

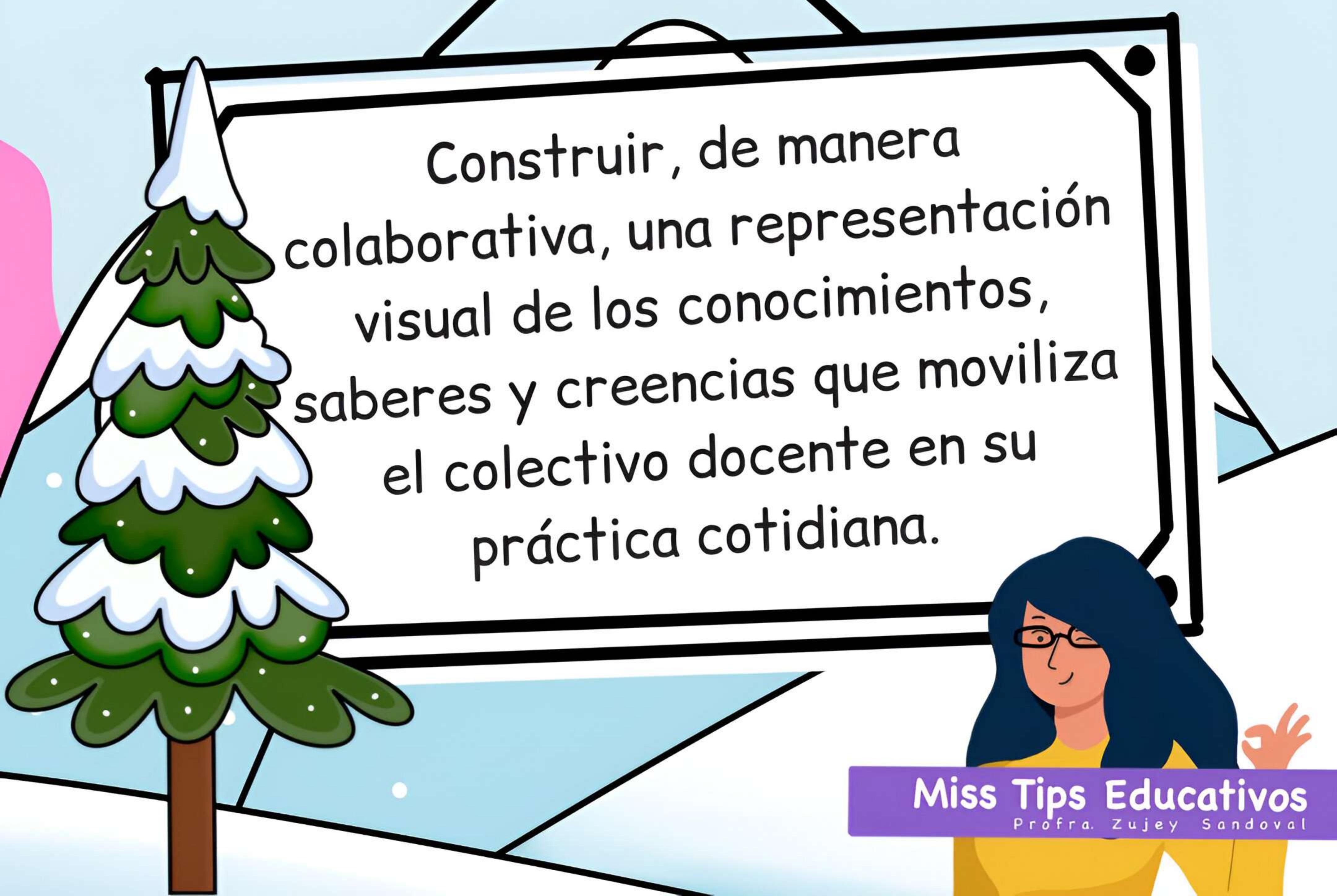
¿Cómo hacer una cartografía del aprendizaje en colectivo?

**PASO A PASO
+ EJEMPLO**

Producto oficial
del Taller
Intensivo



Propósito de una cartografía:



Construir, de manera colaborativa, una representación visual de los conocimientos, saberes y creencias que moviliza el colectivo docente en su práctica cotidiana.

¿Por qué construir en colectivo?

- La construcción de saberes pedagógicos:
- Es un proceso colectivo, situado y reflexivo.
 - Se nutre de la práctica, el diálogo y la colaboración profesional.
 - Permite reconocer al colectivo como comunidad de aprendizaje.
 - El conocimiento no solo se almacena en documentos, se construye en la interacción.

¿Qué es una cartografía del aprendizaje?

La cartografía del aprendizaje es:

- Una representación visual del aprendizaje colectivo.
 - Un recurso para identificar cómo pensamos, actuamos y decidimos en la práctica docente.
 - Una forma de visibilizar la relación entre experiencia, reflexión y acción.
- No es un mapa fijo, es un proceso dinámico.

¿Cómo empezamos? En plenaria el colectivo:

- 1.- Reflexiona sobre una situación real de su práctica docente(ejemplo: evaluación formativa, planeación, atención a la diversidad)
- 2.- Analiza cómo se ha abordado o resuelto dicha situación.
- 3.- El colectivo: Identifica las estrategias que ha utilizado.
- 4.- Analiza de dónde provienen esas estrategias:

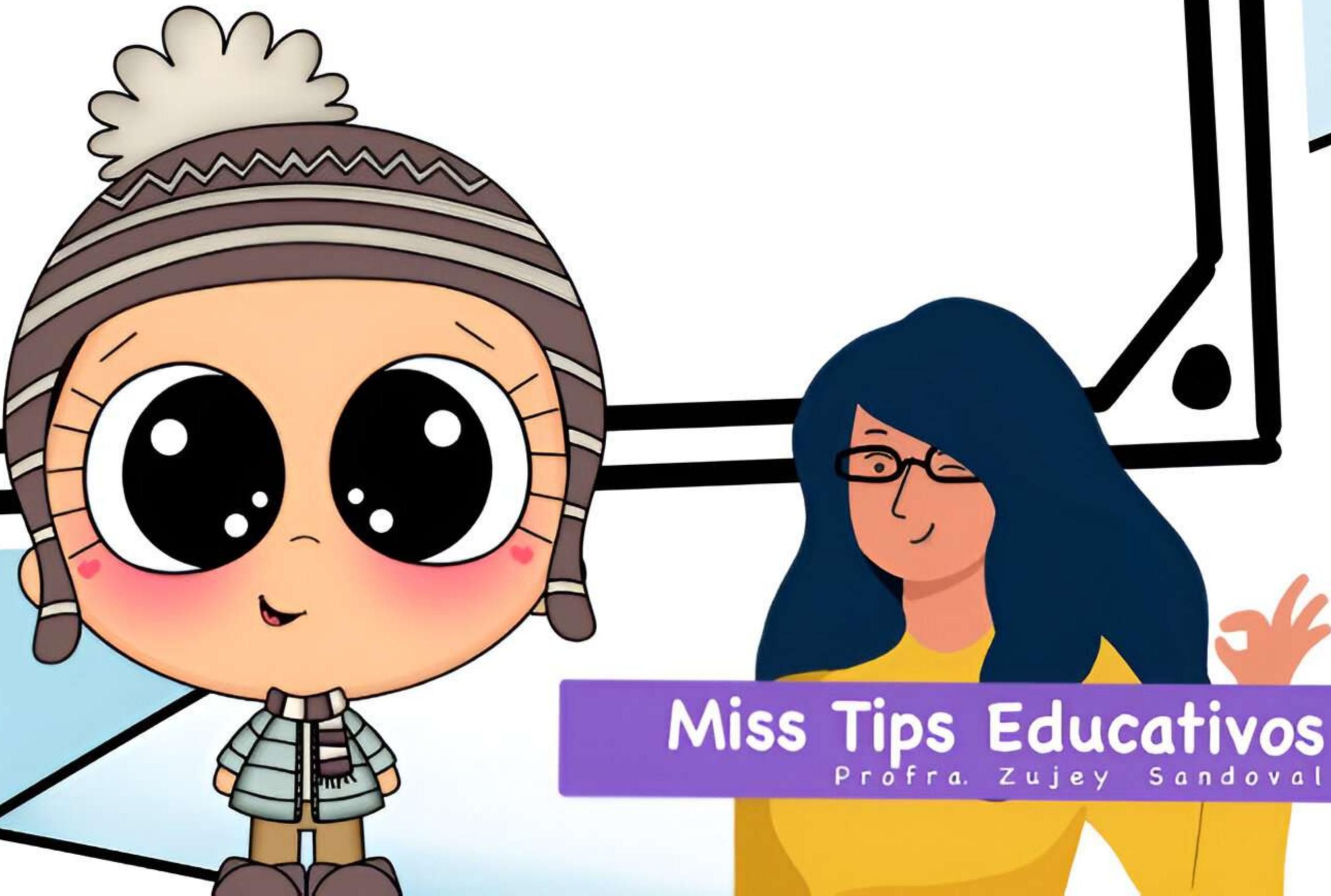
DECIDE SI CORRESPONDEN A:

- Conocimiento.
- Saber
- Creencia.

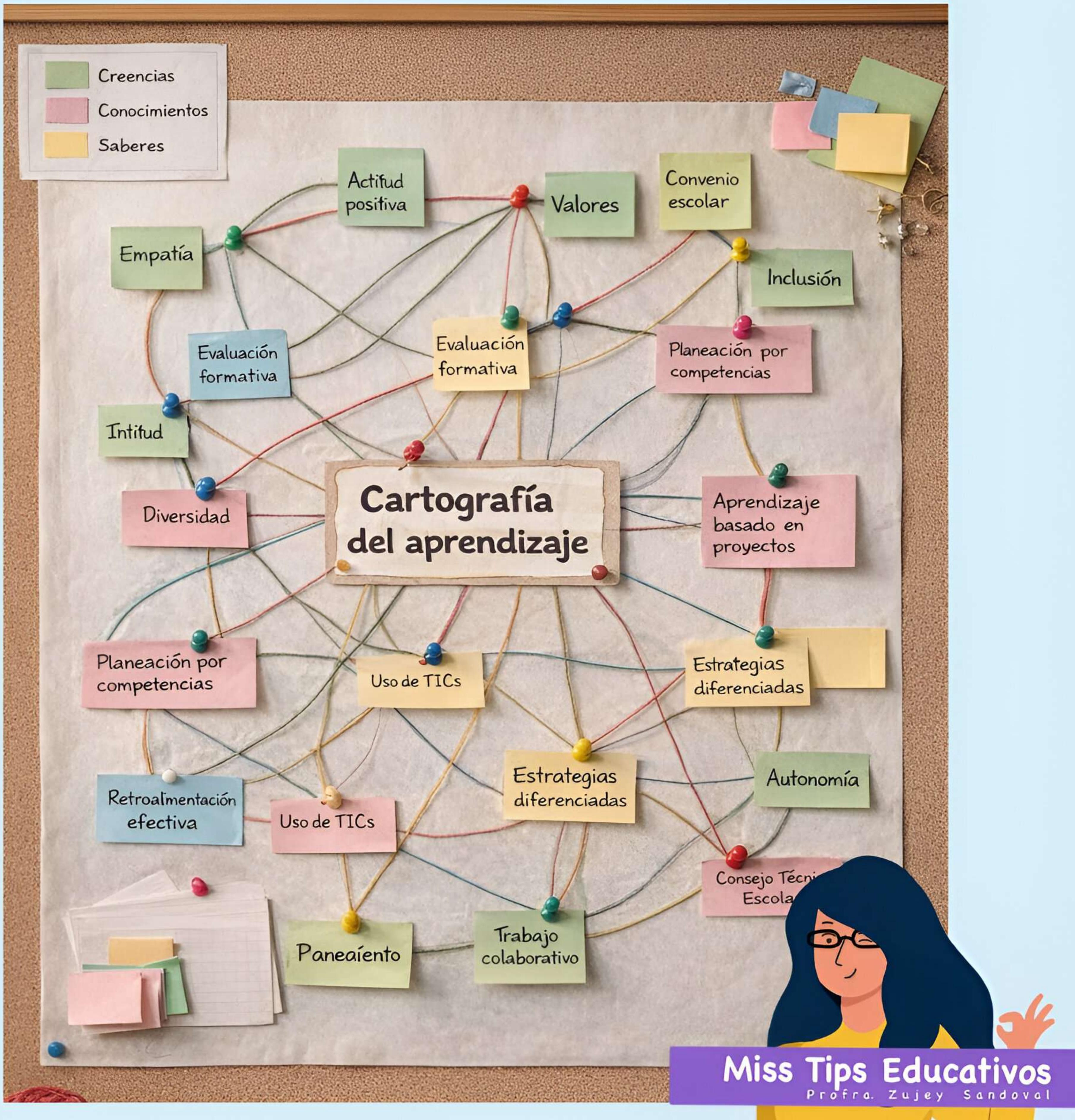


La construimos: De manera colaborativa:

- Escriben conocimientos, saberes y creencias en tarjetas o notas adhesivas.
 - Colocan todas las ideas en una base común (cartulina, papel o panel)
- Relacionan las ideas identificando:
- 1.- Coincidencias.
 - 2.- Contrastes.
 - 3.- Vínculos.



EJEMPLO



Reflexión y sentido colectivo:

Para cerrar, el colectivo puede reflexionar:

-¿Qué predomina en nuestra práctica: conocimiento, saber o creencia?

-¿Cómo se complementan entre sí?

-¿Qué podemos fortalecer para mejorar nuestra práctica docente?

La cartografía permite tomar conciencia, fortalecer el trabajo colegiado y orientar la mejora pedagógica.

