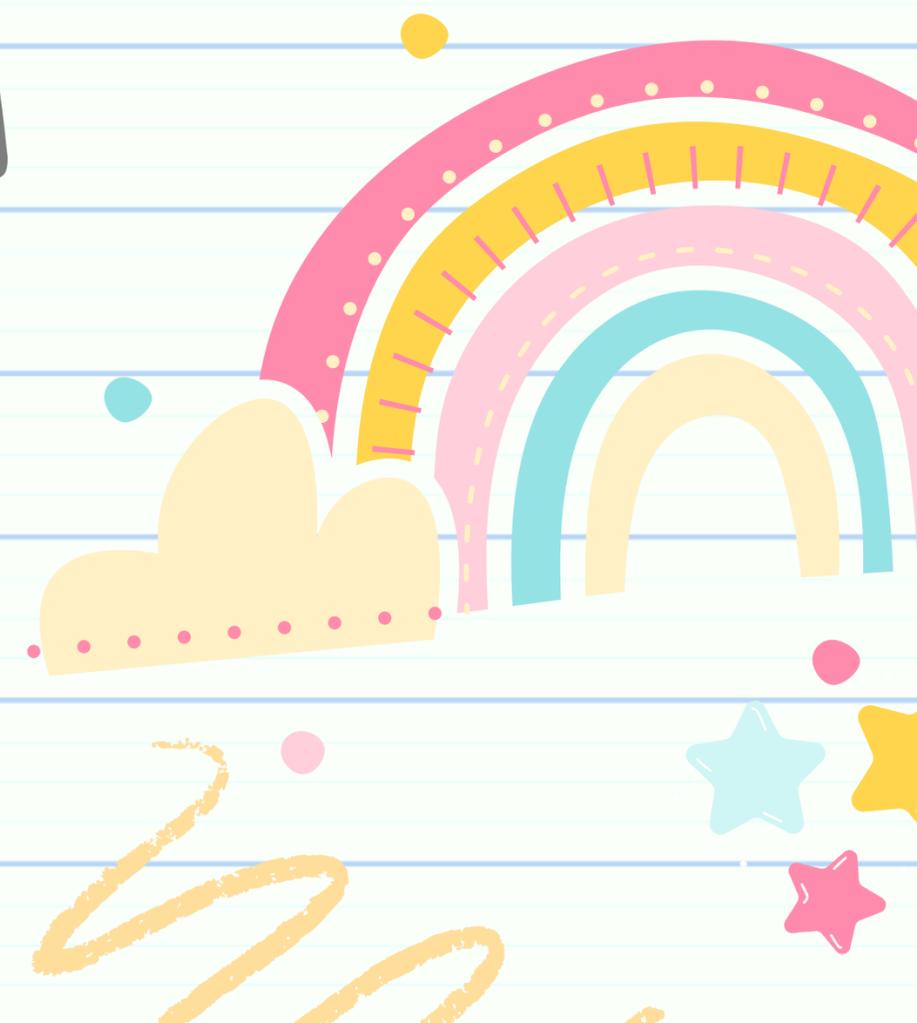


DINÁMICAS

PARA MEJORAR LA
CONVIVENCIA
EN EL AULA



Actividades
de
Infantil y Primaria





EL CÍRCULO DE LA PALABRA

En esta dinámica, el grupo se sienta en círculo y se utiliza un objeto simbólico (puede ser una pelota, un muñeco o una piedra decorada) que representa el turno de palabra.

Solo quien sostiene el objeto puede hablar, mientras el resto escucha de forma atenta. Esto fomenta el respeto de los turnos, la escucha activa y la seguridad para expresarse sin interrupciones. Puede aplicarse tanto para debatir sobre temas académicos como para compartir emociones o experiencias personales.



EL BUZÓN POSITIVO

Se coloca una caja decorada en el aula que hará de buzón. Durante la semana, cada alumno escribe mensajes de ánimo, agradecimiento o reconocimiento hacia sus compañeros y los introduce en el buzón. Al final de la semana, se leen de manera anónima o se entregan en mano. Esta práctica ayuda a mejorar la autoestima, generar un clima de apoyo mutuo y dar valor a los pequeños gestos positivos que, muchas veces, pasan desapercibidos en el día a día.



EL RETO

El docente plantea un desafío que requiere la colaboración de todo el grupo, como construir una torre con pajitas, resolver un enigma o completar un rompecabezas. La clave es que la actividad no pueda resolverse de manera individual, obligando a los alumnos a organizarse, negociar y trabajar juntos. Esta dinámica refuerza la importancia de la cooperación sobre la competencia y hace visible que todos los miembros del grupo tienen un papel valioso en la consecución de objetivos comunes.



CONTRATO DE AULA

Desde el inicio de curso, pero también en cualquier momento en el que se detecten dificultades de convivencia, se propone crear entre todos un contrato de normas. Cada alumno aporta ideas de reglas que favorezcan la convivencia, siempre redactadas de forma positiva (por ejemplo, "nos escuchamos con respeto" en lugar de "no interrumpir"). El contrato se firma simbólicamente por todos los integrantes de la clase y se coloca en un lugar visible. Al ser un acuerdo conjunto, los alumnos sienten mayor compromiso en cumplirlo.



LA SILLA DE LA EMPATÍA

Se reserva una silla especial en el aula que simboliza un espacio seguro para expresar emociones. Cuando un alumno se siente preocupado, triste o enfadado, puede sentarse en la "silla de la empatía" para compartir lo que le ocurre. El resto del grupo escucha y ofrece ideas de apoyo, mostrando empatía y aprendiendo a ponerse en el lugar del otro. Con el tiempo, esta práctica no solo ayuda a resolver conflictos emocionales, sino que también promueve una cultura de respeto y cuidado mutuo entre los compañeros.



AMIGO INVISIBLE

Durante una semana, cada estudiante recibe en secreto el nombre de un compañero al que tendrá que hacer pequeños gestos positivos: ayudarlo en clase, regalarle un dibujo, dedicarle palabras amables o simplemente prestarle atención. Al final de la semana se revela quién fue el "amigo invisible". Esta dinámica fomenta la empatía, la observación y la generosidad, y suele generar un ambiente de entusiasmo y curiosidad en el aula.



RUEDA DE AGRADECIMIENTOS

Al final de la jornada o de la semana, los alumnos se sientan en círculo y cada uno dedica unas palabras de agradecimiento a otra persona de la clase. Puede ser por algo concreto ("gracias por ayudarme con las matemáticas") o más general ("gracias por hacerme reír"). El docente también participa, modelando la importancia de dar y recibir reconocimiento. Esta actividad fortalece los vínculos entre compañeros y favorece un ambiente de confianza.



CADENA DE FAVORES

Se inicia con un gesto sencillo: un alumno realiza una acción positiva por otro (ayudar a recoger, compartir material, acompañar en un juego). Ese alumno, a su vez, debe continuar la cadena haciendo algo bueno por otra persona, y así sucesivamente. La cadena se va registrando en una cartulina o pizarra para que todos vean cómo crece.

De esta forma, se genera un círculo de cooperación que motiva a los alumnos a mantener actitudes amables de manera natural.

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS →  [@adeiyp](#)
 [Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

