

Primer grado

Ficha descriptiva

Nombre del alumno (a): _____

Desarrollo Académico:

1. Lectura:

- ☐ Reconoce letras del abecedario.
- ☐ Lee palabras simples.
- ☐ Comprende instrucciones básicas.

2. Escritura:

- ☐ Escribe su nombre correctamente.
- ☐ Copia letras y números.
- ☐ Forma oraciones simples.

3. Matemáticas:

- ☐ Cuenta hasta 20 (o el número correspondiente según el nivel).
- ☐ Reconoce números hasta 100.
- ☐ Resuelve problemas simples de suma y resta.

Desarrollo social y emocional.

1. Interacción con Pares:

- ☐ Juega cooperativamente con otros niños.
- ☐ Espera su turno al hablar o participar.
- ☐ Resuelve conflictos de manera adecuada.

2. Comportamiento en el Aula:

- ☐ Sigue instrucciones del maestro(a).
- ☐ Permanece atento durante las actividades.
- ☐ Participa activamente en las discusiones.

3. Autonomía:

- ☐ Se viste solo(a) adecuadamente.
- ☐ Limpia y organiza su área de trabajo.
- ☐ Utiliza el baño de manera independiente.

Conducta en el aula.

1. Atención y Concentración:

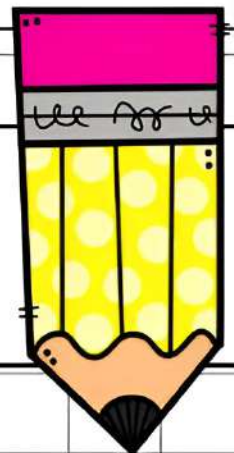
- ☐ Se mantiene enfocado en las actividades por periodos prolongados.
- ☐ Sigue instrucciones sin distracciones frecuentes.
- ☐ Participa activamente en discusiones y actividades.

2. Respeto y Cumplimiento de Normas:

- ☐ Respeto las reglas establecidas en el aula.
- ☐ Trata a sus compañeros y maestros con respeto.
- ☐ Cumple con las tareas asignadas en tiempo y forma.

Observaciones y recomendaciones:

Maestro (a) de grupo



Segundo grado

Ficha descriptiva

Nombre del alumno (a): _____

Desarrollo Académico:

1. Comprensión Lectora

- ☐ Lee en voz alta con fluidez.
- ☐ Comprende el significado de las palabras.
- ☐ Identifica la idea principal de un texto.
- ☐ Hace inferencias sobre lo que lee.

2. Pensamiento matemático:

- ☐ Resuelve problemas de suma y resta.
- ☐ Identifica formas geométricas básicas.
- ☐ Comprende el valor posicional de los números.
- ☐ Realiza secuencias numéricas.

3. Escritura:

- ☐ Escribe con letra legible.
- ☐ Utiliza la ortografía básica correctamente.
- ☐ Organiza ideas en párrafos simples.
- ☐ Utiliza signos de puntuación correctamente.

Desarrollo social y emocional.

1. Relaciones Interpersonales:

- ☐ Interactúa adecuadamente con sus compañeros.
- ☐ Resuelve conflictos de manera constructiva.
- ☐ Comparte materiales y espera su turno.

2. Autonomía:

- ☐ Sigue instrucciones sin necesidad de supervisión constante.
- ☐ Se responsabiliza de sus pertenencias y tareas.
- ☐ Utiliza el tiempo de clase de manera productiva.

3. Autoestima y Confianza

- ☐ Participa activamente en actividades grupales.
- ☐ Expresa sus ideas y opiniones sin temor al rechazo.
- ☐ Asume desafíos con seguridad y perseverancia.

Conducta en el aula.

1. Atención y Concentración:

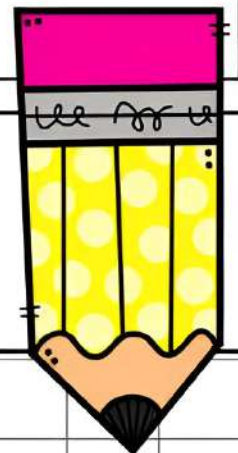
- ☐ Se mantiene enfocado en las actividades por períodos prolongados.
- ☐ Sigue instrucciones sin distracciones frecuentes.
- ☐ Participa activamente en discusiones y actividades.

2. Respeto y Cumplimiento de Normas

- ☐ Respeto las reglas establecidas en el aula.
- ☐ Trata a sus compañeros y maestros con respeto.
- ☐ Cumple con las tareas asignadas en tiempo y forma.

Observaciones y recomendaciones:

Maestro (a) de grupo.



Tercer grado

Ficha descriptiva

Nombre del alumno (a): _____

Desarrollo Académico:

1. Lectura
 - ☐ Lee con fluidez y entonación adecuada.
 - ☐ Comprende lo que lee.
 - ☐ Responde preguntas sobre textos.
2. Escritura
 - ☐ Escribe con letra clara y legible.
 - ☐ Organiza ideas en párrafos coherentes.
 - ☐ Usa ortografía y puntuación correctamente.
3. Pensamiento matemático
 - ☐ Resuelve problemas matemáticos básicos con precisión.
 - ☐ Comprende y aplica conceptos matemáticos correctamente.
 - ☐ Conoce y aplica las tablas de multiplicar hasta _____.
 - ☐ Realiza sumas y restas con números grandes y pequeños.
 - ☐ Usa estrategias adecuadas para resolver problemas.

Desarrollo social y emocional.

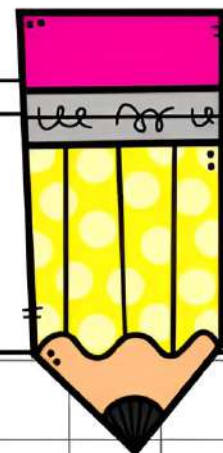
1. Relaciones Interpersonales.
 - ☐ Interactúa respetuosamente con sus compañeros.
 - ☐ Participa activamente en actividades grupales.
2. Empatía colaboración.
 - ☐ Muestra empatía hacia los demás.
 - ☐ Colabora en proyectos y trabajos en equipo.
3. Autocontrol y manejo emocional
 - ☐ Expresa emociones de manera adecuada.
 - ☐ Utiliza estrategias para calmarse cuando está molesto.
 - ☐ Resuelve conflictos de manera constructiva.
 - ☐ Busca soluciones pacíficas y justas.

Conducta en el aula.

1. Participación en clase.
 - ☐ Levanta la mano para participar.
 - ☐ Contribuye con ideas relevantes en discusiones y actividades.
2. Respeto a las normas y autoridad.
 - ☐ Sigue las reglas y normas del salón de clases.
 - ☐ Respeto la autoridad del maestro (a).
3. Organización y responsabilidad.
 - ☐ Completa las tareas asignadas a tiempo.
 - ☐ Organiza su material escolar de manera efectiva.
 - ☐ Asiste regularmente a clases.
 - ☐ Llega puntualmente a la escuela y a las clases.

Observaciones y recomendaciones:

Maestro (a) de grupo.



Cuarto grado

Ficha descriptiva

Nombre del alumno (a): _____

Desarrollo Académico:

1. Lectura:
 - ☐ Lee con fluidez y entonación adecuada.
 - ☐ Comprende lo que lee.
 - ☐ Responde preguntas sobre textos.
2. Escritura:
 - ☐ Escribe con letra clara y legible.
 - ☐ Organiza ideas en párrafos coherentes.
 - ☐ Usa ortografía y puntuación correctamente.
3. Pensamiento matemático:
 - ☐ Resuelve problemas matemáticos básicos con precisión.
 - ☐ Comprende y aplica conceptos matemáticos correctamente.
 - ☐ Conoce y aplica las tablas de multiplicar hasta _____.
 - ☐ Realiza sumas y restas con números grandes y pequeños.
 - ☐ Usa estrategias adecuadas para resolver problemas.

Desarrollo social y emocional.

1. Relaciones Interpersonales.
 - ☐ Interactúa respetuosamente con sus compañeros.
 - ☐ Participa activamente en actividades grupales.
2. Empatía colaboración.
 - ☐ Muestra empatía hacia los demás.
 - ☐ Colabora en proyectos y trabajos en equipo.
3. Autocontrol y manejo emocional:
 - ☐ Expresa emociones de manera adecuada.
 - ☐ Utiliza estrategias para calmarse cuando está molesto.
 - ☐ Resuelve conflictos de manera constructiva.
 - ☐ Busca soluciones pacíficas y justas.

Conducta en el aula.

1. Participación en clase.
 - ☐ Levanta la mano para participar.
 - ☐ Contribuye con ideas relevantes en discusiones y actividades.
2. Respeto a las normas y autoridad.
 - ☐ Sigue las reglas y normas del salón de clases.
 - ☐ Respeto la autoridad del maestro (a).
3. Organización y responsabilidad.
 - ☐ Completa las tareas asignadas a tiempo.
 - ☐ Organiza su material escolar de manera efectiva.
 - ☐ Asiste regularmente a clases.
 - ☐ Llega puntualmente a la escuela y a las clases.

Observaciones y recomendaciones:

Maestro (a) de grupo.



Quinto grado

Ficha descriptiva

Nombre del alumno (a): _____

Desarrollo Académico:

1. Lectura
 - ☐ Lee con fluidez y entiende lo que lee.
 - ☐ Sabe identificar y explicar los principales eventos o ideas en un texto.
 - ☐ Responde preguntas de textos leídos.
2. Pensamiento matemático.
 - ☐ Resuelve problemas matemáticos de manera afectiva.
 - ☐ Aplica correctamente las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).
 - ☐ Realiza cálculos mentales.
3. Escritura:
 - ☐ Escribe textos claros y estructurados.
 - ☐ Utiliza vocabulario adecuado y variado.
 - ☐ Utiliza reglas ortográficas.
 - ☐ Realiza trabajos con limpieza.

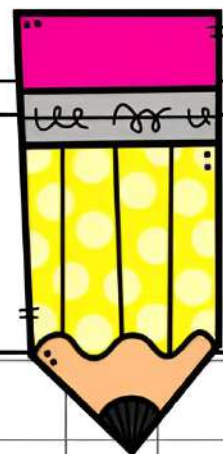
Desarrollo social y emocional.

1. Relaciones Interpersonales.
 - ☐ Interactúa positivamente con sus compañeros.
 - ☐ Resuelve conflictos de manera constructiva.
2. Autocontrol emocional:
 - ☐ Demuestra capacidad para ponerse en el lugar de los demás.
 - ☐ Ofrece ayuda y apoyo a sus compañeros cuando lo necesitan.
 - ☐ Maneja adecuadamente la frustración y el enojo.
 - ☐ Se adapta bien a cambios y situaciones nuevas.
3. Responsabilidad
 - ☐ Cumple con tareas asignadas y deberes escolares.
 - ☐ Se muestra organizado y responsable en sus acciones.

Conducta en el aula.

1. Participación en clase.
 - ☐ Contribuye activamente en las discusiones y actividades.
 - ☐ Respeto las opiniones de sus compañeros y del maestro.
2. Puntualidad y asistencia.
 - ☐ Llega a tiempo a clase de manera regular.
 - ☐ Tiene buenas asistencia y justifica sus ausencias cuando es necesario.
3. Respeto a las reglas del aula.
 - ☐ Sigue las reglas establecidas por el maestro.
 - ☐ Acepta las consecuencias de sus acciones cuando se le llama la atención.
 - ☐ Trabaja en equipo durante actividades grupales.
 - ☐ Colabora con sus compañeros para alcanzar metas comunes.

Observaciones y recomendaciones:



Maestro (a) de grupo.

Sexto grado

Ficha descriptiva

Nombre del alumno (a): _____

Desarrollo Académico:

1. Lectura
 - ☐ Lee con fluidez y entiende lo que lee.
 - ☐ Sabe identificar y explicar los principales eventos o ideas en un texto.
 - ☐ Responde preguntas de textos leídos.
2. Pensamiento matemático.
 - ☐ Resuelve problemas matemáticos de manera afectiva.
 - ☐ Aplica correctamente las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).
 - ☐ Realiza cálculos mentales.
3. Escritura:
 - ☐ Escribe textos claros y estructurados.
 - ☐ Utiliza vocabulario adecuado y variado.
 - ☐ Utiliza reglas ortográficas.
 - ☐ Realiza trabajos con limpieza.

Desarrollo social y emocional.

1. Relaciones Interpersonales.
 - ☐ Interactúa positivamente con sus compañeros.
 - ☐ Resuelve conflictos de manera constructiva.
2. Autocontrol emocional:
 - ☐ Demuestra capacidad para "ponerse en el lugar de los demás."
 - ☐ Ofrece ayuda y apoyo a sus compañeros cuando lo necesitan.
 - ☐ Maneja adecuadamente la frustración y el enojo.
 - ☐ Se adapta bien a cambios y situaciones nuevas.
3. Responsabilidad:
 - ☐ Cumple con tareas asignadas y deberes escolares.
 - ☐ Se muestra organizado y responsable en sus acciones.

Conducta en el aula.

1. Participación en clase.
 - ☐ Contribuye activamente en las discusiones y actividades.
 - ☐ Respeta las opiniones de sus compañeros y del maestro.
2. Puntualidad y asistencia.
 - ☐ Llego a tiempo a clase de manera regular.
 - ☐ Tiene buenas asistencia y justifica sus ausencias cuando es necesario.
3. Respeto a las reglas del aula:
 - ☐ Sigue las reglas establecidas por el maestro.
 - ☐ Acepta las consecuencias de sus acciones cuando se le llama la atención.
 - ☐ Trabaja en equipo durante actividades grupales.
 - ☐ Colabora con sus compañeros para alcanzar metas comunes.

Observaciones y recomendaciones:

Maestro (a) de grupo.

