

En una escuela llena de coloridos murales y risas alegres, la maestra Clara anunció un proyecto especial:

–Niños, el jueves celebraremos el Día de la Familia. Quiero que cada uno traiga algo que represente a su familia y nos cuente un poco sobre ella.

Los niños aplaudieron emocionados. Nico, un niño de ojos curiosos y sonrisa tímida, pensó en su casa: vivía con su mamá y su abuela. “¿Y si eso no es una familia como las demás?”, pensó en silencio.

Durante la semana, los niños trajeron dibujos, fotos y hasta canciones. El viernes, todos estaban listos para compartir.

La primera fue Lucía, que mostró una foto:

–Yo vivo con mi mamá y mis tres hermanos. Mi mamá trabaja mucho, pero siempre nos lee cuentos por la noche.

Mateo levantó la mano:

–Yo vivo con mi papá, y a veces con mi mamá, porque están separados. Pero ambos me quieren un montón.

Isabel mostró un dibujo colorido:

–Estos son mis abuelos. Vivo con ellos desde que era muy pequeñita.

Uno a uno, todos compartieron algo único. Ari habló de su familia adoptiva con orgullo:

–Mis papás me eligieron con el corazón. Dicen que fui su regalo más esperado.

Cuando llegó el turno de Nico, se puso de pie un poco nervioso.

–Yo... vivo con mi mamá y mi abuela. Mi abuela hace el mejor chocolate caliente del mundo, y mi mamá me ayuda con mis experimentos de ciencia.

Todos sonrieron, y la maestra Clara dijo:

–¡Gracias, Nico! Tu familia es tan especial como todas las demás.

Luego sacó una gran cartulina en forma de corazón y escribió en el centro:

“Familia”. Los niños pegaron alrededor dibujos, palabras y fotos.

–Miren –dijo Clara–, cada familia es distinta, pero todas están unidas por lo mismo: el amor. Y eso es lo que celebramos hoy.

Nico miró el gran corazón lleno de colores, historias y cariño. Ya no tenía dudas: su familia era perfecta, justo como era.

■ Lee y contesta las siguientes preguntas:

· ¿Qué título le pondrías a la lectura?

· ¿Qué actividad propuso la maestra Clara para el Día de la Familia?

· ¿Por qué crees que Nico se sentía nervioso antes de contar cómo era su familia?

· ¿Qué tienen en común todas las familias del cuento, aunque sean diferentes?

· ¿Qué enseñó la maestra Clara a los niños con la actividad?

· ¿Cómo se sintió Nico al final del cuento? ¿Por qué?

· ¿Qué aprendiste del cuento sobre el respeto y la diversidad familiar?



■ Lee las siguientes frases e indica si son verdaderas o falsas:

• Nico vivía con su papá y su hermana mayor.

☐ V ☐ F

• La primera en hablar de su familia fue Lucía.

☐ V ☐ F

• El cuento termina con Nico sintiéndose triste por tener una familia diferente.

☐ V ☐ F

■ Empareja cada niño con su familia.

Nico



Lucía



Isabel



■ Imagina que eres compañero de Nico y redacta un texto hablando sobre tu familia.



Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

SÍGUENOS →



@adeiyp



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

