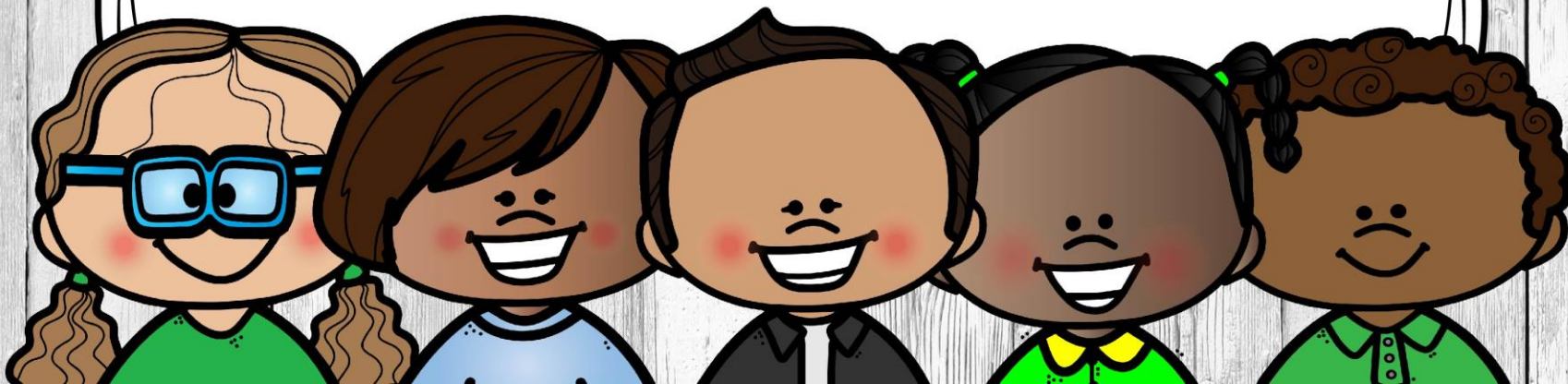




LAS BANDERAS UNIDAS

Esta dinámica busca que los alumnos reconozcan la diversidad cultural del mundo y comprendan que, aunque existen muchos países con tradiciones distintas, todos forman parte de una comunidad global. Cada estudiante elige un país miembro de la ONU y dibuja su bandera en una cartulina. Luego, todos los trabajos se reúnen en un gran mural que lleve el título “Unidos por la Paz”. Mientras colocan las banderas, se reflexiona sobre el significado de la unión y el respeto entre naciones. Al finalizar, los alumnos observan cómo todas las banderas juntas representan un mundo diverso pero conectado.





LA ASAMBLEA DE LOS NIÑOS

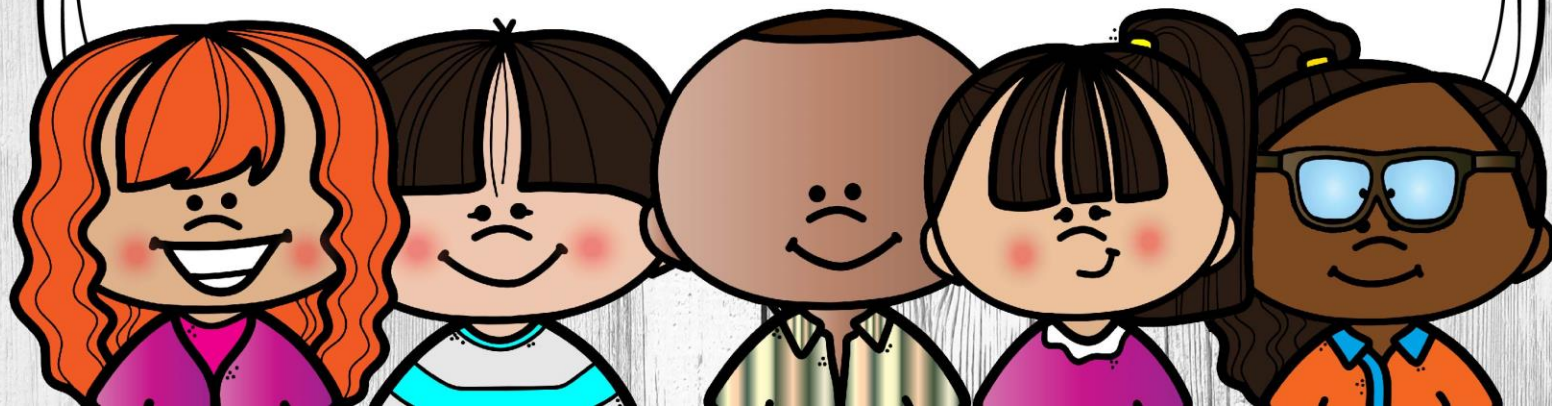
Con esta actividad los estudiantes experimentan cómo funciona la ONU, practicando la escucha activa y el diálogo respetuoso. La clase se divide en grupos que representan distintos países y se plantea un tema global, como el cuidado del agua o la protección de los animales. Cada grupo prepara una propuesta para resolver el problema y la presenta ante el resto, que actúa como una asamblea. Al terminar, todos deben votar y llegar a una resolución conjunta. De esta forma, los niños aprenden que los acuerdos se logran mediante la cooperación y el respeto por las ideas de los demás.





EL MURAL DE LA PAZ

Esta es una dinámica artística y expresiva que busca fomentar la creatividad y la reflexión sobre la paz. En grupos, los alumnos elaboran un mural con el título “Así imaginamos un mundo en paz”, donde pueden dibujar, pintar o pegar recortes que representen valores como la amistad, la justicia y la solidaridad. Cada niño aporta su visión personal del mundo que desea construir. Al finalizar, el mural se exhibe en el aula o en un pasillo de la escuela como recordatorio del compromiso con la paz y la convivencia.





PASAPORTE DEL MUNDO

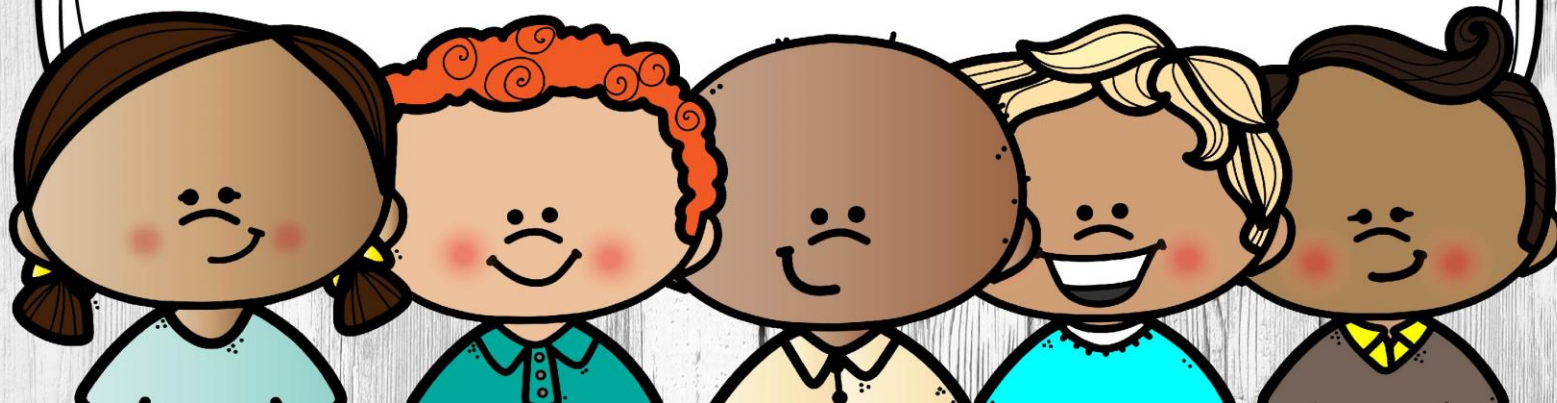
El propósito de esta dinámica es despertar la curiosidad de los alumnos por otras culturas y fomentar el respeto por la diversidad. Cada niño recibe un pasaporte de papel con su nombre. En el aula se preparan distintas “estaciones” que representan países del mundo, decoradas con imágenes, música o pequeñas muestras culturales. Los alumnos van recorriendo los países, aprendiendo datos curiosos y recibiendo un sello en su pasaporte por cada uno que visitan. Al terminar, se realiza una puesta en común donde los estudiantes comparten qué aprendieron y qué país les llamó más la atención.





EL JUEGO DE LA COOPERACIÓN

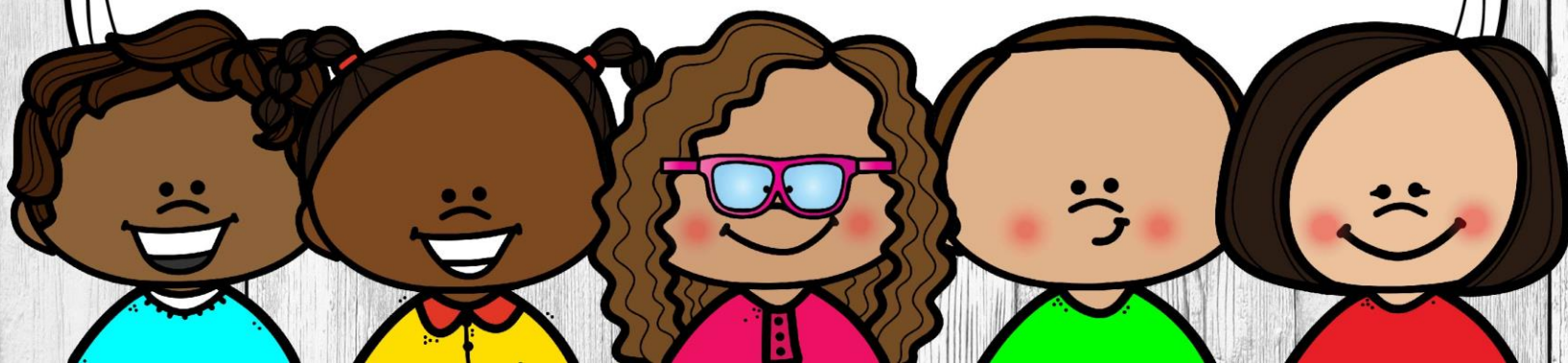
Esta actividad lúdica enseña de manera vivencial la importancia del trabajo en equipo. Los alumnos se dividen en grupos y deben trasladar un globo o pelota de un punto a otro sin utilizar las manos, solo con ciertas partes del cuerpo, como las rodillas o los hombros. El grupo que logra hacerlo sin romper el globo gana, pero el objetivo principal es que comprendan que la cooperación y la coordinación son claves para alcanzar metas comunes. Al finalizar, se conversa sobre cómo esta experiencia se relaciona con el espíritu de colaboración entre los países en la ONU.





LOS DERECHOS DE TODOS

En esta dinámica, los alumnos descubren los Derechos del Niño y su relación con el trabajo de la ONU. Cada estudiante recibe una tarjeta con un derecho fundamental, como el derecho a la educación, al juego o a la familia. Luego, deben pensar o dibujar una imagen que represente ese derecho y compartirla con sus compañeros. Todas las tarjetas se colocan en un mural bajo el título “Todos tenemos derechos”, que queda expuesto en el aula. Finalmente, se reflexiona sobre la importancia de que todos los niños del mundo puedan disfrutar de esos derechos por igual.





CANCIÓN DE LAS NACIONES

Esta actividad utiliza la música como medio para promover la unión y la alegría entre los alumnos. La clase canta canciones que hablen sobre la paz, la esperanza o la fraternidad, como *"Color Esperanza"* o *"Imagine"*. También pueden crear una canción propia, donde cada grupo invente una estrofa que exprese cómo imagina un mundo mejor. Al final, cantan la canción completa todos juntos, celebrando la unión de sus voces y sus ideas. Es un cierre emotivo que refuerza el sentido del Día de las Naciones Unidas.



Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©copyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

