

**Carlos está sentado solo en un banco durante el recreo.  
Ve a los demás jugar, pero nadie le invita.**



**¿Cómo crees que se siente Carlos?**

**¿Qué podrías hacer tú si lo ves así?**

**¿Alguna vez te has sentido como él? ¿Qué te hubiera gustado que hicieran los demás?**



**Sofía responde una pregunta en clase, pero se equivoca.  
Algunos compañeros se ríen.**



**¿Cómo crees que se siente Sofía?**

**¿Qué podrías decirle para que se sienta mejor?**

**¿Cómo te sentirías tú si te pasara lo mismo?**

**Juan olvidó traer su almuerzo.  
Mira a los demás mientras comen.**



**¿Qué podrías hacer si lo ves sin comida?**

**¿Cómo crees que se siente Juan en ese momento?**

**¿Qué podrías decirle para que se sienta acompañado?**

**Llega una nueva alumna que no conoce a nadie.**

**Se sienta callada y parece tímida.**



**¿Cómo crees que se siente el primer día?**

**¿Qué podrías hacer tú para que se sienta bienvenida?**

**¿Qué cosas te gustaría que hicieran por ti si fueras la nueva persona?**



**En educación física, a Tomás no lo eligen para jugar en ningún equipo y se queda al margen.**



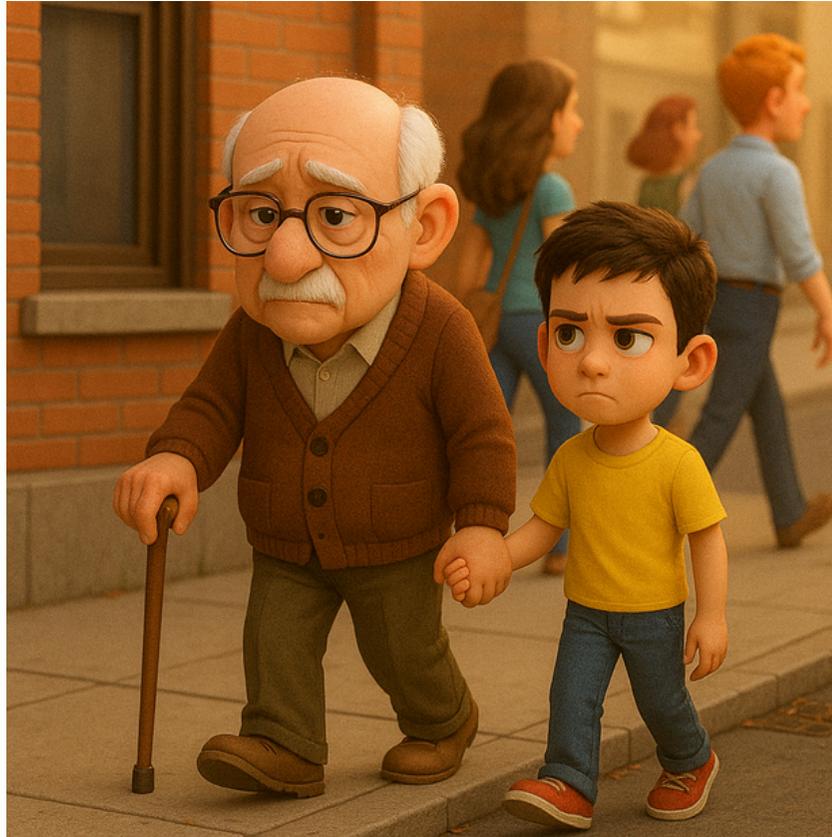
**¿Cómo crees que se siente Tomás?**

**¿Qué podrías hacer para incluirlo?**

**¿Por qué es importante hacer que todos se sientan parte del grupo?**



**Lucas va caminando con su abuelo por la calle, pero él va muy despacito y todos quieren ir más rápido.**



**¿Cómo se sentirá el abuelo al ver que quieren dejarlo atrás?**

**¿Qué podría hacer Lucas para acompañarlo sin que se sienta mal?**

**¿Cómo te sentirías si todos te apuraran cuando no puedes ir más rápido?**



**El hermanito pequeño de Martina agarra su juguete favorito y sin querer lo rompe. Martina se enfada mucho.**



**¿Cómo se siente el hermanito al ver que Martina se enfadó?**

**¿Crees que lo hizo a propósito?  
¿Cómo puedes explicarle lo que sientes?**

**¿Qué harías para resolver la situación con calma?**

**En el supermercado, a un señor mayor se le caen varias bolsas con cosas.**



**¿Cómo crees que se siente al ver todo tirado?**

**¿Qué podrías hacer en ese momento?**

**¿Cómo crees que se sentiría si alguien lo ayuda?**



# Créditos y normas de uso



Actividades  
de  
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

**Autora:** María Olivares

SÍGUENOS



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

