

RESUELVE EL CASO

El viernes por la tarde, la profesora Carmen dejó todos los cuadernos de sus alumnos sobre su mesa, al lado de la ventana.

El lunes, al volver a clase, encontró uno de ellos completamente mojado y con las páginas arrugadas.

–“¡Qué raro!”– exclamó. “La ventana está cerrada y no ha llovido este fin de semana.”

Revisó los nombres y vio que el cuaderno estropeado era el de Lucía.

Carmen preguntó al grupo si alguien había entrado en el aula.

–“Yo vine el sábado a por mi bufanda,”– dijo Nico. –“Pero no toqué nada.”

–“Yo vine con mi madre a dejar los carteles de Halloween,”– explicó Sara, –“y me senté un momento junto a la ventana.”

La profesora miró el suelo: había unas gotas de agua cerca del radiador, y el vaso de agua que siempre usaba para regar las plantas estaba medio vacío.

–“Entonces,”– dijo Carmen sonriendo– “creo que ya sé lo que pasó.”

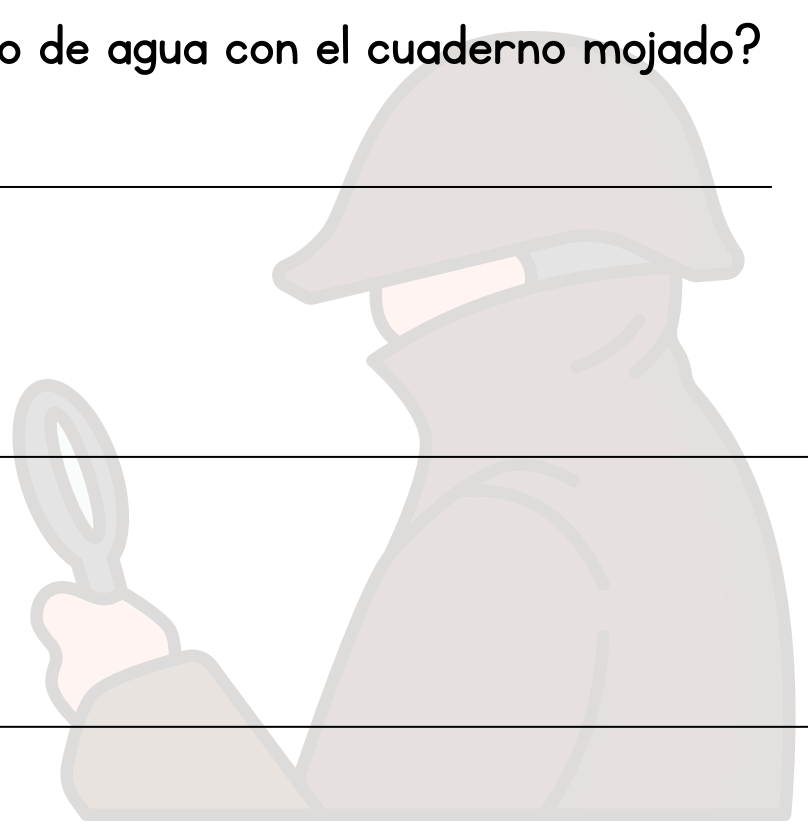
Responde a las preguntas:

- ¿Qué pistas aparecen en el texto?

- ¿Qué relación puede tener el radiador y el vaso de agua con el cuaderno mojado?

- ¿Quién crees que lo mojó y cómo ocurrió?

- ¿Qué detalle te hizo llegar a esa conclusión?



RESUELVE EL CASO

Cada tarde, la señora Julia apagaba todas las luces de la biblioteca antes de irse.

Pero el lunes por la mañana, cuando llegó, vio que la lámpara de lectura del rincón estaba encendida.

–“Qué extraño,” murmuró. “El viernes la apagué como siempre.”

Llamó al conserje, don Luis, quien aseguró que nadie había entrado el fin de semana.

Julia observó el lugar con atención:

- La silla junto a la lámpara estaba ligeramente movida.
- En la mesa había una taza con un poco de té frío.
- Y en el suelo, un marcapáginas con el nombre “A. Gómez”.

Julia sonrió: sabía perfectamente quién había dejado la luz encendida.

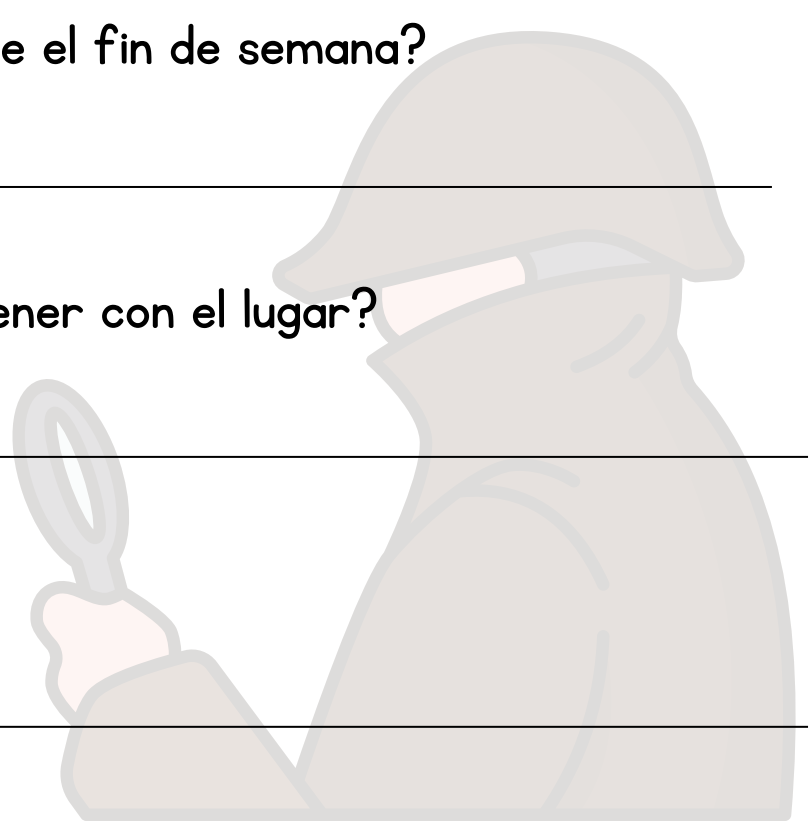
Responde a las preguntas:

- ¿Qué pistas aparecen en el texto?

- ¿Qué crees que ocurrió en la biblioteca durante el fin de semana?

- ¿Quién es “A. Gómez”? ¿Qué relación podría tener con el lugar?

- ¿Por qué la señora Julia sonrió al final?



RESUELVE EL CASO

Don Ernesto, el vecino del tercer piso, estaba muy preocupado.

–“¡Mi gato Bigotes ha desaparecido!” –dijo agitado al llamar a cada puerta del edificio.

Bigotes solía dormir en la ventana, sobre su manta favorita, y nunca se alejaba demasiado.

–“Lo vi ayer por la tarde,” comentó Lucía, la vecina del primero. “Estaba en el jardín mirando las mariposas.”

–“Yo lo escuché maullar por la noche,” añadió Tomás, el portero. “Parecía venir del garaje.”

Don Ernesto y Tomás bajaron a buscarlo.

Allí encontraron un plato vacío con restos de leche, una ventana entreabierta, y unas huellas pequeñas de barro que llevaban hasta el coche de la señora Carmen, que había salido temprano al mercado.

Cuando regresó, Carmen se sorprendió al abrir el maletero:

–“¡Ay, por favor! ¡Así que aquí estabas, travieso!”

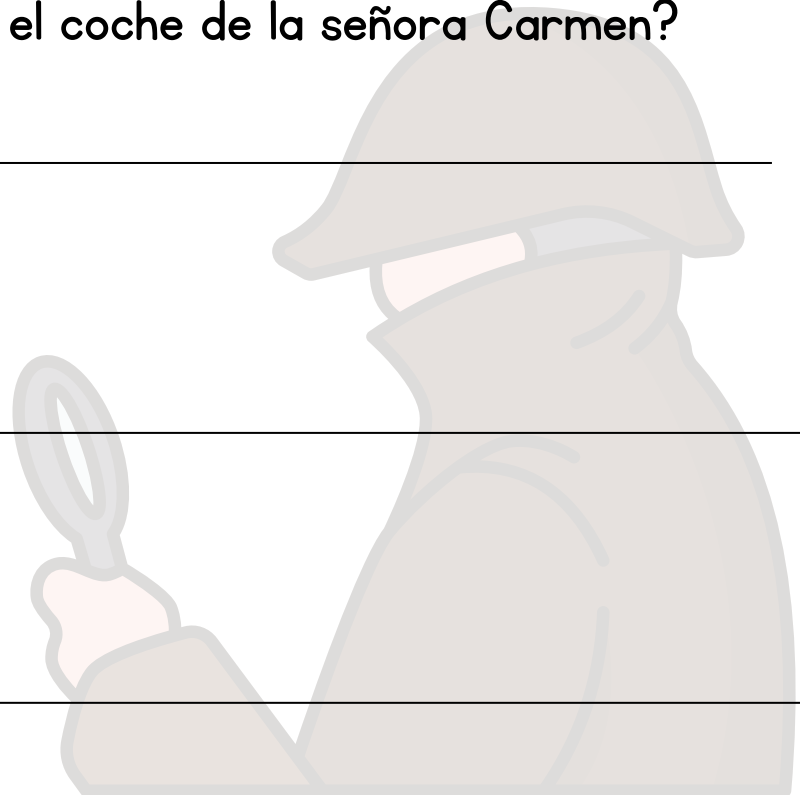
Responde a las preguntas:

- ¿Qué pistas aparecen en el texto?

- ¿Qué relación hay entre las huellas de barro y el coche de la señora Carmen?

- ¿Por qué Don Ernesto no encontraba al gato?

- ¿Qué crees que ocurrió durante la noche?



RESUELVE EL CASO

Cada mañana, la abuela Teresa cuidaba sus flores con mucho cariño.

Tenía rosales, margaritas y unas caléndulas que acababan de florecer.

Pero un día, al salir al jardín, vio algo que la dejó preocupada:

varias flores estaban pisadas y la tierra, llena de huellas pequeñas.

–¡Ay, mis flores! ¿Quién habrá hecho esto?” –dijo.

Su nieta Irene decidió ayudarla.

Observó las huellas: eran ovaladas y alargadas, y cerca del rosal encontró un trozo de zanahoria mordido.

También notó que la valla del jardín tenía un pequeño agujero junto a la hierba.

Irene sonrió y llamó a su abuela:

–“No te preocupes, ya sé quién es el culpable... y tiene orejas largas.”

–“Entonces,”– dijo Carmen sonriendo– “creo que ya sé lo que pasó.”

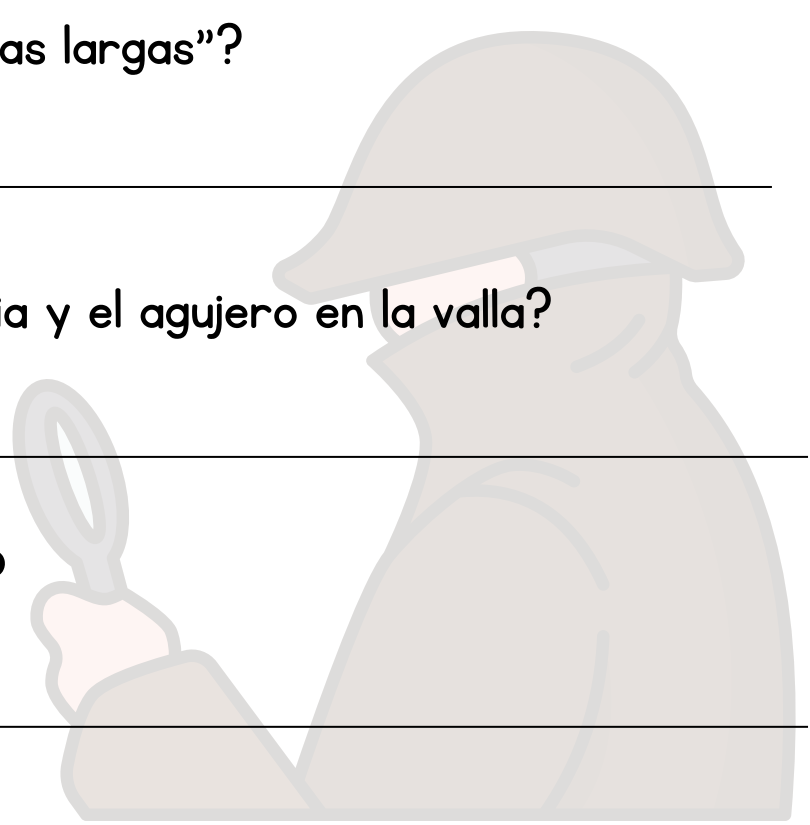
Responde a las preguntas:

- ¿Qué pistas aparecen en el texto?

- ¿Por qué Irene dice que el culpable tiene “orejas largas”?

- ¿Qué relación hay entre las huellas, la zanahoria y el agujero en la valla?

- ¿Qué crees que causó el destrozo en el jardín?



RESUELVE EL CASO

Era la hora del recreo y todos los alumnos habían salido al patio.

Cuando Daniel volvió al aula, su bocadillo ya no estaba en la mochila.

–“¡Me lo han robado!”– gritó enfadado.

En el suelo, junto a su mesa, había miguitas de pan y una servilleta arrugada.

–“Yo no he sido,” dijo Lola, “porque me quedé todo el recreo jugando al fútbol.”

–“Ni yo,” añadió Pablo, “solo vine un momento a por mi botella de agua.”

La profesora revisó las mesas: la de Pablo tenía una mancha de tomate y un envoltorio vacío de jamón en el cajón.

–“Parece que el ladrón dejó más pistas de las que quería,” dijo sonriendo.

Cuando Pablo bajó la cabeza, todos entendieron qué había pasado.

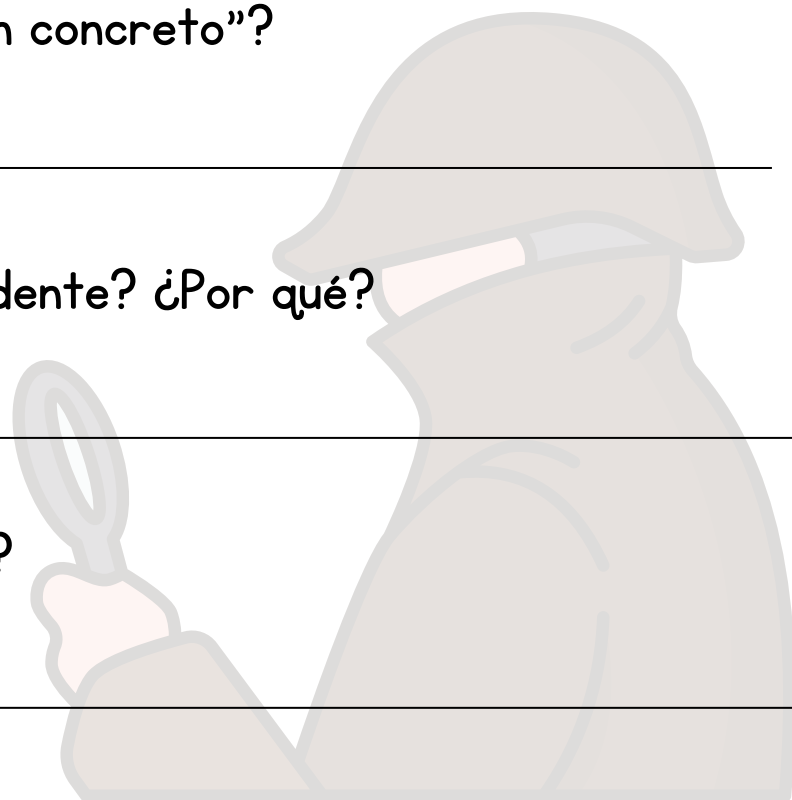
Responde a las preguntas:

- ¿Qué pistas aparecen en el texto?

- ¿Qué detalles te hacen sospechar de alguien en concreto?”?

- ¿Crees que el robo fue intencionado o un accidente? ¿Por qué?

- Si fueras el detective, ¿cómo lo demostrarías?



RESUELVE EL CASO

Cada mañana, la señora Inés se levantaba a las siete en punto para preparar el desayuno.

Pero aquel martes, cuando miró su reloj de cocina, vio que marcaba las ocho y media.

–“¡Voy tarde!” –exclamó mientras se vestía a toda prisa.

Sin embargo, al salir al pasillo, vio el reloj del salón... y marcaba las siete en punto.

–“¿Cómo es posible? ¿Cuál está bien?” –pensó confundida.

Encendió la televisión para comprobar la hora y descubrió que el reloj del salón era el correcto.

Más tarde, su nieto Diego llegó riendo:

–“Abuela, ¡creo que mi experimento de anoche funcionó!”

En la mesa había un destornillador, una pila nueva y el manual de un reloj digital.

Responde a las preguntas:

- ¿Qué pistas aparecen en el texto?

- ¿Por qué la señora Inés creyó que se había levantado tarde?

- ¿Qué relación tienen Diego, la pila y el reloj adelantado?

- ¿Qué crees que hizo Diego la noche anterior?



Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

