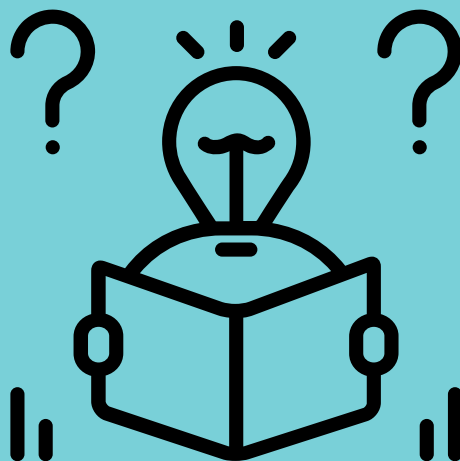


CUADERNO DE INFERENCIAS





1

¿Qué va a hacer Sara?



Tomar el sol.

Ir al supermercado.



2

¿Qué va a hacer Javier?



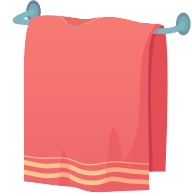
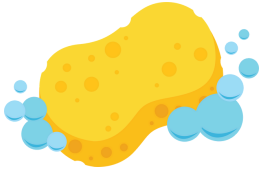
Hacer deporte.

Limpiar el coche.

9

¿Qué va a hacer Antonio?

Actividades
de
Infantil y Primaria



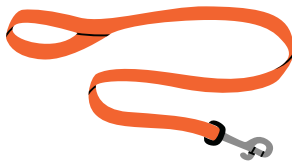
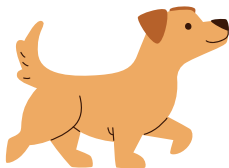
Tomar una ducha.

Recoger los juguetes.

10

¿Qué va a hacer Susana?

Actividades
de
Infantil y Primaria



Pasear a su perro.

Visitar un museo.

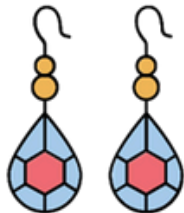
Lee lo que dice cada niño e identifica qué le ha regalado Papá Noel.



Está lleno de páginas, y dentro tiene historias increíbles con piratas, tesoros escondidos y montones de aventuras. Cada vez que lo abro, es como si viajara a lugares lejanos sin moverme de casa.



Se enganchan aquí, justo en las orejas, y cuelgan moviéndose cuando giro la cabeza. Son preciosos, de color rojo y azul con dos bolitas amarillas.



Con ellos puedo dibujar y pintar todo lo que quiera, como arcoíris, animales o paisajes. ¡Y cada vez que las uso, el mundo se llena de colores!



Lee lo que dice cada niño e identifica qué le ha regalado Papá Noel.



El frasco es de cristal y cuando me echo, un poquito, ¡huele como un jardín lleno de rosas! Cada vez que la uso, todo a mi alrededor huele súper bien.



Puedo jugar con toda mi familia, y cada vez que jugamos, nos reímos un montón y competimos para ver quién gana. Dentro de la caja está el tablero y los dados.



Son como unos zapatos, pero tienen ruedas abajo, y cuando me los pongo, puedo deslizarme súper rápido por todas partes. Es como si volara, pero sobre el suelo.



¿Qué está pensando?



- ☐ “Tengo mucha sed”
- ☐ “Tengo mucho sueño”



- ☐ “Me gustaría tener un perro como mascota”
- ☐ “Me dan mucho miedo los perros”



- ☐ “Me encanta la ensalada”
- ☐ “No me gusta nada la ensalada”



- ☐ “¡Qué bien que se me haya caído el helado! No me gustaba”
- ☐ “¡Jo! Me he quedado sin helado”

¿Qué está pensando?



- ☐ “¡Qué alegría! He ganado la carrera”
- ☐ “Tenía que haber corrido más rápido”



- ☐ “Estoy tan cansado...”
- ☐ “Tengo mucha hambre”



- ☐ “¡Qué bien he suspendido!”
- ☐ “Tenía que haber estudiado mucho más”



- ☐ “Lo puedo coger con una sola mano”
- ☐ “¡Cuánto pesa esto!”

Observa la imagen y lee el siguiente texto; a continuación, identifica quién es quién a través de la información obtenida en la lectura.



Hoy ha sido un día maravilloso, para los hermanos García y sus abuelos en la playa. Mientras Lucas, construía un gran castillo de arena en la orilla, su hermana mayor, Elena, le observaba y esperaba a que terminará de construirlo para jugar con él a la pelota. Su abuela Lola, se relajaba leyendo su libro favorito bajo la sombrilla y el abuelo Pedro, paseaba por la orilla, dejando que las olas acaricien sus pies mientras observa a Martina, la hermana pequeña, que está aprendiendo a andar.



Observa la imagen y lee el siguiente texto; a continuación, identifica quién es quién a través de la información obtenida en la lectura.



En un soleado día de verano, cuatro amigos inseparables, Sofía, Hugo, Miguel y Carmen, se reunieron en su parque favorito para disfrutar de una tarde llena de diversión.

Hugo se lo pasaba en grande deslizándose una y otra vez por el tobogán, mientras que Sofía se balanceaba en el columpio más alto del parque.

Carmen descansaba sentada en el césped junto a su pelota con la que ha estado jugando un buen rato; y observaba a Miguel, como corría por todo el parque de un lado para otro.



¿Qué título le pondrías a cada imagen?



- ☐ El pirata y su gorro de calavera.
- ☐ El pirata y el tesoro escondido.
- ☐ La isla abandonada.



- ☐ El descubrimiento de un nuevo planeta.
- ☐ La astronauta perdida.
- ☐ La playa de los ovnis.



- ☐ La guitarra de madera.
- ☐ Aventuras en el bosque.
- ☐ Los tristes niños.

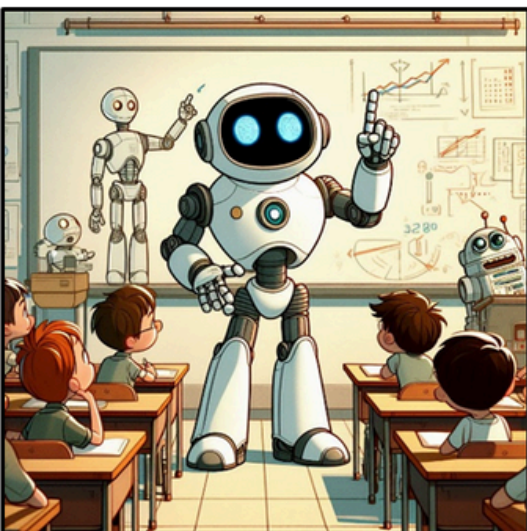
¿Qué título le pondrías a cada imagen?



- ☐ La gran fiesta de cumpleaños.
- ☐ La divertida fiesta de Navidad.
- ☐ La deliciosa tarta de chocolate.



- ☐ El dragón que no sabía volar.
- ☐ El castillo abandonado.
- ☐ El castillo del dragón.

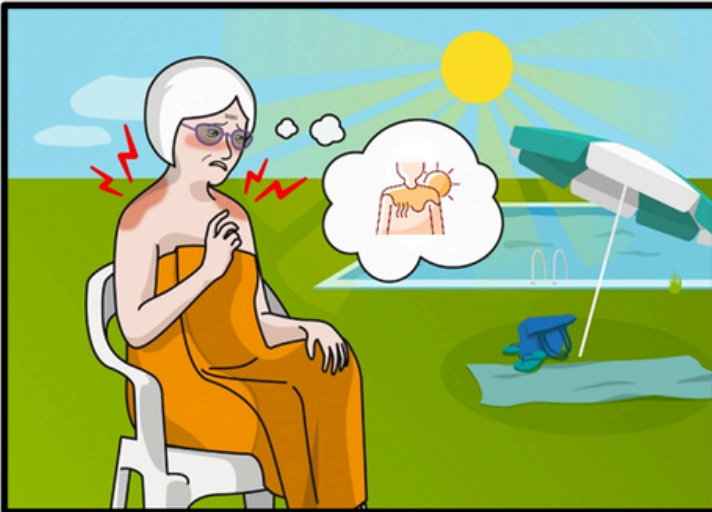


- ☐ Las aburridas clases de informática.
- ☐ El profesor robot.
- ☐ En el parque con el robot.

Observa el dibujo y contesta a la pregunta.



¿Qué necesitan?



¿Qué necesita?



¿Qué necesitan?



Observa el dibujo y contesta a la pregunta.



¿Qué necesita?

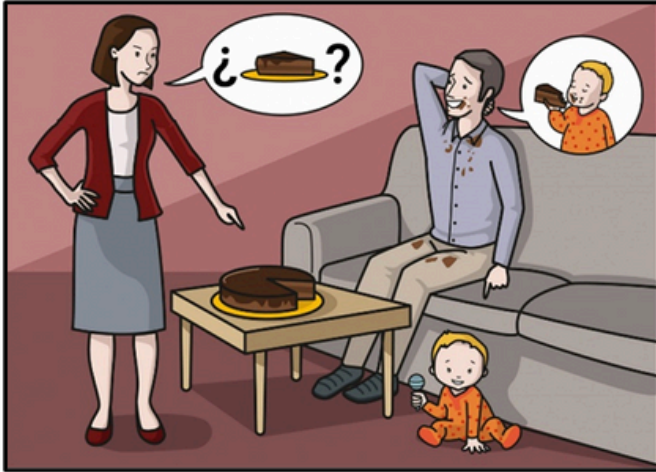


¿Qué necesita?



¿Qué necesita?

Observa las siguientes imágenes y responde a las preguntas:



- ¿Quién se ha comido el pastel?

- ¿Cómo lo sabes?



- ¿En qué ciudad están?

- ¿Cómo lo sabes?



- ¿A quién va a llamar la niña?

- ¿Por qué crees eso?

Observa las siguientes imágenes y responde a las preguntas:



- ¿En qué habitación de la casa están?

- ¿Cómo lo sabes?



- ¿Por qué está triste la niña?

- ¿Cómo lo sabes?



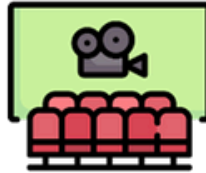
- ¿Qué están celebrando?

- ¿Por qué crees eso?

¿Dónde estoy?



- “Nuestras butacas están en la fila 6; pero antes de sentarme, voy a comprar palomitas.”



- “Le han vendado la pata a mi perrito Tom y en dos semanas tenemos que volver para ver si se le ha curado.”



- “Después del número de malabares, salió un mago e hizo un espectáculo con una persona del público.”



- “Ya he colocado la sombrilla, voy a darme un baño en el mar, antes de tomar el sol.”



¿Quién soy?



- “Aunque intenté escapar de la policía, consiguieron atraparme.”



- “El menú que he preparado para hoy está inspirado en una receta tradicional de mi país.”



- “Le he regalado a mi nieto un sobre de cromos de la colección de fútbol.”



- “Para arreglar el motor, tengo que pedir una pieza que tardará varios días en llegar.”



¿Cómo me siento?

- “Cuando he llegado a casa de natación, todos mis amigos estaban allí esperándome con globos y cantándome “Cumpleaños feliz”, no me lo esperaba.”



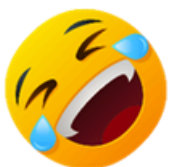
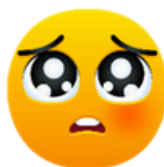
- “Papá me había prometido ir hoy al parque de atracciones, pero le ha surgido una reunión de trabajo y no podremos ir.”



- “Le he dejado mi cómic favorito a un compañero de clase y me lo ha devuelto con las páginas rotas.”



- “Anoche me acosté muy tarde porque me quedé viendo una película y esta mañana, mamá me ha levantado muy temprano para ir con ella al supermercado.”



Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

Amanda llegó a la estación de tren justo a tiempo para montarse en el vagón. Llevaba un paraguas cerrado, a pesar de que el cielo estaba despejado y el sol brillaba. Sus zapatos estaban un poco embarrados, y su cabello estaba revuelto como si hubiera corrido apresuradamente. En su bolso, se podían ver algunos papeles arrugados y una botella de agua a medio terminar. Cuando entró al tren, buscó un asiento cerca de la ventana y suspiró con alivio.

1. ¿Por qué Amanda llevaba un paraguas cerrado en un día soleado?

2. ¿Qué crees que hizo Amanda antes de llegar a la estación de tren?

3. ¿Por qué su cabello estaba tan desordenado?

4. ¿Qué tipo de documentos crees que tenía en su bolso?

5. ¿Por qué suspiró con alivio al entrar al tren?

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

Como todas las mañanas, David subió a su coche para dirigirse a la oficina. Sin embargo, mientras se encontraba en medio del tráfico matutino, su coche comenzó a emitir un ruido extraño y se detuvo en seco. David miró preocupado el reloj y llamó a su jefe para explicarle la situación. Cuando la grúa y el taxi llegaron ya había pasado media hora. Menos mal que su jefe lo comprendió perfectamente.

1. ¿A dónde iba David?

2. ¿Qué le ocurrió de camino a la oficina?

3. ¿Por qué miró preocupado el reloj?

4. ¿Por qué llamó a su jefe?

5. ¿Qué crees que le dijo su jefe cuando le llamó?

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

SÍGUENOS



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

