

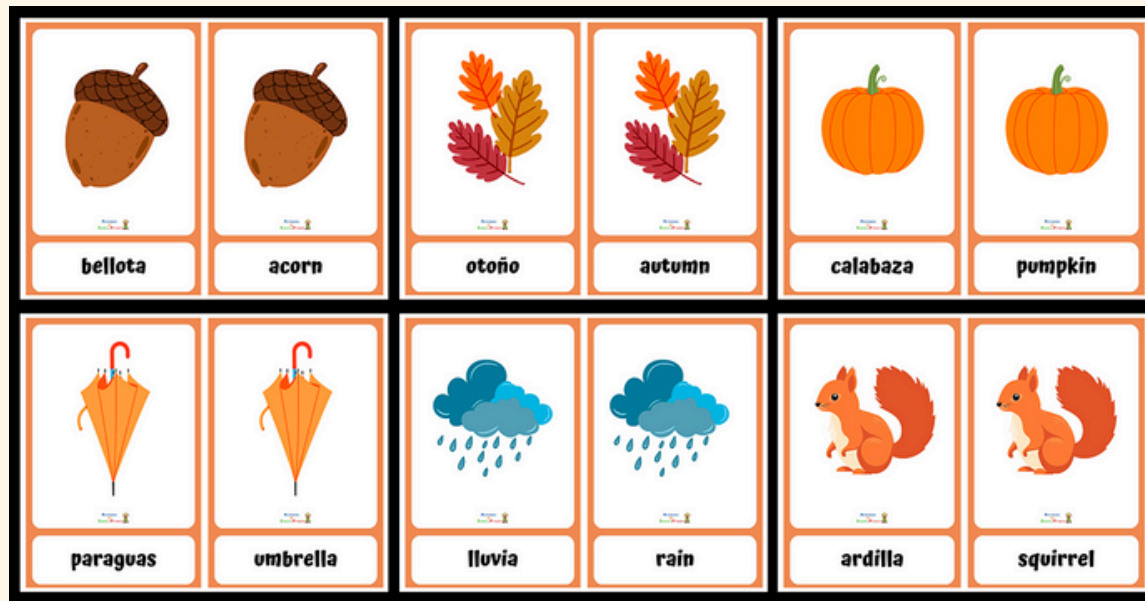
CATÁLOGO DE RECURSOS DE OTOÑO



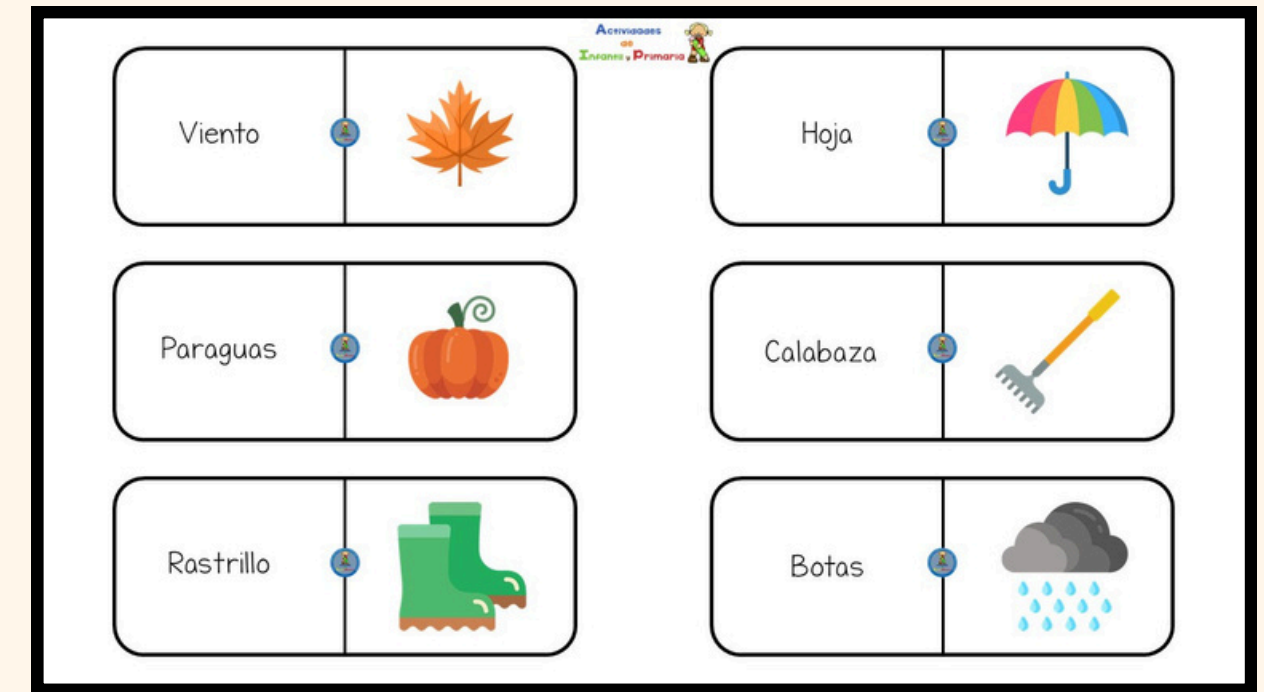
Actividades
de
Infantil y Primaria



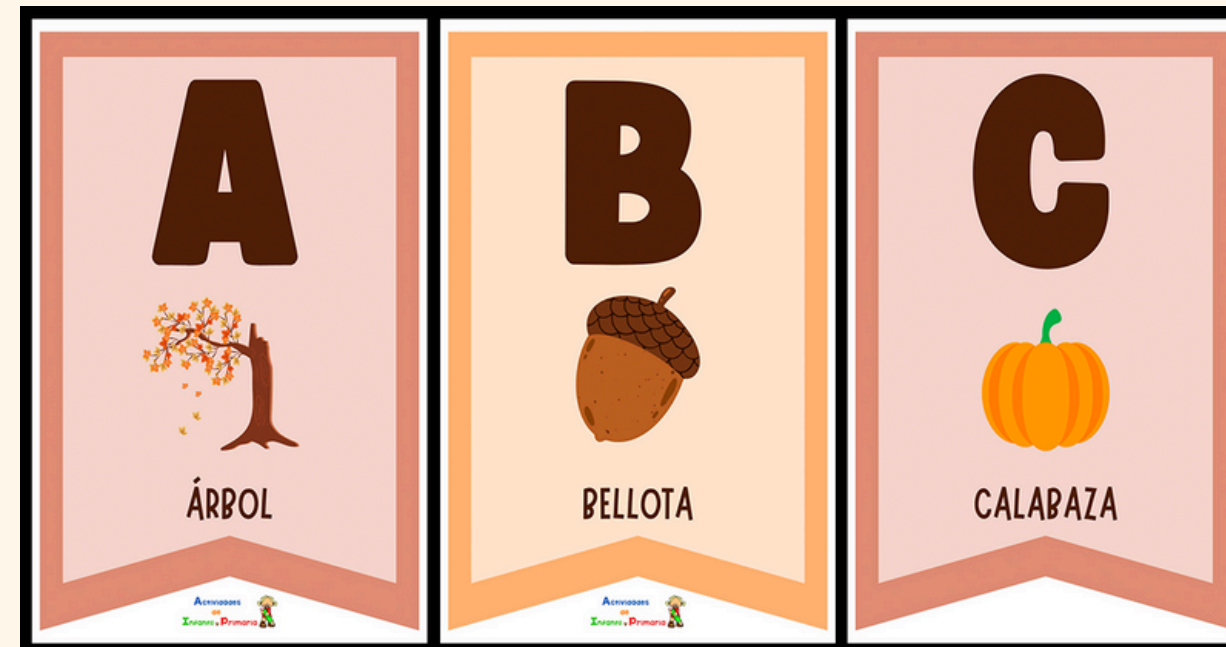
Vocabulario



Tarjetas ilustrativas
inglés-castellano

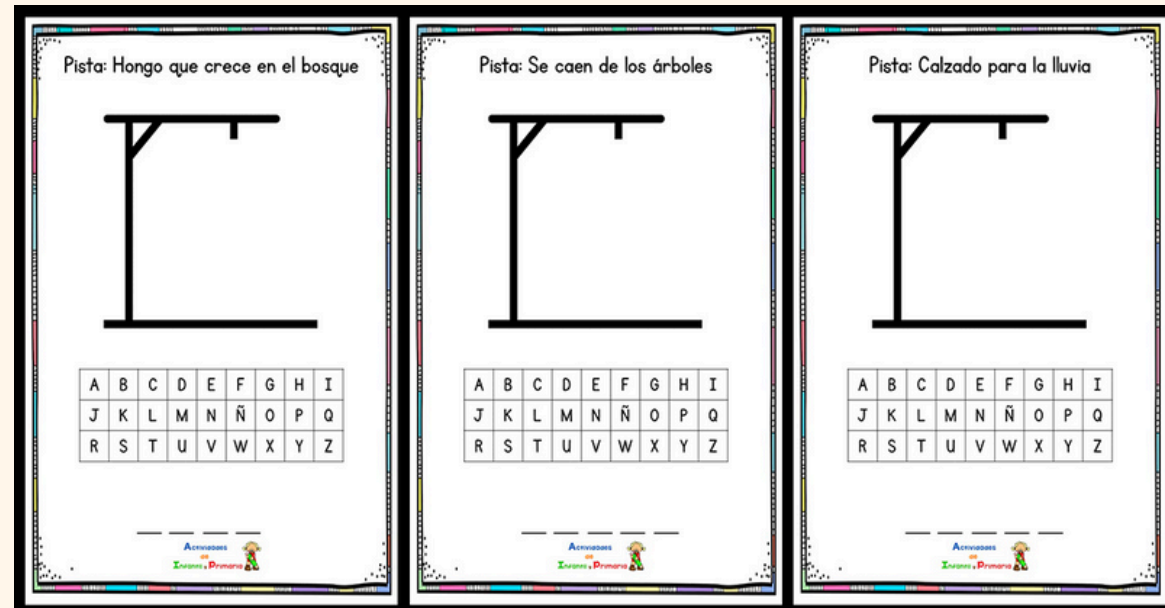


Dominó de otoño



Banderines decorativos

Juegos



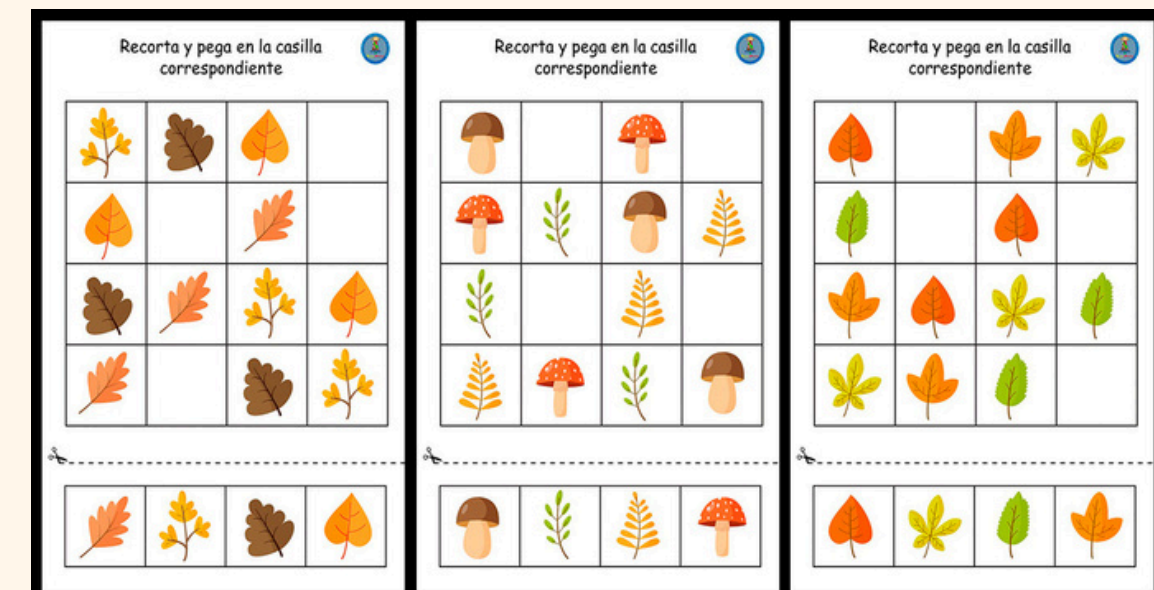
Juego del ahorcado



Pasapalabra visual



Bingo de otoño



Sudoku otoño

Matemáticas



RETO 4

Resuelve:

$$\text{hoja amarilla} + \text{hoja amarilla} = 12$$

$$\text{hoja amarilla} - \text{hoja naranja} = 3$$

$$\text{hoja naranja} + \text{hoja roja} = 10$$

$$\text{hoja roja} - \text{hoja naranja} = \square$$

**ESCAPE ROOM
MATEMATICO
DE
OTOÑO**

INTRODUCE EL CÓDIGO

□ □ □ □ □ □

RETO 1 → La segunda cifra coloreada del laberinto.

RETO 2 → El número de hojas naranjas.

RETO 3 → El resultado de la multiplicación de la estrecha de mar.

RETO 4 → El valor de la hoja roja.

RETO 5 → El número de unidades de la hoja marrón.

RETO 6 → La mitad del resultado del último problema.

Escape room matemático

Nombre: _____ Fecha: _____

**PROBLEMAS MATEMÁTICOS
OTOÑO**

En un parque, los niños recogieron 128 hojas rojas y 96 hojas amarillas. Después, el viento se llevó 45 hojas. ¿Cuántas hojas quedaron en total?

Un agricultor cosechó 24 calabazas grandes y 56 calabazas pequeñas. Si quiere repartirlas en 6 cajas iguales, ¿cuántas calabazas pondrá en cada caja?

Nombre: _____ Fecha: _____

**PROBLEMAS MATEMÁTICOS
OTOÑO**

En un bosque había 18 ardillas. Cada una encontró 7 bellotas y las guardó en sus madrigueras. ¿Cuántas bellotas recogieron entre todas?

Un jardinero cortó 72 ramas secas de los árboles. Las quiere atar en montones de 8 ramas cada uno. ¿Cuántos montones formará?

Nombre: _____ Fecha: _____

**PROBLEMAS MATEMÁTICOS
OTOÑO**

En un colegio organizaron un concurso de manzanas. El grupo A recogió 156 manzanas, el grupo B recogió 87 manzanas y el grupo C recogió 65 manzanas. ¿Cuántas manzanas recogieron entre todas?

Lucía encontró 45 castañas. Le dio a su hermano 12, y después su madre le regaló 27 más. ¿Cuántas castañas tiene ahora Lucía?

Problemas matemáticos

Colorea el resultado correcto.

7 x 3	9 x 8	6 x 6
22 24 21	74 72 70	42 26 36

5 x 2	4 x 3	7 x 8
10 20 15	14 12 15	56 58 54

2 x 4	9 x 9	6 x 8
12 8 10	99 77 81	46 48 49

5 x 10	4 x 4	3 x 8
55 50 5	16 12 18	28 22 24

Colorea el resultado correcto.

4 x 5	7 x 7	8 x 2
24 22 20	63 51 49	16 18 20

9 x 3	6 x 7	8 x 8
31 27 28	42 45 48	66 64 62

5 x 9	3 x 2	4 x 9
45 55 40	8 6 9	27 33 36

6 x 5	3 x 10	2 x 2
36 30 35	30 29 33	6 4 2

Colorea el resultado correcto.

3 x 5	6 x 2	7 x 4
12 15 21	13 14 12	22 28 31

5 x 5	8 x 6	9 x 7
25 15 20	60 52 48	63 59 71

4 x 6	2 x 9	3 x 3
22 26 24	18 17 19	6 9 11

7 x 5	8 x 3	6 x 9
45 30 35	28 27 24	54 58 56

Repaso de las tablas

Lleva la ardilla hasta la bellota, siguiendo la serie numérica 1-16.

1	2	3	0	2		
4	9	8	6	9	8	7
3	5	7	11	10	6	9
3	4	6	12	10	11	0
1	8	7	13	12	17	19
0	11	2	14	18	19	21
1	13	17	15	16		
12	15	16	17			

Lleva la ardilla hasta la bellota, siguiendo la serie numérica 1-16.

1	4	5	3	6		
2	9	8	7	8		
0	1	0	3	8	6	
1	2	4	5	4	0	9
4	3	6	19	12	13	14
5	6	7	10	11	16	15
8	11	8	9	12		
9	12	10	11	15		
16	13	14	17	18		

Lleva la ardilla hasta la bellota, siguiendo la serie numérica 1-16.

1	2	3	4	5		
4	6	5	8			
7	8	1	3	8	6	7
9	10	11	9	8	7	8
13	14	2	1	9	15	19
9	6	5	11	10	19	16
12	0	13	12	14	16	17
15	13	14	17	18		
18	19	15	16			

Laberintos numéricos

Comprensión lectora



1. Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué título le pondrías al cuento?
- ¿En qué estación del año ocurre la historia?
- ¿Por qué crees que Sofía pensó que las hojas "contaban historias"?
- ¿Qué relación encuentra Sofía entre el otoño y su aprendizaje en el colegio?
- ¿Qué sonido escuchó Sofía mientras está en el banco?
- ¿Por qué quisó decir el hombre mayor cuando explicó que "las hojas alimentan la tierra"?
- ¿Por qué Sofía sintió que el parque tenía "un encanto especial"?
- ¿Qué objeto guardó Sofía al final como recuerdo?
- ¿Cómo se cambian los colores al caer las hojas?

Era una tarde de octubre y el aire empezaba a dar señales. Sofía caminaba de regreso a casa después del colegio, cuando decidió pasar por el parque que quedaba junto a la plaza. Allí, en el centro, había un banco de madera que siempre le llamaba la atención. Era alto, el banco estaba cubierto de hojas secas: rojas, amarillas y naranjas. Sofía se sentó, escuchando cómo sus pies golpeaban las hojas. El parque estaba tranquilo, solo se oía el viento moviendo las ramas y el gorgorito de las castañas que caían de los árboles. Mientras observaba el lugar, se dio cuenta de algo: cada hoja que caía parecía contar una historia. La del árbol más alto volaba despacio, grande en el aire, como si no hubiera prisa por llegar al suelo. Otras caían rápido, en silencio, como si quisieran desaparecer. Un hombre mayor, que pasaba con su perro, se detuvo al verla. «El otoño me recuerda que todo cambia», dijo con una sonrisa. «Mira esas hojas: aunque caigan, alimentan la tierra para que en primavera vuelva a nacer la vida. Sofía pensó en lo que había escuchado. Recordó que también en el colegio las cosas cambian: cada curso aprende algo nuevo, y lo que en septiembre le parecía difícil, poco a poco se vuelve más fácil. El hombre siguió su camino y Sofía se quedó un rato más en el banco, observando el suelo alfombrado de colores. El otoño, comprendió, no era solo una estación: era una lección sobre cómo aceptar los cambios y aprender de ellos. Cuando regresó a casa, llevaba en la mano una hoja amarilla que había guardado como recuerdo. En su interior, una idea clara: cada final es también un comienzo.

2. Ordena estas acciones según ocurran en el cuento:

- Sofía piensa que el otoño se parece a lo que aprende en el colegio, porque todo cambia.
- Se sienta en un banco cubierto de hojas secas y escucha los sonidos del otoño.
- Antes de irse, guarda una hoja amarilla como recuerdo.
- Un hombre mayor que pasa con su perro le explica que las hojas caídas alimentan la tierra.
- Sofía vuelve del colegio y entra al parque.

3. Lee las frases y marca si son verdaderas (V) o falsas (F):

- Sofía decidió ir al parque después del colegio.
- Sofía escuchó un sonido que le pareció extraño.
- El hombre mayor le explicó que las hojas caídas alimentan la tierra.
- Sofía guardó una hoja amarilla como recuerdo.
- Sofía pensó que el otoño se parecía a lo que aprende en el colegio.
- Sofía volvió del colegio y entró al parque.

4. Escribe una frase que describa el otoño.

5. No olvides dibujar al dibujo.

Cuento de otoño

EL ESPANTAPÁJAROS

Los niños del colegio corren hacia el huerto escolar, emocionados por el otoño. Entre las plantas crecen zanahorias, calabazas y tomates. Con ayuda de la profesora, deciden construir un espantapájaros para proteger las verduras de los pájaros. Eligen ropa vieja, un sombrero grande y refieren el cuerpo con paja. Lo colocan en el centro del huerto y todos retroceden para verlo. El espantapájaros se mueve con el viento y parece que sonríe a los niños. Ellos se ríen y saben que, mientras juegan y cuidan las plantas, su huerto estará protegido.

En el huerto escolar no crecen:

- ☐ Zanahorias
- ☐ Patatas
- ☐ Calabazas

El cuerpo del espantapájaros está lleno de:

- ☐ Paja
- ☐ Hojas secas
- ☐ Algodón

Cuando el espantapájaros se mueve con el viento:

- ☐ Parece que sonríe
- ☐ Se le cae el sombrero
- ☐ Asusta a los niños

LA HOJAS DE LUCIA

Es un día de otoño y Lucía sale al jardín. Las hojas caídas cubren el suelo como una alfombra de colores. Camina entre ellas y recoge las más bonitas: unas rojas, otras amarillas y algunas naranjas. En su habitación, coloca las hojas sobre una cartulina y las acomoda con cuidado. Poco a poco, su collage parece un pequeño bosque lleno de colores. Lucía lo mira y sonríe, feliz de crear algo tan bonito con sus propias manos.

Lucía recoge las hojas:

- ☐ Del parque
- ☐ Del jardín de su casa
- ☐ De la rama de los árboles

Las hojas que recoge Lucía son:

- ☐ Rojas, amarillas y marrones
- ☐ Verdes, rojas y amarillas
- ☐ Rojas, amarillas y naranjas

Con las hojas, Lucía hace:

- ☐ Un collage
- ☐ Un marco de fotos
- ☐ Un sombrero

LA MERIENDA DE MARIO

Mario entra al huerto de su abuelo y respira el aire fresco de otoño. Las hojas caen bajo sus pies y las calabazas grandes y redondas crecen entre las matas. Su abuelo le enseña cómo recogerlas con cuidado. Mario ayuda a elegir las mejores para llevar a casa. En la cocina, su abuela prepara una deliciosa tarta de calabaza. El olor dulce llena toda la casa. Cuando la tarta está lista, Mario se sienta a merendar con un chocolate caliente. Sonríe mientras prueba un trozo: el otoño sabe a calabaza, chocolate y momentos felices en familia.

Mario recoge en el huerto de su abuelo:

- ☐ Calabazas
- ☐ Patatas
- ☐ Tomates

Su abuela prepara para merendar:

- ☐ Galletas de calabaza
- ☐ Bizcocho de calabaza
- ☐ Tarta de calabaza

Mario acompaña su merienda con:

- ☐ Un zumo de naranja
- ☐ Un chocolate caliente
- ☐ Una limonada fresquita

Lecturas comprensivas

Salto de rama en rama, soy veloz y juguetona, en mi boca llevo nueces para guardarlas en la lona. ¿Quién soy?

Resposta:

Llego con hojas doradas que caen sin parar, el viento me acompaña y las nubes al pasar. ¿Quién soy?

Resposta:

En lo alto de los árboles me verás brillar, cuando llega el otoño, al suelo voy a parar. ¿Quién soy?

Resposta:

Adivinanzas

Lee, dibuja y colorea:

- Hay un niño saltando en los charcos.
- El niño lleva un chubasquero amarillo.
- El niño lleva botas rojas a juego con su sombrero.
- El niño sujeta con una de sus manos un paraguas.
- El paraguas es verde.
- El niño se lo está pasando muy bien.

Lee, dibuja y colorea:

- Hay un espantapájaros al lado del árbol.
- El espantapájaros es más bajo que el árbol.
- El espantapájaros lleva un sombrero rojo.
- Hay dos pájaros volando sobre el espantapájaros.
- Las manzanas del árbol son rojas.
- Los pájaros son negros.

Lee, dibuja y colorea:

- En la carreta hay dos calabazas.
- Una es más grande que la otra.
- Las calabazas son naranjas.
- Junto al árbol hay un rastrillo.
- El rastrillo está sobre un montón de hojas.
- Debajo de la carreta hay un erizo.

Lee y colorea dibujos otoñales

Educación Infantil



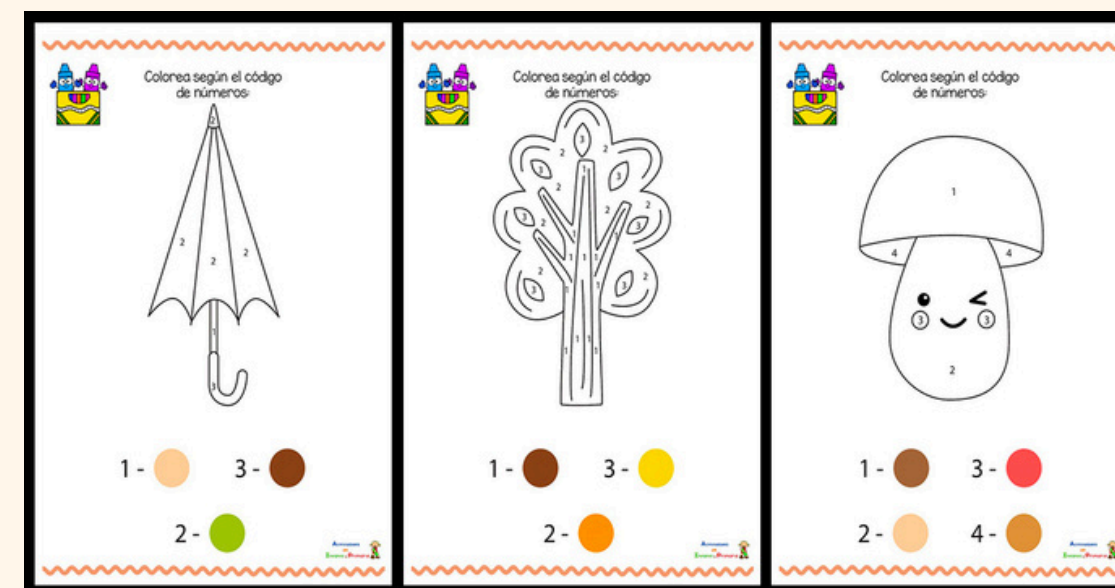
Cuaderno lógica matemática



Cuaderno de grafomotricidad

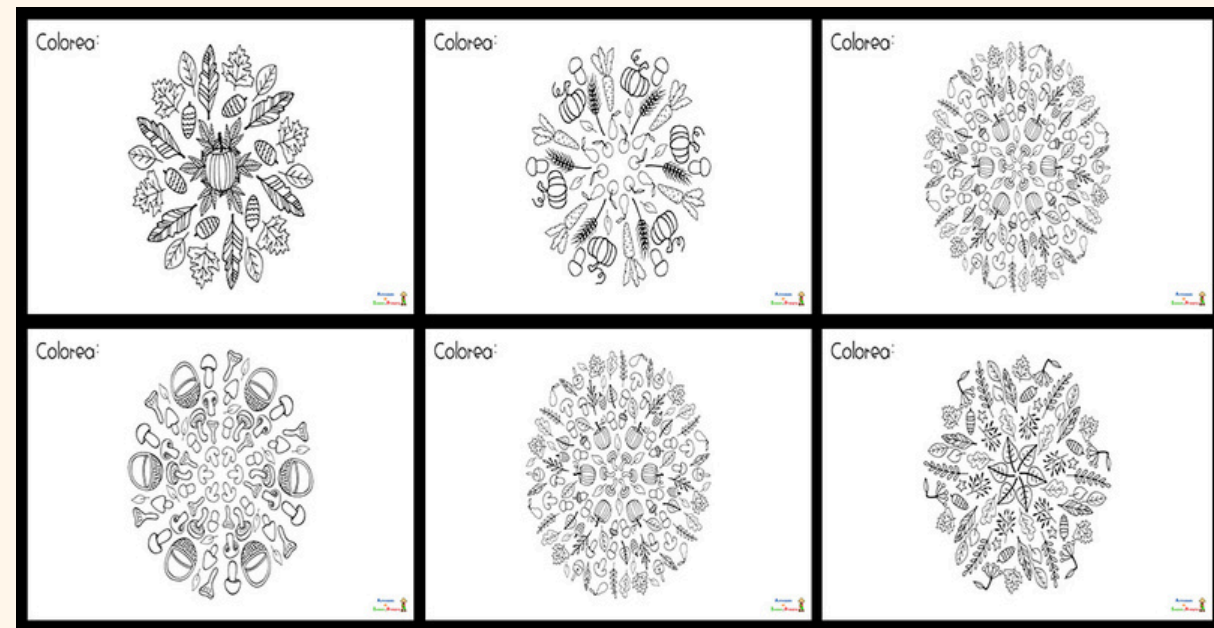


Cuaderno de atención



Dibujos para colorear

Otros



Mandalas para colorear



Manualidades de otoño



Cuaderno de Lengua

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©copyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS →  [@adeiyp](#)
 [Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

