



CATÁLOGO INICIO DE CURSO

CURSO 2025-2026

CARTELERÍA



SUMAR

ANADIR
AGREGAR
JUNTAR
UNIR

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 13 \\ \hline 25 \end{array}$$

SUMANDO
SUMANDO
SUMA 0
TOTAL

LOS NÚMEROS ROMANOS

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Regla 1: Se simbolean desde la izquierda con el mayor valor de tres en tres.
Regla 2: Si un símbolo precede a otro de valor superior, el primer símbolo resta su valor al de la derecha. Ej: IV = 4.
Regla 3: Los símbolos colocados a la derecha de otro símbolo indican que el valor de los símbolos se suman. Ej: VII = 7.
Regla 4: Los símbolos V, L y D no pueden duplicarse.
Regla 5: Una raya encima de un símbolo multiplica por mil el valor del símbolo. Ej: V̄ = 5000.

RESTAR

Mismo denominador: Se restan los numeradores, el denominador se mantiene igual.

Diferente denominador: Se calcula el m.c.m. de los denominadores. Se igualan el m.c.m. de los denominadores y el numerador se divide, dividiendo el m.c.m. entre el denominador de la fracción original y multiplicando por el numerador. Ej: $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$.

Si dos o más fracciones tienen el mismo denominador, se restan los numeradores. Ej: $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$.

MULTIPLICAR

Se multiplican los numeradores y los denominadores por separado.

Multiplicación de números enteros por el numerador y el denominador se queda igual. Ej: $2 \times \frac{3}{4} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$.

Se multiplican los numeradores y los denominadores por separado. Ej: $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$.

DIVIDIR

REPARTIR
MITAD DE ALGO
HACER GRUPOS IGUALES

DIVIDENDO
DIVISOR
COCIENTE
RESTO

$$\begin{array}{r} 30 \\ 5 \overline{) 150} \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

Resolución de problemas: Paso a paso

1. Lee el problema hasta comprenderlo.
2. Identifica y subraya los datos.
3. Subraya lo que pides.
4. Piensa la estrategia de resolución del problema. ¿Qué estrategia vas a utilizar?
5. Realiza las operaciones necesarias.
6. Comprueba el resultado.
7. Escribe el resultado.



CONCEPTOS MATEMÁTICAS PRIMARIA

DIPTONGOS

FORMAS Y EJEMPLOS

VOCAL FUERTE (A, O, U)	+ VOCAL DÉBIL (E, I)	= VOCAL FUERTE (A, O, U)	+ VOCAL DÉBIL (E, I)	= VOCAL FUERTE (A, O, U)
AI - EI - OI	IA - IE - IO	UI	UA - UE - UO	UO

En diptongos como AI, EI, OI, la vocal débil se convierte en una vocal fuerte. En UA, UE, UO, la vocal débil se convierte en una vocal débil.

AGUDAS

La sílaba tónica está en el último lugar.

Lleva tilde si la palabra termina en vocal n o s.

ARTÍCULOS

Se colocan antes del sustantivo y marcan su género y número. Existen dos tipos:

- Artículo determinado: Se emplea cuando el sustantivo al que acompaña se refiere a un ser o objeto concreto por su persona que habla.
- Artículo indeterminado: Se emplea cuando el sustantivo al que acompaña se refiere a un ser o objeto desconocido por la persona que habla.

Masculino		Femenino	
Singular	Plural	Singular	Plural
El	Los	La	Las

Masculino		Femenino	
Singular	Plural	Singular	Plural
Un	Unos	Una	Unas

HIATOS

SE SEPARAN EN DOS SÍLABAS

VOCAL FUERTE (A, O, U)	+ VOCAL FUERTE (A, O, U)	= VOCAL FUERTE (A, O, U)	+ VOCAL DÉBIL (E, I)	= VOCAL FUERTE (A, O, U)
OA - AO - OE	AE - EA	AI - EI - IO	OU - OU - OO	OU - OU - OO

Según la regla de acentuación.

ESDRÚJULAS

La sílaba tónica está en el antepenúltimo lugar.

Todas llevan tilde.

INTERROGATIVOS

Acompañan al sustantivo en oraciones interrogativas para expresar sorpresa o emoción, y concuerdan en género y número con el sustantivo al que acompañan.

Ejemplo: ¿qué, cuáles, cuántos, etc.

EXCLAMATIVOS

Acompañan al sustantivo en oraciones exclamativas para expresar sorpresa o emoción, y concuerdan en género y número con el sustantivo al que acompañan.

Ejemplo: ¡qué, cuántos, etc.



CONCEPTOS LENGUA PRIMARIA

PREHISTORIA

Desde hace 2500.000 años hasta hace 5.000 años.

Primeros seres humanos
Inventos de la escritura
Edad de los metales

EDAD ANTIGUA

Desde hace 5.000 años hasta el año 476 d.C.

Inventos de la escritura
Caída del imperio romano
Surgen las grandes civilizaciones como la griega, la egipcia o la romana.

EDAD MEDIA

Año 476 d.C. hasta el año 1492.

Caída del imperio romano
Descubrimiento de América
Se crean las grandes naciones europeas y surge el Renacimiento.

EDAD MODERNA

Año 1492 hasta el año 1789.

Descubrimiento de América
Revolución Francesa
Se descubren nuevos territorios y se construyen importantes inventos para la historia.

EDADES DE LA HISTORIA

EDAD CONTEMPORÁNEA

Año 1789 hasta la actualidad.

Revolución Francesa
Revolución Industrial
Evaluación de los derechos, deberes y libertades de los ciudadanos, y un gran desarrollo de la ciencia y tecnología.

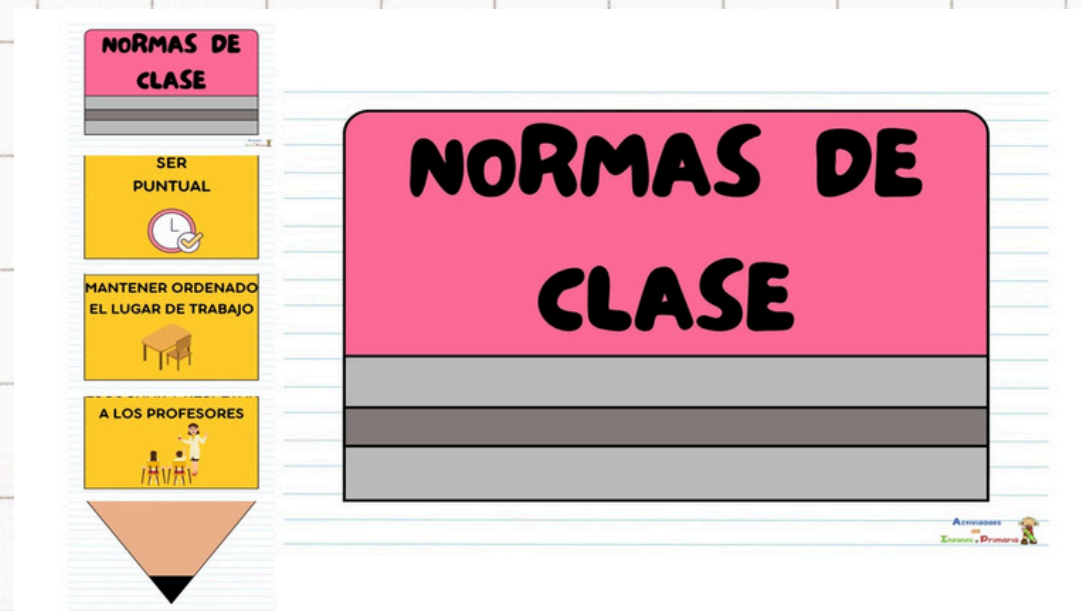


CONCEPTOS CIENCIAS PRIMARIA

NORMAS DE CONVIVENCIA



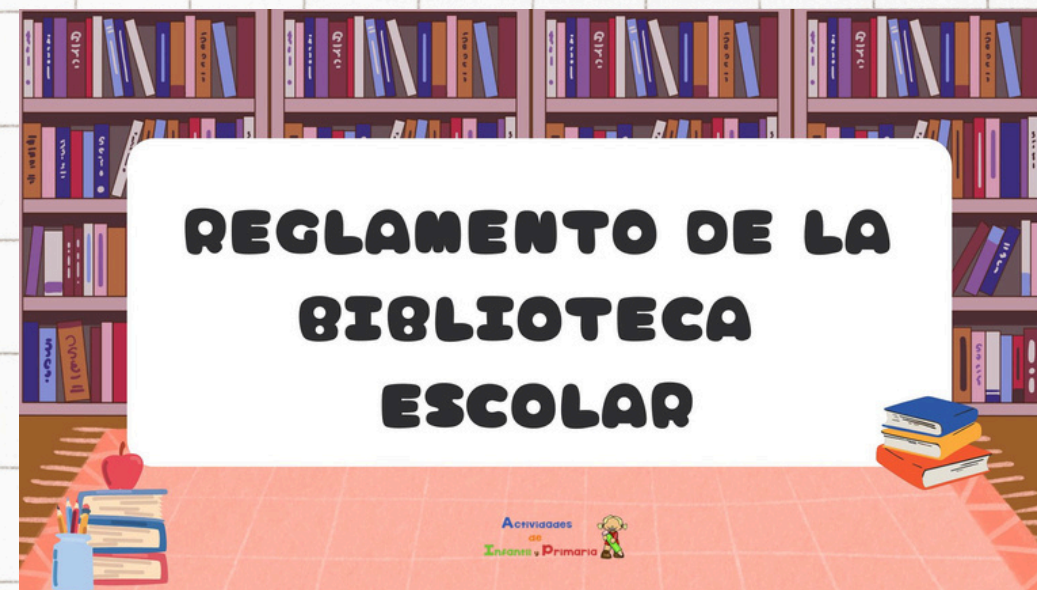
PALABRAS MÁGICAS



NORMAS DE CLASE



NIVELES DE VOZ



REGLAMENTO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

ORGANIZACIÓN AULA

 PENCILS LÁPICES	 PLAYDOUGH PLASTILINA	 HIGHLIGHTERS MARCADORES
 CRAYONS CERAS DE COLOR	 RULERS REGLAS	 SHARPENERS SACAPUNTAS
 ERASERS BORRADORES	 PAINT BRUSHES PINCELES	 PENS BOLÍGRAFOS
 SCISSORS TIJERAS	 PAINT PINTURA	 NOTEBOOKS CUADERNOS



ETIQUETAS CAJONES



LOS RINCONES DEL AULA



ASAMBLEA INFANTIL



CARTELES IMPRESINDIBLES

DOCUMENTOS PARA DOCENTES

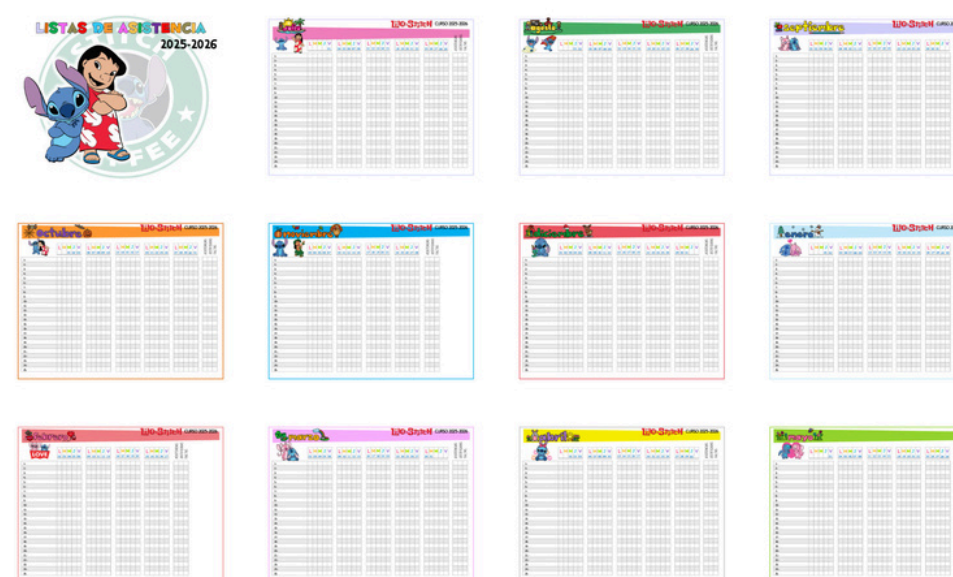
Actividades
de
Infantil y Primaria



PLANIFICADOR DOCENTE



PORTADAS CARPETAS
ESCOLARES



REGISTRO
DE ASISTENCIA

DINÁMICAS



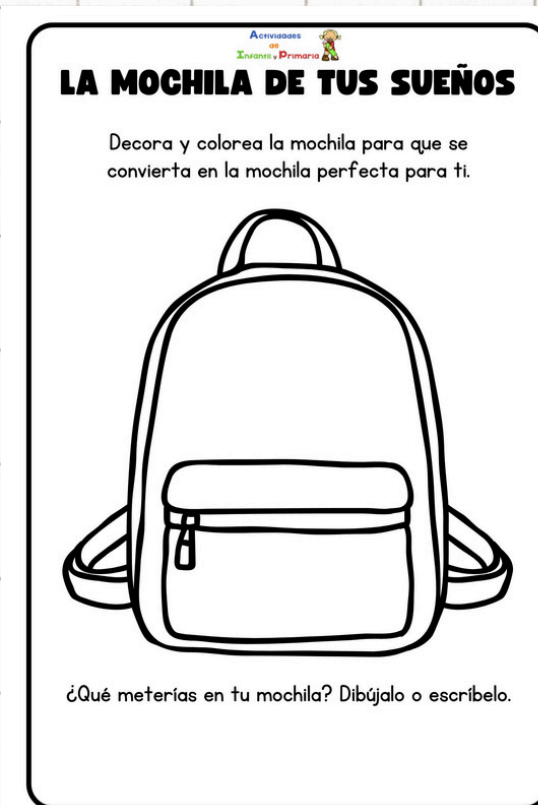
MINILIBRO DE DINÁMICAS



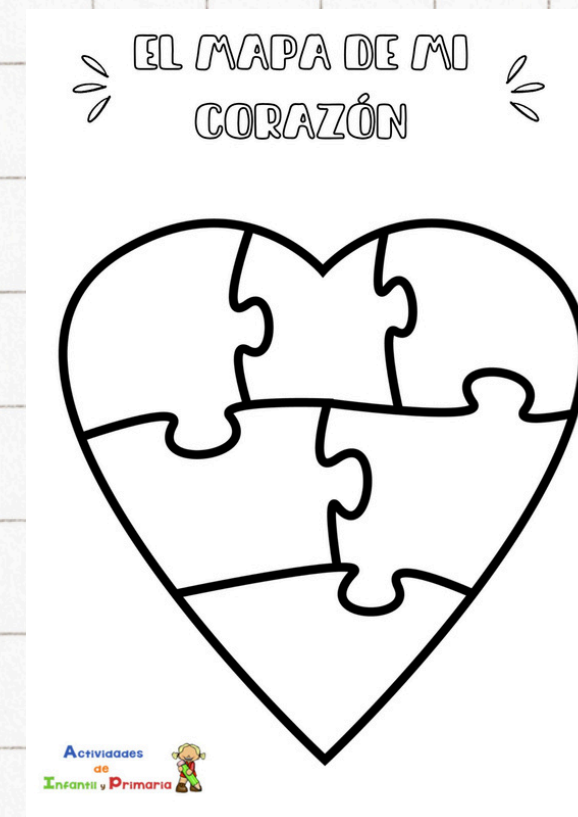
PASAPALABRA "TODO SOBRE MÍ"



RECETA DE UN CURSO MARAVILLOSO



LA MOCHILA DE MIS SUEÑOS

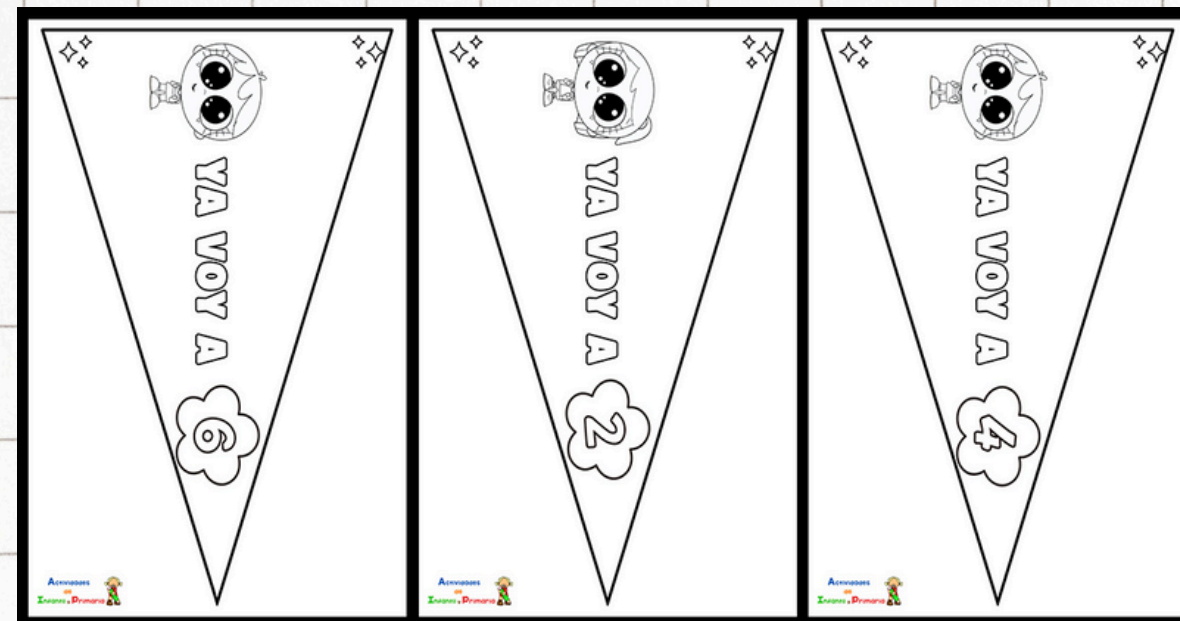


EL MAPA DE MI CORAZÓN





DETALLES DE BIENVENIDA



BANDERINES "YA VOY..."



POSTALES DE BIENVENIDA



MATERIAL VIAJE
CURSO ESCOLAR

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©copyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

