



CATÁLOGO DE RECURSOS DE LA PAZ



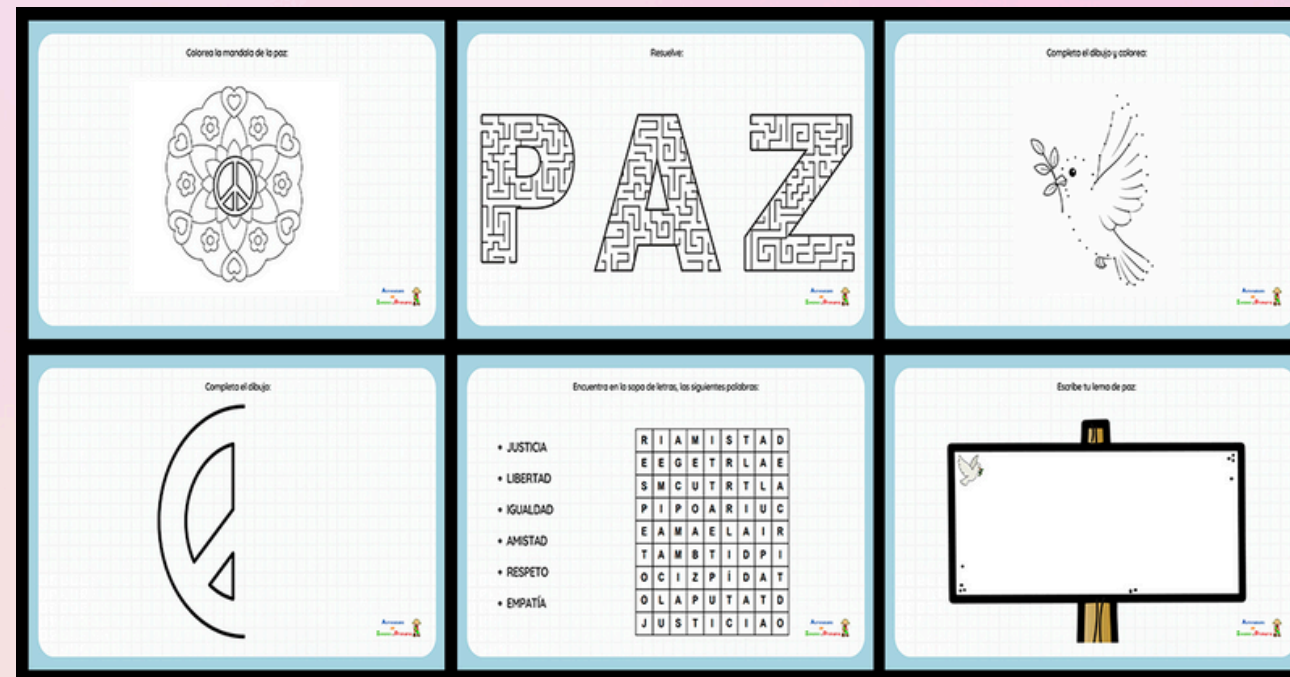
CUADERNOS DE TRABAJO



Escritura creativa

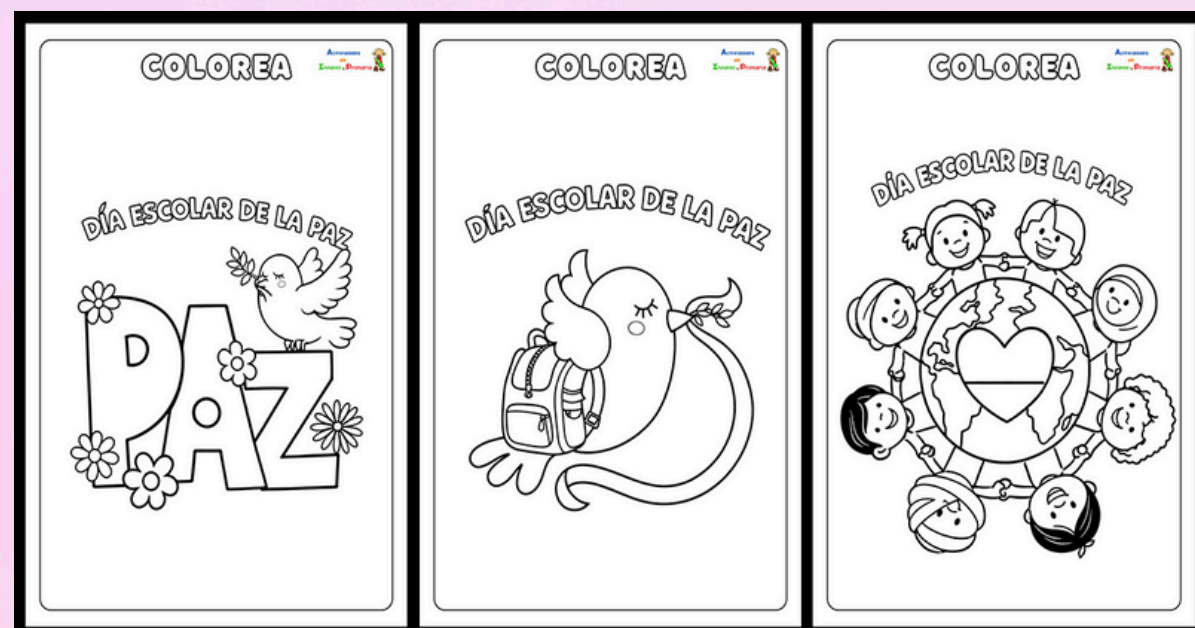


Comprensión lectora

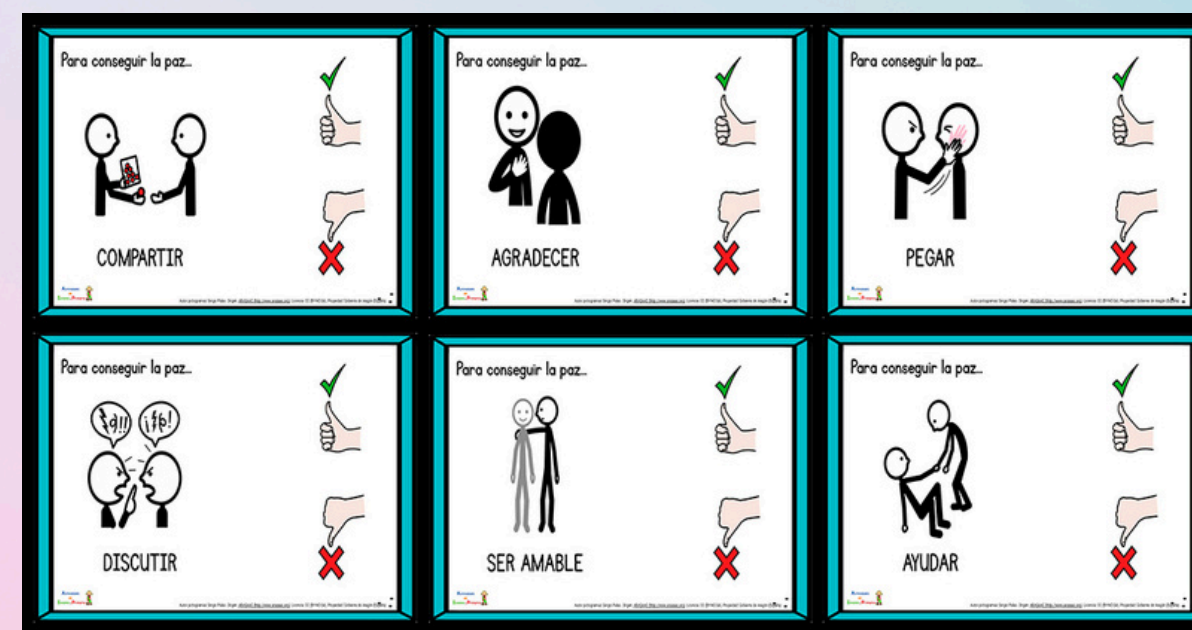


Pasatiempos

PARA INFANTIL



Dibujos para colorear

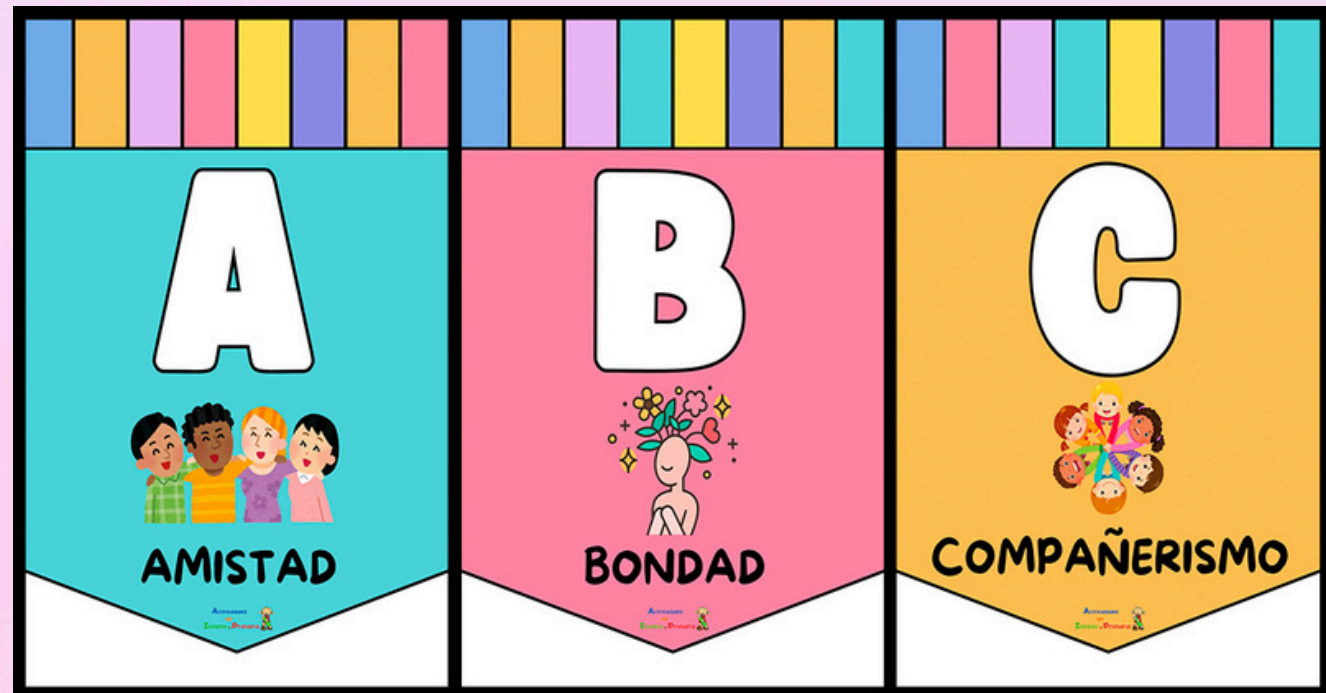


Acciones con pictogramas



Dibujos con texturas

DECORACIÓN



Banderines del abecedario



Frases de paz



Mural colaborativo

COMPRENSIÓN LECTORA

Los compañeros de Martina

Martina solía llenar sus cuadernos de dibujos, pero una mañana dejó la hoja en blanco. Estaba más callada y no quería jugar. Algunos compañeros notaron su tristeza y comenzaron a dejarle lápices y colores cerca. Poco a poco, Martina empezó a dibujar de nuevo. Aquellos pequeños gestos le hicieron sentir acompañada. La empatía transformó un día difícil en uno más tranquilo.

Responde las preguntas.

¿Qué hicieron sus compañeros cuando la vieron triste?

¿Cómo se sentía Martina al final?

Explica con tus palabras qué es la empatía.

El gran mural

La clase tenía que preparar un mural para el Día de la Paz. Era grande y tenía que estar lleno de dibujos y mensajes. Algunos alumnos recortaban formas, otros coloreaban palmas y algunos pegaban las piezas en el papel gigante. Cada parte era importante y nadie podía hacerlo solo. Poco a poco, el mural fue tomando forma hasta quedar lleno de colores. Al verlo terminado, todos comprendieron que había sido posible gracias al trabajo de todos. La cooperación enseñó que cuando se unen esfuerzos, el resultado es mucho mejor.

Responde las preguntas.

¿Por qué el mural no podía hacerse solo por una persona?

¿Por qué crees que todos los tareas eran importantes?

Explica con tus palabras qué es la cooperación.

Los recreos de Ana

Ana solía quedarse sola en el patio mientras los demás jugaban. A veces se sentaba cerca del columpio y observaba en silencio. Con el paso de los días, algunos compañeros comenzaron a fijarse en ella. Empezaron a incluirla en pequeños juegos y a sentarse a su lado. Sus recreos dejaron de ser solitarios y se llenaron de risas y movimiento. La amistad convirtió su tristeza en confianza y le permitió sentirse parte del grupo.

Responde las preguntas.

¿Qué hicieron algunos compañeros cuando se dieron cuenta de que Ana estaba sola?

¿Cómo cambiaron los recreos de Ana a lo largo de la historia?

Explica con tus palabras qué es la amistad.

UN NUEVO AMIGO

En el edificio donde vivía Leo llegó una familia nueva. El niño era de otro país y no conocía a nadie del barrio. Pasaba mucho tiempo solo en el patio, observando a los demás.

Un grupo de niños decidió incluirlo en sus juegos y explicarle las normas. Poco a poco, empezó a sentirse parte del grupo. El barrio se volvió un lugar más acogedor para todos.

• ¿Cómo se sentía el nuevo vecino al principio?

Busca palabras de la lectura:

• ¿Qué hicieron los otros niños?

• ¿Por qué acogió a alguien nuevo es una forma de paz?

CONFLICTO SIN GRITOS

En el patio surgió un problema durante un juego. Varios alumnos querían usar el mismo espacio y el ambiente empezó a tensarse. En otras ocasiones, esto habría terminado en enfados o reproches.

Esta vez, algunos decidieron parar el juego y pensar una solución. Se reorganizaron, cambiaron las normas y repartieron el tiempo para que todos pudieran participar. El conflicto no desapareció solo, pero se resolvió sin gritos ni discusiones.

Aprendieron que la no violencia no significa que no haya problemas, sino que se pueden resolver de manera justa y tranquila.

• ¿Qué problema surge en el patio?

Busca palabras de la lectura:

• ¿Qué hicieron diferente esta vez?

• ¿Qué enseña el texto sobre la no violencia?

UNA COMUNIDAD EJEMPLAR

El ascensor de un edificio se estropeó una mañana y dejó de funcionar durante varias horas. En los pisos más altos vivían personas mayores a las que les costaba subir las escaleras cargados con la compra.

Al darse cuenta de la situación, algunos vecinos decidieron echar una mano. Ayudaron a subir las bolsas y llamaron para avisar de la avería. Aunque todos tuvieron que esforzarse un poco más de lo habitual, el ambiente en el edificio fue tranquilo y respetuoso.

Gracias a la colaboración entre vecinos, el problema se resolvió felizmente.

• ¿Qué hicieron algunos vecinos al darse cuenta de la situación?

Busca palabras de la lectura:

• ¿Cómo fue el ambiente en el edificio mientras duró el problema?

• ¿Qué enseñanza transmite esta historia sobre la convivencia?

Lecturas comprensivas con

valores

Lecturas con sopas de letras

Poemas de la Paz



ACTIVIDADES CREATIVAS

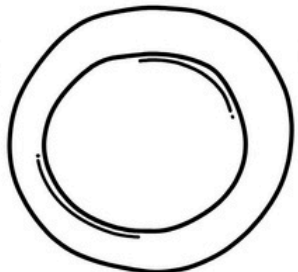


LA RECETA DE LA PAZ

Hoy serás un chef muy especial. Tu misión es inventar una receta mágica para conseguir la PAZ. Elige los ingredientes necesarios, escribe los pasos para prepararla y dibuja tu plato final.

Ingredientes:
(Escribe 6 valores necesarios para conseguir la paz)

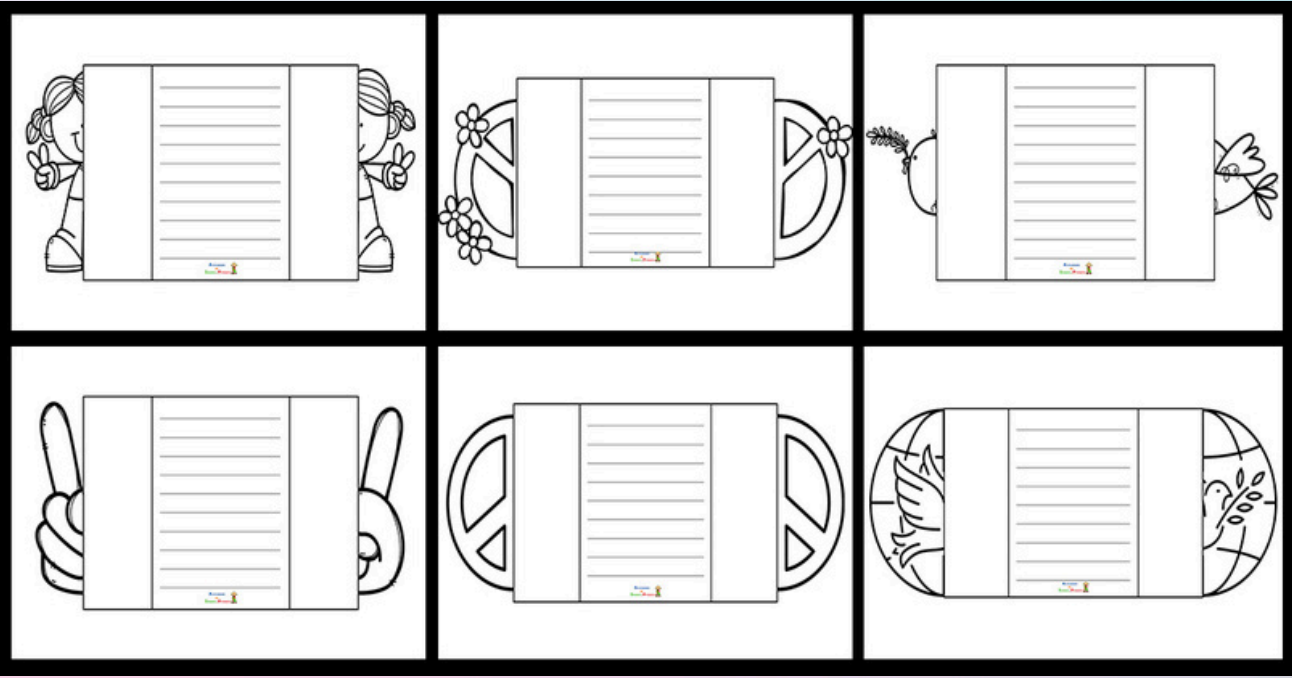
Modo de preparación:
(Explica los pasos para conseguir la paz en el mundo)



¿Por qué es tan importante la paz?



La receta de la Paz



Foldables de Paz

VIERNES, 30 DE ENERO 2006

ACUERDO ENTRE VECINOS

LA SOLUCIÓN SOLIDARIA PARA QUE TODOS COBREN SU PREMIO

¿QUÉ HA OCURRIDO?

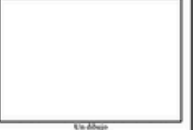


Una fotografía

¿CUÁL ERA EL CONFLICTO?

¿CÓMO SE HA RESUELTO?

¿QUÉ MENSAJE DE PAZ TRANSMITE LA NOTICIA?



Un dibujo

VIERNES, 30 DE ENERO 2006

OLA SOLIDARIA

CIENTOS DE VOLUNTARIOS SE ORGANIZAN TRAS EL TEMPORAL PARA REPARTIR ALIMENTOS, ROPA Y AYUDA BÁSICA A LOS AFECTADOS

¿QUÉ HA OCURRIDO?

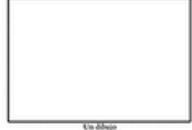


Una fotografía

¿CUÁL ERA EL CONFLICTO?

¿CÓMO SE HA RESUELTO?

¿QUÉ MENSAJE DE PAZ TRANSMITE LA NOTICIA?



Un dibujo

VIERNES, 30 DE ENERO 2006

EDUCAR PARA CONVIVIR

EL SISTEMA EDUCATIVO INCLUYE UNA NUEVA MATERIA CENTRADA EN LA EMPATÍA, EL RESPETO Y LA COMPRENSIÓN EMOCIONAL

¿QUÉ HA OCURRIDO?

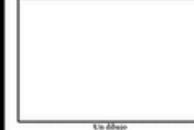


Una fotografía

¿CUÁL ERA EL CONFLICTO?

¿CÓMO SE HA RESUELTO?

¿QUÉ MENSAJE DE PAZ TRANSMITE LA NOTICIA?



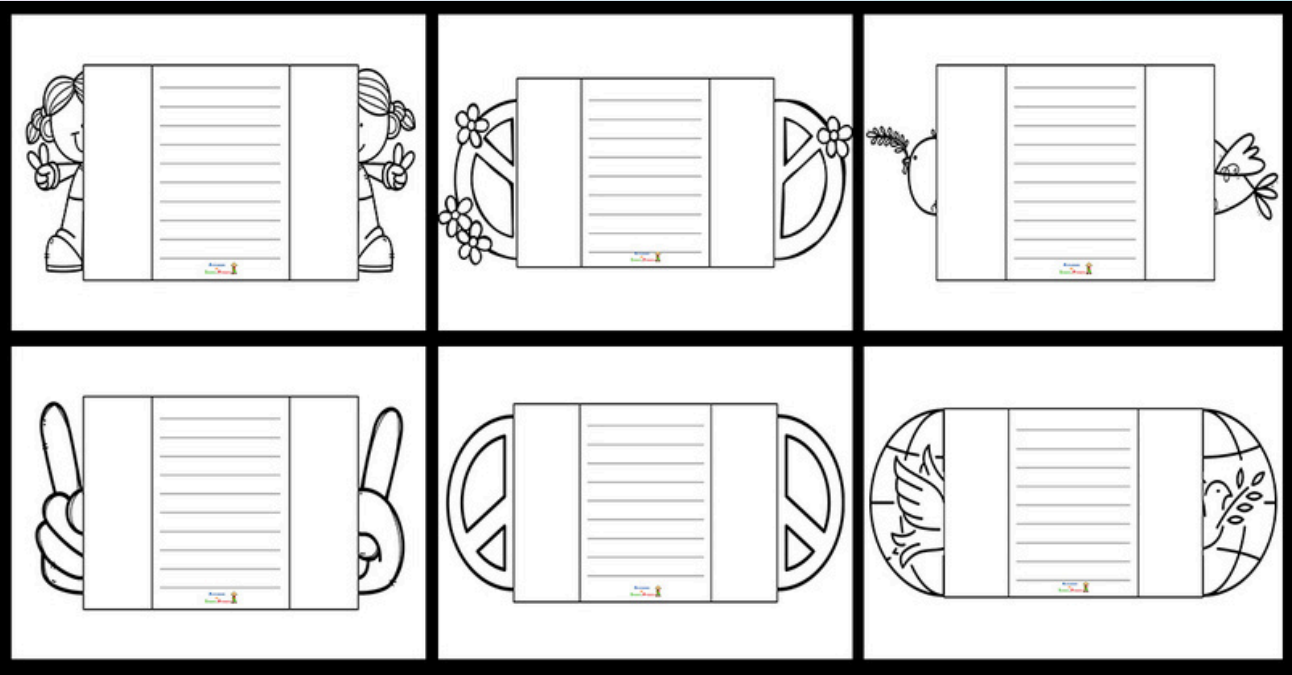
Un dibujo

Noticias de Paz

OTRAS



Cortos de Paz



La playlist de la Paz

6 Una canción sobre la paz	5 Premio Nobel de la paz	4 Representantes de la paz	3 Símbolos de la paz
Imagine de John Lennon "Imagine all the people living life in peace."	Es uno de los premios más prestigiosos del mundo, otorgado anualmente a individuos, organizaciones o movimientos que han realizado esfuerzos sobresalientes para promover la paz.	Mahatma Gandhi Nelson Mandela Malala Yousafzai	La paloma de la paz. Diseñado por Gardi Holm para una campaña contra las armas nucleares.
7 Ingredientes necesario para conseguir la paz	DÍA ESCOLAR DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA	1 ¿Qué día se celebra?	2 Derechos Humanos
• Respeto • Libertad • Igualdad • Solidaridad • Tolerancia • Diálogo	El Día Escolar de la Paz y la No Violencia se celebra el 30 de enero porque ese día fue asesinado Mahatma Gandhi, líder pacifista que defendió y promovió la no violencia.	La Declaración Universal de los Derechos Humanos está estrechamente vinculada con la paz, ya que su espíritu y sus principios están diseñados para fomentar un mundo pacífico y justo.	

Mini libro del Día

Escolar de la Paz

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

