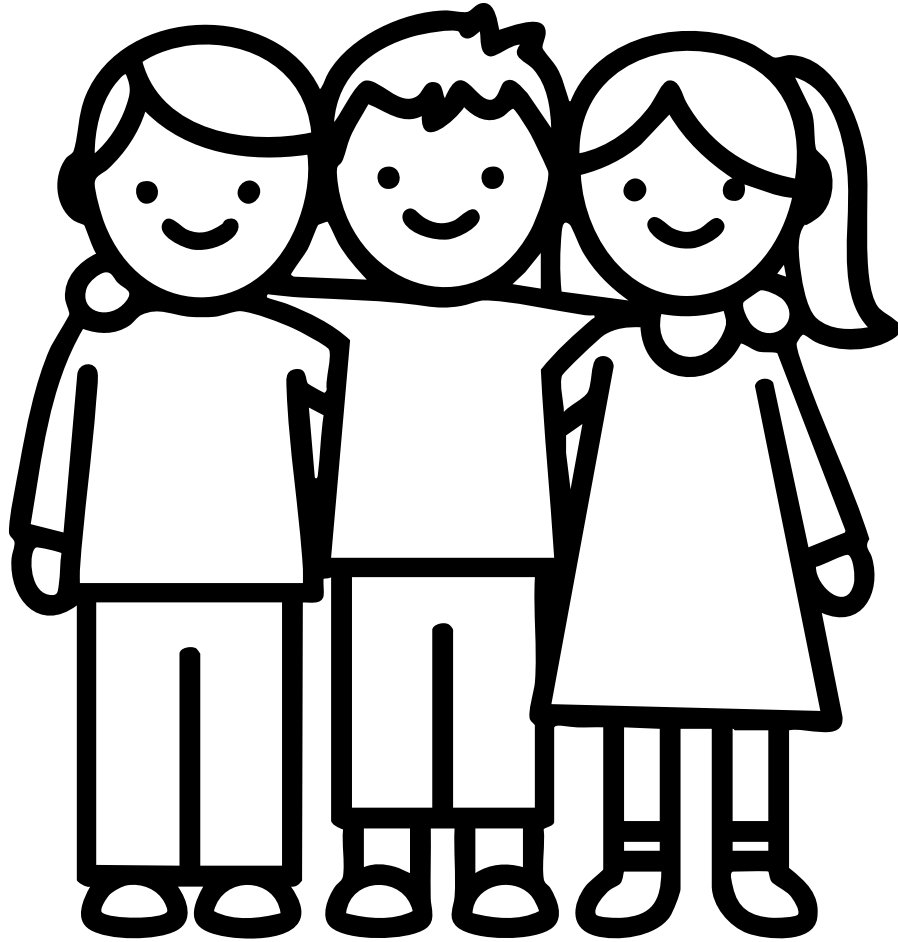
CUADERNITO COMPRENSIÓN LECTORA DE LA AMISTAD



Actividades
de
Infantil y Primaria



Lee y colorea



1. La camiseta del niño del centro es verde .
2. Los pantalones del niño del centro son azules.
3. El vestido de la niña es rojo.
4. La camiseta del otro niño es amarilla.
5. Los pantalones del otro niño son naranjas.
6. Los zapatos de todos son negros.



Lee, responde a las preguntas y colorea el dibujo.

Julia

Julia y

Julia y María

Julia y María son

Julia y María son amigas

Julia y María son amigas desde

Julia y María son amigas desde que

Julia y María son amigas desde que tienen

Julia y María son amigas desde que tienen cinco

Julia y María son amigas desde que tienen cinco años.



- Escribe la frase:

- ¿Qué relación tienen Julia y María?

- Si tienen once años, ¿cuánto hace que son amigas?





- Los niños están jugando al aire libre.



- Los niños se lo están pasando bien.



- Un niño pasea en bicicleta.



- Dos niños están enfadados.



- Está jugando a diferentes deportes.



EL PRIMER DÍA

Hugo llegó nuevo al colegio a mitad de curso. Todo le resultaba extraño: las normas, los pasillos y los juegos del recreo. Durante los primeros días se sintió solo, hasta que Pablo empezó a incluirlo en su grupo sin hacer preguntas.

Pablo le enseñó dónde estaba cada aula, cómo funcionaban las clases y qué juegos solían jugar. Gracias a esa ayuda, Hugo fue ganando confianza y sintiéndose parte del grupo.

Con el tiempo, Hugo comprendió que un pequeño gesto de apoyo puede marcar una gran diferencia en la vida de alguien.



- ¿Por qué Hugo se sentía perdido al llegar al colegio?

Busca palabras de la lectura:

- ¿Qué hizo Pablo y cómo le ayudó?

- ¿Qué aprendió Hugo gracias a esa ayuda?

C	F	C	P	A	O	F	P	U
G	O	O	O	P	A	C	T	D
E	O	N	U	L	Q	T	L	U
O	N	R	F	A	E	O	M	O
L	G	E	C	I	Y	G	Y	Ñ
I	O	R	A	D	A	O	I	Z
Ñ	A	C	T	S	P	N	O	O
A	I	S	E	A	I	C	Z	C
U	E	X	T	R	A	Ñ	O	A

El banco

Lucas solía sentarse siempre en el mismo banco del patio. No era el lugar más divertido, pero desde allí podía observar todo sin llamar la atención. Un día, sin decir nada, Marcos empezó a sentarse a su lado. Al principio no hablaban, solo compartían el silencio y el tiempo del recreo.

Sin darse cuenta, comenzaron a prestarse cosas, a esperarse para entrar a clase y a protegerse cuando alguien se burlaba.

La amistad no llegó de golpe. Se fue construyendo poco a poco, con gestos pequeños y constantes, hasta que aquel banco dejó de ser solo un lugar del patio y se convirtió en un espacio seguro para ambos.



- Completa la historia:

tiempo

seguro

atención

protegerse

patio

amistad

Lucas solía sentarse siempre en el mismo banco del _____. No era el lugar más divertido, pero desde allí podía observar todo sin llamar la _____. Un día, sin decir nada, Marcos empezó a sentarse a su lado. Al principio no hablaban, solo compartían el silencio y el _____ del recreo.

Sin darse cuenta, comenzaron a prestarse cosas, a esperarse para entrar a clase y a _____ cuando alguien se burlaba.

La _____ no llegó de golpe. Se fue construyendo poco a poco, con gestos pequeños y constantes, hasta que aquel banco dejó de ser solo un lugar del patio y se convirtió en un espacio _____ para ambos.

Hugo y Elena quedaron en la biblioteca para hacer los deberes juntos. Avanzaron rápido hasta que Elena se quedó atascada en un problema de matemáticas. Por más que intentaba, no lograba encontrar la solución. Hugo se dio cuenta y decidió ayudarla. Le explicó con paciencia cada paso, y poco a poco, Elena entendió cómo resolverlo. Juntos, revisaron el resultado y confirmaron que estaba correcto. Gracias al apoyo de su amigo, había logrado terminar la tarea. Trabajar en equipo siempre hacía que todo fuera más fácil.

- Hugo y Elena hacían los deberes juntos en:

- La casa de Elena
- La biblioteca
- El colegio



- Elena no sabía resolver:

- Un ejercicio de inglés
- Una división
- Un problema matemático

- Su amigo Hugo:

- Le explicó cómo hacerlo y le ayudó a entenderlo
- Tampoco sabía resolverlo
- No quería ayudar a Elena

Completa la historia:

Ana y Mateo eran vecinos desde hacía años, pero nunca habían hablado. Ana destacaba por su energía y sus ideas siempre en movimiento; Mateo, en cambio, prefería observar y analizar antes de actuar. Sus mundos parecían opuestos, hasta que un proyecto de la escuela los obligó a trabajar juntos.

El proyecto consistía en investigar la historia de su barrio y presentar un informe sobre un lugar importante para la comunidad. Al principio, chocaban: Ana quería hacerlo rápido y creativo, Mateo insistía en la precisión y en los detalles.

[illegible]

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

