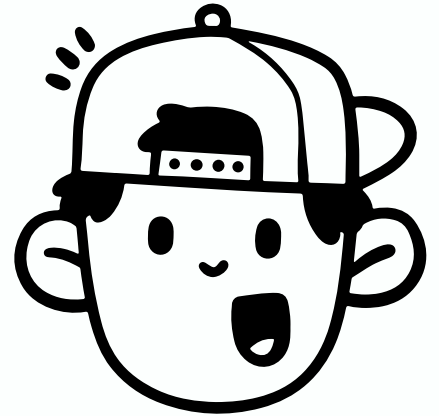




# La gorra de Leo

Leo siempre llevaba una gorra azul al colegio porque era un regalo muy especial. Algunos compañeros se fijaban en ella y eso hacía que Leo se sintiera diferente. Poco a poco empezó a quitársela y a estar más callado en el recreo. Un día, en una actividad de dibujo, Leo pintó su gorra y explicó sin palabras lo importante que era para él. Sus compañeros entendieron que aquella gorra formaba parte de quién era. Desde entonces, Leo volvió a usarla con tranquilidad. El respeto le permitió sentirse aceptado.



## Responde las preguntas.

¿Cómo se sentía Leo cuando los demás se fijaban en su gorra?

¿Qué comprendieron sus compañeros sobre la gorra?

Explica con tus palabras qué es el respeto.



# Los compañeros de Martina

Martina solía llenar sus cuadernos de dibujos, pero una mañana dejó la hoja en blanco. Estaba más callada y no quería jugar. Algunos compañeros notaron su tristeza y comenzaron a dejarle lápices y colores cerca. Poco a poco, Martina empezó a dibujar de nuevo. Aquellos pequeños gestos le hicieron sentir acompañada. La empatía transformó un día difícil en uno más tranquilo.



## Responde las preguntas.

¿Qué hicieron sus compañeros cuando la vieron triste?

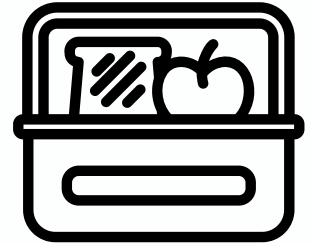
¿Cómo se sentía Martina al final?

Explica con tus palabras qué es la empatía.



# La merienda de Karim

Karim llevaba al colegio una comida diferente a la de los demás. Algunos miraban su fiambarrera con curiosidad. Con el paso de los días, la clase fue aprendiendo que cada familia tiene costumbres distintas. Aquella comida dejó de parecer extraña y pasó a ser parte de la diversidad del aula. La tolerancia hizo que todos se sintieran respetados.



## Responde las preguntas.

¿Por qué la comida de Karim llamaba la atención?

¿Qué aprendieron sus compañeros sobre las costumbre?

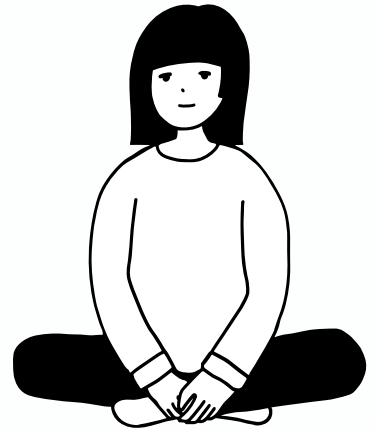
Explica con tus palabras qué es la tolerancia.

# Los recreos de Ana

Ana solía quedarse sola en el patio mientras los demás jugaban. A veces se sentaba cerca del columpio y observaba en silencio.

Con el paso de los días, algunos compañeros comenzaron a fijarse en ella. Empezaron a incluirla en pequeños juegos y a sentarse a su lado. Sus recreos dejaron de ser solitarios y se llenaron de risas y movimiento.

La amistad convirtió su tristeza en confianza y le permitió sentirse parte del grupo.



## Responde las preguntas.

¿Qué hicieron algunos compañeros cuando se dieron cuenta de que Ana estaba sola?

¿Cómo cambiaron los recreos de Ana a lo largo de la historia?

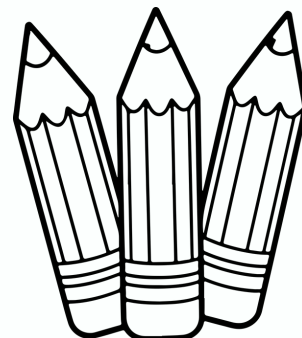
Explica con tus palabras qué es la amistad.

# El estuche de Pablo



El estuche de Pablo se cayó al suelo al comenzar la clase. Los lápices rodaron por todas partes y algunos se rompieron. Aquel día necesitaba escribir y colorear, pero ya no tenía materiales suficientes.

Varios compañeros se acercaron y comenzaron a prestarle lápices, gomas y rotuladores. Gracias a esa ayuda, Pablo pudo continuar la tarea como los demás. La solidaridad hizo que un pequeño problema no se convirtiera en algo grande.



## Responde las preguntas.

¿Cómo reaccionaron los compañeros de Pablo al ver lo que había pasado?

¿Qué pudo hacer Pablo gracias a la ayuda de los demás?

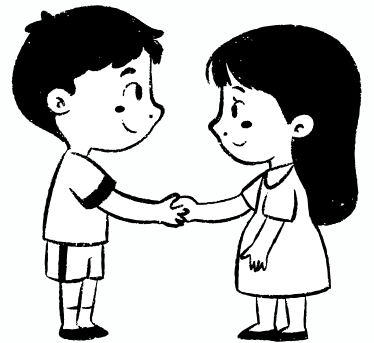
Explica con tus palabras qué es la solidaridad.

# El gran mural

La clase tenía que preparar un mural para el Día de la Paz. Era grande y tenía que estar lleno de dibujos y mensajes. Algunos alumnos recortaban formas, otros coloreaban palomas y algunos pegaban las piezas en el papel gigante.

Cada parte era importante y nadie podía hacerlo solo. Poco a poco, el mural fue tomando forma hasta quedar lleno de colores. Al verlo terminado, todos comprendieron que había sido posible gracias al trabajo de todos.

La cooperación enseñó que cuando se unen esfuerzos, el resultado es mucho mejor.



## Responde las preguntas.

¿Por qué el mural no podía hacerse solo por una persona?

¿Por qué crees que todas las tareas eran importantes?

Explica con tus palabras qué es la cooperación.

# Créditos y normas de uso



Actividades  
de  
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

**Autora:** María Olivares

SÍGUENOS



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

