

# CONFLICTO SIN GRITOS

En el patio surgió un problema durante un juego. Varios alumnos querían usar el mismo espacio y el ambiente empezó a tensarse. En otras ocasiones, esto habría terminado en enfados o reproches.

Esta vez, algunos decidieron parar el juego y pensar una solución. Se reorganizaron, cambiaron las normas y repartieron el tiempo para que todos pudieran participar. El conflicto no desapareció solo, pero se resolvió sin gritos ni discusiones.



Aprendieron que la no violencia no significa que no haya problemas, sino que se pueden resolver de manera justa y tranquila.

- ¿Qué problema surge en el patio?

---

Busca palabras de la lectura:

- ¿Qué hicieron diferente esta vez?

---

- ¿Qué enseña el texto sobre la no violencia?

---

C	J	U	E	G	O	P	M	O
O	S	A	T	A	N	L	T	A
N	E	O	O	J	P	N	E	A
F	S	S	L	O	U	N	O	Ó
L	D	T	P	U	E	S	O	G
I	L	T	U	A	C	O	T	N
C	I	O	J	M	C	I	O	A
T	A	N	C	M	U	I	Ó	E
O	C	I	M	A	S	F	O	N

# UNA SOLUCIÓN PACÍFICA

En clase de plástica, Lucía estaba preparando un cartel con mucho cuidado. Sin querer, un compañero pasó cerca de su mesa y rompió la cartulina. Lucía se sintió muy enfadada y estuvo a punto de dejar la actividad.

Al ver lo ocurrido, varios compañeros se ofrecieron a ayudarle a empezar de nuevo. Buscaron otra cartulina y repartieron las tareas para terminar el trabajo a tiempo. Al final, el cartel quedó incluso mejor de lo esperado.



- ¿Cómo se sintió Lucía al principio?

\_\_\_\_\_

Busca palabras de la lectura:

- ¿Qué hicieron sus compañeros para solucionar el problema?

\_\_\_\_\_

- ¿Cómo se resolvió el conflicto?

\_\_\_\_\_

M	E	M	P	E	Z	A	R	T
R	C	E	U	D	E	A	S	R
M	A	I	E	I	P	R	E	D
C	O	M	P	A	Ñ	E	R	O
A	C	T	I	V	I	D	A	D
C	C	U	I	D	A	D	O	I
E	E	E	R	E	T	P	C	A
D	E	E	A	T	D	S	C	D
T	R	A	B	A	J	O	P	E

# UN NUEVO AMIGO

En el edificio donde vivía Leo llegó una familia nueva. El niño era de otro país y no conocía a nadie del barrio. Pasaba mucho tiempo solo en el patio, observando a los demás.

Un grupo de niños decidió incluirlo en sus juegos y explicarle las normas.

Poco a poco, empezó a sentirse parte del grupo. El barrio se volvió un lugar más acogedor para todos.



- ¿Cómo se sentía el nuevo vecino al principio?

\_\_\_\_\_

Busca palabras de la lectura:

- ¿Qué hicieron los otros niños?

\_\_\_\_\_

- ¿Por qué acoger a alguien nuevo es una forma de paz?

\_\_\_\_\_

N	A	A	A	N	L	N	R	M
D	F	G	N	I	F	N	A	R
S	S	A	O	T	R	C	Z	M
N	L	M	M	G	R	U	P	O
O	N	N	R	I	I	Ñ	E	O
R	L	I	N	A	L	S	G	S
M	O	Ñ	I	U	Y	I	Í	A
A	R	O	I	O	O	A	A	N
S	S	S	P	R	P	R	C	U

# UNA COMUNIDAD EJEMPLAR

El ascensor de un edificio se estropeó una mañana y dejó de funcionar durante varias horas. En los pisos más altos vivían personas mayores a las que les costaba subir las escaleras cargadas con la compra.

Al darse cuenta de la situación, algunos vecinos decidieron echar una mano. Ayudaron a subir las bolsas y llamaron para avisar de la avería. Aunque todos tuvieron que esforzarse un poco más de lo habitual, el ambiente en el edificio fue tranquilo y respetuoso.



Gracias a la colaboración entre vecinos, el problema se resolvió felizmente.

- ¿Qué hicieron algunos vecinos al darse cuenta de la situación?

---

Busca palabras de la lectura:

- ¿Cómo fue el ambiente en el edificio mientras duró el problema?

---

- ¿Qué enseñanza transmite esta historia sobre la convivencia?

---

I	I	I	D	V	S	A	C	M
A	V	I	E	A	C	M	O	R
V	I	E	R	M	H	I	O	Y
E	V	N	C	B	C	S	N	C
R	A	D	A	I	N	B	E	T
Í	N	S	F	E	N	E	T	E
A	F	I	C	N	S	O	P	B
G	D	S	L	T	E	T	S	O
E	A	R	A	E	S	E	A	A



# Créditos y normas de uso



Actividades  
de  
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

**Autora:** María Olivares

SÍGUENOS



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

