

OBSERVACIÓN

Evaluación inicial en
niños de 3 años



Área socioemocional

- **Criterios a observar:**

- Cómo se relaciona con adultos (educador, familiares).
- Interacción con pares (juego paralelo, interés en compartir).
- Expresión de emociones (llanto, alegría, frustración, miedo).
- Autonomía inicial (intentos de vestirse, guardar objetos, pedir ayuda).

- **Indicadores observables:**

- Se separa de su adulto de referencia con confianza o ansiedad.
- Muestra empatía básica (acaricia, consuela).
- Usa expresiones simples para pedir lo que necesita.

Área de lenguaje y comunicación

- **Criterios a observar:**

- Comprensión de órdenes sencillas.
- Expresión verbal: vocabulario (aprox. 200–300 palabras a los 3 años).
- Uso de frases cortas (2–3 palabras).
- Comunicación no verbal (gestos, señalamientos).

- **Indicadores observables:**

- Responde cuando se le llama por su nombre.
- Nombra objetos conocidos.
- Puede relatar de manera sencilla una experiencia o describir algo.
- Usa gestos o palabras para hacerse entender.

Área motora

- **Motricidad gruesa:**
 - Corre, sube y baja escaleras alternando pies.
 - Se mantiene en un solo pie por unos segundos.
 - Patea una pelota con dirección.
- **Motricidad fina:**
 - Ensarta piezas grandes.
 - Garabatea, hace trazos circulares.
 - Pasa páginas de un libro de una en una.
- **Indicadores observables:**
 - Participa en juegos de movimiento.
 - Usa la pinza digital para tomar objetos pequeños.

Área cognitiva

- **Criterios a observar:**

- Reconocimiento de colores y formas básicas.
- Clasificación de objetos por características sencillas.
- Juego simbólico (hacer de cuenta que cocina, maneja, alimenta un muñeco).
- Atención y concentración (tiempo que permanece en una actividad).

- **Indicadores observables:**

- Identifica partes del cuerpo.
- Resuelve problemas simples (abrir un envase, encajar piezas).
- Muestra curiosidad, hace preguntas.

Área de autonomía y hábitos

- **Criterios a observar:**

- Control de esfínteres en proceso.
- Alimentación autónoma con cuchara.
- Intenta lavarse las manos.
- Participa en rutinas (guardar juguetes, esperar turno).

- **Indicadores observables:**

- Come solo aunque pueda derramar.
- Coopera en actividades de higiene con apoyo mínimo.
- Se interesa por imitar rutinas del adulto.

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©copyright

SÍGUENOS →



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

