

# Redacción de Informes de Evaluación:

## ERRORES COMUNES Y ESTRATEGIAS DE MEJORA



## 1. Uso de lenguaje ambiguo o subjetivo

- Error: Expresiones vagas como “bueno”, “regular” o “necesita mejorar” sin especificar la competencia o comportamiento evaluado.
- Estrategia de mejora: Ser específico y descriptivo, mencionando la competencia o habilidad concreta.

Ejemplo:

- Mal: “Necesita mejorar.”
- Bien: “Requiere reforzar la comprensión lectora mediante la lectura diaria de textos variados y la resolución de preguntas de comprensión.”

## 2. Falta de evidencia o ejemplos concretos

- Error: Hacer afirmaciones sobre el desempeño sin respaldarlas con ejemplos de trabajos, actividades o evaluaciones.
- Estrategia de mejora: Incluir evidencias concretas que respalden cada observación.

### Ejemplo:

- Mal: “Participa poco en clase.”
- Bien: “Participa activamente cuando se le asignan preguntas específicas, pero necesita intervenir más en discusiones grupales espontáneas.”

### 3. Excesiva generalización

- Error: Comentarios generales que no identifican fortalezas ni áreas específicas de mejora.
- Estrategia de mejora: Detallar logros y aspectos a reforzar de manera concreta.

Ejemplo:

- Mal: “Es un buen estudiante.”
- Bien: “Demuestra buena capacidad de razonamiento lógico en matemáticas, pero necesita mejorar la organización de sus tareas escritas.”

#### 4. Ignorar el progreso individual

- Error: Comparar al estudiante con sus compañeros o centrarse solo en calificaciones numéricas.
- Estrategia de mejora: Destacar el progreso individual y el desarrollo de competencias específicas.

#### Ejemplo:

- Mal: “Está por debajo del promedio de la clase.”
- Bien: “Ha mejorado significativamente su expresión escrita desde el inicio del trimestre, pasando de redactar frases simples a párrafos coherentes.”

## 5. Falta de recomendaciones claras

- Error: No brindar sugerencias concretas sobre cómo mejorar, limitándose a señalar deficiencias.
- Estrategia de mejora: Incluir recomendaciones específicas y prácticas que se puedan aplicar.

Ejemplo:

- Mal: “Debe esforzarse más.”
- Bien: “Se recomienda realizar ejercicios adicionales de matemáticas tres veces por semana y practicar lectura diaria para mejorar la comprensión lectora.”

## 6. No contemplar el desarrollo socioemocional

- Error: Enfocarse únicamente en aspectos académicos y descuidar la evolución emocional y social.
- Estrategia de mejora: Incorporar observaciones sobre habilidades sociales, autonomía y motivación.

### Ejemplo:

- Mal: “Sus calificaciones son regulares.”
- Bien: “Muestra buena disposición para trabajar en equipo y ha mejorado su capacidad para expresar ideas frente a sus compañeros, lo que se refleja en sus presentaciones grupales.”