

Dinámicas

Primeros días
de clase



La pelota preguntona

Para esta dinámica solo necesitas una pelota blanda. Los alumnos se colocan en círculo y el docente lanza la pelota a un niño mientras le pide que diga su nombre y responda a una pregunta sencilla como su color favorito. Luego ese alumno lanza la pelota a otro compañero haciéndole otra pregunta del mismo estilo, como su animal preferido o la comida que más le gusta. De esta manera, los niños se van conociendo y el ambiente se vuelve más cercano y distendido.

La telaraña

Los alumnos se sientan en círculo y uno de ellos sostiene un ovillo de lana. Mientras lo tiene en la mano, dice su nombre y algo que le guste. Después lanza el ovillo a otro compañero sin soltar el hilo. El proceso se repite hasta que todos han participado y se ha creado una especie de telaraña que los une. La actividad ayuda a que los niños se sientan conectados y refuerza la idea de que el grupo está formado por todos y cada uno de ellos.

Bingo de los compañeros

Se prepara una hoja con casillas que contengan frases como: “tiene una mascota”, “le gusta el helado de chocolate” o “ha viajado en tren”. Los alumnos deben moverse por el aula preguntando a sus compañeros y completando las casillas con los nombres de quienes cumplen esas características. Con este juego los niños descubren cosas curiosas unos de otros y se animan a conversar con varios compañeros.

Encuentra a alguien que...

Para ello se prepara una lista con características como “le gusta dibujar”, “sabe montar en bicicleta” o “ha perdido un diente este verano”. Los niños deben moverse por el aula y preguntar a sus compañeros hasta encontrar a alguien que cumpla con cada descripción. Esta dinámica fomenta la interacción entre muchos alumnos y permite descubrir intereses comunes de manera divertida.

Dibújate

Cada alumno recibe una hoja y colores para hacer un autorretrato o un dibujo que lo represente, por ejemplo, mostrando su comida favorita, su mascota o su lugar preferido. Después cada niño comparte su dibujo con el grupo o con un compañero. Esta actividad es ideal para que los alumnos se expresen de forma artística y se den a conocer de manera personal.

Estatuas musicales

Se pone música y los niños bailan libremente. Cuando la música se detiene, el docente da una consigna, como: “si te gusta el helado de fresa, levanta los brazos” o “si prefieres la pizza, ponte en cuclillas”. Con esta dinámica, los niños se divierten bailando, pero también descubren afinidades de manera dinámica y corporal.

El dado

Para esta dinámica se prepara un dado grande con preguntas escritas en cada cara, por ejemplo: "¿cuál es tu comida favorita?", "¿qué lugar te gustaría visitar?" o "¿qué superpoder elegirías?". Cada niño lanza el dado y responde la pregunta que le toque. Es un juego sencillo que genera curiosidad y facilita que todos los alumnos compartan algo sobre sí mismos.

Entrevista relámpago

Los alumnos se dividen en parejas y se les da un par de minutos para entrevistarse mutuamente con preguntas simples como "¿Cuál es tu color favorito?" o "¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?". Luego, cada uno presenta a su compañero al resto de la clase.

Juego de pistas

Los alumnos deberán escribir en un folio algunos datos suyos como su animal favorito o como se llama su hermano pero no pondrán escribir su nombre. Cuando hayan acabado se lo entregarán al profesor/a y éste/a deberá leer en voz alta cada folio. Los compañeros tendrán que adivinar quien se esconde tras las pistas.

Detectives

Cada alumno se presentará y durante su presentación, deberán decir algún dato que sea mentira. Los compañeros deberán actuar como detectives e intentar averiguar cuál es el dato falso que les ha dicho su compañero.

Collage de verano

Cada alumno llevará a clase una foto de su verano, luego pegarán uno a uno su foto en un collage gigante que ellos mismos habrán decorado y coloreado. Cada vez que un alumno pegue su foto en el collage, relatará brevemente como ha sido su verano.

Una gran historia

Cada alumno deberá nombrar algo personal, como su color favorito o el lugar donde ha estado de vacaciones. El profesor anotará cada respuesta en la pizarra; cuando tengan todas las respuestas anotadas, los alumnos inventarán una fantástica historia entre todos a partir de la información anotada en la pizarra.

Mi objeto personal

Les pedimos a los alumnos que traigan un objeto personal importante para ellos, como su juguete favorito, una pulsera o un libro que les guste mucho. Los irán metiendo en una caja sin que el resto de compañeros lo vea. Cuando ya estén todos los objetos dentro, la profesora los sacará uno por uno y los alumnos deberán adivinar de quien es cada objeto. Luego cada alumno explicará por qué es importante ese objeto para él o ella.

Dibujo grupal

Sobre un gran trozo de papel en blanco situado en el suelo o en la pared; los alumnos deberán dibujar algo que hayan decidido entre todos, como un animal imaginario o un paisaje de cuento. Pueden dibujar por turnos individuales, por grupos o todos a la vez.