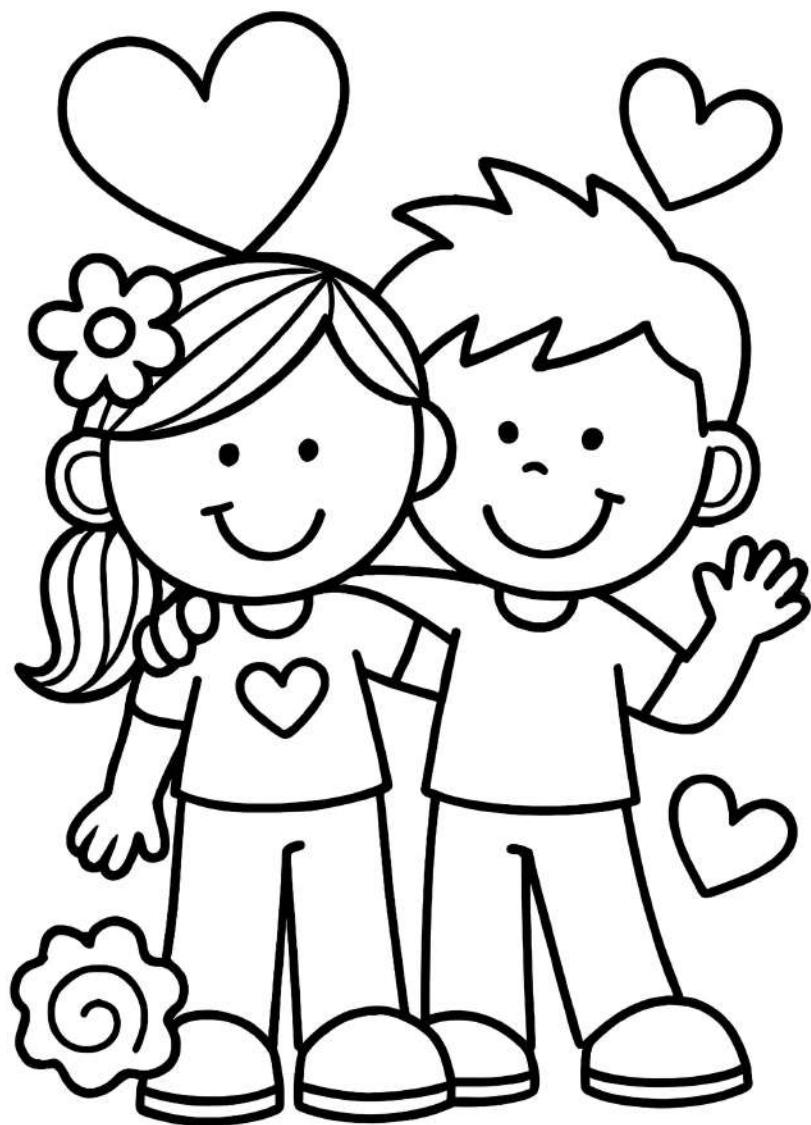
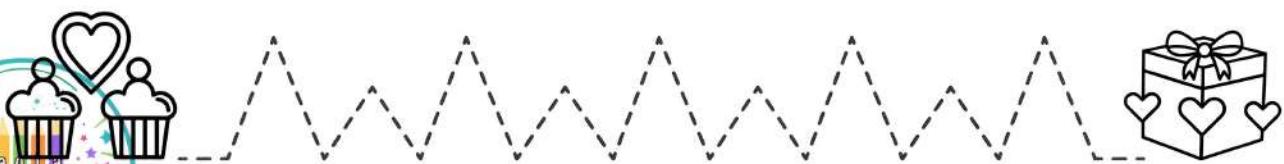
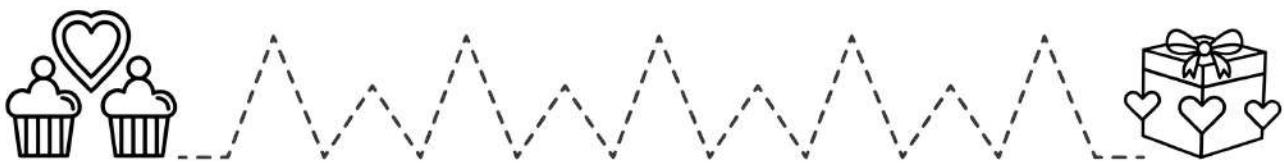
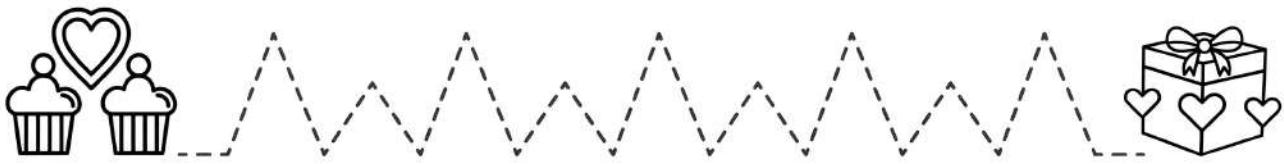
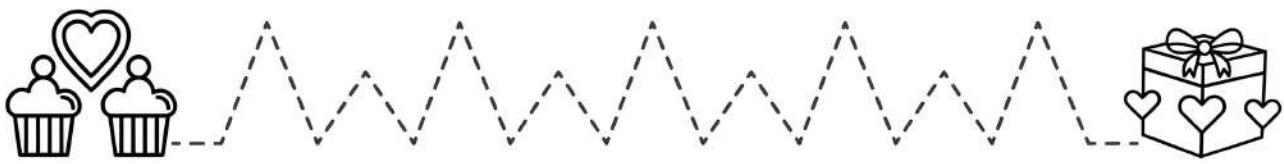
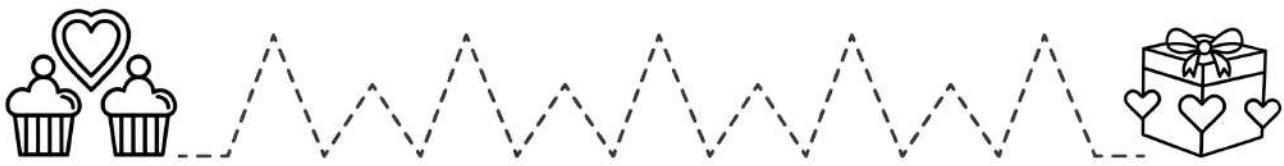


ACTIVIDADES DE FEBRERO



Camino hacia la Amistad

→ Trazas las líneas.



¡Vamos a contar!

Observa los dibujos, busca y cuenta cuántos hay de cada uno.



Comprensión lectora

El regalo inesperado



En el salón de Ana, todos hablaban del Día del Amor y la Amistad. Ana no tenía dinero para comprar un regalo, así que decidió hacer un dibujo para su mejor amigo Luis. Cuando se lo entregó, Luis sonrió mucho y la abrazó. Ese fue el mejor regalo del día.

Lee y contesta correctamente.

- ¿Por qué Ana no compró un regalo?

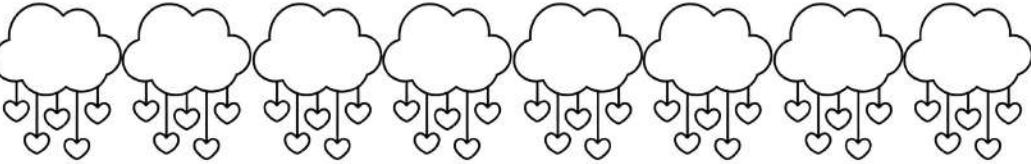
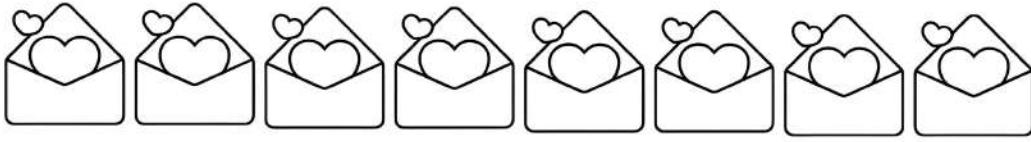
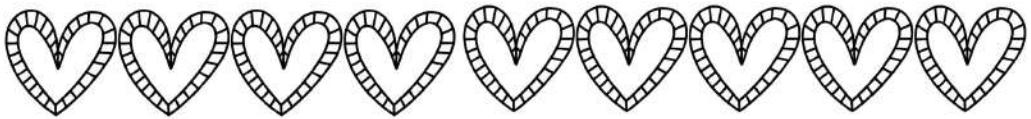
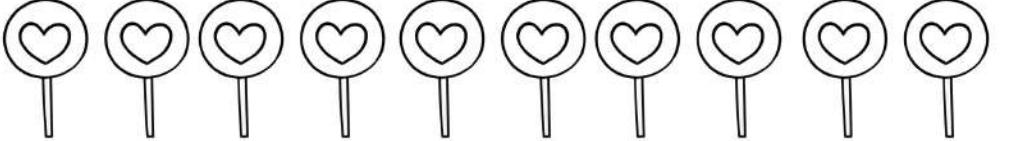
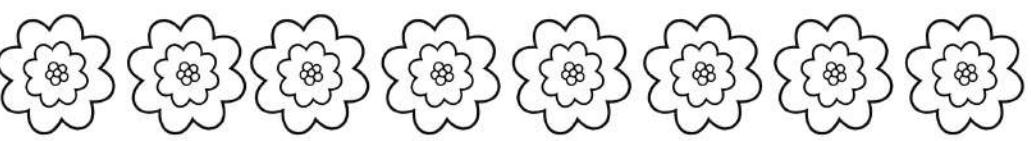
- ¿Qué regalo le dio Luis?

- ¿Cómo se sintió Luis?

Dibuja el regalo que hizo Ana.

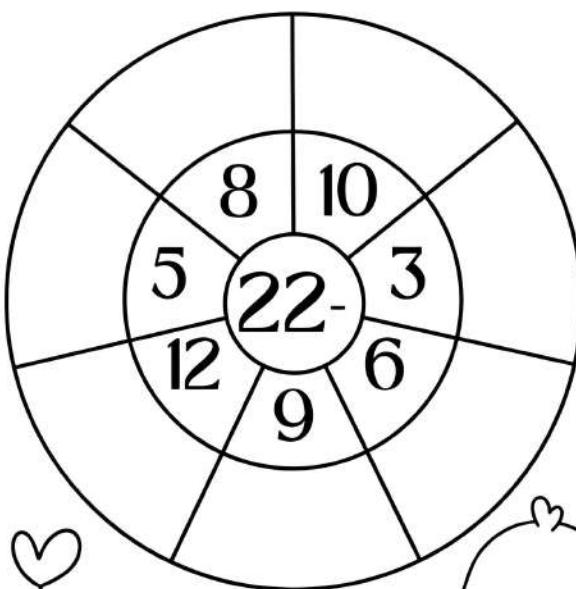
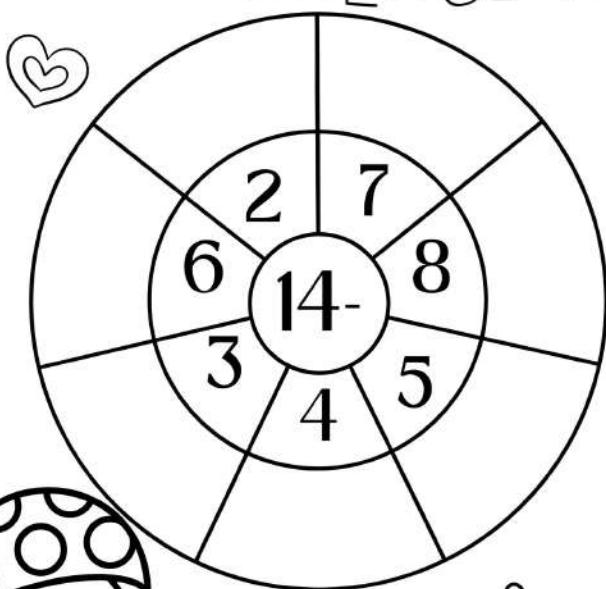
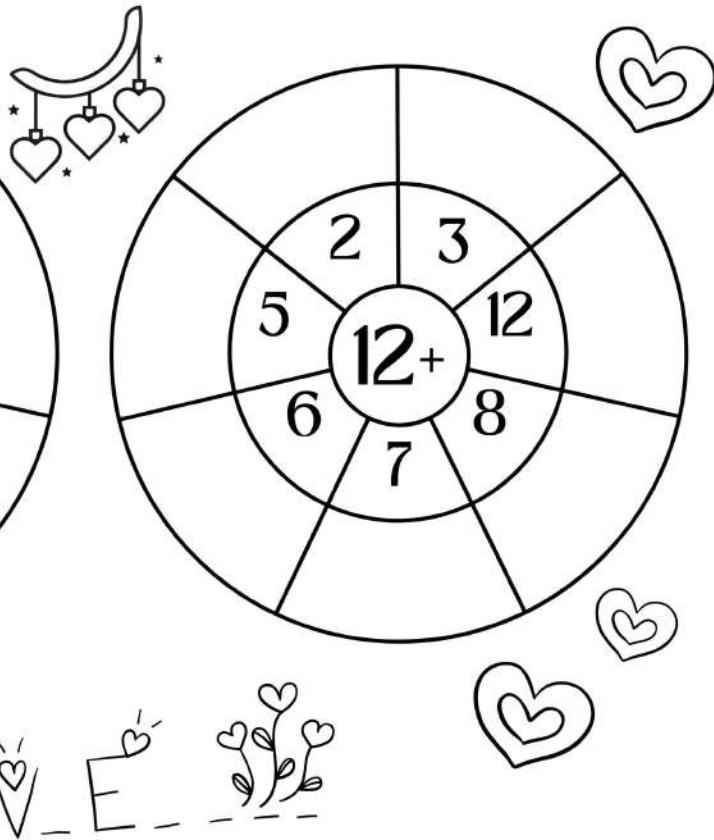
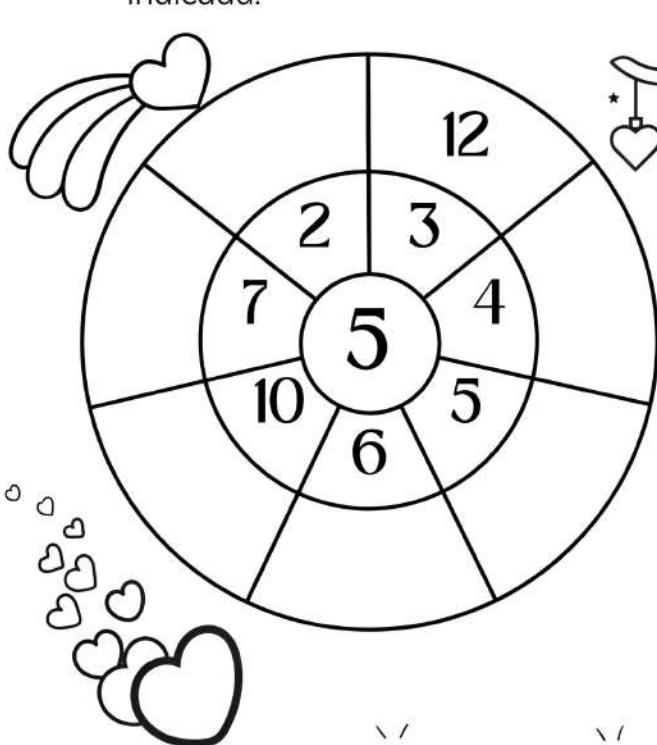
¡Colorea la Cantidad Correcta!

Colorea el número de objetos que se indica.

| | |
|--|---|
|  | 4 |
|  | 2 |
|  | 6 |
|  | 8 |
|  | 7 |
|  | 5 |
|  | 4 |

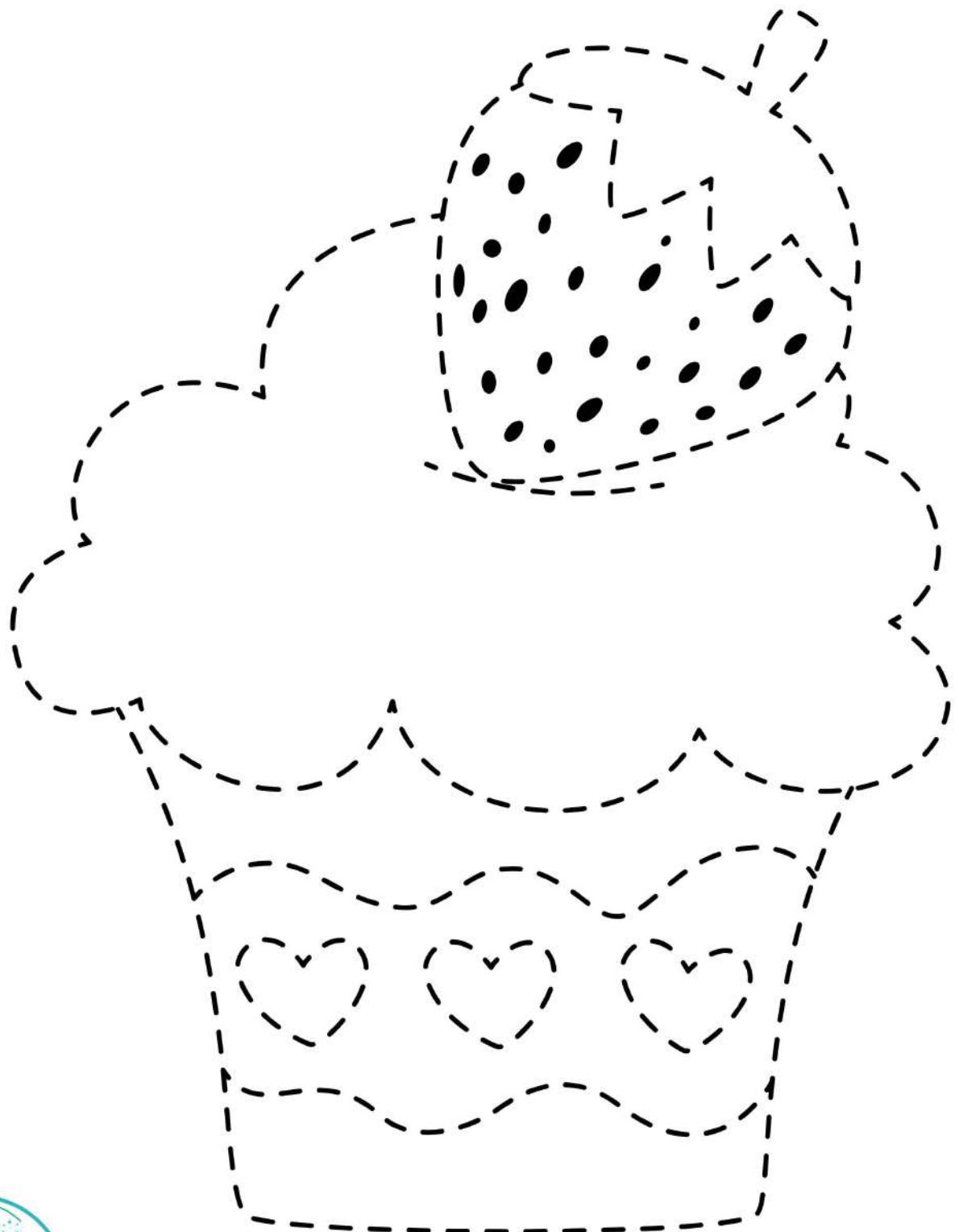
Cálculo mental

Observa el número y el signo que está en el centro, realiza la operación indicada.



Mi postre de la Amistad

→ Remarca con lápiz y colorea.



Comprensión lectora

Amigos en el recreo



Pedro y Sofía siempre juegan juntos durante el recreo. Les gusta correr, reír y compartir sus juguetes. Un día, mientras jugaban, Sofía tropezó y se cayó. Pedro se acercó rápido para ayudarla a levantarse y preguntarle si estaba bien. Sofía le dio las gracias y juntos fueron con la maestra. Después, siguieron jugando con más cuidado. Ambos aprendieron que los amigos se apoyan en todo momento.

- Lee y contesta correctamente.
- ¿Qué hacían Pedro y Sofía en el recreo?

-
- ¿Qué le pasó a Sofía?
-

- ¿Cómo reaccionó Pedro?
-

- ¿Qué hicieron después de la caída?
-

- ¿Qué enseñanza deja la lectura?
-
-

- Escribe una acción que demuestre amistad.
-
-



Sumas

Colorea según el resultado.

Rojo

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 59 \\ \hline \end{array}$$

Morado

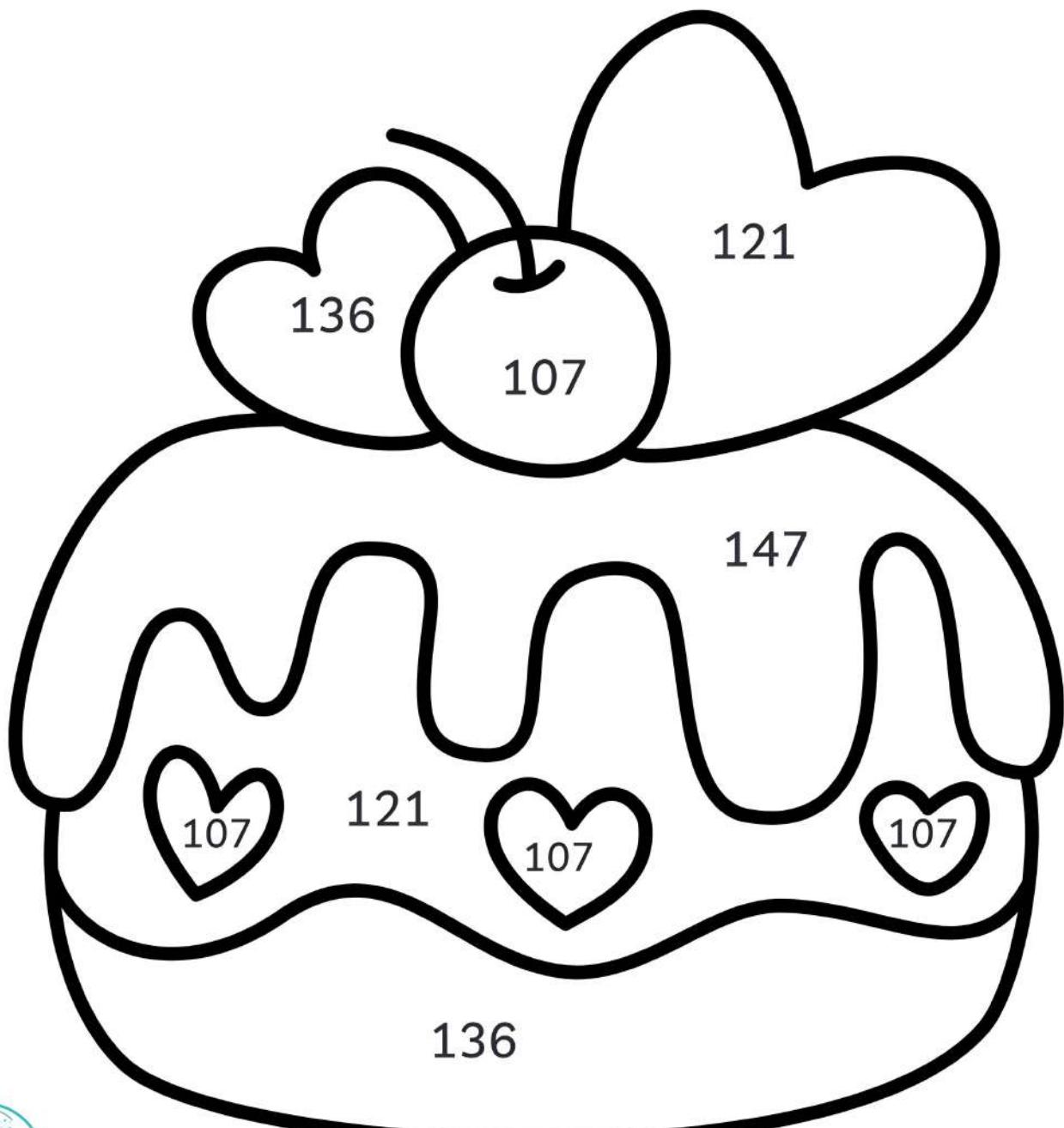
$$\begin{array}{r} + 94 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

Rosa

$$\begin{array}{r} + 38 \\ 98 \\ \hline \end{array}$$

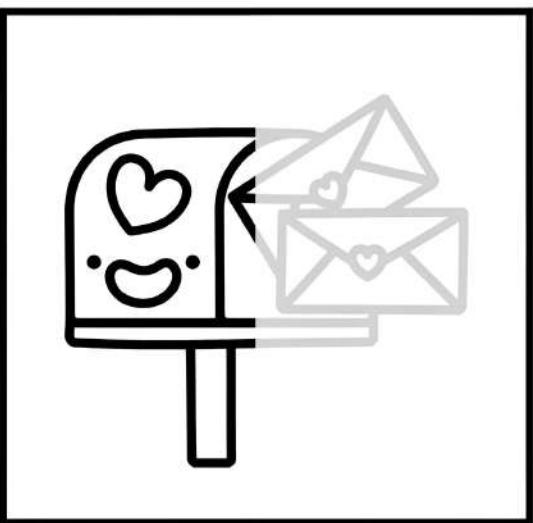
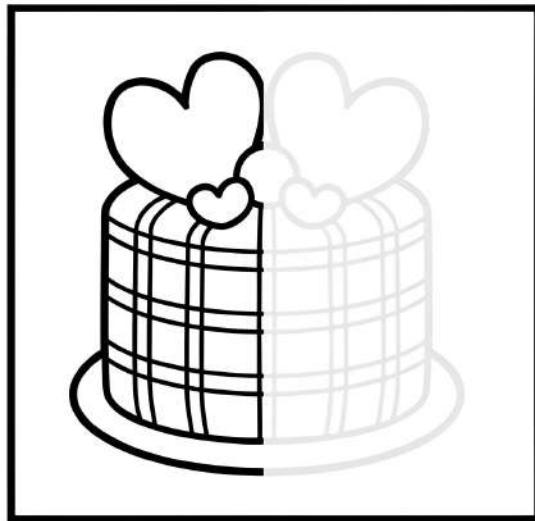
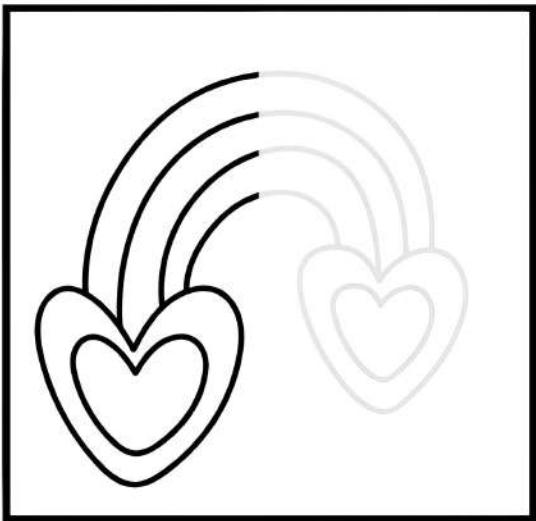
Amarillo

$$\begin{array}{r} + 68 \\ 79 \\ \hline \end{array}$$



Trazando dibujos de amistad

→ Taza las líneas para completar los dibujos y colorea.



Sumas y restas

Traza las líneas para completar los dibujos y colorea.



$$\begin{array}{r} + \\ 86 \\ 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 47 \\ 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 96 \\ 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 95 \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 80 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 68 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 57 \\ 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 73 \\ 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 97 \\ 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 58 \\ 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 66 \\ 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 64 \\ 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 41 \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 90 \\ 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 60 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

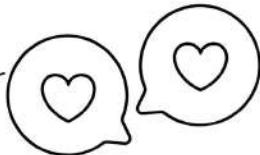
$$\begin{array}{r} - \\ 97 \\ 49 \\ \hline \end{array}$$

¡Feliz Día de la Amistad!



Sopa de letras: Palabras de amistad

Encuentra las palabras del listado.



♥amor ♥cariño ♥sonrisa ♥convivir ♥corazón
♥amigo ♥respeto ♥abrazo ♥unión ♥alegría

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | o | n | v | i | v | i | r | e |
| a | m | o | r | v | u | g | x | u |
| r | e | s | p | e | t | o | g | n |
| i | c | o | r | a | z | o | n | i |
| ñ | i | n | a | b | r | a | z | o |
| o | a | l | e | g | r | i | a | n |
| a | m | i | g | o | b | o | s | l |
| s | o | n | r | i | s | a | d | a |

“La amistad inicia con una sonrisa”



Comprensión lectora

El nuevo amigo



Daniel llegó nuevo a la escuela un lunes por la mañana. No conocía a nadie y se sentía nervioso al entrar al salón. Se sentó en su lugar y observó a sus compañeros mientras la maestra hablaba.

Durante el recreo, Daniel se quedó solo cerca del patio porque no sabía con quién jugar.

En ese momento, Valeria se acercó, lo saludó con una sonrisa y lo invitó a jugar con sus amigos. Ella le explicó las reglas del juego y lo animó a participar.

Gracias a la amabilidad de Valeria, Daniel se sintió más tranquilo y seguro. Al terminar el día, se dio cuenta de que había hecho nuevos amigos y se sintió feliz en su nueva escuela.



Lee las preguntas y contesta correctamente.

- ¿Qué día llegó Daniel a la escuela?

- ¿Cómo se sentía Daniel al entrar al salón?

- ¿Dónde se quedó Daniel durante el recreo?

- ¿Quién se acercó a Daniel?



→ Escribe de "V" si es verdadero o "F" si es falso.

- ___ Daniel conocía a muchos niños el primer día.
- ___ Valeria ignoró a Daniel en el recreo.
- ___ Daniel terminó el día sintiéndose feliz.

Encierra el significado correcto de la palabra nervioso:

- a) Enojado b) Con miedo o inseguro c) Muy cansado

→ Numera del 1 al 5 según ocurrieron en la historia:

- ___ Daniel se siente feliz en su nueva escuela.
- ___ Valeria invita a Daniel a jugar.
- ___ Daniel llega nuevo a la escuela.
- ___ Daniel se queda solo durante el recreo.
- ___ Valeria le explica las reglas del juego.

→ Dibuja una escena donde alguien ayude a un nuevo amigo y escribe una frase sobre tu dibujo.

→ ¿Qué harías tú si llega un compañero nuevo a tu salón?



¡La amistad es compartir!





[Facebook.com/magiaenelaula](https://www.facebook.com/magiaenelaula)

 **64-43-66-35-26**