

EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN INICIAL



PRESILÁBICO

En este nivel:

Reconoce la diferencia entre el dibujo y la escritura.

Puede emplear "garabatos o pseudolettras.

Presenta descontrol en la cantidad o longitud de marcas graficas que utiliza, no se cuestiona cuál utilizar.

Hace una lectura sin detencion, donde no relaciona la escritura con la pauta sonora del habla.

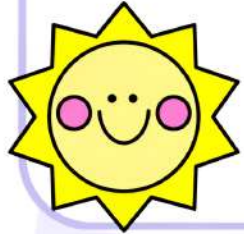
Construye de manera paulatina los criterios de legabilidad , variabilidad interna, externa y cantidad minima de marcas graficas.



PRESILÁBICO

EJEMPLOS

G30iN2 BEM



SOL

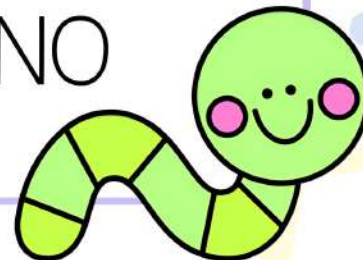
Ǝ



MARIPOSA

MAƎA

GUSANO



SILÁBICO

En este nivel:

Inicia la fonetización de la escritura, asigna un sonido a cada letra y empieza a autodictarse al momento de escribir.

Busca representar cada sílaba sonora con una letra.

Elige una letra por sílaba de manera arbitraria sin que tenga correspondencia fonética, y con el tiempo la elección de letra pasa a ser la pertinente.



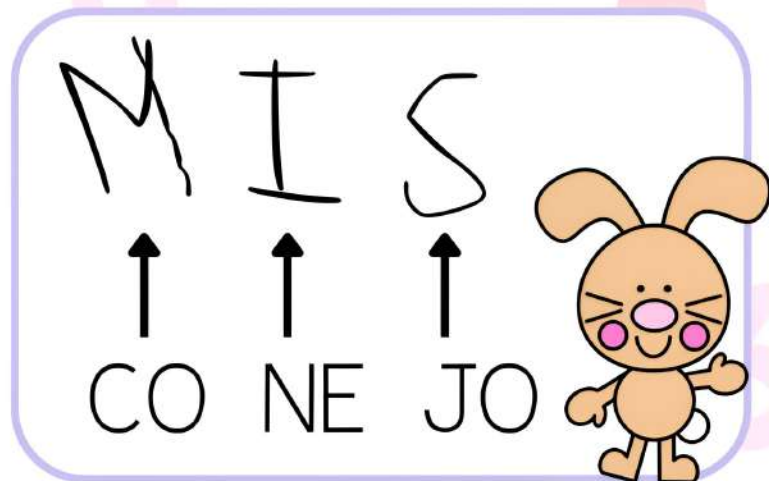
Justifica su producción escrita de manera silábica, es decir, ajusta las sílabas al número de letras que escribió.

Conciencia de que hay linealidad y direccionalidad en la escritura.

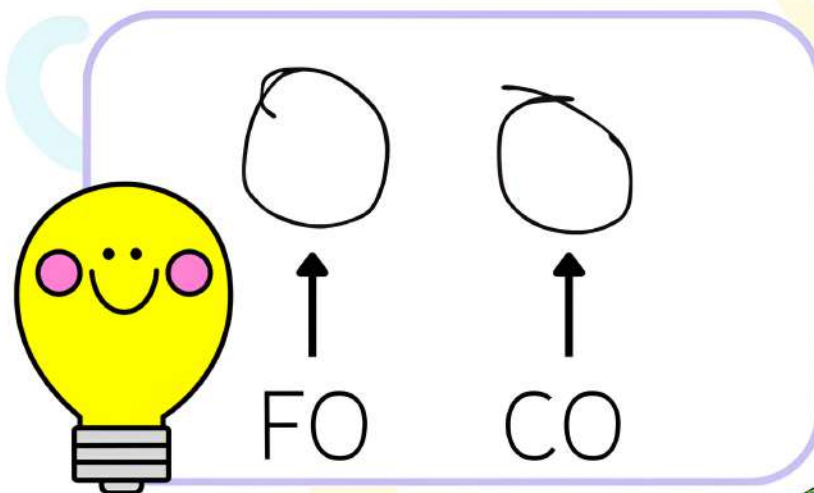
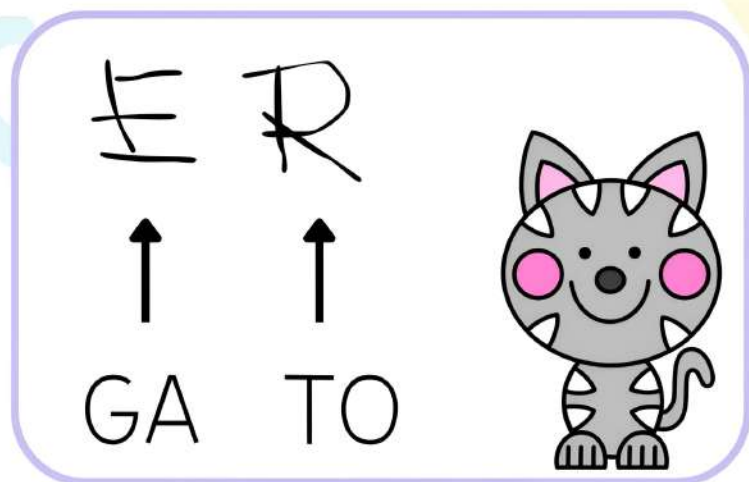
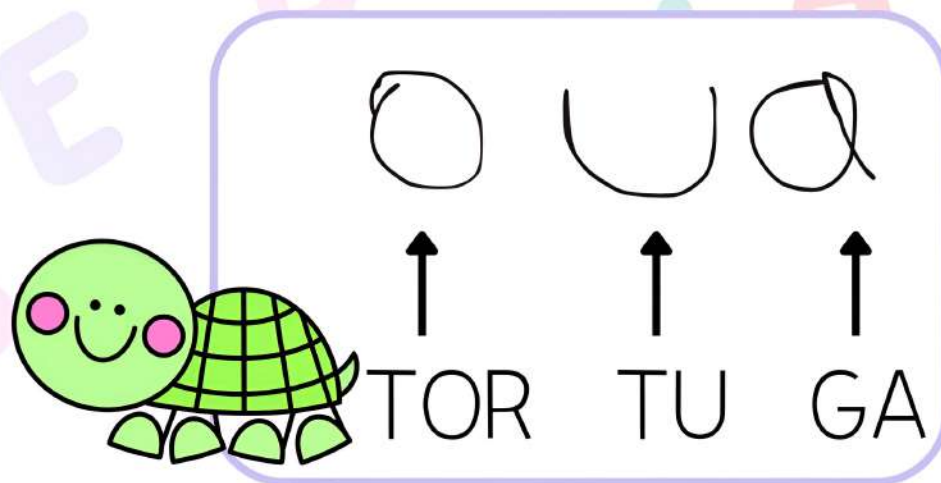


SILÁBICO

Silábico sin valor sonoro convencional



Silábico con valor sonoro convencional



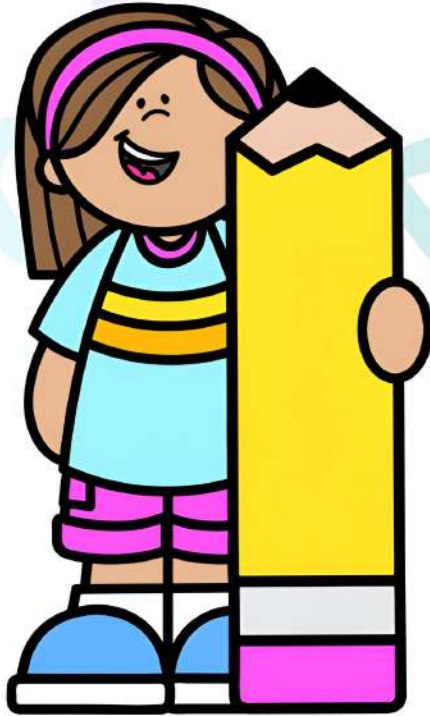
SILÁBICO ALFABÉTICO

En este nivel:

Empieza a identificar letras intermedias en las palabras.

Para representar cada sílaba utiliza más de una letra.

Algunas sílabas se siguen representado con una sola letra.



Al momento de leer lo que escribieron ajustaran los sonidos según lo escrito.

Escrituras con omisiones es conocido como el nivel en el que los estudiantes "se comen letras".



SILÁBICO ALFABÉTICO

EJEMPLOS

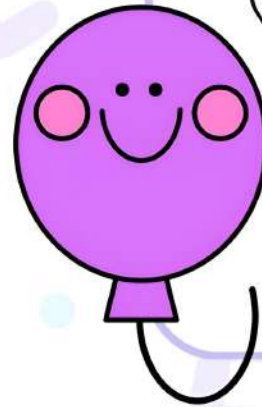
CA S A

↑ ↑ ↑
CA S A



GLO B O

↑ ↑ ↑
GLO B O



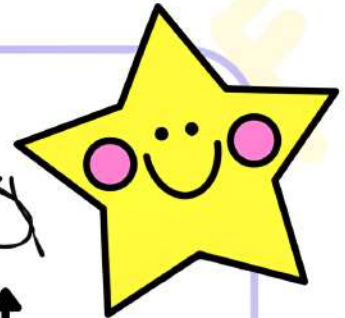
U N I C O R N I O

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑
U N I C O R N I O



E S T R E L L A

↑ ↑ ↑ ↑
E S T R E L L A



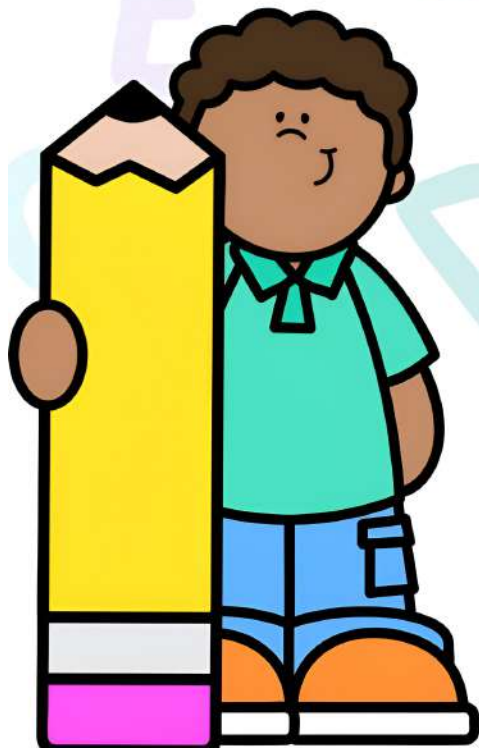
ALFABÉTICO

En este nivel:

Escribe de forma convencional.

Se presentan faltas de ortografía y algunas omisiones en sílabas compuestas.

En la lectura, ajusta los fonemas al número de letras que hayan usado para escribir una palabra.



Al lograr este nivel inicia la adquisición de convencionalidades: normas ortográficas, segmentación de palabras, uso de mayúsculas, entre otras.

Representan y leen casi todos los sonidos de las palabras que escribieron.



ALFABÉTICO

EJEMPLOS

mansana



MANZANA

san aoria



ZANAHORIA

dona



DONA

martiyo



MARTILLO



FUENTES

- Fundación Zorro rojo, & Chacón López, K. (2024). Manual para personal docente 2º grado de primaria: Estrategias para el aprendizaje de la lengua "Aventuras en papel".
- Fundación Zorro rojo. (2022, 26 enero). Nivel A Presilábico [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=EqqXNddmIA4>
- Fundación Zorro rojo. (2022, 26 enero). Nivel B Silábico
- [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Uimg4urfXBE>
- Fundación Zorro rojo. (2022, 26 enero). Niveles C y D - Silábico alfabético y alfabético [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=-fAVsvc6IFM>



Fundación
ZORRO ROJO

