

RÚBRICA DE EVALUACIÓN TRABAJO DIARIO

CRITERIO	EXCELENTE	BUENO	NECESITA MEJORAR
RESPONSABILIDAD	SIEMPRE CUMPLIÓ CON SUS ACTIVIDADES DIARIAS SIN NECESIDAD DE RECORDATORIOS.	CUMPLIÓ CON LA MAYORÍA DE SUS TAREAS, AUNQUE NECESITÓ ALGUNOS RECORDATORIOS.	FRECUENTEMENTE NO CUMPLIÓ CON SUS TAREAS O NECESITÓ CONSTANTES RECORDATORIOS.
ESFUERZO	MOSTRÓ GRAN DEDICACIÓN Y ESMERO EN TODAS LAS ACTIVIDADES.	MOSTRÓ ESFUERZO, AUNQUE EN ALGUNAS ACTIVIDADES FUE LIMITADO.	MOSTRÓ POCO INTERÉS O ESFUERZO EN LA MAYORÍA DE LAS ACTIVIDADES.
ORGANIZACIÓN PERSONAL	SIEMPRE TUVO SUS MATERIALES LISTOS Y SU ESPACIO DE TRABAJO ORDENADO.	GENERALMENTE TUVO SUS MATERIALES LISTOS, PERO A VECES HUBO DESORGANIZACIÓN.	FRECUENTEMENTE NO TUVO SUS MATERIALES O SU ESPACIO FUE DESORDENADO.
ACTITUD ANTE EL TRABAJO	MOSTRÓ UNA ACTITUD POSITIVA Y DISPOSICIÓN CONSTANTE.	MOSTRÓ BUENA ACTITUD, AUNQUE A VECES SE MOSTRÓ DESMOTIVADO(A).	MOSTRÓ DESINTERÉS O ACTITUD NEGATIVA EN VARIAS OCASIONES.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN TRABAJO EN EQUIPO

CRITERIO	EXCELENTE	BUENO	NECESITA MEJORAR
COLABORACIÓN Y APOYO	TODOS LOS INTEGRANTES PARTICIPARON ACTIVAMENTE.	LA MAYORÍA PARTICIPÓ, PERO ALGUNOS POCO.	POCOS INTEGRANTES PARTICIPARON ACTIVAMENTE.
COLABORACIÓN Y APOYO	SE AYUDARON MUTUAMENTE Y TRABAJARON EN ARMONÍA.	SE AYUDARON, PERO HUBO ALGUNOS CONFLICTOS MENORES.	NO TRABAJARON JUNTOS O HUBO CONFLICTOS FRECUENTES.
CUMPLIMIENTO DE TAREAS	CUMPLIERON CON TODAS LAS TAREAS ASIGNADAS EN EQUIPO.	CUMPLIERON CON LA MAYORÍA DE LAS TAREAS ASIGNADAS.	CUMPLIERON CON POCAS TAREAS O NO LAS TERMINARON.
ORGANIZACIÓN Y PLANEACIÓN	EL EQUIPO ESTUVO BIEN ORGANIZADO Y SIGUIÓ UN PLAN.	ESTUVIERON ALGO ORGANIZADOS, PERO FALTÓ MÁS PLANEACIÓN.	HUBO DESORGANIZACIÓN O NO SIGUIERON NINGÚN PLAN.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PROBLEMAS MATEMÁTICOS

CRITERIO

EXCELENTE

BUENO

NECESITA
MEJORAR

COMPRENSIÓN
DEL PROBLEMA

IDENTIFICA CORRECTAMENTE
LA INFORMACIÓN CLAVE DEL
PROBLEMA Y COMPRENDE SU
CONTEXTO.

COMPRENDE EL PROBLEMA,
PERO PRESENTA ALGUNAS
DIFICULTADES PARA IDENTIFICAR
LA INFORMACIÓN CLAVE.

NO COMPRENDE
CLARAMENTE EL PROBLEMA
O CONFUNDE LA
INFORMACIÓN DADA.

ESTRATEGIA Y
PLANIFICACIÓN

SELECCIONA LA ESTRATEGIA
MÁS ADECUADA PARA
RESOLVER EL PROBLEMA Y
LA EXPLICA CLARAMENTE.

UTILIZA UNA ESTRATEGIA
ADECUADA, PERO CON FALTA
DE CLARIDAD EN SU
EXPLICACIÓN.

NO SELECCIONA UNA
ESTRATEGIA ADECUADA O NO
EXPLICA CÓMO RESOLVER
EL PROBLEMA.

PROCEDIMIENTO
Y EJECUCIÓN

DESARROLLA EL
PROCEDIMIENTO DE MANERA
ORGANIZADA Y SIN ERRORES.

EL PROCEDIMIENTO ES
ADECUADO, PERO CONTIENE
PEQUEÑOS ERRORES O FALTA
ORGANIZACIÓN.

EL PROCEDIMIENTO ES
DESORDENADO O TIENE
ERRORES IMPORTANTES QUE
AFECTAN LA SOLUCIÓN.

PRESENTACIÓN Y
ORDEN

LA SOLUCIÓN ESTÁ
PRESENTADA DE MANERA
CLARA, ORDENADA Y
LEGIBLE.

LA PRESENTACIÓN ES
ADECUADA, AUNQUE CON
ALGUNOS DETALLES DE
ORDEN O LEGIBILIDAD.

LA PRESENTACIÓN ES
DESORDENADA, ILEGIBLE O
DIFÍCIL DE ENTENDER.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN EXPRESIÓN ORAL

CRITERIO

EXCELENTE

BUENO

NECESITA
MEJORAR

CLARIDAD Y
PRONUNCIACIÓN

HABLA CON CLARIDAD Y
PRONUNCIA CORRECTAMENTE
TODAS LAS PALABRAS. SE
ENTIENDE PERFECTAMENTE.

HABLA CON CLARIDAD LA
MAYOR PARTE DEL TIEMPO,
PERO ALGUNAS PALABRAS NO SE
ENTIENDEN BIEN.

HABLA CON DIFICULTAD Y
SU PRONUNCIACIÓN IMPIDE
LA COMPRENSIÓN.

USO DEL
LENGUAJE

USA UN VOCABULARIO
VARIADO Y ADECUADO AL
CONTEXTO. NO COMETE
ERRORES GRAMATICALES.

USA UN VOCABULARIO
ADECUADO, PERO CON ALGUNAS
LIMITACIONES O ERRORES
GRAMATICALES MENORES.

USA UN VOCABULARIO MUY
LIMITADO O CON ERRORES
GRAMATICALES FRECUENTES.

ESTRUCTURA DEL
DISCURSO

ORGANIZA SUS IDEAS DE
MANERA LÓGICA Y
ESTRUCTURADA.

LA ORGANIZACIÓN DE LAS
IDEAS ES COMPENSIBLE,
PERO CON ALGUNAS FALLAS
DE COHERENCIA.

EXPRESA SUS IDEAS DE
MANERA DESORDENADA O
CONFUSA.

ENTONACIÓN Y
EXPRESIVIDAD

USA UNA ENTONACIÓN
VARIADA Y EXPRESIVA QUE
MANTIENE EL INTERÉS DEL
PÚBLICO.

SU ENTONACIÓN ES
ADECUADA, PERO A VECES
MONÓTONA.

HABLA CON UNA ENTONACIÓN
PLANA O INADECUADA, LO QUE
HACE QUE EL DISCURSO PIERDA
INTERÉS.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARTICIPACIÓN EN CLASE

CRITERIO	EXCELENTE	BUENO	NECESITA MEJORAR
FRECUENCIA DE PARTICIPACIÓN	PARTICIPA DE MANERA FRECUENTE EN CLASE, MOSTRANDO INTERÉS.	PARTICIPA OCASIONALMENTE, PERO CON INTERÉS.	PARTICIPA POCO O NO MUESTRA INTERÉS EN LA CLASE.
ESCUCHA ACTIVA Y RESPETO	ESCUCHA ATENTAMENTE A COMPAÑEROS Y DOCENTE, RESPETANDO TURNOS DE PALABRA.	GENERALMENTE ESCUCHA Y RESPETA, PERO A VECES INTERRUMPE.	NO ESCUCHA CON ATENCIÓN O INTERRUMPE CONSTANTEMENTE.
COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	COOPERA CON SUS COMPAÑEROS, FOMENTA EL DIÁLOGO Y EL TRABAJO EN EQUIPO.	COLABORA, PERO A VECES LE CUESTA INTEGRARSE EN EL EQUIPO.	NO COOPERA CON SUS COMPAÑEROS Y MUESTRA POCO INTERÉS EN EL TRABAJO EN EQUIPO.
ACTITUD Y DISPOSICIÓN	MUESTRA ENTUSIASMO, MOTIVACIÓN Y DISPOSICIÓN PARA APRENDER.	MUESTRA INTERÉS, AUNQUE A VECES NECESITA MOTIVACIÓN EXTERNA.	TIENE UNA ACTITUD PASIVA O MUESTRA DESINTERÉS EN LA CLASE.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN LECTURA

CRITERIO

EXCELENTE

BUENO

NECESITA
MEJORAR

PRECISIÓN EN LA
LECTURA

LEE CON PRECISIÓN, SIN
ERRORES DE
PRONUNCIACIÓN NI
SUSTITUCIÓN DE PALABRAS.

COMETE ALGUNOS ERRORES
MENORES, PERO NO
AFECTAN LA COMPRESIÓN
DEL TEXTO.

COMETE ERRORES
FRECUENTES QUE
DIFICULTAN LA
COMPRESIÓN DEL TEXTO.

FLUIDEZ Y RITMO

LEE DE MANERA FLUIDA,
CON UN RITMO ADECUADO Y
SIN PAUSAS INNECESARIAS.

SU LECTURA ES
COMPRESIBLE, AUNQUE
CON ALGUNAS PAUSAS O
RITMO IRREGULAR.

LA LECTURA ES
ENTRECORTADA, CON
MUCHAS PAUSAS O RITMO
MUY LENTO.

ENTONACIÓN Y
EXPRESIÓN

USA UNA ENTONACIÓN
ADECUADA, VARIADA Y CON
EXPRESIVIDAD QUE
ENRIQUECE LA LECTURA.

SU ENTONACIÓN ES
ADECUADA, AUNQUE A VECES
MONÓTONA.

SU LECTURA ES PLANA, SIN
CAMBIOS DE ENTONACIÓN NI
EXPRESIÓN.

VELOCIDAD
LECTORA

MANTIENE UNA VELOCIDAD
DE LECTURA ADECUADA, SIN
APRESURARSE NI TARDAR
DEMASIADO.

LA VELOCIDAD ES ALGO
LENTA O APRESURADA, PERO
EL TEXTO SE ENTIENDE.

LA VELOCIDAD DE LECTURA
ES INADECUADA Y AFECTA
LA COMPRESIÓN.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN CUADERNO DE CLASE

CRITERIO	EXCELENTE	BUENO	NECESITA MEJORAR
ORDEN Y ORGANIZACIÓN	EL CUADERNO ESTÁ BIEN ORGANIZADO, CON FECHAS Y TÍTULOS CLAROS. SE SIGUE FÁCILMENTE.	TIENE CIERTO ORDEN, PERO ALGUNAS PARTES ESTÁN DESORGANIZADAS O SIN TÍTULOS.	ES DESORDENADO Y DIFÍCIL DE SEGUIR, SIN TÍTULOS NI FECHAS CLARAS.
LIMPIEZA Y PRESENTACIÓN	ESTÁ LIMPIO, SIN TACHADURAS NI HOJAS ROTAS O SUCIAS.	TIENE ALGUNAS TACHADURAS O MANCHAS, PERO ES LEGIBLE.	ESTÁ DESCUIDADO, CON MUCHAS TACHADURAS, HOJAS DOBLADAS O SUCIAS.
CALIDAD DE LA ESCRITURA	LA LETRA ES CLARA, LEGIBLE Y BIEN PRESENTADA.	LA LETRA ES LEGIBLE, PERO A VECES CUESTA ENTENDERLA.	LA ESCRITURA ES DESORDENADA O MUY DIFÍCIL DE LEER.
USO DE MATERIALES COMPLEMENTARIOS	UTILIZA COLORES, ESQUEMAS O RESALTADORES PARA ORGANIZAR LA INFORMACIÓN.	USA ALGUNOS RECURSOS GRÁFICOS, PERO DE MANERA LIMITADA.	NO USA MATERIALES COMPLEMENTARIOS, TODO ESTÁ ESCRITO SIN DESTACAR INFORMACIÓN CLAVE.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN COMPRENSIÓN LECTORA

CRITERIO	EXCELENTE	BUENO	NECESITA MEJORAR
IDENTIFICACIÓN DE IDEAS PRINCIPALES	IDENTIFICA CORRECTAMENTE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS DEL TEXTO.	IDENTIFICA LA IDEA PRINCIPAL, PERO CONFUNDE ALGUNAS IDEAS SECUNDARIAS.	NO IDENTIFICA CORRECTAMENTE LAS IDEAS PRINCIPALES NI SECUNDARIAS.
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS	EXPLICA CON CLARIDAD EL SIGNIFICADO DEL TEXTO Y SUS DETALLES IMPORTANTES.	ENTIENDE EL TEXTO, PERO SU EXPLICACIÓN ES POCO CLARA O INCOMPLETA.	PRESENTA DIFICULTADES PARA EXPLICAR EL SIGNIFICADO DEL TEXTO.
INFERENCIAS Y DEDUCCIONES	HACE INFERENCIAS LÓGICAS Y FUNDAMENTADAS BASADAS EN EL TEXTO.	REALIZA ALGUNAS INFERENCIAS, PERO CON FALLAS EN SU JUSTIFICACIÓN.	NO LOGRA HACER INFERENCIAS O SUS CONCLUSIONES NO TIENEN BASE EN EL TEXTO.
VOCABULARIO Y SIGNIFICADO DE PALABRAS	IDENTIFICA EL SIGNIFICADO DE PALABRAS NUEVAS POR CONTEXTO O CONSULTA SU DEFINICIÓN.	COMPRENDE LA MAYORÍA DE LAS PALABRAS, PERO TIENE DIFICULTADES CON ALGUNAS.	NO COMPRENDE MUCHAS PALABRAS CLAVE Y NO BUSCA SU SIGNIFICADO.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN ÁREA MATEMÁTICA

CRITERIO	EXCELENTE	BUENO	NECESITA MEJORAR
USO DE ESTRATEGIAS PARA RESOLVER EJERCICIOS	APLICA CORRECTAMENTE DIVERSAS ESTRATEGIAS PARA RESOLVER EJERCICIOS CON EFICACIA.	APLICA ALGUNAS ESTRATEGIAS, AUNQUE A VECES DE FORMA INCOMPLETA O INADECUADA.	TIENE DIFICULTAD PARA APLICAR ESTRATEGIAS O NO LAS UTILIZA ADECUADAMENTE.
CÁLCULOS Y PROCEDIMIENTOS	REALIZA OPERACIONES Y CÁLCULOS MENTALES CON RAPIDEZ Y PRECISIÓN.	REALIZA OPERACIONES CON ALGUNOS ERRORES, PERO COMPRENDE EL PROCEDIMIENTO.	COMETE ERRORES FRECUENTES O NECESITA APOYO CONSTANTE PARA REALIZAR OPERACIONES.
ORGANIZACIÓN AL PRESENTAR LOS PROCEDIMIENTOS	PRESENTA LOS PROCEDIMIENTOS DE FORMA ORDENADA, CLARA Y COMPRESIBLE.	PRESENTA SU TRABAJO CON CIERTO ORDEN, AUNQUE A VECES RESULTA CONFUSO.	SU PRESENTACIÓN ES DESORDENADA Y DIFICULTA LA COMPRESIÓN DEL PROCEDIMIENTO.
PRECISIÓN EN LOS RESULTADOS	OBTIENE RESULTADOS CORRECTOS CON TOTAL PRECISIÓN.	COMETE POCOS ERRORES EN LOS RESULTADOS, PERO EN GENERAL SON ACEPTABLES.	PRESENTA RESULTADOS INCORRECTOS CON FRECUENCIA.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DESARROLLO PROYECTO

CRITERIO	EXCELENTE	BUENO	NECESITA MEJORAR
PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN	PLANIFICÓ EL PROYECTO DE FORMA CLARA, ORDENADA Y CUMPLIÓ CADA ETAPA A TIEMPO.	PLANIFICÓ SU PROYECTO, AUNQUE TUVO DIFICULTADES PARA SEGUIR EL CRONOGRAMA	NO HUBO UNA PLANIFICACIÓN CLARA Y PRESENTÓ DIFICULTADES PARA ORGANIZAR SU TRABAJO.
DESARROLLO Y PRESENTACIÓN	EL PROYECTO ESTÁ COMPLETO, BIEN PRESENTADO Y DEMUESTRA ESFUERZO Y CREATIVIDAD.	EL PROYECTO ESTÁ COMPLETO, AUNQUE LE FALTA CLARIDAD O DETALLES EN LA PRESENTACIÓN.	EL PROYECTO ESTÁ INCOMPLETO O MAL PRESENTADO, CON POCO ESFUERZO EVIDENTE.
CREATIVIDAD E INICIATIVA	MUESTRA IDEAS ORIGINALES, PROPONE MEJORAS Y DEMUESTRA INICIATIVA PROPIA.	TIENE ALGUNAS IDEAS CREATIVAS Y PARTICIPA CON INTERÉS.	LE FALTA INICIATIVA Y CREATIVIDAD; DEPENDE MUCHO DE INSTRUCCIONES EXTERNAS.
APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS	APLICA CORRECTAMENTE LOS CONCEPTOS APRENDIDOS AL PROYECTO.	APLICA ALGUNOS CONCEPTOS, AUNQUE DE FORMA PARCIAL O CON ERRORES.	NO LOGRA APLICAR ADECUADAMENTE LOS CONOCIMIENTOS VISTOS EN CLASE.

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS →  [@adeiyp](#)
 [Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

