



Nombre:

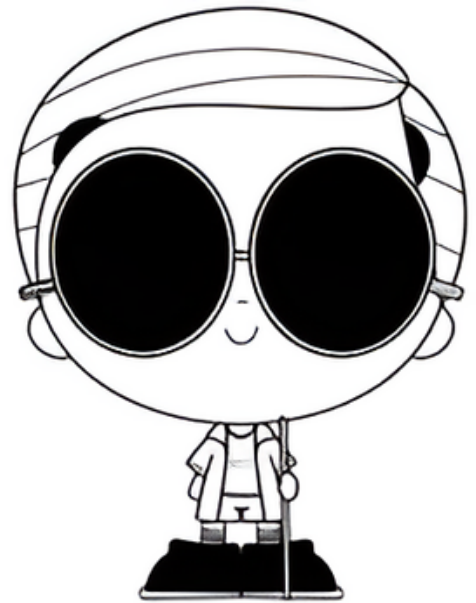
Fecha:

LUCAS Y LOS SONIDOS DEL MUNDO

Lucas era un niño ciego que descubrían el mundo de una forma especial. Aunque no podía ver, reconocía a sus amigos por sus pasos, por su risa y por cómo se movían por el pasillo.

Un día, en clase, todos pintaron un mural sobre la naturaleza. Lucas no podía ver los colores, pero sí podía sentir la pared con sus manos y escuchar los sonidos que imaginaba: el viento, los pájaros, el agua.

Cuando el mural estuvo terminado, Lucas colocó una grabación con esos sonidos. La clase entera cerró los ojos. Todos sintieron que el mural cobraba vida. Comprendieron que Lucas veía el mundo de una manera diferente, pero igual de maravillosa.



1. ¿De qué manera descubría Lucas el mundo si no podía ver con los ojos?

2. ¿Qué hizo Lucas para que el mural pareciera cobrar vida?



Nombre:

Fecha:

ELENA Y LA CARRERA

Elena era una niña que se movía en silla de ruedas y le encantaba jugar en el patio con sus amigos. Cada día observaba cómo corrían, saltaban y se perseguían, y aunque ella no podía moverse igual, siempre encontraba la forma de participar.

Un día organizaron una carrera en el patio. Todos pensaron que Elena no podría competir, pero ella conocía cada rincón del camino: las curvas, la sombra del árbol y el suelo más liso. Cuando empezó la carrera, Elena movió sus ruedas con fuerza y avanzó con una gran sonrisa. No llegó la primera, pero todos celebraron su esfuerzo.

Ese día, la clase comprendió que cada uno corre a su manera y que la verdadera victoria está en participar y disfrutar.



1. ¿Cómo demostró Elena que ella sí podía participar en la carrera?

2. ¿Qué aprendieron sus compañeros después de la carrera?



Nombre:

Fecha:

EL GRAN CONCIERTO DE LUCÍA

Lucía llevaba un audífono que le ayudaba a escuchar mejor, y soñaba con ver en directo a su cantante favorita. Una noche, su familia la llevó al concierto. El estadio estaba lleno de luces, aplausos y música que vibraba en el aire.

Cuando empezó la primera canción, Lucía sintió una alegría enorme. Gracias a su audífono podía seguir la melodía, reconocer la voz que tanto le gustaba y disfrutar cada parte del espectáculo.

Allí bailó, sonrió y siguió el ritmo junto al resto del público. Para Lucía, cada canción se convirtió en un recuerdo precioso. Aquella noche descubrió lo especial que era vivir la música con la ayuda de su audífono y con toda su ilusión.



1. ¿Cuál era el sueño de Lucía?

2. ¿Cómo vivió Lucía la experiencia del concierto de su cantante favorita?



Nombre:

Fecha:

EL GRAN SUEÑO DE DIEGO

A Diego le faltaba una pierna y corría con una prótesis especial que parecía una pequeña ala. Desde hacía tiempo soñaba con participar algún día en los Juegos Paralímpicos. Cada tarde salía a entrenar al parque: trotaba por el camino, practicaba sprints y hacía ejercicios para ganar fuerza.

A veces se cansaba mucho o el terreno no era fácil, pero Diego seguía adelante. Sentía que cada paso lo acercaba un poco más a su sueño. Mientras corría, imaginaba un estadio enorme, luces brillantes y una línea de meta esperándolo. Para Diego, entrenar no era solo mejorar. Era recordar que su esfuerzo y su ilusión podían llevarlo tan lejos como quisiera.



1. ¿Cuál era el gran sueño de Diego?

2. ¿Qué hacía Diego cada tarde para acercarse a ese sueño?



Nombre:

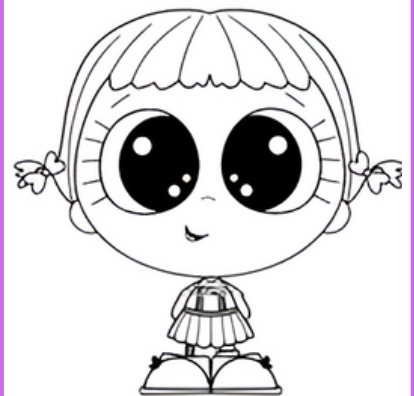
Fecha:

UNA BUENA AMIGA PARA CLARA

Clara era muy sensible a los ruidos y a las luces. Una tarde fue al parque con su familia, pero aquel día había muchos niños corriendo, gritando y jugando. Además, cerca había una feria con luces que parpadeaban sin parar. Todo se volvió demasiado para ella y comenzó a ponerse muy nerviosa.

Mientras intentaba calmarse, una niña que estaba cerca se dio cuenta de lo que ocurría. Sin decir nada, se acercó, le ofreció su mano y la acompañó hacia un rincón tranquilo bajo unos árboles. Allí apenas llegaban los ruidos y la luz era suave.

Clara respiró hondo y comenzó a sentirse mejor. En ese lugar escuchó solo el murmullo del viento y el canto lejano de un pájaro. Gracias a la ayuda de aquella niña, descubrió un espacio donde podía volver a sentirse en calma y disfrutar a su ritmo.



1. ¿Por qué se pone nerviosa Clara en el parque?

2. ¿Qué hace la otra niña para ayudar a Clara?

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©copyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

